

大学生金工实训报告 大学生金工实习心得体会(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生金工实训报告篇一

短暂的金工实习尘埃落定了，自己也顺利地完成了实习任务。实习虽然是结束了，但是内心却依旧感到沉甸甸的自己明白了许多。

一个不接触工厂，不接触机器的工科人的经历是不完整的，所以学校的金工实习课程就给我们提供了这样的一种平台，让我们能充分的对工厂、对工具、对机器产生认知，进而了解和热爱。

第一项，我们要进行最累一项工种—钳工，老师告诉我们，钳工是完全靠手工来制作出各种零件，是最能锻炼一个人动手能力，一些机器加工不了的零件，都要由钳工来完成。老师介绍了钳工的各种知识，它作用广泛，如切削加工前的准备，机器装配前的准备，某些精密零件的加工等。我们顿时觉得钳工是一项很了不起的工种，应该好好去体验。同时老师也提醒我们要爱护工具，保护自己，列举了以前一些学生所犯的错误导致的伤害。我们意识到金工实习不是闹着玩的，要时刻小心。

在钳工实习场地上安装了许多台虎钳，用来夹各种工件。工作台面下摆放着锯、各种锉刀、直角尺等等。老师让我们先

熟悉下工具。我对钳工还是很感兴趣的，所以很兴奋。不过我很快意识到要真正能够掌握它，还需付出长久的努力。

钳工实习在我看来最重要的要素之一是工具与身体有节奏地来回运动。

刚开始我们要锯断毛培，慢慢地我们开始体验出巧劲如何用，看着锯痕的加深，内心的喜悦驱除了手臂的酸痛。接下来是要对锯过的端面进行锉工，由于我们这组锯出来的面比较平，所以锉的过程并没花费很长时间。不过在后来把圆柱体变成六面柱体的时候，还是很辛苦的。

钳工还需要人的耐性。

钳工第二次时我们用了一上午只干一件事——锉。由于一上午只锉，身体机械式地重复一件事，导致我们很痛苦。这是很考验人的，这要求我们拥有一丝不苟的负责精神。钳工不仅锻炼我们的身体，同时锤炼我们的精神。

最后是划线、打样冲、钻孔、攻丝、套扣，这几项还是比较快的，但对我们这些刚开始接触的人毕竟还是挺难的。划线、打样冲时注意不要歪了就行。钻孔时是手动进给，用力不能太猛。攻丝套扣时应该先慢后快，才够容易成功。攻丝时不可盲目加工，要注意螺纹深度。最后，我还用锉磨了一下毛边。

最后一天交作品时，看到自己的作品心中的喜悦溢于言表。钳工实习，充满汗水，但我也从中学到了许许多多。

第二项是车床。老师为我们详细的介绍各种刀具，工件，车床的相关知识，虽然这些知识对我们很陌生，但老师的耐心讲解，让我们开始产生了兴趣，听的也比较认真，因为这些知识是最基本最重要的，老师也强调了我们要注意安全，包括着装，工作习惯等等。我们接下来按照分组，由不同的老

师带领进行各自的学习。

车工是在车床上利用工件的旋转和刀具的移动来加工各种回转体的表面，包括：车端面、车外圆、车台阶、切槽及切断等，车工所用的刀具有：车刀、镗刀、钻头，常用设备为卧式车床。车削加工时，工件的旋转运动为主的运动，刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

面对着庞大的车床，我们除了好奇外，对它十分的陌生，老师给我们细心的讲解车床的各个部件的名称和操作细则。我们逐渐熟悉车头箱，进给箱，溜板箱，刀架等主要部件的控制，老师要求我们先不开动车床，重点进行纵横向手动进给练习。要求达到进退动作准确、自如，且要做到进给动作缓慢、均匀、连续。到一定程度后可开车练习，每项操作都进行到我们熟悉为止。经过几次的训练，我们已经熟悉了本项操作后老师让我们每个人都进行了一次车端面工作。在工作前老师要求我们认真查看机床有无异常，并且在规定的部位加润滑油，并再次强调工件、刀具要加紧，不用时不可随意乱放，以防飞出。我自己感觉第一天所做的这些还是比较简单。但是，第二天我们组比较失败——只做出一个半成品。原因是我们对操作顺序还是不够熟悉。在车外圆时总会先停车后退刀，然后毛培表面会留下一条刀痕，导致失败，这样的操作也有损刀具。我们还在切断时犯错，由于计算数值错误，半成品近在咫尺，却没能得到。但是，人是会吸取失败的教训并总结进步的，因此，在第三天，我们组一上午就做出了六个成品！

当看到我们自己的作品得到满分10分时，焦虑烟消云散，快乐接踵而至。

数控的学习时间有点短，但经过老师的讲解我们对其有了初步的了解。机械制造业的迅速发展与社会的进步促使数控机床的产生，数控机床是一种灵活、通用、高精度、高效率的自动化装备。

可见，理论重要，但是实践更重要！

数控车床的使用范围是相当广泛的。它主要用于轴类、盘类等回转体零件的加工，编程比数铣的要麻烦些，毕竟数铣是用于平面，它是用于立体吗！在编程时注意不可让机床进给过度，否则对刀具伤害较大。数控车床的程序输入比较简单直观。

大学生金工实训报告篇二

为期一个月的金工实习轻轻落下帷幕。回忆这一个月的点点滴滴，可以说收获了很多，感慨了很多。在这里，我体会到了很多成功的喜悦，也让我明白了所有成功背后的人都要付出悲伤的汗水。在这个广阔的世界里，我发现大学生有太多的缺点，有太多值得学习的东西，无论什么时候，我们都要虚心学习。

在一个月实习期间，我们做了铸造、数控、综合实习、焊工、锻造、热处理、铣磨、钳工，共8个岗位。一个月每天都有新课程，我们不可能很快掌握这门课。但是，对于我们来说，初步了解这项技术的应用及其基本用法是非常有用的。首先，金工实习包括在工厂工作的技术工人。他们很有经验，能给我们很多书本上学不到的知识。

再次，大学生对机械的理论知识很丰富，但在实践中却是盲点。经过教师的详细教学，可以有效避免安全事故。也许对于一些学生来说，金工实习是很辛苦的，但是对于我来说，我觉得金工实习是充满乐趣的，即使是很辛苦的钳工实习，当我磨出一个我觉得很不错的小锤头时，我只觉得有一种真诚的成就感。

实习分为四周。每周一是理论课，周二到周五有四天的实习。第一周实习是铸造和数控，前两天的工作是铸造。听了学生的话，这不是一件容易的事！为了让无形的沙子和泥土成为

我们想要的，我们需要动动脑子。它不仅需要我们的体力，还需要我们的耐心。铸造成型是将液态金属冷却凝固后倒入模具中获得铸件的生产方法，分为砂型铸造和特种铸造。

砂型铸造：是一种铸造方法，其中型砂被压实以制造用于生产铸件的模具。特种铸造：砂型铸造以外的铸造方法。

我们接触的铸件是圆形工件，铝的熔点比较低，是很好的铸造原料。基本操作和建模方法有很多，但每种建模方法大多包括去砂、拆模、修模、合箱等过程。我们主要研究两箱造型，包括全模造型和分模造型。一般步骤如下：

- (1) 成型前，
- (2) 抹砂，
- (3) 撒分型砂，
- (4) 钻通风孔，
- (5) 开闸门，
- (6) 脱模，
- (7) 修整，
- (8) 合箱。

合箱是造型的最后一道工序，对砂型质量起着重要作用。合箱前，仔细检查砂型是否损坏或散落，浇口是否打磨等。合箱时，应注意保持上砂箱水平下降，合箱线应对齐，以防错箱。

最后两天是数控，数控车床的操作是我们实习的第二份工作。就是通过编程控制车床进行加工。通过数控车床的操作和编

程，深深感受到数控的便捷、准确和快捷。只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。同时，加工前可以进行加工仿真，如果不成功，可以修复程序，减少误操作造成的原材料浪费；而且，只要对程序进行编辑，就可以进行重复处理，大大提高了处理效率。

通过老师清晰、有重点的讲解，我们很快掌握了数控机床编程软件的应用，熟练操作常用功能，学会了基本语法和常用编程语句，能够进行简单的编程操作。然后我们开始根据图纸编辑程序。刚开始的时候我们还不熟悉，总有处理错误。经过反复研究和修改，第一个程序终于成功完成。看着界面上加工过程的成功模拟，成品加工完毕，成就感顿时油然而生。

虽然我们使用的设备是专门为练习而设计的，与真正的生产加工设备不同，而且比较陈旧，但我们还是了解数控机床加工的基本原理。只要机床通过一定的接口与计算机连接，就可以通过一定的应用软件成功控制机床，通过编程控制机床的转速、进给速度和进给速度，大大提高了加工的自动化程度和效率。数控机床还可以自动完成一些复杂的加工过程。

经过努力，按照老师的要求，我成功完成了任务，用三种方式(绝对坐标、相对坐标、循环)编出了加工程序。我们所做的只是最基本的加工，相对于真正的生产加工还有很大的区别，但还是感觉收获颇多。

在第二周实习的是四个不同的工种，综合实践，焊工，锻压，热处理。

1、综合实践包括粉末冶金，机器人等，在此是我了解到了一些新的科学技术，开阔了我的视野，也是的我学到了很多。

2、焊工：焊接就是用热能或压力，或两者同时使用，并且用或不用填充材料，将两个工件连接在一起的方法。首先在一

块旧钢管上练习电焊。基本动作要领我们都知道，但操作起来手却不听使唤，一开始，不是引弧时不能引燃，就是运条时速度控制得不好，焊痕断断续续，连我们自己都觉得太难看。

但我们并不因此就气馁，而是继续练习。我们几个人配合默契，几个回合练习下来，技艺有了明显的提高。搞电焊确实不容易，高温，火花，这是具有一定危险性的工种。就拿我自己来说，实习中就有两次被弧光刺激了眼睛，为了找准触点，总是想着先用眼睛直接看一下再用眼罩防护。师傅说，这门手艺要想真正的出师没有个三五年是不行的，我们只是学习了皮毛。

3、锻工：锻工是把金属材料加热到一定温度，锻造工件或毛坯的工种。锻工师傅开门见山，上来就说大家肯定见过打铁的，锻工通俗的讲就是打铁，在注意安全的前提下，我们逐渐熟悉空气锤的工作，不断练习锻造工艺。给我的感受就是打铁趁热，下锤力度均匀。这样才能保证锻造的工艺性。锻造的毛坯加热火候要掌握好，师傅说熟练地工匠不用温度计测量，用眼睛观火色就能判断出是否可以锻打。当出现黄色明亮的火焰时，就是锻打的好时机。

4、热处理：热处理是将金属材料放在一定的介质内加热、保温、冷却，通过改变材料表面或内部的金相组织结构，来控制其性能的一种金属热加工工艺。师傅主要给我们讲解了一些基本知识，热处理的工艺过程，热处理工艺一般包括加热、保温、冷却三个过程，有时只有加热和冷却两个过程。这些过程互相衔接，不可间断。加热是热处理的重要工序之一。

第三周的实习是车工。车工是用车床加工的一种方法。车床主要用于加工各种回转表面，如内、外圆柱面，圆锥面，成形回转表面及端面等，车床还能加工螺纹面。若使用孔加工刀具(如钻头、铰刀等)，还可加工内圆表面。走进车工实习车间，对一台台的整齐排放的车床很是好奇，上面都是操作

按钮和手柄，第一感觉就是复杂。师傅耐心的给我们讲解起来，先实习的是手工操作机床，它要求较高的手工操作能力。

车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用。听起来有些复杂，不能完全理解，我只好强迫自己先记在脑子里。接着师傅讲解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，车刀是最坚硬也是最脆弱的部分，要合理规范的去使用。

师傅又着重讲解了车工操作的注意事项，车床运转时，不能用手去摸工件表面，严禁用棉纱擦抹转动的工件，更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时，顶尖与中心孔应完全一致，不能用破损或歪斜的顶尖，使用前应将顶尖和中心孔擦净，后尾座顶尖要顶牢，用砂布打磨工件表面时，应把刀具移动到安全位置，不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时，不可用手指支持砂布，应用木棍代替，同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，必须集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件，如工件、带轮、皮带、齿轮等。

第四周是铣刨磨和钳工的实习。车铣刨磨老师给我们详细介绍了铣工的相关知识以及铣床的种类，原理和使用方法。铣床分为立式和卧式两种，要加工的工件夹在工作台的平钳上，靠进给转盘对其进行横向，纵向及上下运动的控制，而刀具保持不动，这与车床刚好相反。铣工的加工效率很高，是金属切削加工的常用工具。钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。

与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。对钳工

的第一印象就是锯和搓，在家里看过大人们修理工具，都是又锯又搓，往往要忙上大半天，老是不出活。自己小时候也是好奇，常常拿着钢锯玩，锯东西不小心锯条就断了。师傅是个女的，但是说话操作挺干脆利索，重点讲解了钳工的操作流程。钳工的常用设备有钳工工作台、台虎钳、砂轮等。

钳工的工作范围有划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。锯削中师傅讲解了锯条的安装，锯条要和锯弓成一定的夹角，以及握锯用力的姿势，手脚的位置，身形的保持。接着讲解了锉削，锉削是为了让工件平滑工整，首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。

锉刀返回时不施加压力。听完师傅的讲解，我们首先肯定的一点是做钳工是锻炼耐心的好方法，然后我们亲自动手，装好锯条，先在废铁上画线作图，然后在台虎钳上固定好，开始锯割，我的作品是完成一只带篷的小船，锯割出大致形状后，已经是满头大汗。锯条也废了一根，接着用锉刀使劲打磨，这活真不好干，重复再重复一个动作。最终用汗水收获了我自己的作品，感觉相当好，虽说还是有些瑕疵，但是心里高兴。

钳工是一种比较复杂、细微、工艺要求较高的工作。目前虽然有各种先进的加工方法，但钳工所用工具简单，加工多样灵活、操作方便，适应面广等特点，故有很多工作仍需要由钳工来完成。如前面所讲的钳工应用范围的工作。因此钳工在机械制造及机械维修中有着特殊的、不可取代的作用。但钳工操作的劳动强度大、生产效率低、对工人技术水平要求较高。钳工，耐力的考验。

实习感想：

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这是我本次实习最深的感触。没有实践就没有发言权，很多事真正去动手做了才会有深切而真实的体会。两周时间不知不觉中就过去了，一共实习了六个工种，不论是从知识操作层面还是从做事态度方面都有很大收获，从金工实习中真是受益匪浅。说实话只用一个月时间去实习八个工种，我们不可能完全掌握其中要领，但是至少我们了解认识了基本的工种操作规程，并且亲身实践了，为以后进入社会工作打下了一定的基础。

学无止境，就如师傅们所说，我们实习的任一工种没有个三五年的钻研是不行的。他们都有二十多年的工龄了，还是在不断的学习。虽然有些工种在日常生活中接触过，但是并没有系统科学的知识框架，经过这两周的实习，对于基本的工程操作规范我们有了比较充分地认识。以后某些场合谈论的时候也能有模有样的说出一二，心里还是很高兴的，知识是无价的。金工实习可以说是我们大学生活中为数不多的实习之一，也是一大亮点，这个实习对于工科学生来说是十分有必要的。

同时我感觉学校在课程安排上能适当增加一些实践操作型的教学任务，这样对学生的能力培养会有很大提升。在这次实习中师傅们所讲解的知识，我们感觉一听就会，但是操作起来手脚总是不听使唤老是出错。这也暴露了现在不少大学生学习能力强，动手能力差的问题。我们不应该怕出错，错了就改，反复论证，要有敢于尝试的勇气。

对于学生期间的每一次实习我们都应该好好珍惜，从内到外提升自己的能力和素质。学好本领，才能有所成就，有了小成就是自己的，慢慢奋斗，成就大了，你就要有社会责任感，去造福社会。我觉得这可以作为人生的目标，“为人民服务”并不落伍。金工实习仅仅是个开始，是在为我们以后步入社会打基础，我相信只要基础牢，肯吃苦，万丈高楼平地起指日可待。在此特别感谢为我们本次实习辛勤忙碌的老师和师傅们。至此为时两周的金工实习结束，带着收获踏上新

的征程，加油！

大学生金工实训报告篇三

来金属部时间匆匆不过四个月多几天，在这短暂的一点时间里，却能够去几个不同的组别接受学习，这让我觉得非常开心惬意。

五月，正是红花四野开放的时候，从工模部来到金属部，我被安排在新产品导入组学习。基本上都是跟进五金部分新开模具的试产工作。这两个月里，我从开始的茫然无措渐渐协助同事的工作，到独自跟进nec系列新产品的试产跟进，在每天的汗水中获取收获。跟起这项工作，除了每天不停地在车间跑来跑去，还有许多更深的感受，比如要了解产品排期计划，要了解模具生产状况，要沟通加工商修模、改模，要找工程部相关人士确认啤制出的新样板是否可接受(无条件接受，签板可接受，修后可接受，或者不能接受)……这些都是琐碎而必须的，关系到产品质量和货期，因此大意不得。在这样的学习实践中，加强个人的工作能力的同时也可以提高沟通交流能力，在不断的沟通中分析提高自己的工作质量。这两个月，做的事虽然很繁琐单调，但却是对我工作能力的一大最佳锻炼。

后来，依照部门的安排，去了模修房一个月。这里需要的是技术而不是简单的沟通，一个月的时间确实太少，学习的东西有很多，但接受到的却很少，都是皮毛而已。这样的技术方面的工作，是要花大时间才能学到的，不是简单的一句话说学好就学好的，因为缺乏足够的实践和丰富的经验谁都是做不到的。

八月份，又到了上模组。这里的学习也是充实的。一个月里，每天跟着师傅，首先是初步掌握五金冲床的基本操作，然后才好学习不同大小模具的上、落方法与技巧。在这个过程中，可以慢慢地学习许多和管理有关的内容：比如说观察能力，

组织能力，异常情况如何处理等等。

到目前，我还在学习五金方面上、落模。

短短的四个多月以来，在部门的安排下，我先后到三个组别学习实践，实感兴奋。在这些不同的工作中学习，一方面扩大了我的视野，另一方面也使我的工作能力从不同程度上得到锻炼提高。这些都是公司和部门对我的关怀，我深感荣幸。在日后的学习工作中，我会更加努力去做好每一项工作的。

大学生金工实训报告篇四

金工实习是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。下面是本站小编给大家整理的大学生金工实习心得体会，仅供参考。

五月，在南校区校工厂进行了为期三周的金工实习。期间，我们接触了锯、锉、錾、钻、车、铣、刨等7个工种，还简单地了解数控机床加工技术。每天，大家都要学习一项新的技术，并在6小时的实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到制作出一件成品的过程。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例伤害事故，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了三周的认知实习。

说真的，刚开始感觉三周真的很漫长，可时光匆匆，三周转眼间就飞逝了，现在回想这三周的蓝领之行，我尝到了：酸——严格的上下班和工作制度；累——手持锉刀不停地锉呀锉；辣——高速切削的精彩表演；更多的甜——亲手制作精美的工件。

我们去到南校区，首先学习的是钳工，钳工是以手工工作为主的加工方法，劳动强度大，生产效率低，操作技术要求较

高。但是钳工应用的工具简单，加工多样灵活，适应性强，能完成某些加工所不便或难于进行的工作，因此，目前某些机械加工和修理工作中，钳工仍是不可缺少的重要工种。

初次走进钳工加工实训楼有点兴奋。第一天，老师给我们介绍了钳工的主要设备，让我们认识到了钳台、虎钳、划线平台、钻床以及各种量具、划线工具。认识完这些后，老师开始介绍锯了及锯子的使用方法。教授完后就给我们布置作业，要求我们锯割一块厚度为1mm的薄片，这就是我们的作业。我听到此话，一下子愣住了□1mm?怎么可能锯出来呢?老师说，如果不是这样怎么考验出我们的真本领呢?第一次锯割时，由于操作不熟练，我把锯路给锯歪了，弄坏了，练了两次后，掌握了操作要领，也锯出了比较满意的薄片，完成了作业!

接下来的一个星期里，老师要求我们自己通过锉刀、钢锯等工具，手工将一个铁块磨成六角螺母，再经过打孔、攻螺纹等步骤最终作成一個精美的螺母；还有两套配合的工艺品。记得最初制作螺母时，老师对我们说，工件的尺寸一定要精确，那就要在得分的基础上扣掉1分。听了这些我担心自己把六角螺母做小了，在从圆柱里锯断时就特意把厚度锯大了2mm□然后手持锉刀打磨。一开始我还以为2mm的厚度算不了什么，很快就可以磨掉的，没想到，磨呀磨呀□2mm的厚度居然花掉了我两个钟，那时我明白一个道理：原来2mm可以与2小时划上等号的。最不幸的是，后来一不小留神把六角螺母一组对边的直径磨小了0□1mm□看着那个本来就不满意的残废的半成品，我决定放弃它，重来!但当我看到别的同学都差不多做好啦，我还要把那根铁柱不平的断面磨平，再锯断，再把断面磨平，再画线，重复做那些工序，心里开始着急!当时真的很想放弃，想不做了.但我又不甘心交那个次品上去。同时我想起一位朋友对我说过:做一件事情，专注一点，心里想着一定要把它做好，就一定能行的!我对自己说，冷静点，还有时间，还可以完成作业的!第二次做时，自己学乖了很多，每一个步骤都极为小心，尽量精确，或许是由于操作技能提高了、

效率提高了.第二次制作时速度明显比提高了,也好看多了,或许有了第一次的经验.经过努力,终于在规定时间内完成了作业。

吃了这一次的亏后,我也学乖了,在后来的作业中我都认真地计算,认真地按老师讲的步骤一步一步细心地做,再认真测量.经过几天的练习,效率也提高了很多,制作的工艺也越来越精确,美感系数也随之提高!但几天下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡,浑身酸痛,但看到自己平生第一次在工厂中加工制作出的成品,大家都喜不自禁,感到很有成就感,我们痛并快乐着。

钳工实习完后,接下来的是机加工实习。我们不再像以前那样只是稳稳地坐在教室里,看着老师的比划和描绘,苦苦地思索着:到底什么是车床呀!现在可就大不一样了,当那些课本上的图像和老师课上描绘的机器真正摆在我们面前的时候,我们是异常地兴奋,看到这些曾经在头脑中苦苦思索可就是看不清其真实面目的家伙,我们是万分欢喜,再想到我们不仅可以看得到它们,摸得着它们,而且我们还会学习如何去操纵它们,除此之外还会学习如何操作数控机床,我们心中的喜悦更是难以言表。

光阴似剑,转眼间,三周的金工实习已经结束了。在这三周里,我学到了很多有用的知识我也深深地体会到工人门的辛苦和伟大,也许我们以后不会真正的从事工业生产,但这三周给我留下的宝贵经验是永远难以忘怀的,并将作为我可以受用终生的财富。

第一天的理论课结束后,我明白了金工实习是一门实践基础课,是机械类各专专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的先修课,是非机类有关专业教学计划中重要的实践教学环节。它对于培养我们的动手能力有很大的意义。而且可以使我们了解传统的机械制造工艺和现代机械制造技术。

首先，我们进行的是钳工。钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。在钳工实习中，我们知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻丝、套丝、锯割、锉削、装配、划线，了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测，了解钳工在机器制造和设备维修中的地位 and 重要作用。

我们在实习中，已经熟悉并能选用划线、锯削、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔、攻丝、套扣、刮削、装配与拆卸等加工工具夹具，掌握了钳工的主要基本操作，根据简单零件图可以进行锉削、锯削、钻孔、划线、攻丝、套扣的工件加工。几天下来下来虽然很多同学的手上都磨出了水泡，浑身酸痛，但是看到自己平生第一次在工厂中做出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感。

其次是车工，车工的主要工作方式是在车床上用车刀对旋转的工件进行车削加工，主要是进行一些简单的切割如切割出平面元，圆锥，圆环。操作前，老师先给我们讲解了车床的构造和工作原理，然后又详细的讲解了车床的主要操作步骤和主要原件的操作方法，然后给我们示范的做了一个机械零件。最终在老师的帮助下，我们也做出了成品。

特种加工是指那些不属于传统加工工艺范畴的加工方法，它不同于使用刀具、磨具等直接利用机械能切除多余材料的传统加工方法。特种加工是近几十年发展起来的新工艺，是对传统加工工艺方法的重要补充与发展，目前仍在继续研究开发和改进。直接利用电能、热能、声能、光能、化学能和电化学能，有时也结合机械能对工件进行的加工。特种加工中以采用电能为主的电火花加工和电解加工应用较广，泛称电加工。而且令我十分高兴的是我是我们组唯一做出来成品的。

接着还有数控机床是综合应用计算机、自动控制、自动检测及精密机械等高新技术的产物，是技术密集度及自动化程度很高的典型机电一体化加工设备，它与普通机床相比，其优越性是显而易见的，不仅零件加工精度高，产品质量稳定，且自动化程度极高，可减轻工人的体力劳动强度，大大提高了生产效率。只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作，通过数控车床的操作及编程，深深地感受到了数字化控制的方便、准确、快捷。通过数控实习，我们了解了数控机床及数控加工概念，掌握了数控机床程序编制内容，数控实习使我们具备了一定的数控加工基础知识，我们基本上可以阅读并且编制简单数控操作加工程序，初步掌握了数控机床的操作与维护。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。实习期间我们学习了如何去正确编写简单的程序，老师讲得很不错用通俗易懂的话，很形象的给我们传达方法。同时我们也对几种数控车床有了一定的认识。

后面还有技术测量，齿轮加工，铣刨，焊接等等课程，在此就不一一列举了。从小到大第一次深入工厂并亲手操作机器，让我感到好奇而又兴奋。实习车间里，一台台机床运转着，工件被一步步加工成形，虽然工件很简单，操作过程也不难，但是工件上的每一点都融汇着师傅们的汗水，每一刀都刻着我心情。

不要小看这笨重的机器，正是这笨重的机器奠定了我们的工业基础；更不要小看这简单的操作，正是这简单的操作，构成了实践和理论的结合。这些机器加工成的工件简单也不错，但试想支撑现代化建设的哪一台机器不是由这种简单的工件来的。

实习仅仅是三周，但是我们能学到的却很多，对于一名大学生，特别是一名工科的大学生，实践和理论相结合显得尤其重要，而实习就直接提供了这个桥梁，它让我们把从书本上

学到的东西加以运用，同时也让我们学习到了从书本上学不到的东西。实习满足了我们好奇的心情，使我们的兴奋感渐渐消退，但是它留在我们心中的却是那种工作时的艰辛，更重要的，它让我们有了一种责任感，对社会发展的责任，对国家的责任。这种责任感促使我更加认真的学习，努力充实自己，用科技知识武装自己，以求尽快的投入到现代化建设中。身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的，但我们一直没有把这句话当真，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们感受到了车间中的气氛。同学们眼中好学的目光，与指导教师认真、耐心的操作，构成了车间中常见的风景。久在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，出国留学才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。

我国现行的教育体制，使得通过高考而进入大学的大学生的动手实践能力比较薄弱。因此，处于学校和社会过渡阶段的大学就承担了培养学生实践能力的任务。金工实习就是培养学生实践能力的有效途径。基于此，同学们必须给予这门课以足够的重视，充分的利用这一段的时间，好好的提高一下自己的动手能力。

这里是另外一种学习课堂。通过我们动手，对掌握的理论知识进行补充与质疑。这与传统的课堂教育正好相反。这两种学习方法相辅相成，互相补充，能填补其中的一种的一些盲点。

通过金工实习，整体感觉实际生产方式还是相对落后，书本中介绍的先进设备我们还是无法实际操作，实习中的设备往往以劳动强度大为主要特征，科技含量较低，但还是有一些基本知识能够在实践中得到了应用。

一个学期的金工实习即将结束了，每周一次的金工实习，让我零距离接触到了那些生产最前沿的东西，或许设备已经很古老，我的技术很稚嫩，我的产品很粗糙，但这都阻挡不了我对金工实习的热爱与做出成品工件时的成就感。

在十几次的实习中，我接触到了铸工，钳工，车工，焊工等多个工种，亲手操作了车床等生产机械，学习了基本用法，也了解了它们的原理，简要的学习了加工工艺，最终做出了一些稚嫩的成品。作为机械专业的学生，我认为金工实习这一项目甚至要比我们学习的某些科目更加实用，假如我们有一天走进车间，与我们打交道的很可能是这些生产机械，而不是数据与习题。

金工实习的过程中我们使用的几乎都是老爷子的型号，古老的机器复杂的操作在一开始很让人感觉厌倦，但听老师解释明白了其意义：老式的机械结构更加明显，操作起来也容易明白他的基本原理，用好了古老型号的机器，再用新型的器械会比较容易上手，而新型的机械多是智能化的，操作起来的确简单，但其构造就像黑匣子，让使用者不知道其原理，知其然而不知其所以然，即使可以熟练运用，也只能说会用某机器，而不能说是掌握了某机器的用法。

在金工实习的过程中，所有老师都在反复强调一个问题：安全。事实在生产中，安全也是最重要的一个要素。安全大事，一刻也不能放松，所有的安全事故都出在不小心，一不注意，稍有懈怠的极短的时间里。安全是我们这些“实习工”最应该注意的一点，也是以后带到工作与生活中最重要的一点。只要人在其位，便应该时刻绷紧神经，不可以稍有马虎，也不可以有丝毫懈怠。在平时所看的影视作品里，凡是出现了工厂，车间上面总是会有安全生产几个大字的标语，一开始我还觉得很可笑，认为是影视剧导演布景的生活经验不足，除了安全生产不知道还有什么其他内容可写，而真正自己来到了生产现场，明白了影视剧里也不是虚构，而是安全就是这么重要，哪怕再注意一点也不为过。

在这十几次的金工实习中，通过理论课的讲解，上工位的实际操作，老师们的悉心帮助与自己的努力，我感觉我已经掌握了各个工种的基本操作，了解了一些生产上的智慧，总而言之，大有收获。

大学生金工实训报告篇五

这是金工实习的第一天。我们怀着兴奋而好奇的心情去到了实习的地点：唐山学院东校区。老师讲解了这次实习的必要性和重要性，是工科院校大多数专业学生必不可少的实践性教学环节，在教学计划中占有重要的地位。学生通过金工实习，不但可以获得机械制造工艺的基础知识，提高一定的操作技能和动手能力，而且可加强理论联系实际的锻炼，树立良好的思想作风，逐步提高工程实践能力，培养工程素质。然后就是强调实习中的安全问题和各种安全规则，例如不准穿短裤、拖鞋，操作时不能和别人闲谈、阅读书刊、收听广播，不准在车间追逐打闹、喧哗，不准在吊车吊物运行路线上行走和停留等等。老师还讲解了各种工种的安全细节，以防我们在实习过程中出现事故。然后，我们小组开始了第一个工种的实习。

进入车间后，我们有一大感觉：唐大不愧是唐山实习场地最好的工科院校。外表看上去再烂的东西也可以用（而且一般好用）。外面看上去破破烂烂的窗子，灵活度不次于宿舍里的新货。且由于这种窗子几乎是我们从未见过，更增加了惊异性与新奇性。走到车间中间，爬在盛放各种车刀与各种精美工件的“橱桌”之上聆听师傅的教诲。师傅说的第一句话让人永远记得：车工是最危险的。一上来就让你遇到了。所以一定要注意安全，这一通好吓！令花容失色，草容扭曲，一颗颗小心脏都惴惴不安。等到分组就都作鸟兽散了。我和其他5个人分到了一起，跟随王师傅。也着实让我们安心不少：毕竟从师傅身上可以看出他并不恐惧。有师傅在，我们怕谁??！师傅一开口，唐山话，亲切。更增加了我们的信心指数。在

听过了车床的介绍后，分配车床，开始练习摇床子。3个方向，3个手轮。开始了第一次与机床的亲密接触。本人有幸分到了8号床子(顺利的开始)十分好用，陪我度过了幸福的五天。满意度90，软肋是车刀。前5分钟，摇啊摇;后5分钟，窜呀窜。我们就开始比较床子的新旧，手轮的手感。仔细一看。好么，8张床子居然有4种。虽大同小异但比较是万万不可少的。还好，师傅跟了足够的时间。让我们逐个一试。大约30分钟之后，真正的干活开始了!!!!美!!首先是师傅给表演钻孔，切料。做为第一个吃螃蟹的人，我经历了一次钻孔和一次切料。几乎不费力气。看到平时被认为高不可攀的钢铁居然这么容易加工，真还有点接受不了。之后分发材料，回到各自的床子上开始干“私活”。先车榔头把。经历了先粗车再精车还要花半小时窝着腰一动不能动的车一个锥体的过程。我们的腰和腿都通过了考验。不易啊!!!大约经过了2天半的时间。我们的榔头把完工了(我们组还有我的袖珍型和另一同学的创意型两件次品。但都有可看性。如想知具体症状请拨打1684774474)。都是心血啊!!!!之后进入真正的私活时间。我们每个人要做一个桌虎钳的一部分。老师把最难的两个零件分配给了两个叫器要最简单零件的人(这种分配方式得到了大家的认可)开工!!我们做每个零件的时间都很短，可是时限很长。于是余下的时间我们就讨论了到处去吃的问题。从唐山到香港说遍了天下美食。让我们劳累了4天的双腿(我就不解释了)和痛苦了许久的肠子(因为机油的味道很恐怖，所以吃不下饭，所以肠子痛苦)得到了精神上的慰藉。车工，拜拜了!!

xx年6月30日

在去钳工之前，我就知道钳工是地狱。早有其他专业的同学向我禀明过钳工的苦。并且很多人都将崩锯条看做笑话。所以我就打算要稳中取胜。去到那里，经过了师傅的再次打击(即师傅告诉你钳工是很苦的，大家要有心理准备等等。尤其还强调了不许回去用铣床!!)，我们干活了!首先是把一块铁锯开!虽然经过了师傅的指导，我还是第一个崩锯条的人!

郁闷啊!!!不过没关系。老师没说我们什么!!!感谢上帝。可能是我和同组的同学都太不敬业了，有好几个组都锯开了我们还有小半。不过在我的加油助威下，同组的伙伴还是在非倒数第一的情况下把铁锯开了。挺好。之后是划线和钻孔。都没什么。因为老师和机器干的比较多。道没什么特别的感觉。唯一不适应的是我们和对面的同学之中隔了一条铁丝网，导致大家都互相询问是什么时候进去的。这个问题就比较严重了。幸好在大家互相交流犯罪经验之前，老师就把这些人打散了。唯一有点累的是把面挫平。本来看自己怎么挫也挫不平的表面心中泄气不少，但听可爱的et(长的像但人很好)老师说想挫平学徒工需要三年的时间，我们的心里也就平和了些。上午就在划线和扯皮中这么过去，仿佛也没什么。第二天一来，我们就被告知要自己沿着上午划的线把可爱的铁锯开!!众人大惊。在看老师没有开玩笑的意思之后，我们也只有认命的回去拉大锯扯大锯了!这时，我才知道人的潜力是无穷的：不过我犯了一个致命的错误：留的加工余量过于大了!所以就会挫的时间过于长。而挫是一种多么可怕的工作啊!!我利用了剩下的1天时间，挫掉了2毫米钢!!!!也许你会认为这没什么，是啊!是没什么，就是挫吗!可是你想想，前几天还削铁如泥看着铁花乱飞而其心不动，削不好就怪车刀，削的好就夸自己，都不知道铁是硬的了。而今天，报应来了。让你幼小的心中时刻记住铁是硬的这一事实，你受得了吗!!!原因有二：1是我们就要坐着，干装配了，不怎么废体力。2是看着昨天和昨天的昨天在笑我们的人受苦，开心!!上午是划线。在一个25*25厘米的大铁块上划线加工。体力和脑力的双重锻炼。感觉幸福，也体会到了工人阶级的智慧!!!最后一天，我们把之前车工做的小零件经过打孔，组装，变成一个真正的桌虎钳。

作为当代大学生，我们经历了十几年的理论学习，不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的，但我们一直没有把这句话当真，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们感受到了车间中的气氛。同学们眼中好学的

目光，与指导教师认真、耐心的操作，构成了车间中常见的风景。久在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。我国现行的教育体制，使得通过高考而进入大学的大学生的动手实践能力比较薄弱。因此，处于学校和社会过渡阶段的大学就承担了培养学生实践能力的任务。金工实习就是培养学生实践能力的有效途径。基于此，同学们必须给予这门课以足够的重视，充分的利用这一个月的时间，好好的提高一下自己的动手能力。这里是另外一种学习课堂。通过我们动手，对掌握的理论知识进行补充与质疑。这与传统的课堂教育正好相反。这两种学习方法相辅相成，互相补充，能填补其中的空白，弥补其中一种的一些盲点。通过金工实习，整体感觉实际生产方式还是相对落后，书本中介绍的先进设备我们还是无法实际操作，实习中的设备往往以劳动强度大为主要特征，科技含量较低，但还是有一些基本知识能够在实践中得到了应用。