

幼儿园六一活动方案反思 幼儿园六一活动总结与反思(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园六一活动方案反思篇一

下午两点的时候，大家都已经到了集合地点，可能是距离上一次活动已经太久了，可能是大家都想孩子们了，所以都很速度的，米有迟到现象[harry]张伟，少爷，书生，阿诺几个先过去幼儿园布置了下活动场所。

我们坐上了75路专车来到了幼儿园楼下，大家彼此介绍认识了下下。

四楼的窗户已经拆除，风很大，所以活动安排在六楼的一个教室内进行。到楼上的时候，孩子们都已经起床了，穿的漂漂亮亮的，教室在先来的几个义工的布置下，已经有了节日的气氛。

吃完蛋糕，小朋友们就回各自的班级了，有的班级在做游戏，有的班级带到了楼顶的天台活动，大家和小朋友们又玩了一会儿。四点半，我们的活动结束了。

幼儿园的活动停了好久，因为过节，所以我们和小朋友们一起过了。和园方沟通，园方说最近比较忙，有评测，有准备搬家，有家长不支持我们活动的原因，有教学组对教学的要求，总之，我们的活动仍然暂停，具体恢复时间等待园方通

知。我也不知道多久.....

嗯，还是开开心心的比较好，活动结束后，到楼下，大家拍了个照片，没有总结，就是谢谢大家，因为和大家一起过了一个快乐的儿童节。

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“放飞童心”六·一艺术节活动内容丰富多彩，5月中旬，各班还自行开展了“我的舞台，我精彩”、“我们会做花色馒头”等亲子同乐活动。特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，体验和了解孩子们的成长过程，增加亲子间的感情。还有“超级童声，想唱就唱”“小宝贝，最ok”“幼儿创意插塑比赛”“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子能得到一次锻炼和展示自己的机会，体验到创造的乐趣。还有“大带小游园活动”，活动中孩子们能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到

合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动结束后，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的美好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

幼儿园六一活动方案反思篇二

迎着6月明媚的阳光，感受着欢乐的童话氛围，我们与孩子们一起度过了一个愉快地亲子游园“放飞梦想”的庆六一的活动。我们与孩子们怀着愉快的心情，感受着6.1这个快乐的节日。

我们园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，本次活动改变了以往的表演节目的形式，为家长和孩子提供了一个快乐的游戏平台，让亲子间增进感情，尽情游戏。同时，悬挂风筝、制作风筝放飞梦想。整个活动紧张、热烈、激情高昂，意义深远。

这次幼儿园活动整体来说整个环节还真的'很不错，老师们都很团结，都能各负其责，全力以赴地认真准备，精心组织，没有出现混乱和拖沓的现象。家长们对本次活动也是非常配

合，对我们班的亲子游戏“让世界滚动起来”也是非常感兴趣，在升国旗和集合讲话时更是以身作则，整整齐齐地站在孩子们的后面，很让人感动。小朋友，欢声笑语此起彼伏，各项游戏比赛竞争激烈，欢呼声、呐喊声充满了整个幼儿园，并受到了广大家长的一致称赞。我现将本次活动总结如下：

为了能在一年一度的庆六一游园活动中收到好的效果，我们根据幼儿和家长的年龄特点和兴趣爱好，确定了亲子游戏的内容“让世界滚动起来”。我们班三位老师做了明确的分工：一位老师在入口负责组织前来参加的家长有序排队，一次请两组家庭进入比赛场地。一位老师组织家长和孩子进行比赛，并热情地欢迎与积极鼓励。另一位老师在出口在参加游戏的幼儿的游戏卷上盖优胜或参与奖章。

我们的游戏活动吸引了很多家长和幼儿的参与，排队等候的场面特别隆重。幼儿和家长一起合作，兴趣非常高。虽然我只是个游戏的组织者，可是同样感受着游戏的快乐与喜悦。

等幼儿自选参加完三个游戏活动后，统一把游戏卷交给 班里老师。由一位老师专门统计获奖等次的票数，领奖品。幼儿在家长的带领下去画风筝，写心愿，开心快乐地抒发着心中的喜悦。

在最后一次集合的环节，由于场地人员过于密集，集合时有点困难。但是基本上家长和孩子都能在规定的时间站好，认真地聆听最后的讲话。更让人感到高兴的是我们班的李雨默小朋友在做小朋友代表的发言时非常精彩，在场的所有家长和小朋友都惊叹。

回到教室后，孩子们一个个整齐地排着队伍，兴高采烈地从老师手中领取游戏奖品和节日礼物，开心的感觉不言而喻。

孩子们的节日过去了，快乐的感觉却意犹未尽。一次大型活动之后，我们都会不断地总结，不断地反思整个活动的环节、

流程、效果，以便更好地改进和完善。

让我们一起努力，为了孩子们的快乐生活，精心细致地做好每一天的工作。

幼儿园六一活动方案反思篇三

我园举办的“庆六一”文艺汇演在热烈的掌声中拉下了帷幕。这次演出的成功与我们每个老师的辛勤付出是分不开的，对小朋友，对老师都是一种挑战，事实证明每个小朋友都是有着很大的潜力，他们表演得真的很棒，看到这场演出可以说是感慨万分。

我们班的节目是椅子舞《下课了》和亲子舞蹈《老爸的魔术飞毯》。椅子舞是我们自己创编的舞蹈。我是一个喜欢创新，追求完美的人。所以说实话，从音乐的制作，动作的编排，包括服装的搭配，真的花了很多的心血，我们希望带给大家不一样的视觉感受。在舞蹈的创作中，我们重视孩子们参与性，我们一起编动作，一起摆造型，他们会给我很多的灵感。这个舞蹈倡导的是让每个孩子都能做主角，都能从头到尾表演出整齐完整的动作。当然最大的难度也是要求动作的统一，有个别孩子，在练习中总是不能很好的跟上拍子，为此，我们经常给他们进行单独指导，并且把音乐发到班级群，让家长们在家里也能指导孩子们一起练习。在“六一”节当天，孩子们穿着统一的学院风服装，用我们新颖的舞蹈创意，整齐的舞蹈动作，给大家留下了不一样的视觉感受。

我们班今年的亲子节目邀请了我们班的爸爸们来参加，说实在的我曾经想放弃过，因为在排练过程中，碰到了太多的困难。首先爸爸们工作都非常忙，平时和孩子们练习的时间也比较少，在来园排练时也经常会有缺席，迟到的现象。我们这个节目主要强调的就是队伍的配合，只要缺少任何一个人，都会影响我们节目排练的进度，。而且动作难度比较大，天

气又比较炎热，稍稍练习一下，都会让爸爸们汗流浹背，所以每次来园排练的时间，都不会太长。因为这样那样的原因，我们这个亲子节目直到正式表演前三天，才算初见效果。在上台之前我心里一直都非常忐忑，可是当台上响起雷鸣般的掌声，一起互动的欢呼声，我知道，我们成功了，我们班的爸爸们用他们新颖幽默的表演，成功的征服了在座的每一位观众。

看到台上孩子们可爱投入的表演，看到家长们给力的演出，看到观众们满意的笑容。我深深的感觉到，我们这么长时间的努力是值得的。幼儿是祖国的花朵，是祖国的未来，我们有义务有责任为他们创造更好的，更大的舞台，让他们在这个大舞台上更好地表现自己。

幼儿园六一活动方案反思篇四

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的情况，为了能更好地给幼儿提供多元化、智能化的游戏、生活，发展幼儿多方面的素质提供的广阔的平台。我们班在周二举办了开放日活动，本次家长开放日活动中，我们设计了语言教育活动《小熊请客》。使幼儿理解故事，了解几种动物的食性。喜欢听故事，引导幼儿感受故事中朋友友好相处的快乐。

区域活动分别为美工区：《打扮小乌龟》，幼儿利用几种不同颜色的水彩笔或油画棒将乌龟的壳涂成五彩的颜色，通过涂色锻炼幼儿的动手能力。幼儿能均匀的涂色。科学发现区：《喂小动物》利用废旧材料做成的小动物，让幼儿使用筷子夹豆子，喂到小动物嘴里，锻炼幼儿手部肌肉的发展。《找找小动物》使幼儿能根据动物外形特征拼摆动物图案，图书区《娃娃睡觉不用陪》理解诗歌内容知道睡觉的时候不用妈妈陪，引导幼儿看图阅读并相互讲述。角色表演区：能和同伴交流分配角色体验合作的快乐。

户外活动让孩子玩皮球，并和家长玩亲子游戏，家长和孩子表现的都很积极，做完游戏后张老师让幼儿家长蹲在孩子旁边，闭上眼睛，让幼儿给家长一个礼物，孩子们一起说了祝家长新年快乐，并给家长了一个吻，家长们既惊讶又高兴。总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿，了解幼儿，解放幼儿，让孩子们成为学习的主人，即要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自己的活动和积极主动的学习，使其身心获得和谐发展。

幼儿园六一活动方案反思篇五

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个六一国际儿童节。5月30日上午，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。六一，在一片欢声笑语中结束了，下面就说说班级在本次活动中工作的一些表现吧！

4、在节目排练的时候能及时关注个别孩子的表现，而且有效的对他们的动作进行纠正；

6、孩子六一表演的道具能收集家长的意见，由班级的一个家长统一购买；

7、班级每天能及时的把孩子排练的情况及时反馈给家长，让家长了解孩子在节目中的表现，而且还会告知节目的音乐，让孩子在家进行复习和巩固，所以在这次的六一节目排练中得到了很多家长的支持和鼓励，如：张邑丰的妈妈给孩子送了爽歪歪、周鑫义妈妈送来了西瓜、王蕴哲妈妈送来了糖果，每天都会有家长与班级的老师进行反馈说孩子在家是如何复习六一节目的。说了这么多好的，就说说不足的吧！1、在六一表演那天，班级忘记给孩子带喝的水，后面是可可的妈妈去买的；2、活动前没有与家长交代清楚“要等到所有的节目

表演完了才能接孩子”，所以在英语律动表演完以后就有很多家长把孩子接回家了。今年的六一虽然结束了，明年的六一还会继续，希望班级能取长补短，不断进步，让活动办的更顺利、出彩。