

最新双提升下一步工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

双提升下一步工作计划篇一

尊敬的家长同志：

您好！

安全，是家庭幸福的保障，是孩子健康成长的保证！那么，怎样保障孩子的安全呢？现将一些关于安全的注意事项告知您，望您为了孩子的健康成长，教育、督促其做到以下各项要求：

1、有序的生活，安全的保障

家长应使生活有序，有规律，让孩子始终保持充沛的精力、良好的情绪，才不容易发生意外事故。父母要经常告诫孩子什么事有危险，什么事不应该做，应该怎样做，让孩子知道什么样的事有危险，后果会怎样，应当怎样避免。另外，孩子如果有特异体质或有疾病，应更加提醒其注意，并将情况告知学校。

2、户户离不开火，家家须防火

3、家庭用电安全

整好线路，安好电器，防止漏电，教给孩子正确的使用方法，是家长的责任。还要提醒孩子雷雨天不使用电器，更不要使

用电话；睡觉时，不使用电褥子；如果电路出现问题，不让孩子动手修理。

4、预防食物中毒

不买不吃不新鲜和腐败变质的食品；买回的蔬菜要在清水中浸泡半个小时以上，并多换几次水，防止农药中毒；不买无证摊贩的食品，不买三无食品或其它不规范的食品；不吃有毒的食品，如河豚鱼、毒蘑菇等；家中如存放农药，应远离厨房和粮食；有病服药要遵医嘱，要按说明书服用。

5、预防伤害

不许吸烟，不许喝酒；不许携带管制刀具和危险品；远离黄、赌、毒。

学校建立各种规章制度，是为了维护学校正常的教育教学秩序，是贯彻党和国家的教育方针的保证，更是全体学生安全健康成长的保障。因此，家长应当配合学校，教育孩子自觉遵守学校的各项规章制度。纪律是对孩子行为的约束，这种约束，正是为了让孩子获得真正的自由，是孩子健康成长的有效保障。并且养成良好的行为习惯，会使他（她）终身受益。（具体要求，这里不再赘述。）

1、上学路上的安全

“车祸一秒钟，亲人两行泪”。油板路、水泥路修通了，给我们带来便利的同时，也带来了更多的危险，学生走出校门，就由监护人负责了，故要求家长时时提醒、要求孩子，注意交通安全，始终绷紧这根弦。要求孩子做到：遵守交通规则，靠右侧行走；专心走路，在路口要做到“一慢二看三通过”的原则；不在马路上追逐、奔跑、打闹、玩耍；不满12周岁，不能在道路上骑车（这是交通规则要求的）；不打伞骑车，不脱手骑车，不骑车带人，不骑“病”车（如没有车闸），

不骑快车，不与机动车抢道，不三五成群平行骑车，下雪或路上有冰不骑车；坚决不允许骑摩托车；上晚自习不许骑车；不乘坐没有资质的车辆。

2、恶劣气候、环境下的安全

遇雷雨时要求孩子不到树下、电杆、墙下等处避雨，也不要站在高处；如果放学时雷雨较大，并有山洪，家长必须到校接学生。

3、人身安全及其它安全

坚决不许到井中洗澡；不许上电杆掏鸟；不玩弹弓、飞标一类的危险游戏；如果外出告知家长，不单独外出，尤其是在夜晚；远离陌生人；不准玩耍或携带管制刀具，水果刀也不允许；不许吸烟、喝酒（商店卖给未成年人烟酒是违法的）；告诫孩子远离不良社会青年；与同学闹矛盾，要及时告知父母、老师；远离施工场地，如须经过，要注意安全；防止被狗咬伤；防止被蛇咬伤；不许野外用火、玩火（这一点可要常管，常说，切记！）。

某地一位品学兼优的学生，却因为生活中的一件小事，一时想不开，而走上了绝路。这个悲剧告诫我们，一定要重视孩子的心理健康。所以家长要培养孩子提高心理素质，培养敢于克服困难的信心和善于克服困难的能力，使孩子保持良好的情绪，提高心理承受能力，多关心孩子，多与孩子沟通，多观察，多留心，如果发现消极情绪，一定要及时消除它，克服它，并与学校联系，让老师帮助解决。

您的孩子能够健康成长，并最终成材，是我们最大的心愿！希望您能够严格督促、教育您的孩子，这也是对学校工作的最大支持。

祝愿各位家长身体健康，万事如意，合家欢乐！

祝愿您的孩子健康、快乐的成长！

XX中学

双提升下一步工作计划篇二

以党的“十八大”和党的十八届四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，探索家庭教育与社会教育、学校教育的新规律、新机制、新形式，密切家校联系，积极构建“学校、家庭、社会”一体化的育人体系，形成共同抓好德育工作的合力，不断提高家长的教育水平和家教质量，努力创建和谐精品校园。

（一）广开渠道，夯实“家长学校”的管理。

1、家长委员会管理要扎实有效。本学期，我校将继续完善家长委员会的管理，适当增补人员，进一步密切与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。要求家长委员会参加学校的有关会议和活动，了解学校的各项规章制度，督促学校的教育教学工作，向学校提出合理化意见和建议，协助学校搞好各项工作。

2、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有”的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。本学期“家长学校”的上课时间原则上举行1—2次，每次上课时间不少于2小时。每次家校活动，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。学校

将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的行政干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化、规范化。

4、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由学校发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家庭与学校的联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

（二）丰富形式，拓宽“家长学校”的活动。

1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。注重理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

2、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。充分利用“家校通”平台，加强家校联系。积极做好宣传发动工作，争取得到全校多数家长的支持并加入“家校通”。各班主任、有关任课教师要充分利用这一信息化平台，加强与家长的联系，及时向家长反馈学生在校活动与学习的情况，特别是做好学生的个别点评工作，使“家校通”充分发挥其作用。

3、抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，我们会将相关家庭教育的内容通过靖海小学家校网作为面授的补充，供家长学习与参考。家长可以通过学习《全国未成年人思想道德建设》、《小学生日常行为规范》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更

新教育观念，提高家庭教育的水平。同时组织兼任家长学校的教师认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。同时，积极开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、进一步加强与家长的互动。开展“我心中的好教师”、“优秀家教论文”等评比活动，畅谈成功的家教经验或困惑，研究当前家庭教育与学校教育的动态，树立好的教师形象，提升学校声誉，改进教育教学方法认真组织开展家教经验交流活动。充分调动广大家长的积极性，撰写心得体会，共同分享育儿心得，强调学习总结和交流，促进家长素质的进一步提高，评比优秀家长。

5、开展信息化家校互通课题研究，推动我校家长学校走科研之路，创特色品牌。认真做好家长学校台帐，做好有关资料的整理工作。

2月：制定家长学校计划；召开家委会，全校家长会。

3月：完善家长委员会的管理，适当增补人员。

4月：家庭理论教育指导。

5月：评选优秀家长论文和优秀家长

6月：家长学校工作总结；做好家长学校资料整理、归档工作。

双提升下一步工作计划篇三

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验

和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

工作目标

- 1、充分发挥家庭教育指导委员会作用，积极探索运行机制，努力构建以学校教育为主导、家庭教育为基础、社区教育为依托的教育体系，为学生的健康成长营造良好的育人环境。
- 2、在充分利用学校、社会、家庭立体化教育网络的基础上，积极引导各家庭向创建学习型家庭迈进，从创新型家庭教育的指导内容、指导途径、指导方法和指导手段为切入口，积极探索以家长为主体，与素质教育相结合的多元指导模式。
- 3、继续重视家庭教育的自培工作，进一步加强家庭教育队伍建设，提高家庭教育队伍素质。
- 4、继续重视家、校联系工作，尤其是上门家访工作，逐步实现家访工作的制度化、规范化和普及化。特别重视特殊学生、新生的家访工作，并注重提高家访的效能。
- 5、继续加强家庭心理健康指导，多途径、多形式地组织家长学习学校心理健康教育的有关内容，以不断地提高家长对孩子进行心理健康教育的素质。
- 6、继续开展“初小衔接，让小学生早日适应初中生活”和“创建学习型家庭”的研究，着手进行隔代教育的研究，努力提高家长的家庭教育素质，进一步发展学生的良好个性。
- 7、充分发挥家庭教育委员会的作用，加强我校家长学校示范辐射引领作用，将我校家长学校工作与社会公益工作紧密结合，既要引进来，又要走出去，增强我校家长学校工作的社会影响力。

措施和途径

一加强领导，落实常规管理

1、每学年初，学校成立学年度家庭教育指导领导小组和家庭教育指导工作小组，具体负责制定学校家庭教育指导工作计划，并组织实施、检查具体的家庭教育指导工作。

2、每年，学校选举新一届校、年级、班级家庭教育指导委员会委员，建立三级网络架构，并成立家庭教育指导委员会领导小组，明确职责，通过定期例会、热线联系等为发挥家庭教育指导委员会在学校、家长中桥梁、纽带作用奠定较好的组织基础。

3、继续坚持学校在多年实践与探索基础上建立形成的一系列家庭教育指导制度和常规，如家庭教育领导小组和工作小组例会制、家庭教育指导委员会例会制、家长会制、家校半日活动制、班主任和任课老师家访制、家庭教育指导家长反馈制、假期家校联系制、家庭教育指导资料积累制、校学习型家庭评选制等。

二创设自培基地，提高队伍素质

1、利用每周一次的班主任例会，加强家庭教育指导小组成员的培训工作。如专题讨论学校家庭教育指导工作、学习区教育局下发的关于家庭教育的有关文件，从而不断转变教师家庭教育观念，改进家庭教育方法。

2、通过定期召开的家庭教育指导委员会会议，组织学校、班级家长委员会学习学校《家长委员会工作章程》、家庭教育理论及科学育儿方法，并重视这一骨干队伍的建设和培养，倾听他们对学校工作的建议和意见，让他们参与到学校的管理与监督中，促进家、校沟通，增强教育合力。

3、成立学校家庭教育指导讲师团，讲师团成员包括家庭教育领导人员、骨干班主任及家庭教育指导委员会成员等，在各级各类家庭教育指导活动时或作家庭教育专题讲座，或现身说法，以进一步帮助家长树立正确的家庭教育观念、提高家庭教育的水平、推进学习型家庭的创建和形成家校共教合力。

4、充分依托区家庭教育指导专家领导的指导，加强队伍建设，班主任及任课老师提升自己家庭教育素养，加强理论学习，不定期请专家进校园进行指导，不断补充教师队伍的家庭教育理论素养。

5、提高班主任的家庭教育指导质量。对班主任定期进行家庭心理指导的培训，家校活动是班主任对家长进行培训，家校活动时班主任对家长进行培训，同时班主任要注意教学态度与教学方法，对学生尊重和激励可减少或消除学习上的心理压力，使学生向健康心理发展。

6、发挥班级家委会、年级家委会、校级家委会三级家委会的作用，及时将各班级、年级存在的共性问题及时反馈总结□

本学期重点推进新一届校级家委会参与学校管理、配合学校事务力度，不断优化校级家委会的队伍，整合家长学校资源，为学校新学期的家长工作做好铺垫。

双提升下一步工作计划篇四

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

（一） 开辟多种渠道，夯实“家长学校”的管理。

(二) 采用多种形式, 丰富“家长学校”的活动。

(一) 开辟多种渠道, 夯实“家长学校”的管理。

中共中央关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出: “关心和保护中小学生学习健康成才, 不仅是教育部门和学校的职责, 而且是全社会的责任和义务, 要把社会和家庭教育密切结合起来, 形成全社会关心中小学生健康成才的舆论和风气。”因此, 建立健全“家长学校”的管理, 显得尤为重要。

1、家长委员会管理扎实有效。本学期, 我校将在上学期成立家长委员会的基础上, 进一步加强与委员们的联系, 通过开展丰富多彩的活动, 研究当前家庭教育, 学校教育, 社会教育的动态, 商讨办好“家长学校”的措施和方案, 及时反馈家教信息, 收集并反映家长对学校工作的建议和意见, 协调并参与学校管理, 进一步提高管理的实效。

2、落实“家长学校”的上课时间。原则上每学期举行1~2次, 每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后, 均安排班主任、任课老师与家长见面, 交流教育子女的信息, 使学校教育与家庭教育同步协调。

3、精心挑选“家长学校”的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验, 并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师, 保证师资质量, 而且上课内容提前确定, 认真备课, 力求课上得精彩、实用, 并成系列化。

4、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内, 由校方发出书面通知, 并及时信息反馈, 家长可提前请假或调休, 保证出勤率, 并加强点名制度。为进一步推进家校联系, 开家长会时, 学校还将下发调查问卷, 来了解家长对学校教育的评价与建议。

(二) 采用多种形式, 丰富“家长学校”的活动。

- 1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。
- 2、按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。
- 3、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。
- 4、办好校刊《家校桥》，每月一期，人手一份，架起家桥之间的桥梁。
- 5、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并评奖择优刊登在《家校桥》上，并积极向各专刊推荐。

行事历：

二月份：

制定家长学校活动计划

与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动安排。

三月份

一年级 开放半日活动 引导家长配合学校帮助孩子养成良好的学习生活习惯。

二年级 开放半日活动 注重发展孩子的兴趣，培养他（她）的个性特长。

四月份：

三、四年级 让孩子生活在一片希望中（和家长谈谈成功教育）

五月份：

五、六年级 引导孩子学会面对

六月份：

一~六年级 家长论文上交，评选

学期工作总结，评选“好家长”。

双提升下一步工作计划篇五

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子健康成长全面发展。

1、让家长了解家庭教育的意义与作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

2、让家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会促进幼儿园全面工作的作用。

4、让家长了解幼儿园园纪园规。

5、让家长进一步了解礼仪教育对孩子成长的重要性，学习一

些礼仪教育知识,以便更好地配合教师对孩子进行必要的文明礼仪教育及良好的文明习惯的培养。

6、向家长宣传课程改革,与家长一起学习课改理念,以形成共识,保持家园教育的一致,形成教育合力。

7、调动家长关心支持参与幼儿园教育和管理的积极性,共同办好幼儿园。争取家长的关心和支持,对幼儿园工作和保教质量作出评判,提出建设性的意见、建议,共同办好幼儿园。

1、定时召开家长会

通过家长会,除了向家长介绍幼儿园及班级情况,更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流,如对刚入园儿童的家长开设“如何帮助幼儿渡过入园焦虑”;大班儿童家长进行“如何做好幼小衔接”等讲座。

2、以家园之窗密切联系家园关系

我们幼儿园每班的教室门口,都有一块家长园地,这是幼儿园与家庭联系的纽带,是教师与家长沟通的桥梁。我们的家园沟通分为几大块,首先是保教内容,我们每月一次将保教内容向家长介绍,帮助家长明确本阶段教育重点,增强家庭教育目标的目的性,使家长对幼儿园的学习内容做到心中有数。其次是保教知识宣传,如:“向您介绍”“请您关注”等专栏。

3、家长学校每月上一次课,做到有计划,有总结,有完整的书面教案和讲议。

4、定时召开家长委员会,每班选出几名热心并有一定文化素养的家长作为幼儿园家委会成员,并充分发挥家长委员会的作用,定期召开家长座谈会,参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定,同时家委会还可监督幼儿

园的卫生保健及伙食的开支。听取家长的建议，更好地办好幼儿园。

5、开设家教宣传栏，在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

6、开展家教经验交流，请家长们介绍教育孩子的好经验、好方法，让家长互相学习，写写家教心得体会。

1、新生幼儿家访工作

2、开展家庭教育情况调查

3、家委会成立、开会

4、家长学校上课

5、召开全园家长会

6、期末家长问卷调查

7、家长学校工作总结