

最新五年级语文下学期工作计划 小学五年级学期工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级语文下学期工作计划篇一

(一)绘画

- 1、观察、认识立方体和圆柱体的透视现象。
- 2、学习人物面部表情画法，进行写生练习。
- 3、把生活或想象中某个有意思的情节表现出来。
- 4、学习浅显的彩墨画知识，进行彩墨画的练习。

(二)工艺

- 1、学习单线体、黑体、变体美术字的写法。
- 2、学习简单的构成知识，进行构成练习。
- 3、用剪、折、粘贴等方法制作简单的立体纸工模型。
- 4、用泥塑的形式进行简单的日用品造型设计

(三)欣赏

- 1、观赏家乡自然风光。

2、欣赏中国画。

3、欣赏中外优秀美术作品。

(一)重点：

1、用绘画和制作表现看到和想象的事物。

2、通过写生，认识一些透视现象。

3、学习浅显的色彩知识和一些简易图案的设计。

4、学习浅显常见美术字的写法。

5、学习浅显的彩墨画知识和技法。

6、学习简单的手工的基本方法。

(二)难点：

1、培养学生提高观察力、形象记忆力、想象力和创造力。

2、培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受力。

3、让学生了解中国古来的文化，对中国的传统绘画有一定的了解，及一些正确执笔、运笔与运墨的方法。

4、培养学生民族自豪感。

该年级段学生有一定的美术基础，有一定的想象力及表现力，并有较强的欣赏能力。存在问题：

1、班级之间，学生之间对美术课的兴趣，对美术知识的掌握，理解差距较大。

2、部分学生想象狭窄，缺乏表现力。

3、课前教学中双边教学开展一般，部分学生上美术课没有激情。

1、进行班内作品展评，增强竞争意识及荣誉感，互相学习，提高美术兴趣。

2、充分和利用各种教学手段，调动学生学习兴趣和激情。

3、利用直观手段，多媒体等手段进行欣赏以增加学生欣赏的兴趣，开拓视野，激发兴趣，并辅以技法训练及增强其表现力。

五年级语文下学期工作计划篇二

这个学期已经结束了!我应该做好下一个学期的打算。

第一：学习

在上一个学期考试中，我的语文成绩不理想。我下学期应该对语文加倍努力!同时，在上一个学期中，我又学到了许多有用的知识，许多可用的小技巧。有了上一次的深痛教训，以后是不会再发生的。我现在觉得，其实，我们不要把学习当作成一个负担，因为学习本来就是一个苦差事。我们应该把学习当作是一种爱好兴趣。一旦你有了兴趣，你就会越学越想学，越学越好。其实每一个人都不笨!也许有的人擅长这个;有的人擅长那个;有的人文武精通。每个人都有优点和缺点，没有一个人是十全十美。我在下一个学期一定好好学习，天天向上!只要功夫深，铁杵磨成针。世上无难事，只怕有心人。

第二：背书

四，五年级我们的语文老师一直让我们背《论语》。有的人觉得这个对学习无用，没有帮助，不想背，也不会背，也不想把太多的精力浪费在这里。所以，我们班就有几个“特号”学生不读。而有的同学脑子好，记忆力强，就觉得很好背。比如像我们班的闫昕和孟宇都已经背了9篇。有的背了6篇；有的背了5篇；有的背了1篇。但是我觉得，虽然，背论语对我们上高中时写论文有帮助。但是，我们整天光知道叽里呱啦地背，却不知道论语的意思，那么我们应该怎样把这些论语运用到这些论文中呢？爸爸，妈妈曾经给我提过这样的问题，在爸爸妈妈提之前，我根本没去考虑过这样的问题！而妈妈觉得这个《论语》里面一篇一篇的主要是讲一个内容。比如说第一篇是学而篇，光讲学习或礼仪什么的，第二篇光讲万为政，是怎样管理国家什么的。这个一篇中挑几则最好的来背，就星了。我像，大概是我们不了解论语。下学期我一定好好读论语，也要背好书。

第三：读书

上一个学期的读书冠军是张树杨。他读的书有17本，而我比他少读2本。我看的书有：《广场上空荡荡》，《杨家将演义》，《淘气包埃米尔》，《平凡的世界(一)》，《平凡的世界(二)》，《平凡的世界(三)》，《雷梦拉与爸爸》，《天真妈妈》，《名叫牛皮的插班生》，《镜花缘》，《红旗谱》，《世界中篇名作选》，《笑猫日记》，《汤姆·索亚历险记》，《特别的女孩萨哈拉》。虽然我读得没有张树杨多，但是下学期我一定努力超过他。我觉得读书可以让我们长智慧，学到更多有趣的知识。从以前不爱看书的我到现在变成爱读书的我，我真的应该感谢我的语文老师和爸爸妈妈。我感谢语文老师栽培了我，如果没有爸爸妈妈在背后默默地支持我，我是不会爱看书的。现在，我只要一有时间就会看书，读起书来我就忘了时间。读书让我的作文水平也大大提高！书籍是人类进步的阶梯。为中华之崛起而读书。这些名人名言只有在书的海洋中才能找到。好好读书！

这就是我下个学期的学习计划。如果大家有什么宝贵的意见，请告诉我。希望大家在下一个学期多多帮助我，也请大家看好我。我一定会在下一个学期中更加优秀！

五年级语文下学期工作计划篇三

时间飞逝，转眼间轻松愉快的暑假生活即将结束，向我们迎来顿时紧张忙碌的五年级第一个新学期，为了在这学期好好表现，我决定要克服上学期的不足，所以我要做到以下几点要求：

- 1，上课的时候不乱说话，不搞小动作，上课积极举手发言，不懂得题下可要及时问老师，直到学会为止，坐姿也要端正。
- 2，在班里要积极劳动，并且在劳动时不怕脏，不怕累，多为班级做贡献，也要多为老师做一些力所能及的事情。
- 3，放学回家写作业时，遇到不会的题时，不要盲目的去问家长，要自己静下心来思考，实在不会的情况下，再让家长给一些提示，并用所学过的知识来解决问题。
- 4，在校园内要讲究卫生，不随地扔东西，不随地吐痰，要爱护学校的花草树木，不打架，不斗殴，做一名讲究卫生得好同学。

我相信，这几点要求是我学习的动力，还是我学习的目标，我要在新学期里有一个新的起色，要好好学习，天天向上，更要珍惜时间，多劳动，多学习，多看书，多做题，把充分时间利用到学习上，做一名德智体美的好孩子。我会做到的！

五年级语文下学期工作计划篇四

小学语文教材着眼于21世纪对人才素质能力的要求，着力于

加强小学生语文基础知识的教学和基本能力的训练，为他们全面素质的发展打下坚实的基础。新的学期已经来临，我要继续在课堂上贯彻课改的新理念，树立以学生为本的，在课堂中，调动学生学习积极性，教师注重学法指导，提高质量。现根据本班实际情况，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

我班共有学生____人，其中男生____人，女生_____人。总体来看，本班学生的语文知识基础两极分化严重，处于中间位置的学生成绩也不稳定，有些学生基础知识相当不乐观。不少学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇，选读课文8篇，《窃读记》、《小苗与大树的对话》、《走遍天下书为侣》、《假如没有灰尘》、《青山处处埋忠骨》等是新选入的课文。本册设2个重点训练项目，它们是《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。教材识字量为200个，其中要求学会的150个。

- 1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。在语言文字训练过程中，让学生受到爱国教育。
- 2、培养独立识字的能力。
- 3、继续掌握正确的读写姿势、朗读方法，养成良好的习惯。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。
- 4、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想；能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。
- 5、继续学习按要求预习课文。能借助语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、继续培养留心观察的习惯；能够有选择的阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。能阅读适度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7、继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

8、能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

9、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感和缩写课文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

10、能听懂程度适合的讲话并能转述，能用普通话清楚明白地讲述一件事情。讨论问题能讲清自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

(一)继续抓实双基的落实，在综合训练中出现一项基础内容，落实到位，做到人人过关。在期末素质测试中，力争取得好成绩。具体措施：

1、上好每节语文课，找准突破口，突出重点，学生参与面广，在课堂上教授的知识要尽量在课堂上领会。经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字、词、句进行圈、画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、认真批改学生作业，及时订正，学困生做到面批。

3、出好每课一练，每周一练的测试卷，题型要做到新颖，具有针对性，安排在校完成。

4、对学习困难学生要做好补、缺补差工作。

5、对于有进步的学生及时与家长联系，写表扬信等方法。班中也争做“榜样星”评比，目的在鼓励和激发学生的学习热情。

(二)提高学生的阅读分析能力，特别提高分析问题、解决问题的能力。提高学生的写作水平，优等生作文争取比赛获奖，中等生的作文会用好词好句，并用词恰当，困难生的作文要表达清楚，语句通顺。具体措施：

1、老师利用课本内容，注重学法指导，教会学生阅读的方法(摘录好词、句、段，写读后感想)，结合课文和课外阅读，练习分段。

2、每天进行阅读分析训练，并且作为重点让学生多多练习，老师进行面批。平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。

3、利用班级图书角，学校图书室，让学生进行广泛的阅读。同时结合阅读章的评选，每周一节课的时间让学生来介绍自己看过的书以及讲述阅读的内容，激发学生看好书，多看书、看好书、好看书的热情。

4、上好每堂作文课，增加作文篇数，事先几天告诉学生要写哪篇作文，做好预习和准备，使学生有话可写。

5、老师加强批改，注重培养学生的修改能力，老师的评语要写得学生爱看，有激励作用，调动学生写作的热情。

6、结合课文内容和实际情况，加强写话练习，字数在200~300之间，每周至少1篇。除课堂的大作文外，鼓励学

生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

7、加强日记的练习，老师结合新教材的作文题来进行命题，认真批改，达到练笔目的。

8、积极为学生提供展示平台，增加写作的信心和能力。

五年级语文下学期工作计划篇五

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订2011年上半年班主任工作计划：

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

1、主题班会。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。

根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。(1)修改并制定新的班级公

约、班规。(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过细心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面

发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

五年级语文下学期工作计划篇六

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的'教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

- 1、以人为本，全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

五年级学生36人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

1、跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

3、投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

四、教学研究内容：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教学辅导计划：

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

一、教材内容介绍

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基

础，增强社会适应能力。