

# 最新小班下午半日活动数字教案反思 小班下午半日活动计划(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班下午半日活动数字教案反思篇一

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。
- 1、教师扮演娃娃家中奶奶
- 2、重点指导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。
- 3、启发角色之间相互合作、友好交往
- 4、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。
- 5、游戏结束，请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励并提出进一步热情待客的要求。

6、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）发展爬的基本动作；鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。督促幼儿养成吃好吃点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

3、午餐要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

1、体验自己动手烹调的愉快心情。

2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。

3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。

2、凉拌荠菜的录像。

3、物质准备：

(1) 幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；

活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：

品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

一、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的.小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样子的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎么样凉拌荠菜的。

### 三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

## 小班下午半日活动数字教案反思篇二

- 1、接待幼儿，热情与幼儿问好，并指导幼儿同老师打招呼，同家长说“再见”。
- 2、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域进行活动，与幼儿交流。
- 3、指导幼儿按老师的指令迅速地收玩具。

带领幼儿做早操（要带有指令）

集体游戏：老狼老狼几点钟

目标：

- 1、发展幼儿的快跑和反应能力。
- 2、激发幼儿玩集体游戏的兴趣

讲解要点：

- 1、掌握老狼的游戏规则，清楚小动物们的家改在小圈圈内，但小圈圈中只能多两只小动物。
- 2、跑的时候不要挤，热了要脱衣服。

分散游戏目标：

- 1、指导幼儿玩方向盘
- 2、激发幼儿玩游戏的兴趣及创造力。

讲解要点：

- 1、玩方向盘学校汽车开时要慢行，不能开的太快。
- 2、热了脱衣服，生病的幼儿玩一会去旁边休息。

带领幼儿回教室

活动目标：

- 1、学习日常的道别语，能主动与邻居打招呼。
- 2、初步了解阅读的方法。

活动准备：

教学挂图《乐乐搬新家》、幼儿用书《乐乐搬新家》、故事录音《乐乐搬新家》。

活动过程：

1、教师引导幼儿看图听故事。

教师出示挂图，幼儿看图听故事。了解故事的简单内容。提问：师：“还记得刚才听的故事的名称叫什么吗？是谁搬新家了？”

2、引导幼儿理解、学习故事中的对话。

教师逐一分析故事的每一段内容并教幼儿学习相关的对话语言。

师：“乐乐要搬新家了，离开了原来的邻居，她是怎样与大家道别的？”学说故事中的道别语。

师：“奶奶，乐乐搬新家了，与您再见了；阿姨，乐乐搬新家了，与您再见了。”

3、教师引导幼儿阅读故事。

教师介绍故事的名称、作者，带领幼儿用手指点读的方法认读。教师讲故事，引导幼儿看懂图片上所提供的信息，如人物、人物表情、背景变化等。

鼓励幼儿自己大小便，自己拉裤子（紧的裤子老师帮忙）

指导幼儿自己喝水（先到热的水，在到些冷开水），站到红线处喝水。

目标：

1、让幼儿了解刷牙的好处，学习怎样刷牙，并养成良好的刷牙习惯。

2、让幼儿愿意刷牙，喜欢刷牙并能用说、唱的方式表达出来。  
准备：

1、简单的图表8张。

2、在课前让幼儿熟悉了歌曲的旋律。

过程：

1、出示图片，看看图上有什么？

今天老师带了几幅图片，你们看看图上有些什么？

2、老师念一遍歌词。

3、教师再念一遍歌词，请小朋友仔细听。

4、让幼儿表演刷牙。

10：20~10：45创游（区域活动） 11：00~12：00午餐、餐后活动。

## 小班下午半日活动数字教案反思篇三

1、要求幼儿迅速、有序地叠被、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水情况，教师提醒幼儿多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

提供各种玩具及器械让幼儿自选游戏。

活动目标：

1、熟悉歌曲的旋律，知道歌曲里唱的是什么。

2、能用身体动作表现茶壶的动态。

活动准备：

小茶壶一个，音乐《小茶壶》

活动流程：游戏引入——学习歌曲、动作——活动结束。

活动过程

（一）通过游戏“变变变”引入

“小朋友，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快，把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成小鸟，飞一飞）

（二）出示小茶壶，熟悉歌词

1、出示小茶壶，引入歌词

“小朋友，玩累了吧，来，我们找个位置坐好，休息一会儿。”

“小朋友，你们快看这是什么？（出示小茶壶）

“苏老师把小茶壶请到我们小二班来做客了，小茶壶想跟大家打个招呼，你



们听。“（教师边念歌词，变做动作）

## 2、引导幼儿观察小茶壶，并模仿动作

“小朋友，刚才小茶壶自我介绍的时候，叫你们看它身体的什么地方啊，你们听清楚了吗？”（若没听清楚，再念一遍）

“现在你们仔细看看小茶壶的把和嘴长在什么地方呀？”

“小朋友们，你们能把自己变成一把小茶壶吗？谁来试一试？”（用身体动作比一比）

（三）教师范唱，并做动作，并指导幼儿跟唱。

1、“小朋友，小茶壶身上有很多才艺，我们叫他给我们表演个节目好不好。”（教师范唱，并做动作）

## 2、幼儿学习

“小朋友，我们一起来跟小茶壶学本领好不好？”

## 3、幼儿表演，教师指导

## 4、引导幼儿再次完整表演

“小朋友，刚才小茶壶说它觉得你们还可以做的更好，我们再表演一遍给他好不好。小朋友唱歌的时候要用自然的声音唱出来哦，动作要大胆做出来哦。”

（四）自然结束

“小茶壶们，你们口渴了吧，大家都去喝杯水吧。”

## 四、洗手、喝水

- 1、坐在椅子上安静的喝水。
- 2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病。

活动目标：

- 1、初步学习平衡后退走的动作。
- 2、了解《后退过小桥》的规则和玩法。

活动准备

场地准备：

游戏流程：准备活动——学习动作——开始游戏——放松活动。

游戏过程：

（一）带领幼儿进行准备活动

“小朋友，外面的天气真好，我们一起活动一下吧。”

“伸伸臂呀伸伸臂，弯弯腰呀弯弯腰，踢踢腿呀踢踢腿，蹦蹦跳呀蹦蹦跳，天天做操身体好！”

（二）教师示范动作，并知道幼儿

“小朋友，你们看地上有什么？”（这是一座小桥）

“现在老师要从这座桥上走过去，并且不掉到河里去，你们蓝老师是怎么走的。”

“小朋友，你们能想老师这样从这座桥上安全的走过去，不掉到河里去吗？”

### （三）引导幼儿练习后退走

“小朋友，刚才你们是向前走，现在请你们把身体转过来，试试倒着走。”

### （五）讲解玩法和游戏规则

#### 1、讲解玩法，并示范

“我们先请蔡老师他们来给我们示范一下。”

“刚才蔡老师他们先分成两队站在小桥前面的起点线上，老师喊“预备”的时候他们就怎么样啊？对，蔡老师他们就转过身来，面对着我，当我喊“跑”的时候，蔡老师就开始后退，后退到河岸后，第二个人就接着后退，蔡老师他们这对的人先全部过完桥，蔡老师他们赢了。”

#### 2、介绍游戏规则

（1）后退的时候要小心不要掉进河里。

（2）要等老师喊“跑”的时候才可以开始后退。

#### 3、幼儿游戏，教师指导

“现在，老师把你们分成两队来比赛。”

第一次游戏：针对动作进行指导，提醒个别幼儿。

第二次游戏：针对规则进行指导，提醒个别幼儿。

（教师小结，表扬赢的队伍，鼓励输的队伍）

### （四）活动结束

“小朋友，都玩累了吧，我们来放松放松，揉揉小腿，锤锤肩膀。”

1、提醒幼儿户外活动后擦汗、喝水。

2、提醒幼儿整理好衣服及自己的东西准备离园。

## 小班下午半日活动数字教案反思篇四

（一）11:20 散步

主班老师带领幼儿户外散步，配班与保育员整理教室、抬床。

（二）11:40—1:40 午睡

一教师照看幼儿午睡，另一教师再准备一下下午的活动。保育员打扫卫生并做好幼儿起床后的准备工作（幼儿上厕所的纸、幼儿午点等）

（三）1:40—2:00 起床整理、吃点心

（1）主班老师组织穿的快的幼儿数数，说儿歌，副班老师给孩子梳头，整理衣服，保育员帮助不会穿的孩子穿衣，整理床铺。

（2）主班老师组织孩子吃点心：观察指导孩子洗手，并帮助能力弱的孩子；鼓励孩子愉快的吃完点心，保持桌面干净，督促吃的慢的孩子尽量吃快点。副班老师和保育员抬床。

（四）2:00—2:20 谈话活动

主班老师组织幼儿谈话活动：礼仪教育，做手指游戏。保育员整理幼儿点心后的桌子，再次检查一下班级各处的卫生情况。

### （五）2：30—3：15图书室看书

讲清要求后先让幼儿自由选择一本书进行阅读，师在旁指导他们看书，同时选择一片内容较好故事与全班幼儿一起阅读，并请能力较强的幼儿进行一下故事表演。

### （六）3：15—3：20 生活活动

请孩子们独立解小便，学会自己提裤子，洗手时注意不浪费水，督促孩子用正确的洗手方法：轻轻打开水龙头，伸出小小手，淋淋湿，擦香皂，手心手背搓搓，再用清水洗干净，甩一甩，找到小毛巾，小手擦干净。鼓励孩子自己的事情自己做。

## 小班下午半日活动数字教案反思篇五

教师：

班级：小三班

目标：

- 1、户外接待入园，热情接待家长和幼儿，对幼儿进行晨检；
- 2、组织幼儿游戏活动。

目标：

- 1、提醒幼儿干稀搭配着吃，知道饭后擦嘴，正确使用擦嘴巾；
- 2、教师接待刚来园的幼儿，向家长了解情况。

美工区：运用不同的方式探索各种美术材料的特性，尝试使用不同的材料。如：吸管吹画、珠子滚画、手指点画、毛笔

画、印章画等。

角色区：愿意参加角色游戏，在游戏中情绪愉快。如：在表演区能勇敢地在舞台上表演，喜欢和同伴一起游戏，会使用简单的乐器。

- 1、幼儿听音乐收玩具，将玩具收放到原来的位置；
- 2、幼儿自己接水喝，小心不洒水；
- 3、提醒幼儿入厕，帮助幼儿掖衣服。

活动名称：

美丽的风筝

活动目标：

- 1、了解春天的基本特征，知道春天是放风筝的好季节。
- 2、用自己喜欢的方法装饰风筝。

活动准备：

- 1、“春天来了”的墙饰；
- 2、制作风筝的彩色卡纸、皱纹纸彩条、剪刀；
- 3、广告色、水笔、油画棒；
- 4、粘贴用具：双面贴、胶水、胶棒等。

活动过程：

- 1、猜谜语：“天上飞的不是鸟，需要用线拽着跑。”请小朋

友猜一猜是什么？（风筝）

2、幼儿观察“春天来了”的墙面，说说墙面上都有什么？（有花、小鱼、小草、蝴蝶的风筝等）激发幼儿制作风筝的愿望。

3、幼儿分组选择材料，家长与幼儿共同制作完成。

4、教师鼓励幼儿大胆地用多种方法装饰风筝。

5、欣赏评议幼儿作品。

1、幼儿喝奶：幼儿自己学着倒牛奶，喝完后知道冲洗杯子。

2、整理幼儿服装，穿上马夹，站队，一个跟着一个走。

1、模仿操

目标：能听音乐跟着老师一起做操。

2、游戏“小动物真爱玩”

目标：通过游戏练习走、跑、跳、爬等大肌肉动作，激发幼儿活动的愿望。

3、游戏“放风筝”

目标：用自己制作的风筝进行游戏。

4、分散活动：玩沙包、方向盘、拖拉玩具等。

1、餐前安静游戏：种豆豆（逐一请幼儿洗手）

2、幼儿安静进餐，教师指导幼儿进餐的姿势，重点指导进餐后的擦嘴和刷牙。

户外观察本班门前树的变化。

- 1、教师鼓励幼儿自己学着脱了衣服，并且摆放整齐。
- 2、轻轻上楼，把鞋摆放在楼梯的一边。
- 3、教师重点指导不爱睡觉的幼儿，使幼儿尽快入睡。