

2023年幼儿园体育游戏教案反思大班(通用15篇)

高中教案的编写应当注重培养学生的创新思维和实践能力，促进学生的综合素质发展。以下是小编为大家整理的六年级语文教案，供您参考。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的.反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

(一)、创设情境，激发兴趣

(二)、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

(三)、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇二

一、活动由来：

《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受幼儿的喜爱，在动漫中，喜羊羊是一只聪明、动脑的小羊；懒洋洋却恰恰相反，他是一只好吃懒作的小羊，从而导致他也是青青草原上最肥的小羊，也是灰太狼最最想吃的小羊。然而本班幼儿也有和懒洋洋相似的小朋友，总喜欢玩耍，却不听讲。所以，我便引用了《喜羊羊与灰太狼》这部动画片里的人物，带领小朋友们转动脑筋来场《智救懒洋洋》的活动。同时也解决了数在数学中难以理解的问题。

二、活动目标：

- 1、进一步巩固5以内各数的加运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。
- 2、通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。

三、活动重点、活动难点

活动重点：进一步巩固5以内各数的加运算。

活动难点：会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

四、活动准备：

物质准备□ppt课件经验准备：知道5以内的分解。

五、活动过程：

（一）、播放课件，引出故事。

- 1、今天天气很不错，看小羊们都出来玩耍了。咦，谁在哭？
- 2、讨论：喜羊羊为什么哭？我们怎样才能帮助到他？

（二）、选择小路——复习5以内各数的分解。

- 1、问：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢？瞧，这里有个指示牌，看看会有什么发现。
- 2、师幼共同找到解决该走哪条路的方法，解决问题。

（三）、打败蕉太郎——看图列式，并能说出算式中各数表示什么。

- 1、问：前方出现了蕉太郎，他要干什么？
- 2、请幼儿回答蕉太郎提出的问题，打败蕉太郎。

（四）、过河——算出算式的答案。

- 1、讨论：你们看，狼堡就在河对岸，但是狡猾的灰太狼把桥拆了我们要怎样过去？
- 2、找一找，算一算。算出石头上算式的答案。

（五）、游戏：拼图找灰太狼。

- 1、讨论：总算来到灰太狼家了，可是怎么只有红太狼，灰太狼和懒洋洋呢？
- 2、拼图：解救懒洋洋。

3、小结：你们太厉害了，连红太狼都被打败了。看，喜羊羊和懒洋洋又在一起玩耍了。

（六）、活动延伸。

在活动区中投放5以内加法的算式。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇三

1. 掌握双手传球的方法。
2. 能控制身体的不同部位，进行胯下传球。
3. 能与同伴相互配合，体验合作的乐趣。
4. 发展身体协调性。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

教学重点、难点

重点：掌握双手传球的方法

难点：能控制身体的不同部位进行胯下传球

活动准备

小蚂蚁头饰，球，大筐1个，小筐4个，音乐磁带，录音机

活动过程

一、热身活动

1、教师：小朋友，今天你们都来扮演小蚂蚁，跟妈妈一起学本领。天气真好，一起来锻炼身体吧！

- 2、幼儿排成一路纵队，跟随教师绕场大圆走跑交替3~4圈
- 3、师幼随音乐做“蚂蚁操”，激发幼儿参加活动的兴趣

二、游戏“胯下传球”

- 1、教师介绍游戏的玩法与规则：幼儿站成直线，排在最前面的幼儿双手持球，弯腰，让球在自己的胯下穿过，站在后面的幼儿伸出双手往前接球，并用相同的方法把球传到后面幼儿的手上，最后一名幼儿接过球后，持球跑到队首，重复传球。
- 2、幼儿找2~3名同伴组成一个小组，自由练习“胯下传球”。
- 3、请一组幼儿示范“胯下传球”，并引导幼儿讨论：怎样才能传得又快又稳？
- 4、幼儿自由组合再次进行游戏，教师巡回指导
- 5、全班幼儿组成一条直线，集体进行“胯下传球”的游戏

三、游戏“小蚂蚁运粮”

- 1、教师介绍游戏的玩法与规则：小蚂蚁分成四组要把粮食运回家。每组小蚂蚁前面都有一个大筐，里面有许多粮食（球）。每组第一只小蚂蚁用“胯下传球”的方式把球传给后面的小蚂蚁，最后一只小蚂蚁接到球后把球放在自己旁边。哪组小蚂蚁最先运完“粮食”就是冠军队。
- 2、幼儿游戏一次，熟悉游戏规则。
- 3、幼儿进行运粮食比赛2次

四、放松活动“欢乐舞”，结束活动。教师：粮食全部运回来了，你们高兴吗？大家一起跳个“欢乐舞”吧！

教学反思

本节课孩子们兴趣很高，游戏时能遵守游戏规则，玩的很尽兴，很开心，“胯下传球”的方法掌握的很好，目标达到了，但是孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇四

活动由来：

《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受幼儿的喜爱，在动漫中，喜羊羊是一只聪明、动脑的小羊；懒洋洋却恰恰相反，他是一只好吃懒作的小羊，从而导致他也是青青草原上最肥的小羊，也是灰太狼最最想吃的小羊。然而本班幼儿也有和懒洋洋相似的小朋友，总喜欢玩耍，却不听讲。所以，我便引用了《喜羊羊与灰太狼》这部动画片里的人物，带领小朋友们转动脑筋来场《智救懒洋洋》的活动。同时也解决了数在数学中难以理解的问题。

活动目标：

- 1、进一步巩固5以内各数的加运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。
- 2、通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动重点、活动难点

- 1、重点：进一步巩固5以内各数的加运算。
- 2、难点：会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

活动准备：

物质准备□ppt课件经验准备：知道5以内的分解。

活动过程：

（一）、播放课件，引出故事。

- 1、今天天气很不错，看小羊们都出来玩耍了。咦，谁在哭？
- 2、讨论：喜羊羊为什么哭？我们怎样才能帮助到他？

（二）、选择小路——复习5以内各数的分解。

- 1、问：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢？瞧，这里有个指示牌，看看会有什么发现。
- 2、师幼共同找到解决该走哪条路的方法，解决问题。

（三）、打败蕉太郎——看图列式，并能说出算式中各数表示什么。

- 1、问：前方出现了蕉太郎，他要干什么？
- 2、请幼儿回答蕉太郎提出的问题，打败蕉太郎。

（四）、过河——算出算式的答案。

- 1、讨论：你们看，狼堡就在河对岸，但是狡猾的灰太狼把桥

拆了我们要怎样过去？

2、找一找，算一算。算出石头上算式的答案。

（五）、游戏：拼图找灰太狼。

1、讨论：总算来到灰太狼家了，可是怎么只有红太狼，灰太狼和懒洋洋呢？

2、拼图：解救懒洋洋。

3、小结：你们太厉害了，连红太狼都被打败了。看，喜羊羊和懒洋洋又在一起玩耍了。

（六）、活动延伸。

在活动区中投放5以内加法的算式。

活动反思：

我查找了相关资料，关于“数运算”的核心经验要点其中有一点是一定数量的物体可以分成几个相等或不等的部分，这几个部分又可以合成一个整体。它的支持性策略是借助数的组成和口述应用题的方法，促进幼儿抽象运算能力的发展。对数运算有了一定的了解后，便开始设计教案，刚开始设计的是巩固6以内的加减法，但又发现根据本班孩子现有的发展水平，好像有些困难，于是改成了巩固6以内的加法。

在整个活动过程中，以懒羊羊被灰太狼抓去，我们陪着喜羊羊闯过灰太狼设的一个个陷阱，最终救出懒羊羊。陷阱的题目也考虑到了递进性，先是复习6以内的组合，根据组合口述加法算式，然后过渡到看图列算式，再到找出错题并改正，到最后是对前面知识经验的一个提升，利用连线的方式让孩子们根据图连出合适的算式，再连出正确的得数。在整个游

戏过程中，孩子们的学习还是非常的专注，她们为了早点救出懒羊羊，都积极思考着，当闯出一关时，孩子们都情不自禁的拍起手来，看得出孩子们已经完全融入到了活动中来。在闯关过程中，我不忘数学核心经验内容，让孩子们不仅会看图列出算式，还能说出算式中每个数字代表的意义，进一步促进孩子们抽象运算能力的发展。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇五

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、泡泡水
- 2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

活动反思：

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡

的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

幼儿园体育游戏教案反思大班篇六

【设计意图】

嘉年华是英文单词carnival的中文译音，是文化艺术活动形式的公众娱乐盛会，内有各种大型游乐设施：摩天轮、旋转木马、过山车……孩子们对此心驰神往，他们迫切希望在溧阳这座越来越美丽的城市里也能建成这样一座乐园，我班自上一学期起，就一直开展创造性建构游戏的研究，从孩子的兴趣和需求出发，结合本班孩子较强的建构能力，我们生成了“快乐嘉年华”这一游戏活动。孩子们可以按照自己的愿望去构思、去想象、去建造，它融操作性、艺术性、创造性于一体，能让幼儿的各种潜能得到充分的开发。

活动目标：

- 1、以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
- 2、在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
- 3、在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。

活动准备：

- 1、经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设

施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

3、环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1、创设情境，引出建构主题

（1）激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的`布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

（2）讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选星级设计队。

2、建构乐园，体验创作乐趣

（1）幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出星级设计队。

3、庆祝开业，享受成功喜悦

(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4、参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5、教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

活动反思：

整个活动注重每个孩子的参与、尝试，幼儿在探索中发现问题——操作寻找——解决问题——经验升华。幼儿表现出了很好的合作意识，教师在活动中是材料的提供者、问题的观察者和探索活动的引导者、启发者。为幼儿营造了一个宽松、自主的探索范围，幼儿充分体验了自主的乐趣，体现了幼儿的主体活动意识。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇七

游戏”山上有个木头人“指导：师生共同玩游戏”山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

2幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

3幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]一、吹泡泡1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇八

活动目标：

1、引导幼儿在愉快的游戏中尝试手脚着地向前爬以及正、侧面钻的动作，发展幼儿动作的柔韧性，提高身体的协调性。

2、培养幼儿合作游戏的能力。

3、初步培养幼儿的创造性。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

5、培养幼儿团结合作的观念。

活动准备：

活动过程：

一、场境的布置今天，我们来做个“小猴”救“白龙马”游

戏。这个游戏主要是“猴王”听说师傅的“白龙马”被妖怪抓起来藏在一个秘密的地方，昨天“猴王”已经侦察到“白龙马”被妖怪关在“宫殿”里。去“宫殿”要经过的地方，我已经画出来了。

展示示意图：

下面请“小孩子们”动脑筋，根据场境的示意图把这个场境布置出来。

自评：教师大胆地放手，让幼儿边看图示、边讨论、边操作，小组之间也显得非常团结合作。幼儿用自己感兴趣的方式来完成场境布置，充分体现了幼儿的自主性、参与性和合作性。例如a□男孩们看到图示都主动分成小组抬桌子，把桌子拼成山洞。女孩们都抬垫子、搭塑料圈。例如b□“金箍棒”25根，孩子们自行拼成小路，有的幼儿不同意拼成小路，这就产生“矛盾”。但有的幼儿说：“图上的天然山洞要我们一起拼搭，还要把金箍棒举起来呢”。

二、小猴练功

活动伊始，教师扮演“猴王”幼儿扮演“小猴”，音乐响起“猴王”从自己身上拔起一根毫毛放在嘴边一吹，紧接着大喊一声：“孩儿们——起床——了”，“小猴”齐声说：“是”。“猴王”和“小猴”同时双手放在自己的额头旁，做观察事物的动作。师、幼根据猴哥的音乐磁带，一起模仿孙悟空的动作练习基本功。为了能顺利地救出“白龙马”，我们必须了解“地形”，熟悉“地形”下要孩儿们开始操练吧。幼儿根据自己的需要，反复在场地上大胆尝试手脚着地向前爬行以及正、侧面钻的动作等。在练习过程中，教师不断鼓励幼儿动脑筋、想办法克服困难。自评：集中幼儿的注意力，激起大脑皮层的兴奋，通过基本功练习使身体各器官快速进入状态，同时故事引入的方式，激发幼儿主动参加体育锻炼的兴趣。幼儿在尝试中表现大胆、积极和主动，

通过自己喜欢的方式进行动作练习，想象力丰富，有些幼儿还有所创造。但也存在少部分幼儿过度兴奋的现象。例如：“小猴”在模仿孙悟空地上打滚的动作时，显得特别“神龙活现”。

三、智救“白龙马”“猴王”交待

游戏规则：

1. 戴好孙悟空面具，否则“白龙马”不认识你们。
2. 一路上要注意安全，跟好“猴王”。否则被“妖怪”发现了会有生命危险。
3. 要坚持不懈、勇敢地完成任务，不怕困难。

这时幼儿们戴上孙悟空面具准备出发，一路上要手脚着地爬过“魔幻区”——到达高坡（幼儿园的花坛）处要往下跳——再到幼儿用“金箍棒”自行搭建的天然山洞，轻轻地快速正面钻过去——紧接着钻过秘密通道（塑料圈），口很小只能侧面钻过去——最后到达关闭“白龙马”的“宫殿”（多功能滑滑梯）。幼儿玩游戏时，很自然地进入角色。把自己想象成“小猴”，把运动场当成了舞台，边表演、边练习努力克服困难到达了目的地（宫殿）。这时，“小猴们”兴奋地爬上滑下滑滑梯，四处寻找“白龙马”的下落。但“妖怪”把“白龙马”转移了，正当孩子们四处寻找无果时——————远处传来《白龙马》的音乐声，“猴王”牵着“白龙马”从远处走来，“小猴们”兴奋极了，大家围着“白龙马”随着音乐边唱边舞“金箍棒”。

四、活动结束幼儿以小组为单位，协商分工收拾活动器械。自评：最后一个环节是真正让幼儿体验到体育活动给他们带来的快乐。并注意培养幼儿善始善终、坚持不懈，组织幼儿有条不紊收拾器械、打扫场地。例如：当“小猴”们戴上自

制的面具时，相互嬉闹，兴奋异常。

活动反思：

1、“西游记”童话是孩子们最美丽的梦境，但这些故事都发生在遥远遥远的地方。现在让幼儿自己来扮演“小猴”，让他们进入迷人的神秘世界，孩子们感到无比欢欣。身处迷人的故事情境，幼儿的非凡想象油然而生。老师允许适当自由发挥，孩子表现自我的自由空间，使孩子参与活动的积极性和兴趣倍增。

2、采用尝试发现、探索模仿、分工合作的方式，使幼儿变被动为主动、快乐的学习。幼儿自主参与游戏场境布置，收拾运动器械，改变了过去由教师事先拟定好活动内容和活动规则，幼儿只是被动参与的现象。幼儿大胆的探索，动脑筋、想办法并能够根据示意图，分工合作完成场境布置。这样既显示了个人的价值，又能体现合作的力量，促进其集体荣誉感的形成。

3、在整个过程中，老师以参与者、引导者、合作者的角色出现，帮助幼儿不断尝试、不断探索、坚持不懈、克服困难完成场境的布置。幼儿通过选择自己喜欢的方式完成场境布置，训练身体的协调性，幼儿基本处于一种自我学习、相互学习的状态。

4、如果层次性再突出些，更能满足不同发展水平幼儿的发展需要。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇九

设计意图：

活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。
- 2、体会轮胎花样游戏的快乐。
- 3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

大的、小的、粗的、细的轮胎若干、小红旗5面、宝物（桔子、苹果、香蕉、糖块）若干。

活动过程：

一、准备活动

1、队形练习：

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

二、探索活动

1、幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？

（1）“小兔跳”：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单

腿、双腿跳过轮胎。

(2) “过河拆桥”：把两个细轮胎平放在地上，幼儿双腿跳入第一个轮胎，再跳入第二个轮胎，然后把第一个轮胎捡起放入前方，双腿跳入第一个轮胎，再捡起第二个轮胎放入前方，这样依此类推。幼儿拿轮胎返回交给另一幼儿（如图三）

(3) 曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线（走s形）绕过障碍物，到达终点后直线返回。（如图四）

(4) 钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。（如图五）

(5) 小小搬运工：圆圈内摆满大小粗细不同的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内，根据轮胎的大小计分，在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

3、让幼儿根据自己的意愿分组活动，体验轮胎花样玩法的乐趣。

三、实践活动

（根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。）

1、小朋友们，你们想得到宝物吗？（想）那么，你们敢不敢钻过深深的山洞？（敢），敢不敢跨过崎岖不平的山路呢？，（敢），我的小勇士们，让我们一起出发吧。

2、游戏《闯关取宝》

游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路（用大轮胎铺成山路），捡起最细最小的轮胎去套宝物（桔子、苹果、香蕉、糖块等），套到

宝物后幼儿就可以和小伙伴享用。

（教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。）

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

四、结束活动

1. 听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理草地上的轮胎。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的“宝物”和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

活动评价：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索 and 发现、创造的欲望。

有趣的轮胎突出了一个“趣”字，全活动密度适度；活动练习能循序渐进地展开；借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞、小小搬运工等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚

动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇十

设计思路

气球本身就是幼儿喜欢的一种玩具，它对幼儿有着强烈的吸引力，是培养幼儿创新思维能力，体验创新思维乐趣的良好载体。活动中以激发幼儿的创新思维、发展幼儿的想像力、语言表达能力及合作意识为主。

通过丰富多彩的教学环节的设计，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿在轻松、愉快、主动、合作的学习氛围中各方面得以发展。

在本次活动中，我注重了幼儿在已有的经验基础上，激发幼儿兴趣的同时进行探索、创新，在自由玩球中注重幼儿的个体差异，为幼儿平等自然的学习奠定基础，同时体验合作玩球的乐趣。活动中始终以游戏的方式展开，采用了动静结合，让幼儿在浓厚兴趣的指引下，感受乐趣，体验合作。同时在活动中，注重引导幼儿扩散思维，扩展知识面，引导幼儿积极主动的与他人配合，形成良好的合作精神。

幼儿从一开始就产生了浓厚的兴趣，他们在看看、说说、想想、玩玩等多感官参与的情况下，充分体验和感受到创新活动和合作的乐趣。

活动目标

- 1、培养幼儿的创新意识，体验创新乐趣。

2、引导幼儿多感官参与创新活动，在想像、探索中创造出玩气球的多种方法，感受其乐趣。

3、扩散思维，尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点、难点

培养幼儿的创新思维能力、合作能力和扩散思维创新的多种方法。

活动准备

事先准备各种气球，摆放成“气球世界”，每人一个气球，录音带（优美的音乐）纸、塑料袋、绳子、丝巾、小棒、毛线、硬纸板，纸盒等。

活动过程

1、参观“气球世界”导入：

以参观“气球世界”吸引幼儿，激发幼儿的兴趣，为幼儿创设了愉悦的环境氛围，为下面的活动做好铺垫。

2、说气球：

幼儿在观察后凭自己已有的经验进行说气球活动，充分发挥了幼儿的语言表达能力，同时培养了幼儿的自信。

3、大胆创新：

让幼儿动脑创新出不同的玩球方法，幼儿可大胆的设想、创新，想出用不同部位玩球的新方法，进一步激发幼儿的想像力和创新能力。

4、自由玩球，探索玩法：

以幼儿自主探索为主，教师引导为辅。让幼儿试试看中体验不同玩法的乐趣，同时在玩中探索出窍门，激发幼儿的创新思维，使幼儿的探索、创新能力得以升华。

5、扩散思维，扩大知识面玩气球本环节是活动的重点，让幼儿先观察辅助材料，给幼儿充分的了解和想像的空间，再设问，激发幼儿扩散思维的兴趣，进一步调动幼儿参与的积极性。

6、赞赏、激励幼儿在创新活动中的表现教师给予肯定和赞赏，让幼儿体验想像创新成功的喜悦，在评价中提高幼儿想像力和创造能力。鼓励中使幼儿的创新能力得到进一步的提高。

有了这次经验，以后孩子在今后类似活动中就会习惯地进行创新思维了。以上环节，采用由浅入深，由单一到复杂的方式进行，使幼儿容易接受。

活动延伸

1、让幼儿在户外模仿起球来回飘动、旋转、下落等样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供更加丰富的材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

活动反思

优点：

- 1、此活动设计紧凑、连贯，环环相扣。
- 2、活动始终以幼儿的兴趣、创新为出发点，以气球为载体，以孩子身体各部位和提供的各种工具为媒介，给予幼儿充分的探索、创新、尝试的机会，让幼儿在玩中体验探索、创新的快乐，体现了幼儿的主体地位。
- 3、活动的开展，幼儿探索出了多种新鲜、有趣的气球的玩法，有些玩法是老师本人都想不到的，可以说，此活动培养了幼儿的创造力、表现力以及合作意识。
- 4、活动中教师为支持者、合作者、引导着，为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围，让幼儿大胆创新、自主的表现，实施自己的想法。体现了“以人为本”的幼儿教育理念。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇十一

游戏目标

- 1、激发幼儿对体育游戏的兴趣，体验游戏带来的乐趣。
- 2、发展幼儿四散追逐跑、躲闪跑、障碍跑的动作，增强幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、体验同伴间友好的情感。

游戏准备

- 1、材料准备：老狼头饰若干个、村长头饰一个、纸球若干个、呼啦圈五个、跨栏四个
- 2、音乐：《别看我是一只羊》
- 3、环境布置如图：羊村

游戏过程

（一）调动幼儿的前期经验，激发主动参与游戏的积极性。

师：小羊们，村长今天带你们去玩游戏，今天我们玩的游戏是《老狼老狼几点钟》，老狼说几点，我们就往前跳几步，不能多跳也不能少跳，当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始抓我们，小羊们只要跑回羊村就安全了。

（二）尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣。

- 1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，小羊们问“老狼老狼几点了”当老狼回答几点则向前走相对应的步数，当“天黑了”，进行追逐跑游戏，直至小羊都回到羊圈。

指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得躲闪不被老狼捉住。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

- 2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，狡猾的老狼布置了陷阱来抓羊，村长带领幼儿用跨、跳、绕等方式通过障碍，

四散追逐跑完成游戏。

指导重点：指导幼儿四散追逐跑和听辨信号的能力。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则

3、第三次游戏：进一步体验游戏的乐趣。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，1位被抓幼儿扮演狼，同上。

指导重点：指导幼儿绕障碍四散追逐跑。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则，是否能顺利的绕障碍四散追逐跑。

4、第四次游戏：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，2位被抓幼儿扮演狼，同上。

玩法：同上。

指导重点：指导幼儿快速绕障碍物四散跑，躲闪跑。

评价重点：幼儿快速绕障碍物跑，躲闪狼的抓捕动作是否灵活与协调。

5、第五次游戏：村长召集小羊们一起讨论：老狼太狡猾了，我们一起想个办法，把它们赶跑。（幼儿自由发言）。

玩法：用炸药包赶跑老狼。

指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价重点：是否能自主地按游戏规则进行游戏。

（三）活动结束：师生共同收拾材料离开场地

村长：小羊们，老狼终于被我们赶跑了，现在把我们的武器收回家吧。

游戏反思

游戏是幼儿最为喜爱的活动，幼儿在游戏中能够获得快乐，发展各方面的能力。特别是体育游戏时，孩子们更是兴趣浓厚，情绪高涨。在《老狼老狼几点了》这个传统游戏中，“老狼”和“小羊”这两个角色是孩子最为熟悉，最为喜欢的小动物。游戏主要发展孩子的反应和奔跑能力，符合幼儿的年龄特点，因此孩子们喜欢反复玩这个游戏。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇十二

一、活动目标：

- 1、大胆地探索轮胎的多种玩法，激发创新意识，发展跳、跨、钻等基本技能，培养幼儿平衡、协调性和灵敏性。
- 2、根据自己的动作发展和能力进行自我调节，体验自主游戏及合作游戏的快乐。

二、活动准备：

物质准备：轮胎18只、干毛巾若干。

经验准备：掌握跨跳障碍物的动作。

三、活动过程：

（一）热身活动：慢跑：教师带领幼儿围绕操场慢跑两圈，要求幼儿手臂摆动起来，学会用鼻子呼吸，保持队形整齐。

高抬腿：双手不完全伸直放胸前，手心向下，高抬膝盖去触碰手心。

伸拉腿：幼儿双手支撑在轮胎上，一脚弯曲在前，一脚伸直在后，双脚轮换。

（二）探索活动：神秘的轮胎（探索轮胎的多种玩法，激发幼儿的创新意识，体验自主游戏的快乐。）

教师：今天老师给小朋友带来了一位神秘的客人，你们看看是谁？（轮胎）

这轮胎有神奇的力量，他要和我们一起玩游戏。

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。教师巡视、引导幼儿，鼓励幼儿有多种玩法，并提醒幼儿注意安全，小心绊倒，与其他幼儿碰撞等。

2、请4-5名幼儿上前示范自己是如何与轮胎玩游戏，并要求其他幼儿一起练习。

1、游戏一：

轮胎怪初级次变身：两只轮胎竖起来并紧靠一起。

小勇士应战：两名小勇士双手和双脚控制住轮胎怪，另两名小勇士从轮胎怪中间钻过去。

战斗次数：每名小勇士攻击两次。

2、游戏二：

轮胎怪第二次变身：四只轮胎平躺在地排成一条直线，轮胎间隔开一段距离。

小勇士应战：八名小勇士为一组依次双脚跳过轮胎怪。

战斗次数：每名小勇士攻击两次。

3、游戏三：

轮胎怪第三次变身：八只轮胎平躺在地头尾相连，成s形。

小勇士应战：十六名小勇士为一组依次从轮胎怪身上踩过。

战斗次数：每名小勇士攻击两次。

（四）放松活动：欢庆胜利

教师：虽然轮胎怪多次变身，但还是被我们的小勇士打败了，你们真的很厉害，接下来，我们为这次战斗而欢呼吧！

教师带领幼儿做放松操，主要是放松颈部、手腕、脚腕和小腿。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇十三

【设计意图】

“开展民族特色的幼儿体育活动”是我园的研究方向和特色，这中间也包括了民间体育游戏。那怎样让其与大自然结合起来，更好的开展呢？这一直是我思考的问题。

一次，孩子们在玩桌面游戏“水中拣弹珠”，我猛的想到我小时候玩的游戏“打弹珠”，我们趴在地上尽情的与大地亲近，也尽情的与同伴玩耍，我们会为怎样玩争得面红耳赤，也会为自己的胜利欢呼。那是何等的快乐。为什么不让孩子们也来打弹珠呢？它可是孩子们与大自然接触和发展手眼协调的好机会，真是一举两得，何乐而不为！

【活动目标】

- 1、竞赛手眼协调和手指弹物的能力。
- 2、学会在游戏中自定规则，培养小组合作能力。

【活动准备】

- 1、认识弹珠，知道弹珠的手指握法且已玩过桌面游戏打弹珠的游戏。
- 2、弹珠若干
- 3、安全教育
- 4、场地准备：有许多小坑的土地场

【活动过程】

（一）听音乐跳坑。

能听音乐有节奏的由一个坑跳到另一个坑。

（二）谈话引起幼儿兴趣

（1）“这个场有什么特点？”（有许多坑、洞）

（2）“除了这种跳坑的玩法，还可以怎样玩？”（幼儿自由讨论）

（3）“老师今天介绍一种玩法，打弹珠，把弹珠打进洞里。”

（三）幼儿游戏玩弹珠。

(1) 幼儿一人探索玩弹珠

“现在请你用不同的方法把你的小猪（弹珠）打进洞。”

(幼儿游戏)

“你是怎样玩的，手是怎样握弹珠的？”（请个别幼儿示范）

(2) 请幼儿自由组合，竞赛玩弹珠，边玩边制定游戏规则。

a□“请你们自己去找伙伴，可以两人一组、三人一组、四人一组，你们自己商量怎样游戏，制定出游戏规则来。”

b□幼儿游戏，老师巡回指导，参与其中。

c□请两人一组、三人一组、四人一组的幼儿分别讲述玩法后，老师小结各种游戏规则。

d□请幼儿自由重新组合，可按以上游戏规则玩游戏“小小猪进洞”。

(四) 放松运动

勇敢者游戏

幼儿园体育游戏教案反思大班篇十四

设计意图：

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性；大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程————两个

小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子们感受到新鲜和刺激。

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的. 多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动目标

- 1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。
- 2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

活动过程：

一、快乐热身活动律动导入，激趣。（教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作）师：伸出小手跟我做，小手拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手拍起来。（反复练习2—3遍，节奏由慢到快，随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度，增强趣味性。

二、快乐体验，集体练习

1、谈话导入，示范讲解师：热闹的建筑工地上，小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

教师扮演推车人，请一名幼儿扮演小推车，示范合作“推车”的过程。

2、师边示范动作边详细讲解动作要领：一名幼儿身体伏地，双手撑地，两条腿用力蹬直，扮演小推车，另一名幼儿站在其后，抬起前一位幼儿的双脚，两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位，这样会更省力。

3、师幼共同分析、总结

(1) 二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2) 三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、快乐比赛，难度练习

1、游戏：推小车比赛在两次尝试练习的基础之后，将幼儿分成四小组，两两结伴游戏，其中一名幼儿扮演小推车，另一名幼儿来推，将“小车”从开始点推到终点，比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中，教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励，以激发幼儿的积极性和成功感。

2、游戏：运送“砖块”全体幼儿组成四个“小车队”，为工人叔叔运送“砖块”（沙包），将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点，比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

四、放松活动：

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动延伸：

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

活动反思：

幼儿在这次体育活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，教师要随时提醒幼儿认真观看其他幼儿成功的秘诀，后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

幼儿园体育游戏教案反思大班篇十五

活动目标

- 1、认识自己身体各个部位的不同作用，尝试运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。
- 2、积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。
- 3、在活动中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作精神。
- 4、提高身体的协调性与灵敏性。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

重点难点

探索用身体的其他部位来代替脚移动身体，是本次活动的重点。在这个环节我给孩子们创设了自主学习空间，让他们自由探索和尝试，从而发现移动的方法。

活动准备

1、音乐磁带，各类数字卡装扮的数字园，草坪、小河、电网的标志。

2、预设的各种图片，白纸、记号笔。

活动过程：

一、准备活动

1、热身运动“洗澡”

2、交流活动

二、探索活动

(一)自由探索移动的方法

(二)同伴之间互相学习

(三)游戏：奇妙的数字乐园

三、放松活动

1、游戏“数字造型”

2、幼儿讨论

3、共同小结

(在舒缓的音乐声中幼儿走回活动室)

教学反思

1、对活动过程的反思：孩子们习惯了走以后，“爬”对他们充满了诱惑。本次活动，为他们提供了一个很好的机会，满足了他们爬的愿望。在活动中，每一个孩子的小脸上都洋溢着笑意，在轻松、愉快的氛围中，自由的尝试各种各样爬的动作。通过游戏，其动作技能、合作意识、创新能力、活动兴趣都得到了很好的发展。

2、准备活动的反思：因为我的准备活动充分，收集了大量有关活动用的材料，并且有趣、新意，激发了孩子们积极参与活动的欲望。

3、师幼活动的反思：师幼互动的环节存在一点的遗憾，因为人数太多，老师不能与每一位幼儿产生互动，特别是个别能力弱的幼儿，老师也想多点时间给与指导，未能如愿，这是我们幼儿园一直存在的问题。