

# 最新创建特色班级演讲稿三分钟(优秀5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 创建特色班级演讲稿三分钟篇一

汉字是中华文化的标志，是中华民族的艺术瑰宝。中国有句古话“人能写字，字能写人”。写字是每个人生活中不可缺少的一件事。它既是每个小学生应具备的一项语文基本功也是一个学生对民族语言的理解、掌握和运用，是民族素质的一种重要体现。

写字的教学过程不仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是要引导学生在对写字美的感受、认识、理解的过程中，产生一种情感体验。因此，在备课时，认真钻研教材，结合不同字形的特点，传授写字的基本知识和基本技能，有机结合写字教学渗透德育、审美教育。既重视学生写好字，更重视学生如何做人，在教学过程中落实“认认真真写字，堂堂正正做人”的指导思想，因材施教，使学生在原有基础上有一个质的飞跃。调动了学生的积极性，引导主动参与，大面积提高了学生的书写水平。

爱因斯坦说：“教育应当使提供的东西让学生作为一种宝贵的礼物来接受，而不是作为一种艰苦的任务要他去负担。”可见，写字教学要激发学生的写字兴趣，学生有兴趣，才能自觉练字；没有兴趣，就容易写得潦潦草草，敷衍了事。我在教学中利用各种方法来激发学生的写字兴趣，如向他们介

绍我国书法家勤学苦练的故事；举办作业展览、书法展览；做“笔画组合游戏”、“声音提示法”等。看来，创设良好的课堂气氛，对写字教学来说是至关重要的，只有使写字教学活动在兴趣盎然、情绪高涨中进行，才能收到良好的教学效果。

《新课程标准》指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”小学生写字姿势不正确，危害不小，影响写字质量，养成不良习惯；还影响生长发育、不利于身心健康。我采取了一系列规范指导措施：向学生讲明危姿势不正确的危害性，做到姿势不规范不动笔；找原因，进行针对性个别指导；寻求家长的配合，做到要求一致；同桌相互监督，随时提醒。从而有效地规范了学生的写字姿势、执笔方法、爱惜写字用具和认真写字的良好习惯与态度，使学生普遍形成了较好的书写习惯。

写字教学评价应有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣，养成正确的写字姿势和学会具有基本规范的写字技能。我对班里的写字评价，而不是简单的只看到他写出的字就下个结论。只要学生有进步，哪怕微不足道，哪怕和其他学生比，还有很大的差距，哪怕只是姿势方面，我也会即使表扬，让学生体会到自己的努力，自己有了收获。期中，期末两个时间段，分别展示学生的写字成果，并且准备礼物赠送给表现极为突出的同学。对于那些平日写字出色的同学，在写字考试中提供“免考”的优惠。进而，还将写字出色同学的作品保留，为布置黑板报提供材料。学生一方面可以练好字，另一方面，可以获得礼物和称赞，还能得到写字优秀的好成绩，因此，对待写字更认真了。

通过开展竞赛、展览等一系列课外兴趣活动，发现、培养一批书法苗子，本学期，我班举办了写字比赛，并按不同阶段进行了评比，激发了学生书写的热情，取得了较好的成绩。

总之，本学期，我班写字教学工作在学校的正确领导下，在全体师生的共同努力下，团结协作，一步一个脚印，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中我将认真总结经验，查找不足，以写字教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高。我深信让学生持之以恒写好字，定会终身受益。

## 创建特色班级演讲稿三分钟篇二

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

### 二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。

各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

#### 四、创建标准

- 1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。
- 2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。
- 3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。
- 4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

#### 五、活动步骤

- 1、制订活动方案。
- 2、开展宣传发动。
- 3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。
- 4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。
- 5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。

(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

## 六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

## 创建特色班级演讲稿三分钟篇三

为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作“新理念”的指引下，结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级

管理的文化品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

## 二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

### 1 / 3

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划（目标、措施、成果展示、经验总结），学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤： 1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案（名称、口号、目标、具体措施），并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表彰 学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

2 / 3

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

附：考评领导小组

组 长：学校校级领导

副组长：学校中层干部

成 员：班（队）干部代表

3 / 3

## 创建特色班级演讲稿三分钟篇四

1通过和家长沟通，使家长了解班级争创特色班级的事情。

2早晨出家门时，检查自己是否穿戴好了校服。

3离家时戴好红领巾。

4到学校后，由班长和自管会成员检查督促同学们。

5布置教室，既漂亮又不失高雅。

6使教室成为一个温馨的家。

7保持教室的干净整洁。不乱丢杂物，人人爱护班集体。

8通过老师和同学们的共同努力，争取达到仪容仪表，班容班貌特色班级。

## （二）班级达成目标：

通过教师和家长共同教育，以及有针对性地训练，养成文明礼貌等良好的行为习惯，并且养成优秀的仪容仪表的好习惯。在家中和校园中形成良好的文明氛围。

## 创建特色班级演讲稿三分钟篇五

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

## 二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方



面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

#### 四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

#### 五、活动步骤

1、制订活动方案。

2、开展宣传发动。

3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根

据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。

4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。

5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。

(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

## 六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。