

最新政教处防疫工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

政教处防疫工作总结篇一

（一）重点做好学生的安全工作。本学期，学校与家长签定安全责任书。积极做好防震、防火、防水等知识普及和技能训练，各班按照学校安排召开好安全主题班会。总之，学生的安全工作要天天讲、天天抓。（强调对班主任、任课老师在学生安全事故的预防和处理中的责任）

（二）配合少先队做好建国65周年活动。德育活动中，发挥少先队德育中的主体地位。第一，少先队要结合传统节日、纪念日，开展千名名家进校园、五个一活动。在五个一活动中，除了抓好平时的活动外，利用端午节、清明节等节日引导学生自主开展五个一活动。第二，本学期要积极开展八类群体工作，班主任和导师每月以表格形式上报工作简要。

（三）学校心理咨询室与学生成长导航站成立并开展工作。本学期，认真总结前期知识经验，成立学校的心理咨询室和学生成长导航站并开展工作，在理论普及、个别辅导中团体辅导等方面积极开展工作，尤其要在心理咨询行动研究和学能训练方面做好经验的积累和理论研究，积极参加市区课题研究。尝试开展班主任心理健康研究，以减轻班主任的心理压力。

二、常规工作及措施

（一）学生常规、卫生的检查与反馈，开展好3月份常规强化月的检查评比工作。2月底—3月份是新学期常规强化月，首先召开好新学期的首次班主任会，要求班主任严格要求并积极引导学生尽快投入到新学期的工作中，3月份常规强化月中，重点在对学生楼内跑闹和喧哗进行检查监督，要求学生右行礼让、轻声慢语，从各方面评比出优秀班级，录像示范，表彰奖励。在日常要抓好学生的常规管理，重点是在学生文明礼仪、入放学队、课间表现、环境卫生等方面进行管理，抓好典型，树立标兵。同时要抓好纪律、卫生督察队员的培训

（二）年级团体量化评比。（同评比以往学期）每月量化评比中，及时作好对年级的反馈，对优秀的班级及时推广经验，对个别需要加强的班级采取个别交流的方式开展工作。发挥优秀班主任的作用，自愿组成帮扶对子开展活动。

（三）加强班主任队伍建设，每月召开班主任例会。学期中，制定出台《班主任管理工作规范》，明确每天干什么、每周干什么、每月每学期干什么，使工作规范化，减轻班主任负担。继续加强班主任的理论建设，定期开展多种形式的班主任工作经验交流活动，以叙事研究的方式，通过广泛采集班主任在班主任工作过程中的案例，达到整体提高班级管理

（四）亲子共成长活动按计划授课。根据市区教育局关于家长学校开课活动的要求，认真开课，积极参加上级以及学校有关家庭教育与心理咨询教研和培训活动。3月、6月开课两次（4课时）。采取专家集中授课和班主任进行班级授课相结合的方式，对班主任的班级授课。要作好授课前教案编写的指导和授课后的总结工作，争取授课取得家长更广泛的欢迎，同时有更多的教案参加上级评选，对在家长学校授课中表现

突出的班主任，优先推荐上级家长学校有关评选。

三、创新工作

（一）学校心理咨询室暨学生成长导航站成立并创新开展工作

该工作以按照以下议程开展：

1、成立阶段（2月份）

（1）建立健全制度，硬件设施配备；

（2）吸纳、带动2—4名热心心理咨询、学能工作的年轻教师作为学校家庭教育的骨干师资力量。

2、宣传阶段（3月份）

（2）开展市区心理咨询课题研究；

（3）开展学生学能培训的探索。

3、工作阶段（3月份）在校内通过讲座、宣传栏进行知识普及，同时接受家长和学生的来访。

4、作好过程资料的积累，并及时总结该工作。

附：每月活动主题及主要工作

2、3月份——常规管理强化月

1、召开班主任会，布置开学常规管理事宜。

2、培训督察学生，加强学生管理。

- 3、庆祝三八妇女节。
- 4、采集班级管理案例。
- 5、成立学校的学生成长导航站。
- 6、家长学校开课

四月份—爱我风筝都，做文明小公民

- 1、对3月份常规强化月进行评比表彰。
- 2、召开班主任会。
- 3、开展风筝节有关活动。
- 4、八类群体开展工作。
- 6、采集班级管理案例。

5月份——劳动最光荣

- 1、召开班主任会
- 2、开展劳动教育主题班会。
- 3、开展千名名家进校园活动。
- 4、采集班级管理案例。

6月份——高高兴兴迎期末

- 1、采集班级管理案例并进行总结评比。
- 2、期末总结表彰。

3、家长学校第二次开课。

4、期末家长会。

5、放假典礼

政教处防疫工作总结篇二

坚持德育为先，完善四中德育体系，发掘德育新模式，对传统的三年行为规范教育、劳动教育、励志教育进行改进，向立足学生生存教育、生活理念教育、健全人格教育等方面进军，创设波宁四中德育教育特色品牌，扩大学校影响力，提升学校社会声誉。争创省级文明学校，努力争取部级文明学校。

1、贯彻一个理念：

德育工作习惯化，建立四中德育模式，落实“赏识教育”的德育工作理念。德育的过程要有学生参与，德育的形式要让学生接受，德育的成效要让学生认同，学生在参与中受到教育，在参与中得到理解、肯定、支持、鼓励、激励，在参与中走向成功。

2、完善一套制度：

落实班级量化考核网上公示制度，最终实现学生的自我管理和自我约束，绝大多数学生具有社会责任感，集体观念强，有爱心，有良好的学习、生活和劳动习惯，热心校内外公益活动，遵纪守法、诚实守信、文明礼貌，有较好的团队合作精神和较强的自控能力。

3、提升学生综合素质

文明礼貌之星、乐观豁达之星、诚实守信之星、激流勇进之

星、团队协作之星、多才多艺之星、健康阳光之星、爱心使者之星。

加大奖学金获得者的宣传力度和奖励额度，大力塑造正面教育典型

4、完善新生军训

作为进入四中的第一课，将严格的军事训练与校情介绍、校史教育、行为规范教育、文明礼貌教育、初高中学法指导和心理健康教育有机结合，明确学校培养“新四中人”的目标。

二、育人内容

高一年级，以国情教育、养成教育为主，通过新生军训等形式，培养爱国主义热情，养成良好的行为习惯、适应新环境。

高二年级，以辩证唯物主义教育为主，通过盘山劳动等形式，确立科学的世界观、正确的人生观和价值观。

高三年级，以成才观、就业观教育为主，通过参观浙江大学和参加成人仪式等形式，做好升学与就业两手准备。

三、主要措施

1、坚持理论联系实际的工作思路。针对我校的实际情况，德育工作以常规管理为依托，以“养成教育”为基础，以“情感教育”为台阶，以“方向教育”为路标，确立以学生发展为本的德育思想，强化争名牌、创特色意识，增强德育工作的规划性、针对性和实效性。

2、以学生的“文明礼仪”为抓手，养成良好的文明礼仪素养，让每个走进四中的人都能感受到我们同学热情问候，热心引导；实实在在做好学生的品德行为习惯的养成教育，扎实推

进校风建设。包括：迟到早退、仪表仪容、校服校徽穿戴、自行车停放、包干区清扫、二课二操规范、遵守交通规则、食堂文明就餐、不浪费粮食、节约水电、不在教室外零食、不进行围墙交易、不乱扔纸屑、住宿生夜自修和就寝纪律检查等等，做到每天通报、每周小结评比，并与班级量化考核、班主任考核挂钩。

3、强化校训（学校精神）、校歌、校标等的宣传、教育，促进学校文化建设，本学年的校训教育重点是“朴”字教育，与团委一起开展以“朴”为核心的系列教育活动。

4、加强学习，在教师中内化“赏识教育”的理念。鼓励老师通过理论学习和实践相结合，撰写教育论文，争取每学年可成册《德育教育交流集》。

5、重视班主任队伍建设，搭建交流平台，利用网络优势，发挥班主任qq群作用，保证信息通畅快捷。在开好每月的班主任例会同时，每月举办一期《班主任沙龙》活动，提高年轻班主任的工作能力。

6、注重培养年轻教师的班主任工作实践能力，让更多的年轻教师参与到学生的德育教育中，同时可以增进师生的交流。

5、继续实行《班级量化考核网上公示制度》，经过去年一年的实施，取得了很好的效果，让班主任及时获得信息及时修正班级工作。开展“文明课室”、“文明宿舍”的创建活动。完善班主任考核评比。

6、重视家庭、社会与学校教育的配合，继续办好家长学校，通过家长会、给家长的一封信等形式，安排好每学期的家访活动，增强家庭和学校的联系，建议每个班级建立自己的qq群（班主任——学生、班主任——家长），有能力的班级可以建立自己班级的网页，搭建交流平台，使学生、家长与学校之间的关系更加密切，消除因不了解而造成的误解。让广大

学生家长感受我们四中教师良好的人文素养。

7、加强心理健康教育、安全教育和生命教育，发挥心理咨询室作用，办好“心灵驿站”和“知心姐姐”信箱，对问题学生各班及时上报，建立长效跟踪机制，防患于未然。

7、充分发挥学生在学校管理中的主动性和积极性，在学校政教处、团委的指导下，校学生会、级组学生会、各班团支部、班委会自主地开展活动。充分发挥校园广播、橱窗、黑板报、等舆论宣传阵地在思想教育中的作用，激浊扬清，宏扬正气。

8、定期组织不同层次的学生座谈，倾听学生的意见，合理调整工作方向，给学生一个发言的平台，舒缓个别学生对学校的不满，偶有学生在公开的各种论坛中发表一些对学校，对老师的不满言语，对学校造成不良影响。

10、开展主题系列活动和社会实践活动。与学校团委、体艺卫、学生会配合，坚持每周一次的升旗仪式活动鉴于165年校庆国旗下讲话考虑《校史系列介绍》；积极开展“文明礼貌、勤奋好学、法制教育、安全教育、心理健康、理想前途”等为主题的系列活动；开展健康向上、形式多校的文体活动；开展社会调查、军事训练、盘山劳动、春游活动、浙大励志教育、社区服务、青年志愿者、勤工俭学等多种形式的社会实践活动。

11、积极动员开展阳光体育运动，评选“阳光体育运动优胜班级”

12、新课程的实施

新课程综合实践课程的过程性评价和记录，积极开展综合实践活动，指导开展学生社区服务。要认真收集在社会实践和社区服务中的典型事例和优秀的社会实践报告，最为经验和优秀事迹向全体学生推广和介绍。要认真做好课程的评价、

过程录入、学分审核工作。

13、扶贫帮困工作

要根据教育局和学校的文件精神做好贫困生的登记和具体的分类减免工作，维护学校的利益和学生家庭的利益；要积极争创条件解决贫困学生的具体困难，在中餐、活动费等方面为他们争取帮助。

14、感恩教育

开展“我最喜爱的四中老师”、“给爸爸妈妈写封信”等活动，对学生进行感恩教育。

15、卫生工作

进一步加强校园卫生工作，教室、公共场地包干到位，不留死角，定期进行全校大扫除，维护学校的形象。

做好流行性疾病的防控工作，晨检和日报工作，制定情急预案。

16、安全工作

1、住宿生管理、夜自修管理

2、《波宁四中学生安全健康教育研究会》，安全教育校本课程必修化实施

3、紧急疏散演习

四、工作安排

二月（常规教育）

1. 报到：人数统计（查明未到学生原因）、班主任教育（安全、卫生学校秩序，规章制度等常规教育）、收作业、卫生打扫。开学式、学生仪容仪表和个人卫生检查。
2. 齐抓共管中学生的行为规范，以学生的文明礼仪、热情待人，礼貌待人，师生和谐，礼貌用语为抓手，实实在在做好学生的品德行为习惯的养成教育，扎实推进校风建设。
3. 落实班级量化考核，考核内容经过一年半的实行和改进内容已经比较充实，本学期重要的是加强检查的力度：包括：迟到早退、仪表仪容、校服校徽穿戴、自行车停放、包干区清扫、二课二操规范、遵守交通规则、食堂文明就餐、不浪费粮食、节约水电、不在教室外零食、不进行围墙交易、不乱扔纸屑、住宿生夜自修和就寝纪律检查等等，做到每天通报、每周小结评比，并与班级量化考核、班主任考核挂钩。
4. 加强宿管，寝室管理电子化（缺少电脑一台），实行量化考核，奖惩明确，按累计扣分分别谈话，停宿一周，退宿或纪律处分。
5. 抓好班级日常管理。坚持班主任“五到班”（早活动、眼保健操、午间管理、课间休息、自修课），“四到场”（课间操、集会活动、课外活动、卫生劳动），注重班会和主题班会质量。
6. 春节送温暖活动汇总。
7. 各班制定学生个人、班级（班主任）工作计划、班级目标
8. 各类先进初评汇总
9. “光辉的旗帜”、“我最喜欢的四中老师”征文活动交稿、由张磊老师负责评比。

10. “新学期展望”板报布置。
11. 班主任上学期工作手册检查存档，发放本学期工作手册。
12. 贫困生审核
13. 学生电子档案录入
14. 健康教育必修化

三月（德育法制教育）

1. 青年班主任沙龙活动“班级存在问题、学生个案交流”
2. 邀请法制副校长讲座
3. 黑板报评比
4. 第二届校园之星评比宣传
5. 春游活动、地点考察
6. 紧急疏散演习
7. 高三年级对学生三年评价（电子档案）
8. 高二通用技术培训（绿色学校）
10. 3月19日三项考试

四月（主题班会月）

1. 领导抽查旁听
2. 各班邀请各任课教师，年级组长，教务处等共同参与

3. 对优秀班会课进行直播
4. 期中考试后家访工作
5. 第二届校园之星评比
6. 11届优秀毕业生推荐评比
7. 新生军训工作联系。

五月（爱国主义教育）

1. 为母校漂流书架捐书活动（高三年级每人至少一本）
2. 保送生班临时班主任和下学期高一班主任考虑
3. “我爱我班”美化教室评比
4. 家长委员会活动

六月（特色特长教育）

1. “三好”学生、优秀班干部、单项积极分子、最佳住宿生评比
2. 优秀班集体评比、优秀班主任评比
3. 家访工作总结
4. 报送生教育
5. 奖学金申报审核
6. 高三毕业典礼（国际厅、分文理举行）

7. 高一、二年级的班主任登陆学籍管理软件，查看本班学生社会实践和社区服务的记录，要求一学年中至少有一项社会实践纪录和一项社区服务记录。记录完整的，授予学生社会实践2个学分，社区服务1个学分。

8. 高三寒窗基金申请审核（多争取、把好关）

9. 新高三补课期间住宿申请

七月（总结评比表彰）

1. 各类先进表彰、奖学金表彰

2. 印发告家长书

3. 班主任完成素质报告单填写工作、政教处审核检查后发放。

4. 新高二班主任，新高三班主任落实，分班名单出来后召开新班主任会议。

5. 休学式：原班级班主任学年总结评价，最后一次班队活动，然后同一时间班主任宣布新班级名单和新班主任、新班级地点，同一时间学生流动到新班级报到，新班主任到位，新班级成立发言，布置暑假工作。并做好新教室的卫生。

6. 学生参加社会实践，培养适应社会的能力

7. 新生军训工作。

政教处

政教处防疫工作总结篇三

本学期政教处的常规工作以“办人民满意的教育”为宗旨，

以以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以创建文明班级活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校政教工作的新局面。

1. 继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2. 加强和改善学校德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成永隆小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

加强对班主任的培训工作。通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内外不发生安全事故。

5. 继续抓好学校体卫艺工作，争取在参加的各项比赛中都取得好的成绩。

6. 抓好心理咨询室建设以及学生心理健康教育 and 辅导。

1. 构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。做好学期初的学生管理。

2. 学期初各班级要对学生开展扎扎实实的养成教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的

提升，一年级班主任要做好学生的入学管理。

3. 继续搞好爱国主义教育。进一步抓好升旗仪式和国旗下讲话活动，努力把升旗仪式建设成为学校一道亮丽的风景线。为此，一各班要挑选品学兼优的学生担任升旗手和护旗手，严肃对待升旗活动；二要精心准备国旗下讲话内容，继续弘扬爱国主义主旋律，用高尚的精神塑造学生；三是狠抓升降旗纪律，按时升降国旗。

4. 加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、班队会、两操、进餐、文明礼仪、黑板报等。

5. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“文明少年”，学校根据《永隆小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

6. 切实抓好少先队工作。一是要继续抓好少先队干部的选拔工作，通过自己推荐和班级推荐、竞职演说、民主投票、学校把关等力争把乐于奉献、敢于负责的学生选拔到少先大队中来。二是要落实好红领巾的佩带工作。三是要做好新队员入队工作。四是继续搞好每周的中队活动。五要继续做好“校园之声”广播宣传教育活动。

7. 班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，提高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想和班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

9. 进一步抓好体育艺术方面的辅导和训练工作。

九月份

1. 行为习惯养成教育；

2. 抓学学生文明礼仪教育。
3. 法制教育讲座。
4. 文艺、体育队开始训练.
5. 班主任会议。

十月份

1. 国庆60周年庆祝活动。
2. 班主任培训。
3. 理想信念教育。
4. 《小学生日常行为规范》考核
5. 美育节文艺节目汇演。

十一月份

1. 跳绳比赛。
2. 班主任培训。
3. 参加县网球比赛。
4. 黑板报评比。

十二月份

1. 拔河比赛。
2. 班主任培训。

3. 冬季长跑比赛。

4. 元旦文艺节目汇演

一月份

1. 学生素质教育评价。

2. 总结。

3. 各种材料归档。

政教处防疫工作总结篇四

在副校长的领导下，具体负责、组织、管理政教处工作，政教副主任工作计划。围绕学校办学目标，坚决贯彻落实学校学期工作要求，精心管理、规范行为。以人为本，安全第一，围绕学校政教工作，努力创建一个平安和谐稳定的校园。

1. 加强学生德育教育工作，提高学生的思想道德水平；

2. 认真组织各种安全演练、安全教育，提高学生的安全意识；

3. 加强安全、纪律、卫生的日常管理工作，为创建平安、整洁、守纪的校园而奋斗，工作计划《政教副主任工作计划》。

3. 对承担的每一项具体工作，要周密思考，做到工作有计划、有布置、有检查、有分析、有总结，并做好规范的档案建设。

协助张主任做好政教处工作，侧重做好以下工作：

1. 制定学期的德育工作计划；

2. 组织好每周的升旗活动；

3. 协助巡查每天的卫生打扫情况并及时反馈；
4. 协助处理好校内的各种突发事件；
5. 协助巡查学生每天的各种违纪行为，教育并记录；
6. 协助组织好每次的安全演练和安全教育活动；
7. 积极反思，写好每学期的政教工作总结；
8. 完成学校交办的其他工作。

政教处防疫工作总结篇五

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不同层次德育工作者的专业成长。

（一）严格常规管理，促进良好校风的形成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

（二）加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

（三）开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化

等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

（四）进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

（五）组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

（六）充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

（七）加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附：每月工作安排：

九月份：

1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。

2、重新划分各班卫生区。

- 3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。
- 4、培训学生文明督查员。
- 5、进行中队辅导员护导分工。
- 6、黑板报检查。
- 7、班队会开展情况检查。
- 8、班级博客管理使用情况检查。
- 9、反馈各种检查情况。
- 10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 11、各班召开全体学生家长会。
- 12、健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展情况检查。
- 4、检查文明督导员执勤情况。
- 5、评比九月份班队会材料并反馈。
- 6、反馈各种检查情况。
- 7、各班召开部分家长会。

8、举行秋季运动会。

十一月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展情况检查。

4、评比十月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查情况。

6、班级博客管理使用情况检查。

7、各班召开部分学生家长。

8、进行广播操比赛。

十二月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展情况检查。

4、评比十一月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查情况。

6、各班召开部分学生家长。

7、迎接县局督导检查。

一月份：

- 1、做好放假前的各种准备工作。
- 2、检查班级放假时教室情况。
- 3、下发致学生家长的一封信。
- 4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

政教处防疫工作总结篇六

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的中学学生，办让人民满意的教育。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

政教处工作将以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（改革、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、“五个场所（教室、寝室、操场、食堂、休闲区）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作

为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

(1) 组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

(2) 每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

(3) 完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

(4) 政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

(5) 建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

(6) 认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

(1) 每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

(2) 本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

(3) 重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

(4) 班主任指导学生自主开展主题班会课（班主任开展主题班会的方案）。

(5) 班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

(6) 科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

(1) 加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

(2) 加强生管老师岗前培训。

(3) 提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

(1) 坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

(2) 严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

总之，学校德育工作要做到“有布置、常检查”、“促成效”结合我校实际情况，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。