

2023年一年级地方课程教学计划人教版 三年级地方课程教学计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级地方课程教学计划人教版篇一

一、地方课程教学渗透德育要求： 1、明确掌握知识与加强德育的关系

学生掌握知识的过程是一个能动的认识过程。学生的思想状况、学习目的，对学习的积极性起着决定作用。在教学过程中，不断提高学生的思想觉悟，引导他们把个人的学习与祖国的前途联系起来，培养他们爱祖国的品德和爱科学、学科学、用科学的热情，就能给学生以巨大的学习动力，充分调动他们学习的主动性，亦是说学科知识是提高学生思想素质的基础，而学生思想素质的提高反过来会对学生学习积极性产生积极的影响。

2、注意课堂教学中的德育指导

学生思想品德的形成是以学科知识为基础的，是知、情、意行的统一发展过程。其中“知”是指对思想、道德的认识，是一个学习掌握基本道德概念、原理的认识过程。因为课堂教学是完成智能的主要途径，当然也是向学生进行德育的主要途径。因此，学科教学加强德育工作，最主要的还是通过课堂教学这一环去完成。学生的主观能动性，强烈的学习动机和学习欲望是影响学习效果的直接原因。但学生的主观能动性不是自发产生的，而是教师教育的结果。教学中思想教育因素的发掘，学生正确思想观点的形成，思想觉悟的提高

无一不是教师教育指导的结果。因此，教学中教师应根据学生年龄特征和心理特点，充分发挥教师的主导作用，注意激发学生的主观能动性，在引导学生知识学习的同时，加强德育指导，完成教书育人的任务。

3、深入挖掘教材中思想教育因素

地方课程教学内容是科学性和思想性的统一。要把德育渗透于学科教学之中，就要根据学科实际，深入挖掘教材中的思想教育因素，把知识教学与思想教育有机地结合起来。总之，只要教师在教学中明确了把德育放在首位的主观愿望，通过钻研教材，就能挖掘到教材中的思想教育因素，设计出恰当的思想教育内容与教育形式，真正做到“传道、授业、解惑”，即教书育人。

二、地方课程教学渗透德育措施： 1、注意因势利导，淡化德育痕迹 有效的教育是在不知不觉中完成的。教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。古人说，写文章“理不直指也，故即事以明理；情不可以显出也，故借物以寓情”。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

2、不牵强附会，避免生搬硬套 地方课程教学渗透德育，一定要按学科自身的教学特点，结合每一节课的具体内容，自然地在课堂教学渗透德育，切不可牵强附会，生搬硬套的硬性渗透，不要因为强调把德育放在首位，就非得在每一节课都戴一顶德育“帽子”，或栽一条德育“尾巴”，殊不知，学科教师在课堂教学中重视的学习兴趣的激发、学习动机、学习态度培养就是德育的重要内容之一。

3、客观、公正、尊重事实

地方课程教学在渗透德育的同时，还应注意客观公正，尊重事实。对学生、对事物的分析要一分为二。防止从一个极端走向另一个极端，从一种倾向转为另一种倾向。不能一说重视德育，对学生错误就以点带面，抓其一点不及其余，上纲上线，深挖思想根源，严而无格。这些做法都不是真正的重视德育。客观公正评价学生，客观公正评价社会，才能增加学生对教育的可信性，提高教育效果。因此，我们既要讲古代灿烂文明，又要讲当前建设所面临的严峻形势；既要宣传社会主义建设的辉煌成就，又要让学生看到我国与世界先进水平的差距；既要讲改革开放的意义，又要强调抵制资产阶级思想侵蚀的必要性；既要赞美祖国的名山大川，又要指出森林、古迹破坏的严重性等。让学生既为之鼓舞，又为之忧心，进而为国家、民族的繁荣、富强而奋斗。

4、注意“四点”，增强效果

地方课程教学渗透德育应注意创造良好气氛，态度要真诚、热情、尊重学生，注意学生的个性特征和心理状态，从实际出发，充分准备，寻找彼此沟通的接触点。切忌主观武断，信口开河、海阔天空，缺乏重点和针对性。总之，要民主一点，幽默一点，热情一点，客观一点，才能增强德育效果。

地方课程德育目标是教学大纲和中小学德育纲要的综合要求。学科教师在日常教学中应加强学习动机、学习态度、良好学风及政治思想品德、意志教育，寓德育于各科教学内容和教学过程的各个环节之中，把加强德育具体落实到教学工作的实处。

一年级地方课程教学计划人教版篇二

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，在三年级进行安全、环境保护、探索活动等方面

的教育。

三年级共有13个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏,,,等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

- 1、教师吃透教材，精心备课。
- 2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。
- 3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。
- 4、激发学生的学习兴趣和，找出适合低年级学生的活动方法。
- 5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。
- 6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

交通安全、饮食安全、用电安全等

污染系列、怎样保护环境等

环境与生活、我们的家乡等

一年级地方课程教学计划人教版篇三

新一轮课程改革明确提出：“实行国家、地方、学校三级课程管理”。这就需要地方课程具有鲜明的地方性、灵活多样性和实用性。乡土教材是开发地方课程的首选目标。通过乡土教材的实践和探索，关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣 and 热情；在培养学生的社会实际能力和团队精神中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

孩子们学习了一年半的地方课程知识，对安全有了了解。上学期孩子了解了安全教育，这个学期主要是环境教育和爱国教育。

1、情感与家价值观

丰富多样、形式多样的教学活动中，为他们形成正确的人生观、价值观、世界观奠定良好的基础。

学会了周围事物的方法，学会独立思考，学会联系社会生活实际解决学习中的问题，培养学生观察、信息收集、现场考察、调查、制作等能力。

初步认识山东的自然地理环境，社会经济发展状态，区域文化特质等方面的情况。

本地方课程以本地区自然地理环境、社会经济发展状况、区域文化特质等为主要内容，探讨区域文化独特精神气质的形

成。

1、在教学中，教师应尽量根据二年级孩子的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从活动中学习，让孩子在活动中去了解家乡的状况。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探究事物的发展、变化过程中感知周围事物的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行形象直观的教学，运用挂图、实物、录象、多媒体网络组织教学，开发和制作课件，开展计算机辅助教学。使教学更形象直观，生动活泼。

4、要转变教师即是知识权威的错误观念，让乡土课程的教学能得到各层面的支援，如家长、老前辈，专家学者、社区相关机构等。

每周1.5课时。

一年级地方课程教学计划人教版篇四

地方课程教学计划二、教材分析（一）传统文化方面本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“名胜佳境”“艺术乐园”四个单元。“经典驿站”部分主要学习、了解中华民族传统原创经典，让受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。分为《三字经》、《幼学琼林》以及《山海经》三个部分。本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：一、学情分析三年级共有45名学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。引起他们的情感共鸣。

激发他们的探索欲望，教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题。1. 坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。2. 以提升学生素养为目的，逐步培养其良好的人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。3. 注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

(二) 安全教育方面1. 交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2. 防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继续试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电

技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。（三）环境保护教育学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。6. 防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。1. 体验健康生活离不开好的环境。2. 树立爱护环境、保护大自然的情感意识。三、教学目标（一）传统文化教育在以前的学习中，学生对《三字经》、《弟子规》等的内容有了一定的学习积累，对《论语》等的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的传统文化表现出较浓郁的兴趣。我们生在中国，长在中国，理应把传统文化致使精髓灌输课堂之中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个堂堂正正、真正的中国人。溺水者的救护为主要内容的教育。

3. 防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4. 防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5. 防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，

建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同

造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。（二）安全教育方面全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全（三）从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

（四）、渗透法律教育，如《未成年人保护法》、《义务教育法》、《国旗法》、《环境保护法》等。四、教学重点

（一）感悟继承传统文化，养成良好品德。（二）学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。学生对动物与人的关系有比较深入，认识和了解，理解爱护、保护动物的重要性。学生热爱动物的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。（三）环境保护教育三年级学生基本掌握了一、二年级所开设课程的知识，有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料

电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继续试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。

五、教学措施（一）坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织

主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。把智力活动和操作活动紧密地结合。（二）要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。的意识增强。学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。（四）学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全，留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护

管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。六、教学进度安排（表附后）

任课教师：吕阳荣

2014-3-5987654321周次18

12221110课时

检测

复习

歇后语

小心火灾

泰山典故

泰山日出

泰山美景

黄河颂歌

黄河胜景

小树的哭声

铅笔的对话

树是谁的家

一度电的用途

水龙头别流泪

餐桌上的剩菜

保护野生动物

池塘是谁的家

爱惜人才的孔融

才华横溢的孔融

我们的求助电话

安安全全去游玩

一件衣服穿多久

计划内容

大自然发脾气怎么办

我们身边的的浪费现象

避免校外游戏中的意外事故

一年级地方课程教学计划人教版篇五

一、学生情况分析：

本班共有学生50名，其中男生28名，女生22名。外地生和本地生各占一半，对温州地域特色的地方及风俗民情都不是很了解。所以地方课程的设置正是对他们最好的介绍。温州作为一个历史文化名城，革命传统、名胜古迹、商贸交通、文化体育、地域品牌、风味特产、民俗风情……都是海内外知名的，应该说，人文资源非常丰富。在这种情况下，了解温州，对未来的温州建设者是十分有必要的。他们只有在了解家乡的基础上才能更加热爱自己的家乡，学有所成后才有可能更加自觉地投身到家乡的建设事业中。

二、教材简析：

我国人口众多，地域辽阔，为解决各地经济文化发展不平衡的矛盾，新一轮课程改革明确提出：“实行国家、地方、学校三级课程管理”。这就需要地方课程具有鲜明的地方性、灵活多样性和实用性。乡土教材是开发地方课程的首选目标。温州作为中国发展市场经济的前沿阵地，通过乡土教材《话说温州》的实践和探索，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣 and 热情；在培养学生的社会实际能力和团队精神中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

三、教学目标：

1、知道温州主要的江、河、湖、海的名称，知道温州是一个沿海城市。了解所在地的主要河流，调查该河的今昔情况，

感受家乡的水美。

2、初步了解温州城市公园和森林公园的概况。温州城市公园和森林公园的美丽风貌。

3、在体验学习活动中，熟识温州的特色水果，了解家乡特色水果的知识，以及相关的人文知识。通过开展讨论和社会调查，进一步了解家乡水果的种植、营养和药用价值以从物产丰富中。

4、通过学习，初步了解自己家乡除学校外的许多好去处，初步懂得温州市青少年活动中心、温州市图书馆、温州市科技馆、温州市博物馆等都是少年儿童成长的乐园，感受家乡的发展和建设。激发他们根据自己的兴趣、爱好、特长积极参加各种校外活动的热情。通过活动，扩大和丰富学生的知识面，增长对探求知识的兴趣，产生表现自己才能的快乐。

5、激发爱我温州的情感，增强热爱家乡的感情。 四、教学重难点：

通过形多多样的活动，对温州的地理位置、面积、行政区域划分、地形特点等温州概况有初步的印象，感受“山水”城市的特色。

2、初步了解温州城市公园和森林公园的概况。温州城市公园和森林公园的美丽风貌。

3、了解家乡的名屿名江，感受家乡山川的秀美；引导学生思考、探究，在实践活动中发现知识，领悟其中道理。

4、激发爱我温州的情感，增强热爱家乡的感情。 五、教学措施：

1、关注学生的心理需求，激发学生的学习兴趣 and 热情

乡土课要设计多种多样的课堂导入，如：地名导入、人物导入、民间歌谣导入等方式，都能激发学生的兴趣和学习欲望。从学生实际出发，课堂练习与现实生活相结合，在课内完成，不占课外时间。学生反映：地方课程真实而又亲切，总是以家乡的东西，深深地吸引着我們。

2、锻炼学生的批判性思维和创新思维

乡土教材的内容大多是学生较为熟悉的学习素材，乡土内容既有精髓又有糟粕，地方情况又在不断发展之中，于是当教师的要有很高的辨析力，保持高度的机动性。学生对教材的认识又可能不比教师差，因此担任该科目的教师要利用这一特点，把争议性和动向性问题，交给学生思考和讨论，而不是直接灌输答案，有利于学生在讨论或调查澄清的过程中，开动脑子，处处反思，形成正确的价值观。给学生一个小组讨论或调查的过程，由学生自己建构对问题的认识。

3、注重培养学生的社会实际能力和团队精神

要转变教师即是知识权威的错误观念，让乡土课程的教学能得到各层面的支援，如家长、老前辈，专家学者、社区相关机构等。因为要将乡土课程教好，非单一教师的能力所能完成，它必须结合社区、家庭的资源，从而提高教学效果和效益。我们采用“问问别人”方式，让学生回家了解一些本地情况，上课时又相互介绍，相互补充，以达到家庭、社区资源的结合，也培养了学生社会实际能力和团队精神。

4、提倡教学方法和手段的多样化

进行形象直观的教学，运用挂图、实物、录象、多媒体网络组织教学，开发和制作课件，开展计算机辅助教学。使教学更形象直观，生动活波。

5、不断加入更多新鲜内容 在相对稳定的基础上，要不断将

“变化”的材料充实到教材中。除了传统内容，还要补充特别是改革开放以来，本地政治、经济、文化诸方面的成就等更多新鲜内容，使乡土教材内容常教常新，不会成为过时的教材。六、教学进度：

第一周：“五马街”的由来