

# 2023年小班网络安全教育活动教案设计

## 小班教育活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 小班网络安全教育活动教案设计篇一

初入园的幼儿大多是独生子女，在家吃饭都是几个人围在一起哄着，骗着，刚到幼儿园有很多不会自己吃饭，还有的孩子挑食、厌食。针对这些情况，我设计了这次活动，鼓励幼儿自己吃饭，同时促进动作协调能力的发展。

我会自己吃

1. 有良好的进餐习惯，会知道坐端正、手扶碗、专心地一口接一口地吃饭。
2. 学习念《宝宝自己吃》的儿歌。

木偶兔子、鸭子

1. 观看情景表演（一）提问：你们看，我的两位小客人吃饭时坐的怎么样？（引导幼儿说出小兔吃饭时坐得很端正）
2. 观看情景表演（二）提问：谁把碗打翻了？为什么会翻？小兔是怎么样的？（引导幼儿说出一手拿勺，一手扶碗，就不会打翻了）
4. 观看情景表演（四）提问：小兔和小鸭谁吃得最好？谁的碗里最干净？

1. 小兔吃饭吃得好是因为他照儿歌上的话去做的，你们想听听儿歌里说了些什么吗？老师朗诵儿歌2. 老师带幼儿一起念儿歌2-3遍。

附儿歌：《吃饭》

吃饭时，坐端正。右手拿调羹，左手扶着碗。小碗盛米饭，青菜放小盘。细细嚼，慢慢咽。宝宝自己吃，越吃越香甜。

情境表演（一）：

情境表演（二）：

兔、鸭继续吃饭小兔一手拿勺、一手扶碗、一口一口认真地吃。

小鸭不扶碗，把碗弄翻了。

情境表演（三）：

兔、鸭继续吃饭兔吃得很干净。

鸭说：“这个我不爱吃。”还用手抓出来放在桌上。

情景表演（四）：

兔、鸭继续吃饭兔把菜和米饭都吃的干干净净。

鸭说：“我不喜欢吃青菜。”还用调羹将菜挑出来。

## 小班网络安全教育活动教案设计篇二

1、认识消防员及他们的工作

2、学习防火常识与逃生的方式

1、事先联系附近的消防队去参观，并请一位消防队员向幼儿介绍他们的工作、装备、消防车以及防火常识。

2、笔、幼儿书面纸记录表

1、教师描述大火时的场景，请幼儿讨论：

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会不会害怕？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的讨论是否一致。

**【附1】** 幼儿书面纸记录示例

参观日期：

参观地点：

我发现：

消防车上有：

灭火的法宝有：

我知道：

发生火灾怎么办：

如何预防火灾：

## 【附2】火灾逃生演习的常识

火灾逃生演习的活动可以分为两种，一种是预先告知过幼儿的，另一种则是突击性的。预先告知的演习，是有组织和安排的逃生演习，可以帮助幼儿巩固掌握火场逃生的方法，提高幼儿的自我保护能力。突击性的演习是没有预告的，可以检验幼儿对火场逃生方法的实际掌握程度，提高幼儿的自我保护意识，培养幼儿镇静有序的应急反应。

在火灾逃生演习过场过程中，如果预先告知过幼儿，就要先说清楚逃生的注意事项，并在逃生演习过场过程中观察幼儿是否做到各事项，在演习结束后及时进行总结。如果是突击性的演习，教师就应该提前邀请其他班的教师或家长从旁协助，以免幼儿遭到意外伤害，同时在演习的过程中随时对幼儿进行语言指导，帮助幼儿镇静情绪，避免危险。

## 小班网络安全教育活动教案设计篇三

活动背景：

在一次自由活动中，东东带来了一个玩具小狗，小狗还能发出汪汪的叫声，孩子们争先恐后地玩起了东东的小狗，这时茜茜说：“我们家有真的小狗！”明明说：“我们阿姨家也有一只真的小狗”……。就这样孩子们对小狗的话题产生了兴趣。《刚要》指出：教师要关注幼儿的兴趣、经验和需要，为幼儿创设良好的心理和物质环境，生成有益于幼儿发展的活动。由此我设计了本次活动，旨在活动中满足孩子们的需要，提高孩子们折小狗的能力。

折纸活动是我国一种传统的手工艺艺术，当一张小小的纸片，通过几次翻折，就可以变化出千百中不同的形状或玩具，这种兴奋和满足是无法用言语能表述清楚的。因此，折纸游戏不仅深受大人的喜欢，而且也同样吸引我们班的孩子。在前期，我们班的孩子也有过几次折纸活动，也积累了相应的折纸经验，但是由于孩子在语言、动手以及理解等方面缺乏一定经验，使得在以往开展折纸活动时多采取“跟学”，即教师面对面地示范，幼儿跟着折的教学方法，而且孩子们在教师的一次示范讲解中很难掌握折纸步骤。那么，折纸活动能否运用多媒体课程资源来开展集体活动？在示范讲解中能否结合视频和教师的讲解同时进行呢？在改变以往“跟学”传统的教学方法的同时又能充分发展孩子的积极性，主动性呢？带着这些问题，我开展了本次活动即运用多媒体课程资源中的音频、视频来开展集体美术（纸工）活动。

活动目标：

- 1、了解小狗的外形特征和本领。
- 2、学习用折纸的方法制作小狗，并添画不同的表情。

活动准备：

- 1、课件《折纸—快乐的小狗》；音频：小狗的叫声；歌曲录音《小花狗》

2、手工纸数张、蜡笔。

3、幼儿以积累一些折纸的经验。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

1、师：“小朋友，听一听，谁来了？（教师播放小狗的叫声，幼儿感知小狗）我们扮演小狗的叫声请它出来好吗？（教师与幼儿共同扮演，教师出示课件）

2、交流讨论：

教师播放课件，展示不同的小狗图片。

教师：你喜欢小狗吗？小狗长的什么样子？小狗有什么本领呢？

二、学折小狗

2、教师播放课件，为幼儿展示折叠小狗的制作过程。

1) 教师完整播放示范步骤，让幼儿欣赏。（让幼儿有完整的了解，并进一步激发幼儿制作的兴趣）

2) 教师逐一播放第一步、第二步，同时配合自己的动作示范，指导能力强的幼儿一起演示。

3为小狗画表情：

教师播放第三步，为小狗添画上不同的表情。

3、教师再完整播放折叠小狗的制作过程。

4、教师巡回指导：引导幼儿折好小狗的头添画好眼睛后再折小狗身体，对部分手部动作发展较差的幼儿教师进行耐心指导。（教师滚动播放折叠小狗的制作过程）

三、游戏：小花狗。

1、请幼儿将自己制作的小狗粘贴在身上扮演小花狗。

2、播放歌曲录音《小花狗》跟随音乐做游戏。

## 小班网络安全教育活动教案设计篇四

1。能用绘画的形式表现集体联欢的场景，体验温馨情感。

2。继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。

3。在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

1。在新年联欢会的亲身体会，感受过热烈欢乐的气氛。

2。有画群体人物的经验。

3。纸、笔等绘画工具和材料。

1。教师谈话导入主题，引发幼儿创作的兴趣。

（1）教师：我们是怎样迎新年的？开展了哪些活动？最热闹的是什么活动？

（2）教师：在新年联欢会上你表演的什么节目？你最喜欢的节目是什么？为什么？现在请你把这样的场面画下来。

2。师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

(2) 教师：观众画在什么位置？怎样表现？

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 强调重点：表现各种人物的动态。

(2) 注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

(3) 画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

4. 师幼共同欣赏幼儿作品，交流绘画体会。

教师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的场所？

## 小班网络安全教育活动教案设计篇五

活动目标：

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

活动准备：

1、实物玩具：小兔、狗、熊。

2、大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、篮子。

3、录音机、磁带。



4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程：

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1) 放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2) 请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。

(3) 请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 请两位幼儿回答问题，起示范作用。

问：你们的爸爸妈妈干的是什么工作？

在家里妈妈经常做哪些事？爸爸干什么？你呢？

(2) 出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其爱玩的小鸡喊妈妈。