

幼儿园中班体育活动教案 中班户外体育活动教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园中班体育活动教案篇一

- 1、认识冬天常见的花和树。
- 2、增进对植物的喜爱之情。
- 3、运用美工方式表现冬天的花和树。
 - 1、收集各种冬天开花的植物。
 - 2、准备各种美工材料和工具。
 - 1、组织幼儿到幼儿园操场上观察各种植物,教师提出观察的要求。
 - 2、教师引导幼儿寻找不怕冷的植物,采集不怕冷的植物的树叶,并猜测植物不怕冷的原因。
 - 3、此导幼儿观赏班级里收集到的各种冬天开花的植物,启发幼儿认真观察,与同伴说一说各种花的名称、颜色及形状。
 - 4、启发幼儿利用纸箱,卡纸,蜡光纸等美工材料,运用绘画、剪贴、染纸等多种方式制作梅花、水仙花、松树等。
 - 5、引导幼儿将自己制作的各种冬天的花卉、树木布置成“冬

季植物展览会”，启发幼儿互相观赏，看一看谁制作的花、树最像、最美。

幼儿园中班体育活动教案篇二

让减轻学生过重的课业负担落到实处，切实保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，特别是学生的力量素质和耐力素质；培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。

二. 活动原则

1. 科学性原则。

活动的设置要符合学生的年龄特点和生理变化规律；要科学地安排好活动内容及活动量，保证时间的同时也不要严重超过时限，不影响下一节课的正常学习。

2. 实效性原则。

开展大课间活动的最终落脚点就是增强学生体质，各班要结合实际，因地制宜，积极建设快乐活动园地，集思广益，自备器材和设施，为学生提供锻炼的条件并具有可操作性，切实有效地开展班级活动。

3. 特色性原则。

各班的大课间活动的开展要有所创新，既要符合标准，又要能充分发挥班主任、协管教师及班级学生的特长，形成班级特色。

4. 艺术性原则。

大课间活动要体现德育、体育与艺术的完美结合。学生在欢快优美的乐曲声中，自由地、有节奏地进行身心活动，从而达到德育、体育与美育的相互渗透，完美结合。

5. 安全性原则。

无论是在选择活动项目还是在活动过程中，都必须充分考虑其安全性；既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理；教师要高度重视，要组织、指导好，避免任何伤及师生的事故发生。

三. 活动管理

1. 组织分工：

学校领导：学校主要领导到操场，亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全校师生对大课间活动的重视程度。

年级组长：组织好本年级、班主任工作，协同团委组织评价；

体育组：负责制定实施方案，协助与指导各年级、班级开展活动；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4. 如有伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导。

幼儿园中班体育活动教案篇三

1. 练习快速跑、钻的动作技能，锻炼反应能力。

2. 能三人合作进行游戏，发展幼儿合作能力。
3. 喜欢参与跑跳活动，增强自我保护意识。

兔子头饰若干、大灰狼头饰3个。

1. 玩游戏“小兔跳跳跳”，做好热身运动

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔子，大家一起在“草地”上做游戏，通过跳、转身、原地跑等动作活动身体的各个部分。

2. 设置情境“大灰狼来了”，引导幼儿探索“不被大灰狼捉住”的方法。如：快速反应，在跑的时候要快速闪身躲避、提前拐弯跑或是迅速改变方向等。

3. 介绍游戏的玩法及规则，师幼共同游戏“没有窝的小兔”。

玩法：

幼儿扮小兔子，选出一名幼儿扮没有窝的小兔，教师或1名幼儿扮大灰狼。其余幼儿按3(也可4、5)人为一组，2人拉手围成窝，1人当窝中的小兔。游戏开始，大灰狼捉没有窝的小兔，这只小兔子为了自救，可以向任意一个窝里跑。这时窝里原有的1只小兔要马上向外跑，寻找下一个窝自救。大灰狼继续追逃跑的兔子，如果被大灰狼捕到的兔子，两人就互换角色。

规则：

要按游戏口令开始逃跑和抓捕，大灰狼捉小白兔的时候拍到就算抓到。

教师要及时提醒幼儿遵守游戏规则，及时表扬、鼓励会合作的幼儿。

4. 分组合作，幼儿自由游戏，教师根据幼儿的身体状况和情

绪反应随时调整活动量，并提醒幼儿活动过程中注意安全。

5. 播放舒缓轻音乐《幸福时光》，教师和幼儿一起随音乐做放松运动。

幼儿园中班体育活动教案篇四

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我？黑瞎子？，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

小班游戏教案：小鸡捉虫活动目标：

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

幼儿园中班体育活动教案篇五

1、发展直线快跑的潜力。

2、能独立想出持物跑的方法，提高自我保护意识的潜力。

3、透过游戏明白要养成热爱劳动、做事情认真的品质。

1、积木、可乐罐若干。

2、幼儿在活动前合作搭建过房子。

3、录音机、磁带。

（一）幼儿随音乐做准备活动。

1、组织幼儿将积木摆在场地四周。

2、幼儿在教师的带领下，进行绕障碍走、跑、跳的练习。

（二）游戏“造房子”。

1、幼儿5到8人一组组成建筑队，为自己的建筑队起名字。

3、请幼儿示范携带积木跑步的方法，并引导幼儿讨论、

4、幼儿分散自由练习持物快跑。

5、再次进行比赛。增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍物，要求幼儿必须要绕过障碍。

（三）放松游戏“打气”。

教师模仿打气动作，幼儿模仿冲气的动作，练习呼吸。幼儿拿积木离开活动场地。

活动延伸：课后能够让小朋友进行造房子比赛。

幼儿园中班体育活动教案篇六

1、了解一些常见的运动项目，知道运动能锻炼身体。

2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。

2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。

3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。

2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。

3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械

的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

幼儿园中班体育活动教案篇七

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？” 幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看

它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

幼儿园中班体育活动教案篇八

1. 激发幼儿对体育游戏的兴趣，体验游戏带来的乐趣。

2. 发展幼儿四散追逐跑、躲闪跑、障碍跑的动作，增强幼儿动作的灵活性和协调性。

3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5. 体验同伴间友好的情感。

1. 材料准备：老狼头饰若干个、村长头饰一个、纸球若干个、呼啦圈五个、跨栏四个

2. 音乐：《别看我是一只羊》

3. 环境布置如图：羊 村

（一）调动幼儿的前期经验，激发主动参与游戏的积极性。

师：小羊们，村长今天带你们去玩游戏，今天我们玩的游戏是《老狼老狼几点钟》，老狼说几点，我们就往前跳几步，不能多跳也不能少跳，当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始抓我们，小羊们只要跑回羊村就安全了。

（二）尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣

1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，小羊们问“老狼老狼几点了”当老狼回答几点则向前走相对应的步数，当“天黑了”，进行追逐跑游戏，直至小羊都回到羊圈。

指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得躲闪不被老狼捉住。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，狡猾的老狼布置了陷阱来抓羊，村长带领幼儿用跨、跳、绕等方式通过障碍，四散追逐跑完成游戏。

指导重点：指导幼儿四散追逐跑和听辨信号的能力。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则

3、第三次游戏：进一步体验游戏的乐趣。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，1位被抓幼儿扮演狼，同上

指导重点：指导幼儿绕障碍四散追逐跑。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则，是否能顺利的绕障碍四散追逐跑。

4、第四次游戏：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，2位被抓幼儿扮演狼，同上

玩法：同上

指导重点：指导幼儿快速绕障碍物四散跑，躲闪跑。

评价重点：幼儿快速绕障碍物跑，躲闪狼的抓捕动作是否灵活与协调。

5、第五次游戏：村长召集小羊们一起讨论：老狼太狡猾了，我们一起想个办法，把它们赶跑。（幼儿自由发言）。

玩法：用炸药包赶跑老狼。

指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价重点：是否能自主地按游戏规则进行游戏。

（三）活动结束：师生共同收拾材料离开场地

村长：小羊们，老狼终于被我们赶跑了，现在把我们的武器收回家吧。

幼儿园中班体育活动策划教案篇九

1. 增强快速奔跑和追逐的能力。

2. 提高动作的反应速度和敏捷性，激发对体育游戏的兴趣。
3. 增强合作精神，提高竞争意识。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

学会“荷花”这首儿歌、宽敞无障碍物的场地。

1. 儿歌对完后才能开始跑。
2. 被抓到时，两个幼儿要互换角色。

玩法：

若干幼儿手拉手围成一个大圆圈，几个幼儿站在圈内扮作荷花，圈上幼儿围着荷花和荷花对歌。（圈上幼儿：荷花荷花几时开？圈内幼儿：一月开。）一月不开几时开？二月开。

……六月荷花朵朵开。

今天语言活动《荷花荷花几月开》中，游戏的部分需要幼儿通过问答的形式说出一年四季的花卉，当我问幼儿：“什么花儿春天开？”时，幼儿说出的花卉有迎春花、紫玉兰、杜鹃花等，而这些都是幼儿园里有的或者是在“春天”主题活动中带幼儿出去看到的，幼儿对于夏天、秋天、冬天的花卉却了解的比较少。虽然我已经通过家校路路通让家长告诉幼儿一些相关的知识，了解一些四季的花卉，然而今天的游戏活动中幼儿的回答却没有达到我预期的效果。

由此我想到了，课前渗透也需要讲究方式，最好是通过实物、图片等直观的东西引导幼儿，让幼儿亲身感受则是最好的方式，印象特别深刻。我想，对于今天的这个活动可以利用晨间谈话，一方面先了解幼儿在这方面的知识或是家长对其的丰富，另一方面也可以根据实际情况，教师本身也可以丰富他

们在这方面的知识，这样才能使活动达到预期的效果吧！