

2023年幼儿园思想汇报(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新幼儿园思想汇报汇总篇一

目标：1、学习做有礼貌的小客人。

2、练习团的技能。

准备：汤圆粉子，电饭锅一个，盘子若干，凉的`白糖开水。

过程：

1、带幼儿到“兔阿姨”家做客，引导幼儿学做一个有礼貌的小客人；

2、团汤圆

(1) 兔阿姨告诉幼儿招待大家吃汤圆，

(2) 教师启发幼儿帮助兔阿姨团汤圆

(3) 教师示范团一次

(4) 幼儿洗手后团汤圆。

3、请幼儿把团好的汤圆送给兔阿姨煮。

4、共同分享吃汤圆。

5、吃完汤圆，提醒愿意喝水的孩子取杯子喝水。

最新幼儿园思想汇报汇总篇二

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

最新幼儿园思想汇报汇总篇三

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治

疗。

3、逐步养成良好的生活习惯。

教学挂图、语言cd□小猪头饰

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

（一）导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

（二）引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

（三）了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

（四）了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？（天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……）

2、如果你感冒了应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

（五）了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论（多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……）

2、预防感冒有很多方法。

六）活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

家人感冒后你应该怎么关心他们

最新幼儿园思想汇报汇总篇四

1、初步了解您的身体器官以及身体各部位的名称和功能。

2、培养孩子的自信。

3、培养孩子最初的发散思维，以及与手和嘴保持一致的能力。

1、大体型挂图

2、音乐我的身体

1、播放儿歌。我的身体老师带孩子们做节奏——刚才这首儿歌唱了什么？

2、给我看木偶安——孩子们仔细地听着。今天，一个孩子来到我们班。他的名字叫安。安有一件事。她希望五班的孩子帮助他。让我们听听他说的话。

3、木偶安播放录音你刚才的表演很好，但我还是分不清我身体各个部位的名字。请帮帮我。

1、展示挂图，老师将引导您了解身体的各个部位。

我们怎样才能帮助他，嗯！有一张人体的挂图。让我们和安一起寻找身体的各个部位。

要求：指向图片中的一个部位，触摸身体的相应部位，说出完整的句子：“这是他或她的鼻子（或其他），我自己在这里！”！

2、游戏“你说我的意思是”——刚才我们已经通过挂图了解了我们身体的各个部位。现在老师想检查孩子们是否真正理解了。

3、要求儿童快速准确地指出面部特征和身体部位。

谁来帮助安？想想我们的手和脚能做什么

4、节奏“我的身体是最壮丽的”

安不记得孩子说了什么。现在让我们一起跳体操来帮助他。

活动结束了我太累了。安累了。孩子们累了吗？我们带安去休息一下吧。

最新幼儿园思想汇报汇总篇五

- 1、了解合理的营养结构。
- 2、为自己设计营养食谱。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

准备制作营养食谱的纸笔人手一份

自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

（一）我最喜欢吃

我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

（二）营养宝塔

2. 教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。
3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）
4. 可以吃的第二个多得是什么？（蔬菜水果也要多吃一些）

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多）

6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

（三）我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2. 我们为自己设计一份健康食谱好吗？

3. 将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱（如水果，牛奶馒头）画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4. 折拢食谱在封面处美化装饰

5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6. 我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

吃饭，一个很简单的问题，简单得让我们忽略了对它的关注。其实，一个简单的问题其实是很复杂的。

通过讲解健康饮食一课，我认真查看了学生的“一日三餐”记录表，我发现我们的孩子好多都“不会吃”，尤其是早餐，大多是在外面吃点面条或者买个小饼，有的孩子根本就不吃早餐。说是妈妈没有时间给做，让带钱自己买。孩子就自由支配这点早餐钱了，省下来买一些小食品吃。比如什么“拉

条”啦，唐僧肉等。不卫生不说，更谈不上营养。有的孩子嫌早餐不可口干脆不吃，还有的孩子在课间偷偷地啃两口面包算是“早”餐了。

孩子们不会吃，责任不在孩子，更多的责任在于家长。现在的家长怎么就弄不明白挣钱是为什么？工作是为什么呢？除了实现自身价值外，不就是为了孩子能生活好点吗？不是为了让下一代健康成长吗？关注一下自己孩子的健康吧，学会疼孩子吧，不要认为只要有钱，就是疼孩子，肯德基少吃点吧，不要把吃肯德基作为对孩子的奖励。

对于孩子不会吃，学校也有一定责任，作为教育者，需要我们关注的不仅仅是学生的成绩，分数，我们还要关注学生的饮食，关注学生的健康。

最新幼儿园思想汇报汇总篇六

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、知道检查身体的重要性。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张。

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

（一）以猜谜语的形式引出主题

- 1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。
- 2、切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

（二）、比一比，看一看

- 2、看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）讲述绘本故事《蛀牙王子》

- 1、看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？
- 2、患了蛀牙之后会怎么样啊？

（三）知道正确的刷牙方法

- 2、学习刷牙步骤。
- 3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。