

# 最新数学教学活动方案设计意图 幼儿园中班 设计数学活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学教学活动方案设计意图篇一

活动目标：

1. 知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。
2. 培养良好的卫生习惯。
3. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

活动过程：

1. 组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。
2. 让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤？被指甲抓伤的皮肤为什么红肿？

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3. 请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4. 教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

## 数学教学活动设计意图篇二

活动背景：

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢？在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

活动重难点：

1. 在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。
2. 听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

活动目标：

1. 尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规律排序来装饰瓶身。
2. 培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3. 培养幼儿的环境保护意识。

活动准备：

1. 收集瓶子若干；画笔。

2. 魔术盒

3. 沙类、小石子、豆类等。

4. 音乐及图谱。

活动过程：

(一)变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么？

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢？

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。（从魔术盒里拿出一个制做好了瓶子）

(二)激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同？

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢？

幼：有黄色还有绿色。

师：对！用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状？

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢？

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢？

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢？想一想，可以用什么样的图形？

幼：圆形、正方形、梯形……

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的？

幼：瓶子里有东西！

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了？

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗？

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢？

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗？

幼：不一样。

**【引导幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】**

师：你的瓶子会发出声音吗？谁来说说，你是怎么让瓶子发出声音的。

(幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。)

(三)教师示范，提出要求，幼儿制作。

1. 教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2. 幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3. 在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

**【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技术】**

(四)介绍制作会唱歌的瓶子。

1. 请拿着装有不同材料瓶子的幼儿，上前示范表演自己的瓶子会发出什么样的声音。让孩子自己探索发现：用力的大小

和装的材料多少不同，发出的声音也不一样。

师：小朋友的瓶子都做好了，我们怎样让瓶子发出好听的声音呢？你的瓶子发出的声音像谁？我们一起来摇一摇。

2. 去旅游，听音乐，看老师指图谱。

3. 玩一玩，听音乐，打击乐器。

4. 分组尝试，听音乐，简单演奏。

活动延伸：

1. 小型打击乐器演奏会。

2. 将制作好的瓶子放在表演区供幼儿表演。

3. 在科学探索区投放更多的材料，让幼儿继续探索。

活动反思：

孩子在看到瓶子时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，都自己大胆想象创作，用不同的图形拼成苹果、机器人、车□□□□□□□□本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画瓶子以及瓶子发出的声音有很浓厚的兴趣，并且都能够用线条、色块有规律排序来装饰自己的瓶子，但是在介绍会唱歌的瓶子时，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

## 数学教学活动方案设计意图篇三

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听?理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

(一)喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。



(四)知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

## 数学教学活动设计意图篇四

活动目标：

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：

呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：  
教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥?”的幼儿回答。
3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。
4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。
5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

## 数学教学活动设计意图篇五

活动目标：

- 1、尝试将五个蛋糕分给两个小朋友，找出所有的分法。
- 2、愿意与同伴合作，互相分享不同的分法。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

玩具小蛋糕，盘子，记录纸，笔

活动过程：

### 一、回忆绘本故事

教师和幼儿一起回忆绘本故事《蛋糕长大啦》，并创设分蛋糕的情境。

### 二、操作实物进行分解

1、幼儿自主分解，记录自己的分法。

师：请小朋友自己试着将蛋糕分给琳琳和小茂，看看有哪些不同的分法？

2、集体分享自己的分法。

师：请小朋友说说你有哪些不同的分法，看看大家的分法一样吗？

3、比较不同的分法。

师：有的小朋友有两种分法，有的小朋友有三种分法，那你们是怎么分的？

### 三、梳理经验

1、将所有的分法罗列，请幼儿寻找规律。

2、再思考还可以怎么分?如何分才不会漏掉?

教学反思:

一节课没有太多华丽的语言，就是把最基本的要素提供给学生，启发学生，让学生自己去思考，去动手。整体看来，这节课的效率不错，同学们在规定的时间内完成的不错。