

中班区域游戏活动教案含反思 中班区域 活动教案(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班区域游戏活动教案含反思篇一

通过区域活动不断细致。深入的开展,中二班的小朋友特别喜欢区域活动,我们班的区域活动环境和材料 在不断创新,进步,幼儿的各种能力也在不断提高,主要表现在:有良好的操作习惯有较强 的交往能力。在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。但也有一些不足之处,如语言区,音乐分区幼儿参与率不高,而活动内容单一针对这些情况,本学期。我根据幼儿的年龄特点,兴趣爱好来设置区域环境材料。

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。
- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书,图片,幼儿自制,广告牌,自制电视机,话筒

3、美工区 绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

5、新闻发布区 小棍 水电名城剪报粘贴 话筒

6、娃娃快餐厅 环境布置 餐桌 餐具 厨师 服务员工作服 冷饮提供橡皮泥

7、积木区 各种积木 幼儿设计玩具城搭建示意图 各种玩具花 树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

出示区域活动自评表让幼儿通过今天的活动评价自己的行为, 并盖上自己的小印章。

2、幼儿按意愿选择活动区 进行分区活动

a□同一首歌, 幼儿自选主持人, 自己安排节目顺序。

二重唱, 《我的家》 合唱: 欢乐颂、小火车, 故事剧: 花头巾、勇敢的小刺猬 英语童话剧: 小猫钓鱼, 节奏乐: 小星星。

b□城幼电视台: 中文台小小故事会, 天天饮食, 请快餐厅厨师教做美食, 配乐诗朗诵: 《路》、《我们的家》、《梳子》、《画房子》; 教你学英语, 聘请主持人中间穿插广告。

c□美工区: 制作乒乓球娃娃、托盘画。

d□观察区: 试试小锤子、认识弹性、给植物浇水、小蜗牛并做好相应的观察记录。

e□新闻发布区: 讲讲创宜昌水电名城的一些报刊资料, 谈谈自己的想法, 设计并画出自己心中的水电名城。

f□娃娃快餐厅:推出特价优惠周,外买活动。

g□积木区搭建玩具场。

3、教师指导a□观察幼儿在活动中的表现适时介入。

b□鼓励 幼儿在遇到问题先想一想再试一试。

c□重点观察指导:城幼电视台和同一首歌。

d□帮助个别游戏中有困难幼儿 鼓励幼儿大胆交往。

今天,小印章特别忙,我猜你们是不是学会了许多本领。不过,我还不知道你们学会了什么。讲讲给大家听听:

a□幼儿展示自己的作品,增强自信心及成功感,并体验分享自己和别人的快乐。

b□说说今天的新发现,怎么发现的结果怎么样,鼓励幼儿下次自己去试一试。

c□讲讲幼儿在活动中遇到的困难,是怎样解决的。

d□教师小结今天幼儿游戏情况,收拾玩具,材料。

中班区域游戏活动教案含反思篇二

1、通过情景购物,学习怎样当个文明的小顾客。

2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便;

3、养成有序等待,文明购物的习惯。

购物袋一个;区域角“嘟嘟超市”;三份标记图(拿篮子、

购物、收银)

1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你怎么买东西？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

（1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

（2）制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

（3）制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

本次是新授活动，目标是通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客；知道文明的行为会给自己和他人带来方便；养成有序等待，文明购物的习惯。本次活动同样也是围绕秩序感开展的系列活动。首先从课题和内容的选择上我充分考虑了中班孩子的年龄特征和已有的生活经验。活动前对本班孩子做了问卷调查：你去过超市吗？你喜欢到超市购物吗？为什么？超市里有哪些商品？通过调查，对幼儿的已有知识水平做到心中有数。其次我还从活动区域“嘟嘟超市”的布置和材料准备上入手，做到商品丰富；种类齐全；环境逼真。因为是第一次开展新游戏，所以在活动环节的设置上，重点放在了进行购物三个基本环节时需要注意的秩序：进超市要拿排队拿购物篮；选购物品时要轻拿轻放；选购完商品到收银台付款要排队。在活动的最后，我还通过分享所购的物品

也需排队，吃完的果壳纸屑不乱扔来巩固加深行为，从而让幼儿有一个规则意识内化的过程，并提醒幼儿，文明离我们不远，就在我们的身边，需要每个人从细节做起，共同维护。

几经易稿，上了四节试教活动，每一次总是会发现问题，并作出相应的调整。由此让我更深刻地了解到：没有完美的教案，没有完美的执教者，我们都是在一一次次改课的过程中成长起来的。每一次的磨课都很痛苦，但这是甜前的苦，是蜕变前的挣扎。渐渐地，磨得语言愈发简练到位；磨得即使是活动的细节也了然于胸；磨得组织活动愈发驾轻就熟，课堂驾驭更加得心应手；直至磨出严谨又不失活泼、喧闹却不失有序的课堂时，那离一个有魅力的老师就不远了。

中班区域游戏活动教案含反思篇三

设计意图：

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

活动目标：

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。

2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。

3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”

4、让孩子体验区域活动的快乐。

活动准备：

前期准备：

知识经验准备：幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到店里买过，看他人做过。

材料准备：和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备：

美工区：海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角：自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

活动过程：

一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区：老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃，有仙草冻、豆饼、艾草米果、芋饺等等，小朋友可以扮演店员，厨师、小客人，扮演店员的小朋友穿好工作服，扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里，扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他，客人走时也要有礼貌。

美工区：老师在美工区准备了各种海绵纸，白纸、挂历纸、泡沫等材料，每个盒子里也有老师做好的小吃，你们可以利用这些材料，像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角：已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”，小朋友可以去看，还可以按照他们的方法，去画或是剪贴，几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

中班区域游戏活动教案含反思篇四

区域活动是幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。《指南》告诉我们，年幼儿童身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。幼儿园的区域活动形式是一种促进幼儿发展的好办法。区域活动有相对宽松的的活动氛围，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。

在开展区域活动中，我根据本班幼儿的年龄特点，发展需要，阶段目标设置了一系列的区域，提供了具有多样性，开发性，层次性的游戏材料并对幼儿加以适时点拨指导。

美工区：

目标：有兴趣的制作美丽的花环。

投放材料：制作花环操作材料、固体胶

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区
- 2、 幼儿观察教师制作的花环成品，思考自己的制作方法。
- 3、 幼儿动手制作，教师指导
- 4、 互相戴花环玩一玩。

社会区：

目标：有兴趣的制作沙拉，体验劳动的乐趣。

投放材料：香蕉、苹果、桔子、黄瓜，制作沙拉工具

指导方法；

- 1、 幼儿有序入区。
- 2、 幼儿选择自己喜欢的水果、蔬菜制作沙拉。
- 3、 教师参与制作。
- 4、 教育幼儿回家后再家长的指导下制作品尝。

活动提升：

幼儿回家后制作更丰富的蔬菜、水果沙拉供家人、朋友品尝。

数学区：

目标：能手口一致的点数1--3。

投放材料：数字卡片，春天背景图

材料分析：教师投放的数字卡片与动物数量不对等，要求幼儿动脑筋，按物取数。

指导方法：1、幼儿有序入区。

2、春天真美，谁都出来玩了？幼儿观察有几只蝴蝶？几只小兔？……将相对应的数字粘贴在旁边。

3、你还想邀请谁来玩？3只小熊。幼儿将数字自己相对应的卡片都粘贴在背景图。

4、欣赏春天美丽的景色。

科学区：

目标：喜欢吹泡泡，体验游戏的快乐。

投放材料：塑料杯，吸管，吹泡泡工具，洗洁精，水

材料分析：幼儿要多次进行实践得出结论：水与洗洁精的比例有多少才能吹出泡泡。

指导方法：

1、幼儿有序选择区域。

2、幼儿实验:怎样能吹出泡泡。可以在塑料杯子里倒入洗洁精,用吸管吹。

3、用吹泡泡工具玩吹泡泡游戏。

4、教育幼儿洗洁精不可入口。

活动提升:

幼儿继续用洗衣粉、肥皂等进行试验,看是否能吹出泡泡。

语言区:

目标:能大胆讲述毛毛虫的故事。

投放材料:橡皮泥,硬纸板,湿纸巾

指导方法:

1、幼儿有序选择自己喜欢的区域。

2、幼儿边用橡皮泥边制作毛毛虫边讲故事。

3、教师指导幼儿:毛毛虫饿了,吃了一口红苹果,它的身体就变成了红色……幼儿在制作的过程中要大胆讲述。

4、幼儿互相讲一讲。

中班区域游戏活动教案含反思篇五

1. 在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。

2. 幼儿共同分享成功后的喜悦,使幼儿感受愉快的活动情绪。

3. 鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

设计意图:

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标:复习数字1-10，能按顺序排列。

活动准备:自制教具(表盘、串珠子)、数字贴纸、数字卡片、点卡

指导方法:引导幼儿辨认数字1—10，按顺序贴贴纸。

设计意图:

幼儿进入中班后，对绘画有了很大的兴趣，大部分幼儿能画出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标:通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料:雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法:提醒幼儿注意画面颜色的搭配

设计意图:

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等

等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

设计意图：

在晨间锻炼中,我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣,但不太会双脚并拢跳,而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领,为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础,我设计了本次体育活动。

活动目标：通过游戏锻炼幼儿双脚起跳，双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法：鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域：社会区数学区

活动过程：

一、谈话导入

讲述进区的规则：得到通行证

教师示范如何得到通行证：有礼貌地说：“请给我一张通行证好吗？”

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，

4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结

中班区域游戏活动教案含反思篇六

- 1、感知空气压力的存在及其神奇的力量。
- 2、学会按图示有步骤地进行实验活动。

保鲜袋，吸管，橡皮筋，书。

- 1、将吸管伸入保鲜袋中，用橡皮筋扎紧袋口（成人协助）。
- 2、通过吸管往袋中吹气，观察袋子膨胀的现象。
- 3、将放气后的袋子平放在桌面上，上面压置较厚的书籍，朝吸管里吹气，观察书慢慢被气袋顶起的现象。

- 1、幼儿肺活量小，应提供符合卫生标准的小号保鲜袋。
- 2、袋子与吸管（软质的）的衔接处要封好，避免漏气。
- 3、提供多本书籍，幼儿可自选所顶书籍的数量。
- 4、可引导幼儿合作玩顶书、顶积木、顶箱子等游戏。

中班区域游戏活动教案含反思篇七

区角活动观察记录表班级：中3班教师：蔡瑞瑞时间： 区角名称：美术区观察对象：黄玮琪、林钰乐观察过程：

黄玮琪和林钰乐就跑到美工区，开始进行“指印画”。黄玮琪很熟练的用手指沾着颜料，根据作品需要运用着“平按、侧压、转压、点印”的技巧。一会儿，白色的画纸就呈现了春天的景象。然后用湿抹布擦干净手，再画下一景物。在绘画过程中能将物品放回原位保持画面整洁，操作熟练。在她一旁的林钰乐情绪高涨，操作步骤也很有序，但由林钰乐对黄玮琪难

说“你会印这个小女孩的胳膊吗？帮帮我吧！”黄玮琪（思考了一下）“给我，我会”。“你怎么弄得？教教我吧。”林钰乐兴奋又带着祈求说。“你这样就行了”，黄玮琪边说边又画了一次。“我试试吧”，说着就迫不及待的手沾颜料画起来，画的没有黄玮琪快、好，但也画出了基本特征还是不错的。活动结束后音乐响起时，两人有序整理材料，（按标记收放。）将作品整齐的摆放在站牌上，并主动洗手。

行为分析：

1. 孩子已具备基本的绘画技能的能力，且已学会自己思考并想办法解决遇到困难时的解决方法。在孩子进行思考时，教师“不参与”，是为了给幼儿提供充分的自主活动的机会，这样有助于幼儿独立性与自主性、合作性的培养。

2. 在这一过程中，幼儿的行为可以说是孩子日常活动的再现，积累孩子们一定的活动技能经验，展现出她们养成的良好规则意识，充分体现了幼儿区域活动的规则性。（图标规则、绘画程序规则）教育策略：

1. 在活动中，当幼儿遇到困难时，教师给予孩子们充分的独立思考空间，这样提高了孩子们的自主性和独立性合作意识。在幼儿自主活动过程中，教师应尽量采用间接介入的方法来引导幼儿，并以此提高他们对活动的积极性、主动性。（让幼儿脱离教师的范例，灵活运用绘画技巧，发挥想象大胆绘画。）2. 幼儿的绘画技能与语言表述能力、词汇量及倾听习惯的发展有很大偏差。教师应想办法在讲评活动中提高幼儿语言组织的完整性和表述的优美性、情节性。

效果及反思：

1. 转变观念，树立“以人为本”的教育思想。

2. 建构积极的师幼互动。

3. 让孩子真正成为区域活动的主人。

4. 指导到得当、适时，有针对性5. 有效的抓住一切教育契机丰富幼儿的活动经验。

中班区域游戏活动教案含反思篇八

一级目标：了解都有哪些蛋及外形、颜色，并通过比较进行区分。

二级目标：在游戏中体验与同伴合作的快乐。

三级目标：能够充分运用操作材料自主游戏。

1、卖蛋、品尝蛋制品、蛋壳粘贴、欣赏蛋的孵化过程图

鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸽子蛋、鹌鹑蛋的实物、还有平常生活中没有的蛋图片：鳄鱼蛋、乌龟蛋、恐龙蛋、蛇蛋的图片，碾碎的蛋壳、胶水、颜料、记号笔、纸等。

1、幼儿很喜欢操作游戏，并且会和同伴合作的很愉快。

2、由于操作活动面比较大，教师如何更好的疏导和指导是需要重视的。

3、幼儿会将自己制作的东西送给其他区角的小朋友，共同分享。

1、对幼儿操作中的闪光点进行及时鼓励，以提升他们游戏的热情，并感染周围同伴。

2、具体活动有侧重点的进行定位，其他的几个内容为辅。可将当天开展的重点多做介绍宣传，激发幼儿的兴趣。

3、幼儿这种分享的意识值得表扬，但要定下规则，东西拿出来要记得拿回来，在整理材料的时候才不会乱。

幼儿对各种蛋，大多数幼儿都能按类来分，有的幼儿是按着蛋的大小来进行分类的，有的幼儿是按着颜色来进行分类的。有的幼儿对老鹰蛋、丹顶鹤蛋的图片有些分不清，需要图片的对应才能将它们区别出来。幼儿在用蛋壳来拼图时，有的幼儿能将大块的蛋壳压碎，再进行粘贴，有的幼儿，不知道把蛋壳压碎，那么大的蛋壳，粘贴效果是非常不好的。但他们在进行游戏时，大多数幼儿能遵守游戏的规则，玩后能主动的将各种材料分类摆放整齐，只有个别幼儿不知道玩完，要和大家一起把各种物品来摆放好。这还需进行强化训练。

中班区域游戏活动教案含反思篇九

:

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

:

1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。

2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。

3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”

4、让孩子体验区域活动的快乐。

:

前期准备:

知识经验准备:幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到店里买过，看他人做过。

材料准备:和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备:

美工区:海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角:自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

:

一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区：老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃，有仙草冻、豆饼、艾草米果、芋饺等等，小朋友可以扮演店员，厨师、小客人，扮演店员的小朋友穿好工作服，扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里，扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他，客人走时也要有礼貌。

美工区：老师在美工区准备了各种海绵纸，白纸、挂历纸、泡沫等材料，每个盒子里也有老师做好的小吃，你们可以利用这些材料，像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角：已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”，小朋友可以去看，还可以按照他们的方法，去画或是剪贴，几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。