

小班开学第一课教案 幼儿园开学第一课 反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班开学第一课教案篇一

教师的幼儿园开学的第一课学完了,小朋友们和老师要怎么反思呢?来看下面小编为大家整理的范文:

你拍一,我拍一,小孩不玩打火机

经过2个月的暑期生活,9月1日,幼儿园迎来了宝宝们开学的第一天,宝宝的“回园综合症”也让家长和老师一阵忙乱。

可可,不哭,宝贝今天上幼儿园了,妈妈给你拍张照片留个纪念。

正在拍照的是太原市经园路的鑫苗幼儿园小班家长,她以照片的方式记录孩子的开学第一天。

在该校任教的小班老师闫杨称,开学第一天孩子们的情绪也有所不同,为了让小朋友调整好情绪和状态,学校将开学第一课设计成了安全课。

你拍一,我拍一,小孩不玩打火机。

你拍二,我拍二,远离电源和气罐……”新学期开学,鑫苗幼儿园的小朋友们就学到了一首“消防安全儿歌”,熟悉的

节奏、简单易懂的歌词，潜移默化地告诉他们各类安全知识。

开学第一课的教学在大班老师赵娟看来并不顺利，先是安抚爱哭的宝宝，接着调整宝宝的坐姿，预计9点钟开课无奈之下被拖了10分钟。

下来便是安全课的引导时间，“小朋友们想一想，生活中你们在哪里见到过火？”“奶奶做饭时，煤气灶上的火。

爸爸抽烟打火机一开就有火。

在提问环节上，小朋友们似乎开始有了热情，也慢慢进入了上课的状态。

出现了火情，该怎么办？”代课老师赵娟开始了消防知识的演练，告诉小朋友跟随自己去拿湿毛巾捂鼻，并跑到操场蹲下。

由于我们班的宝宝有大有小，所以在选择内容上要浅进深出，有适当的情境，图文搭配，让孩子们都理解。

赵娟告诉记者，早在开学前几天就特意选择了生活中常见的尖锐物品的接触、拿放。

因为孩子们好奇心重，喜欢到处摸、拿、看一些危险的物品。

通过提问导入，让孩子先大胆地说出自己内心的想法，制造比较愉悦、轻松的氛围，带动孩子的积极性幼儿园开学第一课反思幼儿园开学第一课反思。

再由两位老师模拟表演，让孩子清楚地看到物品使用的正确方法，加深印象。

最后与幼儿进行互动，实践到细节中，这样保证孩子看到，学到，用到。

据了解，此后的一周将会与开学第一天一样，讲到安全知识，意在培养幼儿的防火意识和安全意识。

我要好好学习，天天向上

9月1日上午，太原市五一路小学的校园里格外热闹，因为今天还有今年新入学的孩子们到校报到。

为了给大家一个不一样的欢迎仪式，学校特意在课间操时间进行了升旗仪式和开学典礼。

开学典礼上一年级新生家长代表的讲话让学生们个个听得专注，而高年级的欢迎仪式也让孩子们兴奋不已。

我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在五一路小学一年七班，它就是我的第二个家，我们一起加油！”伴随着学生们的宣誓，学生们的第一课开始了。

下课之后先上厕所后玩耍

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我做自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，很高兴认识你们，非常欢迎你们来到五一路小学，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，祝贺你们。

伴随着班主任老师的自我介绍，五一路小学一年级七班的第一课开始了。

然而，同学们并没有安分下来，第一排仍有小男生的抽泣声，后排总有奇奇怪怪的声响。

这在做了22年班主任兼语文老师的李冰看来再正常不过br/

下面我教大家举手、起立和坐姿。

在老师李冰的引导下，学生们按小组进行示范和练习。

一要爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带齐。

二是上课一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

三是下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

四要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

五是遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

六要按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

七要讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

八要做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

九要做到爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

与此同时，老师李冰宣读了他们成为小学生后对自己提出的9项要求。

这9项要求会跟随他小学6个年头。

老师李冰称。

先让学生喜欢上自己

初次相见，老师如果能给孩子们留下好印象，那他们就会喜欢她，就愿意上她的课；反之，学生就会可能对她产生排斥。

数学老师郭颖告诉记者，“班主任老师在第一节课上已给同学们讲了有关学校的纪律和班级的规定，以及安全方面的内容，孩子们对此都已有了一定的了解，所以对于第二节的数学课来说，自己会去掉安全教育这一环节，准备着重在‘如何调动孩子们数学学习积极性、如何培养学生良好的学习习惯及如何掌握好的数学学习方法’这三方面对他们进行引导。

对老师郭颖来讲，数学第一课的目的很简单，就是让学生喜欢上自己幼儿园开学第一课反思教学反思。

开始上课。

在老师的宣读下，数学第一课开始了。

有了班主任李冰第一课的引导，学生们规矩了许多。

数学课堂上你该如何做？回忆数学课的作业本书写格式及要求

你喜欢怎样的数学老师？”接下来，郭颖老师的提问学生们个个很热情，尤其是第三个问题绝大部分学生选择举手，也让学生和老师有了第一次较为深入的互动。

郭颖老师讲述，这三个方面进行简单的提问会引导孩子们畅所欲言。

由于老师对学习的要求是“敢想、敢说、敢做、敢于动脑思考问题，敢于说出自己的想法，敢于尝试别人没有用过的做法或方法解决问题，如此学生对自己的要求用自己的话说出

来，如果能真正做到，那真是太不简单了。

同时这些就成了我们数学课堂的规定。

其实聊数学的同时也能培养学生发言、善于发言的能力。

小班开学第一课教案篇二

本堂课成功之处：

1、课堂的导入引用了《南宁小伙熊汝疆荣获“战神”》这一视频，激发学生对学习对新内容的兴趣，让学生体验到学习带来成功的喜悦。

2、课堂中播放了《贫困山区学校》的视频，对学生进行了情感态度价值观教育，使学生更加的反思自己的学习机会是多么宝贵，从而激发他们要珍惜学习的权力和机会的情感。

3、最后一幕《探索世界的奥妙》是让学生做了课前准备，让学生搜集一些尚未有科学证明的世界奥秘，最后让学生们共同分享。这样做，让学生们在搜集和分享的过程中，享受学习带来的心理满足和成功之乐。

4、本框的教学重点突出，学生的积极性充分调动起来，学生积极参与。教学目标基本达成，教学效果良好。

本课堂不足之处：

1、对学生的引导技术不够，在分组讨论的时候，应该让一些看得全面的学生做出总结。

2、在学生讨论学习的苦与乐时，只是简单的进行概述，没有回归到本科的关键词“探究发现”、“发掘潜能”、“超越自我”。

3、在对学生进行情感态度价值观教育的时候应用更加生动的语言和词汇去感染学生。从而帮助学生树立正确的“三观”。

4、在最后一目，学生分享完之后，应做一个总的总结。训练题的ppt展示字幕较暗，学生们看的不太清楚。

5、对学生富有创意的回答未及时肯定与表扬。

再教设计：

1、在课前回顾环节，尽量要抽背一些平时做作业不太认真的学生，督促他们，让学生感受到老师的关爱。

2、ppt展示制作时，应注意颜色的搭配。

3、在对学生情感态度价值观教育时，注意用词优美和声音的起伏来感染和带动学生。

小班开学第一课教案篇三

常言：良好的开端是成功的一半。可我总觉得刚刚上完的本学期第一节语文课是我从教三十多年来最失败的一节课。

首先，全班53名学生只有25人带着语文课本。走读生说，课本落在了家里；住校生说，课本忘在了宿舍；还有学生说，找不到了。我想，后者是最诚实的学生，因为双册课本是高一第二学期发的，隔了一学期，那些马虎的同学可能一时找不到了。但毕竟这是新学期的开端，有一个长长的寒假做准备；但毕竟在今天清早的开学典礼上校长说过，“第一节课很重要，老师学生都要做好准备，还要定个小计划。”我想我的准备工作是充分的，虽然是直播课，但我唯恐本部班出问题，我还另准备了一节课，并且做了课件。现在回过头来反思，我只能说我只备了自己，没有备学生，或者说是自作多情吧。如果用歇后语说的话，那就是剃头匠的担子——一头热。

新学期的开端虽然很失败，但我仍然对讲台下的52名学生充满了信心，甚至以能教他们而感到自豪。这不是恭维，更不是反话，因为我分明知道，我讲台下坐的不仅是全校凭分数筛选出来的最优秀的学生，而且是整个西双版纳20xxx届高中生中的精英。在他们身上寄托着他们全家人的幸福和荣耀，寄托着学校20xx年高考最重的一个砝码，寄托着西双版纳教育的希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

小班开学第一课教案篇四

今天登上五一班的讲台，学生一片欢呼，至于原因，可能因为我教过他们，对我比较熟悉，也有对我表示欢迎的意思吧！

今天课前精心备了课，认真看了教参的目标，教学重难点，班班通的课件，满怀信心的准备上这学期的第一课。可出师不利，班班通怎么也打不开，好气恼。没办法，只好不用班班通了。

我先复习了10到50的英语表示方法，然后伸出两臂做时针，分针，引导学生用whattimeisit?it's.....回答时间，学生回答的很好。这一步为本节回答作息时间做了铺垫。

接着我带领同学学习本节课的短语动词，一共有5个短语动词，每学习一个，我就引导学生用句型i.....at.....去练习说，而不是只是机械的教单词，并把不好读背的单词如exercises,usually带领学生现时背，学生学习的`积极性特高。

生词学过后，我在黑板上出示本节的句型

□whendoyou.....?iusually.....at.....,□即如何询问对方的作息时间及其答语，让学生用本节课学习的动词短语去操练，

由于时间关系，我是领着大家一起说的，从大家说的情况看，学生说的很好。

课上完了，本节的教学我感觉不错，最大的收获是教学方法和以前相比有很大的突破，特别是生词的学习，让学生在一定的情境中用，理解，不只是去读，去背，使单词教学不但生动有趣而且有实效。而且设计活动时要有铺垫，目的。真正使课堂高效起来。

小班开学第一课教案篇五

实验课是理论联系实际的重要手段，实验的目的是加深对理论的理解和有效地扩大知识领域，培养观察能力、判断能力、形象思维能力和动手操作的技能技巧，培养严肃认真的科学态度。实验课要做到：

1. 实验前做好准备，明确实验的目的要求、实验原理及实验方法、步骤等。
2. 注意熟悉实验用仪器设备的名称、功能和操作方法。
3. 实验要自己动手操作，仔细观察实验现象，认真测定数据，做好记录。
4. 实验完成后，要认真且实事求是地写好实验报告。

小班开学第一课教案篇六

本学期第一节课，仍然向学生介绍自己、介绍地理这门学科，简单讲解学习方法、学科特点，并对学生日后学习提出要求，目的很简单，帮助学生了解地理、树立自信、激发兴趣，为日后学习打下良好基础，虽然没有任何知识，但本节课至关重要，与日后学生学习成败密切相关，因为兴趣才是最好的老师，学生有了积极性、主动性，学习成绩自然提高！总体来

讲，本节课的任务目标达成较好，但缺乏对学生的了解，争取今后利用一个月的时间了解全部所教学生。

小班开学第一课教案篇七

经过了一个学期的高效课堂的学习生活，学生们已经习惯了教学模式，现在在课上已经得心应手了。但是怎样能让学生既能提高展示的效率，又能牢牢掌握基础知识呢？这个问题很值得去思考，于是我们备课组在进行集体备课时积极去探索，一致认为在讨论环节加上老师的询问和点拨，不让学生带着疑问去展示。在接下来实施的过程中我发现效果较好，先让学生自己去预习，自己解决问题，解决不了的问题，在经过小组讨论，小组讨论也没有完成的问题由老师引导学生去分析，这样处理问题的方式较好，也给了学生自己学习的时间，也让他们用自己的智慧去探讨问题，使知识得到了一定的'生升华，没有解决的问题精讲之后学生就清楚了。然后让学生展示，在展示的环节中经过及时的点拨和追问，又一次是知识得到了提升。但是两节课下来也发现了这样的问题，就是个别组学生展示的并不是十分的流利，因此李校建议在小组交流之后再给学生一些消化知识的时间，让他们把重点的知识理解之后在展示，我在下个班级试过之后，发现效果较好。