

干部作风能力提升年总结建设 村干部综合能力提升总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

干部作风能力提升年总结建设篇一

——现实状态下的公司要求

着眼社会发展的现状，企业生存空间在逐渐缩小，竞争越来越激烈，直至优胜劣汰。如何在激烈的竞争中立于优胜的位置，既有公司的发展决策，也要有优秀的员工与之相适应。所以一个综合素质较高的员工对公司发展来说十分重要。结合我公司的实际情况，具体几点如下述：

一、适应工作环境，展示工作能力

社会现状就是人要去适应大环境，公司做为一个集体，是要大家融入，而不是为某人去改变。当然公司也不是一成不变的，为了发展是会有变革的，这是两个方面的概念。适应是要花一点时间的，但要努力、要坚持，好的过程才会有一个好的结果。

既然加入了一个集体，利益要着眼于大局，展示自己真实的业务水平，对公司有好处，对自己也很重要，要让公司对自己能力有个真实的定位，直至认可。当然这需要是一个过程，也许几天，也许两三个月，毕竟每个人努力的程度是不同的。你要想被公司尽快的认可，那就要多付出努力和行动。金子

总是会发光的，不要怕被埋没。

二、学习提升

每个人的学习背景不同，接触的文化也有很大差异，但是一个人要不断的学习新知识，开阔思维，提升能力以适应环境应该是共同的目的。那么如何学习呢，可能每个都有自己的心得，但是有好的学习方法也还是值得借鉴的，哪怕是不同的学习方法，都可以去吸收，利于自己的就要吸收，不好的东西把他丢弃。如果一个人停滞不前，终究会被社会所淘汰。学习、记录、积累、提升---这八个字应该是很好的概括。积少成多，积水成河，这样的道理应该都是明白的。

三、工作态度

如何把自己的工作能力展现出来呢？一方面是提高效率，一面要有正确的工作态度。基本上可以说是，首先要严格的执行公司的相关制度，其次有主观能动性，不要什么事都要被动的去接受，对工作就是要积极的去思考，有个明确的方向，来指导自己的具体行动。当然，吃苦耐劳的精神也是毕不可少的因素。现代的社会多元化，接触的事物很多，会分散不少精力，但是工作还是要投入很大的精力，以适应发展的变化。如何控制情绪，把工作和生活的一些事分清楚，是很有必要的。

四、知识多元化

主要是指除了工作中主要的知识学习外，还应该扩宽自己的知识面。这对提升自己的工作能力有很大的好处，也便于和不同性质的客户交流。

认清自己真实的能力也是一种积极的工作态度，只有了解自己的优点和不足，才便于自己去改变，去提升，使自己逐渐转变成一个优秀的复合型人才。在这里只是简单的说了一些

方面，和大家交流一下，有些地方还是要大家去认真的去想去思考，应该怎么做。切记不要无所谓的对待这些问题，不利于成长。

干部作风能力提升年总结建设篇二

通过培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识，理论水平、教学水平也有所提高。现就这一次培训学习的认识、体会做一总结。

多媒体教学资源是经过数字化处理，能在多媒体计算机上或网络环境下运行的用于教与学活动的信息材料。

小学信息技术课程性质、目标。掌握基本的信息技术技能，促进个性化发展；学会运用信息技术增进交流与合作，拓展视野，勇于创新，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力；明确信息社会公民的权利与义务，伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。根据小学生的学习特点，培养他们，利用良好的多媒体资源可以起到事半功半的结果。利用各种教学资源，如人文、自然的图片与声音素材、剪贴画、图形符号、示意图、文字材料、软件等，提高我们的教学质量。对于多媒体的应用，在其他的学科中也应该涉及，提高教师的整体素养。2. 各种软件的实际应用 在这次培训中，我会应用了几个基本的软件进行教学。为以后的教学更能顺利进行提供了方便。信息技术课程对于软件的应用不多，大部分都是基础性的应用，所以对于各种软件的基础知识都应有所涉猎，培养教师的理论知识和应用软件的教学能力，同时他提高信息技术教师的素养。

3. 校园网络的的建设与规划

校园网络的规划和建设是校园信息化的基础是教育信息化进程的重要环节。校园的信息化建设将使师生的校园生活、教

与学的方式和手段发生翻天覆地的变化。必须强调的是：校园信息化首先是一个教育问题，其次才是技术问题。

通过本次的培训，使我对信息技术的教学有了很大的信心。培训完了之后，对于网络技术有了新的认识，对于信息技术的教学也有了大致的方向。会使用了部分教学的软件，对于以后的教学有很大帮助。在以后的教学中，我会积极应用各种教学资源，争取做到与实践与理论的结合，达到小学信息技术的教学目标，先成为一名合格的“教书匠”。

干部作风能力提升年总结建设篇三

随着医学科学和诊疗技术的飞速发展及患者对护理服务需求的不断提高，现代医学对护士的专业性要求也越来越高，护理专科化发展已成为临床护理发展的方向。承领导关心，我也很荣幸的在2009年参加了湖南省手术室专科护士培训，并取得了手术专科护士证。经过在湘雅医院的手术室专科护士理论学习一个月与在湖南省人民医院手术室两个月的临床实践，加上回院后参加院内院外的各种与时俱进的讲课与学习，觉得自身的专科能力是合格的并且是在不断进步提升的，具体提升可以从以下几个方面来体现。

1、服务理念及素质的提高：

榜样的力量是无穷的，看到那些优秀的言行举止，我们总会不由自主地检讨自己，去模仿学习那些好的东西。我们要学习榜样，也要让自己成为榜样让别人去学习。作为医护人员，我们要热爱我们的工作，要全心全意地为患者服务，把患者当亲人一样的看待，热情稳重，谈吐文明，让病人从我们的一言一行中体察到亲切和温暖，并获得安全感。

2、手术专科护理的理论知识的掌握：

在参加手术室专科护士培训时我才来到手术室一两年，也没

有经过太多正规的培训，专科护士的培训让我懂得了很多手术室的专科的知识，包括管理、教育、科研、各种手术的步骤与配合的难点、注意点以及国内外一些手术室专科护理的新进展、新理念，对指导改进临床的实践有很大的帮助。如急诊手术植入物灭菌爬行卡合格后不必等待生物检测结果可以提前放行，但必须由临床医师签署提前放行单证实确为急症手术，手术室留档。取出的或术后残余内植物应由手术室详细做好登记保存，定期销毁，防止非法再利用。

3、手术室专科护理实践能力的提高：

对患者的人文关怀，特别是对患者手术过程中低体温的预防，手术体位的合理舒适安置，我们把省人医与湘雅学生学到的好的方式方法都引进过来，比如说约束带的制作以及摆体位时怎能让患者更舒适，更保暖，更安全等等。无接触戴手套法，进一步避免了因戴手套不规范而导致的切口感染。要求医务人员必须严格执行相应的卫生手或外科手的洗手制度与无菌操作原则。各种手术的配合与用物准备，也对腹腔镜，体外循环，瓣膜置换等我院没有的先进的手术方式与手术器械有了一定的了解。

4、与同事和睦相处的艺术：

一个手术室就像一个大家庭，但手术医生、巡回护士、洗手护士、麻醉师所做的事都不一样，我们在自立地完成自己份内的事情外，也要积极主动看事做事，互帮互助。对于同事间的帮助，要真诚，礼貌，满怀感激，要让我们的集体充满温馨与和谐。

5、营造良好的学习氛围与开展科研工作：

学习使人进步，除了温故而知新，我们还要不断的学习新的知识新的理念。作为专科护士作为科室里资历较长的护士，我经常在网上学习新的东西，还不时将我看到学到的好的有

深度的或新的东西与大家分享。护理学科的发展也离不开高质量的护理科研，每个专科都要有学科带头人，带领科室其他的人参与科研工作。

总之，手术室工作是一个关系到手术成功与否，完美与否，关系到手术患者生命安全的工作，是一个需要不断学习、不断创新、学无止境的专业。一名优秀的专科护士要不断提升自己的专业护理水平，要起到团队“领头羊”的作用，利用自身较高的专业护理水平，带动整个专科护理团队的建设。

干部作风能力提升年总结建设篇四

综合布线实践能力提升总结综合布线课程是楼宇智能化技术专业主干课程之一，具有很强的实用性和操作性，是楼宇智能专业人员具备的实际技能课程。随着现代科学技术及生产组织形式对职业教育要求的不断提高，人们更多地倾向于采用项目教学法来培养学生的自主探索问题和解决问题的能力。

将某一学科的概念和原则等需要学习知识融入到有意义的任务中交给学生，在教师的指导下，由学生自己积极地学习、自主地进行知识的建构，以实现学生知识生成和能力的培养为最高成就目标。也就是说在项目教学过程中，学生是学习的主体，学生在老师的指导下，按照实际工作的完整程序进行信息收集、项目决策、项目实施、成果展示、评估总结。项目教学法打破了传统教学方法中教师为主体的局面，是师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。项目教学法是一种培养实用型人才行之有效的教学方法，这一点与职业院校的培养目标一致。

综合布线机房在综合布线课程中的实施

以完成一个个具体项目为线索，把教学内容巧妙地隐含在每个项目之中，让学生自己在实践中发现问题，并经过独立思考 and 教师的指导，自己解决问题，学会自我学习的方法。本

学期浙江建设职业技术学院智能2004级的综合布线课程教学中采用了项目教学法，收到了预期的教学效果。之所以选择在《综合布线》这门课组织学生进行项目学习，主要考虑了智能2011班是普通高中生源，学生自学能力较强，另外与综合布线联系紧密的课程有《计算机网络技术》、《网络技术□□□windows server 2003□□等专业基础课程之前已学过，学生具备了相应的计算机网络及通信知识，具备了初步的综合布线工程的设计和施工的能力。为了能针对高等职业教育的教学特点，培养学生熟练的职业技能，以“项目教学”的理论为教学依据，在综合布线课程教学中采用了项目教学法，强化实践教学。具体教学过程如下：

1. 结合课程特点，设计项目

基本过程：（1）本项目概况介绍。（2）划分测试组。（3）撰写测试计划书，计划书内容包括：项目简介、测试标准、测试内容、测试报告。（4）根据测试计划书及大楼综合布线施工图等资料进行测试。（5）提交测试小组大楼综合布线工程测试报告。（6）评价测试报告。

项目内容及要求：略

2. 明确项目目的与要求

本项目主要要求学生掌握5e和6类布线系统的测试标准；掌握链路与通道的区别；掌握综合布线测试的类型及适用范围；掌握简单网络链路测试仪的使用方法；掌握fluke测试仪进行认证测试的方法。

3. 合理进行学生分组

合理进行分组可以决定各个小组整体的学习效果。因此我们的分组在自愿的前提

条件下贯彻“组间同质，组内异质”的原则。先由学生自由组合成项目小组，教师再按“组间同质，组内异质”的原则进行适当调整，力求各个小组的实力较为均衡，小组内部能做到优势互补。

4. 培养自主学习能力、顺利进行项目实施

各个小组在明确项目目的和要求后，各小组成员根据分工进行自主学习，并着手撰写测试计划书。在这个项目实施过程中，学生需用到多门课程的相关知识，需具备多方面的能力。如在撰写测试计划书时需要了解相关的测试标准部分，就要求学生能够借助互联网、图书馆、书店等场所对相关信息进行检索，而且还要对所收集的信息进行分析判断，确定本次测试所应采用的标准具体是哪些。再比如，在项目实施过程中学生首先会思考如何完成项目，在完成项目的过程中将遇到各种各样的问题，有些问题通过已有知识、自我学习、相互讨论能够解决，而有些问题学生无法解决时，这时就需要老师协助解决这些问题，学生自己提出的问题，也是他们想要知道的知识点，此时老师再将新知识传授给他们，既解决了学生的疑惑，又充分调动了学生主动求知的欲望。在整个项目实施过程中，学生的学习自觉性和主动性都明显有所提高，不懂的问题能积极主动的向老师寻求帮助。

5. 提交成果、评价总结

本项目结束后，学生应提交一份项目认证测试报告书。测试报告先由学生对自己的工作成果进行自我评价，总结自己的收获，分析自己的不足之处，确立日后应努力的方向；并给出自我评定等级。然后由教师进行检查评分。通过师生共同评价，提出评判项目实施中出现的问题，学生解决问题的方法以及学习行动的特征。通过对比师生评价结果，找出结果差异的原因。

教师还要对本项目进行总结，主要包括本项目的重要知识点，

解释重要概念，学生在项目实施过程中出现的共性问题及方法问题，总结内容要求学生整理成文字资料以备今后复习巩固。

总之，综合布线这门课程是一门操作性很强的课程，学生只有亲自动手操作，才能让学生在实践中把握真知、掌握方法。因此在综合布线这门课程中引入项目教学法，通过学生实际操作，不但训练了他们在工作中所需要的实际技能和基础知识，也培养了他们的协调能力、合作能力和创造能力，并促使他们养成了自我学习的习惯。在整个教学过程中既发挥了教师的主导作用，又体现了学生的主体作用，充分地展示了现代职业教育理论与实践密切联系的教学原则，使课堂教学的质量和效果有很大提高。

干部作风能力提升年总结建设篇五

按照区委的统一安排，我参加了为期5天的领导干部综合素质提升北京大学研修培训班。课程有“两会精神解读”等理论课，有“经济大势与供给侧改革”等改革发展难题的业务课，有参观学习国家博物馆等现场教学课，也有“信息社会的蝴蝶效应”等开拓视野的课程，内容十分丰富，使我开阔了视野，强化了宗旨意识、增长了知识能力、明确了目标和使命，为今后更好的工作奠定了基础。作为一个基层乡镇的党委书记，上要传达贯彻省市区会议精神和工作部署，下要组织领导乡村开展社会主义新农村建设等工作，既是前线指挥员，又是前线战斗员。书记作为乡镇党委这个领导集体的核心，怎样认清形势，高瞻远瞩，掌控全局，谋求发展，造福一方百姓；怎样把握重点，解决矛盾，提供条件，营造环境，创造佳绩，必须把握好以下四个方面：

一、重学习，全面提高自身综合素质。作为一名乡镇党委书记，处在农村改革、发展、稳定诸多问题的前沿，既是决策者，又是执行者。要学习党的理论和政策，学习法律法规，学习业务知识，积累工作经验，创新工作方法。要有“高看

一度、深思一层、先行一步、达到非同一般”境界，善于在千变万化的形势和错综复杂的矛盾中，站在全局的高度，抓方向、抓重点、抓主要矛盾。要处理好当前与长远、全局与局部、整体与要素等重要关系，既要牵住“牛鼻子”，又要学会“弹钢琴”。

二、抓党建，营造良好政治生态。党建是纲，纲举目张。作为一名乡镇党委书记，我始终把党建工作抓在手中，放在所有工作首位。在基层党组织建设、严肃党内政治生活、作风建设、源头治理、干部管理等方面抓得更深、更实，发挥党风政风的示范带动作用，以优良党风促政风带民风，努力实现干部清正、政府清廉、政治清明，为经济社会发展营造良好政治生态。

三、民为本，实施惠民工程。牢固树立以为民服务为宗旨，大力实施民生工程。实施好阳光扶贫，将“大走访”活动与精准扶贫、精准脱贫相结合，通过入户谈心、实地察看，帮助低收入户想办法出主意，有针对性地制定帮扶方案，有计划的实现脱贫。要充分利用区委区政府扶持各村建立土地耕作服务社的契机，发动乡村干部发展总部经济，破除村干部“等、靠、要”思想，树立敢闯、敢试的新观念，增强主动担当、主动发展的意识，在发展村级集体经济方面实现突破。