

初中音乐教研工作计划(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中音乐教研工作计划篇一

1、加强师德修养，爱岗敬业，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过继续学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，继续做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结。反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控

和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

6、认真参加参与教研活动与“小组学习研讨”活动，将学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

初中音乐教研工作计划篇二

依据《农安县教育事业“xx”发展规划》，落实县教育局全面推进学校标准化建设会议精神，强化教研工作在干部教师队伍建设、整体提升教育质量、单项工作突破等方面的重要作用，深入研究探索县级教研如何发挥引领、示范、指导、服务的策略，以优化课堂教学模式为重点，以提升业务领导、骨干教师课堂教学研究指导能力为关键，构建“项目驱动、课题带动、典型引领、现场示范、校本实践”的县级教研机制，促进县、区、乡、校四级教研的优质化提升。

1. 规范常规教学管理，推动各校教学常规管理工作向精细化发展。解决常规教学管理基本环节内涵不清、缺少统一标准的问题。加强课程管理，严格落实课程计划，深化校本教材的开发使用研究。加强课堂教学管理，解决课堂教学缺少规范的问题，年内实现各学科课堂教学的规范化。加强初中分校常规管理工作，建立中心中学和分校教学管理一体化机制。

2. 深化课堂教学改革，实现教师教学方式和学生学习方式的根本改变，创建自主合作学习课堂教学模式，解决课堂教学

无序低效的问题。县级教研各学科优化细化学科课堂教学主导模式，每所学校每个学科都形成具有本校特点的课堂教学模式。年内各学科评选出课堂教学改革“十佳”教师。

3. 创新县级教研的运行机制，构建“跟踪教研——教学视导——集中培训——片区指导——网络教研——基地教研”六种形式相结合的县级教研运行机制，体现县级教研指导校本研修破解教学难点的价值，加强县级教研示范性、引领性。每学期每学科解决一个重点教学问题。

4. 探索校本研修的高效策略，构建以校本小课题研究为主线的校本研修机制，解决校本研修形式化、效率低的问题。年内每个片区推出一所主题化校本研修示范校。

5. 搭建网络教研平台，优化四级教研网络，解决各级教研资源短缺、整合性差的问题。教研员、骨干教师实现经常性交流对话，实现县、区、乡、校教研互动。

6. 探索“三生”培养策略，解决教学中的“大锅饭”问题。研究每个学科不同层次学生的质量检测标准和方法。

7. 创新质量检测和评估机制。重点研究课堂教学质量的科学评价，在评价标准、手段、途径、结果运用等方面深化研究。

初中音乐教研工作计划篇三

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。

强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学自分教学课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平；以解决教育实践问题的常态教研为重点；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标：培养学生数学学习兴趣，加强自分教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的自分教学课改活动。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到

提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，采用灵活多样的教研方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织

的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

初中音乐教研工作计划篇四

2020年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。

为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、

周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

1、加强各校之间的交流与合作

片中心教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级（学科）教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动。

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，

更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

初中音乐教研工作计划篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，

同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，

注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

初中音乐教研工作计划篇六

以课程改革为载体，引领本组数学教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。开展各项专题研讨活动，加强数学组师资队伍建设，努力提高数学教师的整体教学水平。加强教学管理，规范教学行为，大面积提高教学质量。各项工作争取更上一个新台阶。

二、工作目标

1、以市，区的教学竞赛活动为主导，促进组内教师对课堂教学的研究，力求课堂教学的高效和优化。组织老师们互相交流，学习，促使其教育教学能力的提高，以及个人教学风格的完善。

2、结合市级规划课题——网络环境中数学课学生自主学习研究，开展相关培训，督促老师们学习现代教育理论，掌握现代教育信息技术，强化其教育科研的能力。将我校的课题研究抓扎实，作好资料的收集整理。同时注重数学资源库资料的完善和更新。

3、深入课堂，加强研究，积极探索轻负担，高质量的有效教学策略。

4、加强和完善集体备课，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用。

5、鼓励本组教师对教学中的改革和创新进行提炼，形成文字，撰写各级各类论文，案例，并积极投稿，促进其综合素质的发展和专业化水平的提升。

三、主要工作和措施

（一）深入课堂，切实推进课程改革

- 1、要求全组教师遵守教学常规，按新的数学课程标准要求实施教学。
- 2、变换作业形式，增加活动性作业，力求贴近学生生活实际，解决生活中的数学问题。
- 3、坚持以年级为单位开展集体备课，要求集体备课落在实处，以新课标的理念为指导写出教学案例，研究教学中的难点问题，探讨教学方法等，做出详实的记录，填好集体备课卡。
- 4、督促全组教师在教学中积极主动的运用，推广课堂常用英语。

（二）加强观察，促进教师专业发展

- 1、继续深入运用课堂观察法，将模糊评课引为精确评课，帮助教师快速成长，促进教师评课能力的提高。
- 2、努力作好课题研究工作。要求各年级作好研究资料的收集，整理和归类，提高老师们运用现代教育信息技术的能力。
- 3、督促全组探索在网络环境下进行教学的授课模式和学习模式，积累经验，提炼总结成文。
- 4、督促青年教师参加校级新苗杯竞赛中的各项活动，力争在活动中提高青年教师的教育教学水平。
- 5、以校级新苗杯竞赛活动为基础，选拔一节课参加片，区的青年教师五个一竞赛活动，争取好成绩。
- 6、鼓励老师们自觉加强业务学习，并做好摘抄笔记，同时注意总结经验，撰写各级各类论文，案例。下半年组织教师参加小数会的论文征评活动。

（三）科学调控，全面提高教学质量

1、加强对课堂教学的常规检查和各年级教学质量的督查，定期检测，及时反馈。

2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。

四、活动与安排

1、各年级制定教学计划 参加区教研组长会议

2、教学计划检查评比

3、传达本期工作 建立青年教师名册档案

4、年级备课

5、参加教研联片教研活动

6、开展青年教师五个一校级竞赛活动

7、启动学校新苗杯竞赛活动

8、五年级备课

9、参加片内青年教师五个一竞赛活动

10、期中测查

11、四年级备课

12、参加市级的提高教学质量经验交流会

13、三年级备课

14、参加区级青年教师五个一竞赛活动

- 15、二年级备课
- 16、一年级备课
- 17、庆六一活动
- 18、毕业班复习研讨，探索有效复习策略。
- 19、教学常规检查
- 20、各年级制定复习计划 毕业班能力测评
- 21、肄业班能力测查

初中音乐教研工作计划篇七

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人(教导主任、办公室主任、工会主席)，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩

有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

初中音乐教研工作计划篇八

本学期我们英语教研组工作以教务处工作目标为引领，加强教学常规管理；保证并进一步提升教学质量；结合特色高中的创建，发挥本学科的特色，开发相关校本课程。全体教研组老师立足本岗位，落实好教学常规，提优补差，缩小学生或班级之间的差距；加强英语教学理论，教学方法的学习、讨论和实践；积极参加各级各类的线上线下专业培训，不断提升自己的教学能力和专业能力。

二、主要工作：

1、强化教学常规的落实。每月按照教务处的要求，要求组内教师落实好教学五环节，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，加强备课组活动，共同探讨怎样进一步提高课堂效率，减轻学生的学习负担。加强教学内容的实践运用环节，培养学生的学习兴趣，巩固所学知识。鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。除了积极参加学习区里组织的教研活动，本教研组也要结合区里的教研主题，开展线上线下的教学研讨活动。教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)本学期的教研主题是群文阅读和群文听力，尤其是高三老

师可以在大量阅读训练时，积累相似主题的文章，帮助学生
学习相关主题，了解该主题下的语言表达习惯和词汇等。在
听力训练方面也是同样的方法，可以先从积累文本做起，配
套的音频材料可以先做好标记，然后再进行整合。

(2)认真准备教案，保证课堂效率，每个单元写教学反思对自
己的教学不断反思。

(3)结合学校特色高中的建设，开发有本学科特色的拓展课课
程和一些活动。

(4)学习新课标。结合上学期两节优秀的市级展示课，开展教
学研讨和学习，并且为下学期新高一使用新教材做好转变教
学观念和教学方法的准备。

3、全体英语教师都要学习新理论，新知识，提高自身的英语
语言和文化水平。尤其在当前高考试题难度加大，考试项目
增加的前提下，多学习理论刊物，多学习各种案例，以先进
的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习新课标
的相关文件解读和优秀课例。

4、结合学校特色高中项目的要求，开设“用英语畅谈中西文
化”拓展课程，拓宽学生的视野，丰富学生的文化知识，学
会用英语表达文化相关的内容。另外可以结合区国际交流中
心开展的活动，鼓励学生多参与演讲、戏剧等比赛，先在校
内组织参赛，营造学习英语的氛围。

5、继续探索在高考改革背景下的高中英语教学工作。今年的
春考英语科目，据学生反映，难度又比去年有所增加。所以
随着考试难度的增加，高一高二打下的基础显得尤为重要，
其中尤其词汇的积累更加重要。高一高二在词汇板块继续增
加复现率，坚持让学生有计划地背词汇手册，同时配合适合
的阅读材料，学会运用相关词汇。

6、提高教师的教学效率：

1) 课前复习：2分钟预备铃尤课代表带领朗读单词和课文，3分钟巩固复习上一节课的内容(可以抽查同学上黑板默写，或回答问题等方式。)

2) 课后提炼：2-3分钟练习并检测本堂课的重点知识(可在讲课的过程中就将知识点罗列在黑板上，可以回顾知识点，也可以做小练习，如通过填空选择题等加深印象。)

7、提高学生参与课堂的效率：

在课堂上多运用两两合作的形式探讨问题，练习口语表达，这可以提高学生课堂参与率，在大多情况下比小组合作的效率要高。

要求学生记笔记，下课检查后进生的笔记记录情况，以确保其听课效率。

8、根据英语学习的关键是词汇量的原则，提高学习效率：

高一高二年级背词汇手册《及时雨》每周6-8页(注重发音正确，短语和例句的积累)争取能在高三前背完1-2轮。

高一高二在第十二或十三周进行词汇竞赛，题型为根据句子意思填空，有首字母。

高一高二根据学生实际情况，补充阅读材料，提高阅读能力，提高运用词汇的能力。

上好语法新授课和复习课，但是适当精简语法的练习量和语法习题讲解时间。

9、根据语言学习输入输出的原则，以及高考口语的要求，加强听说教学：尤其以朗读教学为根本，鼓励学生多读，多展

示。

高一高二抽查学生正确朗读课文的重点段落和单词表，其他学生可以找小组长完成朗读任务。

老师可以在检查完朗读后与学生对话(可以问与课文有关或无关的任何问题)，鼓励学生开口大声说英语。其他未被抽到的同学可以与小组长对话，老师规定组长问哪些问题。

总之，这学期时间紧，任务重，高中英语组的老师会按照语言学习的规律，帮助学生循序渐进地学习英语。高一高二会打好基础，关注优等生的同时，更要关注后进生，不让他们掉队。高三老师会保持之前的优势，再接再厉争取取得更大的成果。

初中音乐教研工作计划篇九

新的一个学期又开始了，为了进一步深化课堂教学改革，贯彻新的课程理念，提高我校老师的课堂教学能力和水平，促进教师快速成长，我组将一如既往地开展好学科教研活动。

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

1、继承并发展上学期各学科的教学成果，全力提高各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。

2、开展以“挖掘社会素材，有机运用课堂，提高课堂教学实效”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂组织能力和教学水平。

3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织教师继续学习新课标。通过学习，每人写一篇心得体会。

5、组织教师继续学习高效教学基本要求。通过学习，每人写一篇如何进行课堂教学。

1、扎实做好常规教学工作：

备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，每人讲一节高效课。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师结合教学需求创造性地运用课件，切实全面提高全组教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的精神。

九月

- 1、回顾上学期各学科的工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展集体备课活动。
- 3、备讲每人一节高校课。

十月

- 1、开展集体备课活动。
- 2、检查教师备课、学生学业成就。
- 3、备讲每人一节高校课。

十一月

- 1、进行期中考试。
- 2、各学科小结期中测试情况，明确后半学期的目标。
- 3、备讲每人一节高校课。

十二月

- 1、检查教师备课、学生学业成就。
- 2、教师交流教学经验。

一月

- 1、各学科制订期末复习计划。
- 2、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

初中音乐教研工作计划篇十

一. 指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二. 基本目标

1. 经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；

能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想

研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3. 探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4. 探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6. 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7. 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8. 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三. 工作要点

1. 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2. 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3. 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4. 开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

(1)初中数学复习课导学案的编写研究

(2)农村初中数学自主阅读法的研究

(3)桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6. 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7. 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。