

最新山西省基础研究报告 基础教育班主任 工作计划(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

山西省基础研究报告篇一

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。

2、“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。

3、对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。

4、对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。

5、开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。

6、召开主题为“日常行为规范教育”的班会。

- 7、进行环保意识的培养，召开“美化校园，从我做起”的主题班会。
- 8、对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。
- 9、开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。
- 10、考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。
- 11、期中小结，召开家长会。
- 12、与外校联欢，举行手拉手活动。
- 13、开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。
- 14、准备和参加学校的书法和绘画展览。
- 15、对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。
- 16、组织和参加小学部的各科作业展览与评比。
- 17、在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。
- 18、对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。
- 19、参加广播宣传评比，并备战期末考试。
- 20、对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。
- 21、进行期末考试，做好假期安排工作。
- 22、对学生进行寒假安全教育，发放素质报告单。

山西省基础硏究计划篇二

按照教育局的工作安排，金塔乡学区利用一个多月的时间，对各学校收费、减负等方面的工作情况进行了认真的自查和整改，现汇报如下：

一、收费及减负情况。

此项工作我们一直作为学区各项工作的重中之重，学区要求各校在收费方面实行公开制，并向学生及社会承诺不乱收费，公布各项的收费标准，严格地按照县物价部门核定的标准，在收取费用时一律打印下发收费卡，并要求家长签名。金塔乡学区没有乱立收费项目、超标收费、搭车收费等现象。

在减负方面，我们也是协调各方，制定相关的制度，尽力减轻学生的心理及经济负担，具体表现在：

1、每学期只组织期中、期末两次考试，试卷基本上由学校统一制卷，小学的期末试卷由学区统一印制，印制的试卷只收取成本费，平时也尽量减少一些不必要的竞赛活动，尽可能地减轻学生的经济负担。

2、教学用书严格按照国家规定的种类订购，不额外订购学生参考用书、教辅资料等，不给学生摊派发放学习用具和书籍等。

3、没有利用假期及双休日乱办班。学区各校都没有私办各种补习班、辅导班等，更没有收取补课的费用等现象发生。没有给学生及家长造成经济上的负担。

二、中小学师德师风建设

山西省基础硏究计划篇三

大力弘扬无私奉献精神，强化教师劳动纪律观念，增强团结协作精神，增强服务学生的意识，树立教师良好的职业道德形象，在各科课堂教学中有机渗透德育教育，人人争做学生知识的传播者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者，情感信念的塑造者。

组织全室教师积极参加学校的政治学习活动，认真学习科学教育发 展观，努力在教学岗位上践行科学发展观，加强廉政教育，严格自律，为人师表，努力提升学生的人文素养，为培养合格的中等医护人才尽我们的一份力量。

《江苏省联合职业技术学院20xx年工作要点》和《体臣卫校20xx/2008〔二〕教学工作意见》，发挥主人翁的姿态，立足学校建设发展大局，积极开展业务教研活动，充分认识“我”在学校建设发展中的主观能动作用，认真履行岗位职责，做好教学常规工作和教学质量的检查评比，积极投身教学改革。

1、教研组、课程组负责人认真组织同课程老师集体备课。发扬团结协作精神，充分调动教师集体的力量和智慧，目标共同，资料共用，信息共享，责任共担，优势互补。遵循“因材施教”、“以人为本”的原则，备学生、备内容、备方法，同年级同专业统一授课计划，统一考核方法，把好质量关。将素质教育贯穿于教学的全过程，突出学生实践能力与创新精神的培养。

2、优化课堂教学。讲清难点，突出重点，科学筛选信息与习题，重点培养学生分析问题、思考问题、解决问题的能力，突出学生的主体地位，促进教学质量的整体提高。

3、各科老师要根据课程特色和任教班级的特点有针对性地布置课外作业，以及时复习巩固所学知识。作业布置后要及时

认真批改，原则上要求全收全改。要有批改记录和成绩记载。对作业中普遍存在的问题要进行集中讲评，不合格作业要订正或退回重做。学科主任、教研组长、课程组负责人等临时抽查，以了解教师批改作业的情况。

4、认真实施“青蓝工程”，做好“帮传带”工作。充分发挥高级讲师、骨干教师在教学中的主导作用、表率作用，加强彼此听课、评课，共同提高教育教学业务能力。

5、切实落实新的学生奖学金评比制度，实行教考分离，严格出卷(a□b卷)、监考、阅卷，平时教学量化考核、公平打分，及时汇总计算各项明细成绩，并向上交学生科、教务科，为客观、公正奖惩学生提供依据。

6、成绩考核应根据课程教学大纲，并充分考虑生源学习状况命题，并按学分制管理的要求，采取分层次命题，认真做好命题、监考、阅卷、评定成绩，质量分析等环节。

1、开展组内、同课程老师随堂听课，欢迎其它课程老师随时听课，互相观摩学习、讨论交流。

2、教坛新秀、骨干教师等力争开设优质教学公开课、示范课，力求课堂教学有新的突破，真正达到优质、示范的作用。

3、所有入校不满三年的教师分别开设定级汇报课、师徒汇报课、结业汇报课，师傅要精心指导，徒弟要虚心学习、精心备授，籍此提高自己的教学业务水平、能力。

4、拥有讲师以上职称的老师争取开设一次讲座或一门选修课。特别是要争取克服困难，把选修课开出来。

山西省基础 Research 计划篇四

本学期《电工技术基础与技能》是电子技术应用*的一门主

要*课程。此教材从学生实际情况出发，突出能力培养，着重培养学生接受知识的学习能力、分析问题的思维能力、应用知识解决问题的能力和动手*作能力，知识系统、详略得当。根据本学期20xx秋季班电子/机电*学生的特点，特制定本学期教学计划：

一、学情分析：

11级秋季电子/电机班共9人，其中男生9人，无女生。这其中一人是手臂残疾，一人智商低，基本是初中毕业，但中学阶段学习成绩差，这就使他们在学*课上，所表现出的难度和积极主动*较差。但由于是他们的电子*主课，对电子课本身的兴趣还比较大，喜欢动手*作。

二、教材分析：

从教材看，本学期《电工技术基础与技能》是采用西北工业大学出版，中等职业教育规划教材编委会主编的通用类教材。

全书共分十章。第一章介绍了实训室与安全用电，第二章，直流电路；第三章，电容和电感，第四章对单相正弦交流电路进行了讲解；第五章，三相正弦交流电路的基本知识，第六章，互感，第七章，谐振，第八章非正弦周期波，第九章，磁路，第十章，综合训练。

三、教学目标

山西省基础研究报告篇五

本专业培养主要面向企事业单位，在生产、服务第一线能从事基层会计核算、会计分析、会计事务管理等工作。其岗位层次为中、小型企业、经济组织会计核算员；基层财税协管员；出纳人员等工作，具有职业生涯发展基础的中等应用型技能人才和劳动者。

(一) 招生对象：招收初中毕业生或具有同等学历者。

(二) 学制：全日制三年。

1、知识结构

(1) 掌握会计核算、财务管理的基本方法。

(2) 掌握经济数学、应用文写作、英语等职业基础知识；

(3) 掌握财务会计、成本会计、财会电算化等职业技术知识；

(4) 掌握计算机在本专业中应用的基本知识；

(5) 掌握会计原理、经济法、会计基本技能等相关知识；

2、能力结构

(1) 具有尽职尽责的职业道德和良好的行为规范；

(2) 具有职业工作岗位有关的专业理论、专业技能；

(3) 具有所在职业或岗位的活动能力；

(4) 具有手工会计核算操作能力；

(5) 具有电算化会计操作能力。

3、素质结构

(1) 热爱祖国，树立正确的世界观和人生观；

(3) 有责任心、事业心，有法制观念；熟悉国家有关财经方针、政策和法规；

(4) 熟练掌握2—3项体育运动项目的技术和方法，掌握体育基本知识与技能。

(一) 公共基础必修课程

1、德育：130学时

(1) 着重进行共产主义思想品德教育，职业道德教育，时事政策教育和普通法律常识教育。

(2) 根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高学生参与社会经济、政治活动的的能力，为学生今后在职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

(3) 培养学生了解和掌握与自己生活密切相关的法律基本知识，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；做到自觉守法，依法办事，积极运用法律武器维护自身合法权益，并同各种违法犯罪行为作斗争。

2、语文：325学时

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3、数学：325学时

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

4、英语：260学时

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；(培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

5、体育与健康：174学时

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

6、音乐/美术：66学时

通过学习培养学生了解美的本质与特性、美的形式与形式美，让学生提高音乐欣赏水平并在音乐中理解美的欣赏与判断，提高自己的心理素养；在欣赏和鉴别中了解美的判断标准，提高学生审美鉴赏能力。

7、计算机应用：64学时

山西省基础研究报告篇六

1. 贫困户脱贫退出。贫困户的脱贫退出，必须把脱贫质量放在首位，坚持严格的脱贫标准，坚持履行规范程序，杜绝虚假脱贫、数字脱贫。贫困户脱贫必须满足“一达标、两不愁、三保障”的标准，必须切实享受到相应扶贫措施帮扶，必须得到包括脱贫户在内的群众的广泛认可。严防脱贫后大规模返贫、脱贫回退等异常情况的发生；要切实纠正按指标脱贫的做法，凡实现稳定脱贫的贫困户，在履行程序无异议后，一律标注脱贫；要做好今年脱贫规模和后两年脱贫滚动规划的平衡和衔接，既防止急躁冒进，也防止消极拖延。

2. 贫困户新识别和脱贫户返贫纳入。贫困户的新识别纳

入，要严把识别标准，把是否解决“两不愁、三保障”作为最重要的识别依据，重点关注五类人群和非贫困村内符合条件的人群，凡符合识别标准的，要做到“应纳尽纳、应扶尽扶，不落一户，不漏一人”。贫困识别程序要规范，扎实开展数据比对工作，实行痕迹化管理，比对材料及核查情况作为乡、村贫困户识别工作资料管理。各村务必谨慎操作贫困户返贫。要正确理解返贫概念，逐户核查返贫原因，对返贫属实的标注“返贫”；防止简单化滥用返贫操作。

3. 贫困户（含脱贫户）家庭成员自然变更（包括自然增

加和自然减少）。认真核实贫困户成员自然变更情况，自然增加包括新生儿、婚入、户籍迁入、刑满释放、收养、补录

等。自然减少包括死亡、嫁出、出国定居、判刑收监、户籍迁出、农转非、失联、分散供养转集中供养等。

山西省基础研究报告篇七

本学期以全省基础教研工作会议精神为指导，以我县教育工作会议精神为统领，深入贯彻“创新、协调、绿*、开放、共享”五大发展理念，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，大力推进教研创新，补齐教研短板，重视课题研究和综合实践活动课程，加大教学质量监测力度，创新考试评价方式，促进教研内涵发展。

二、工作要点

- 1、健全机制，强化管理，保障教研工作规范运行。加强教研队伍自身建设，通过理论学习和培训等形式，不断提升专（兼）职教研员的教学研究和教学指导能力。
- 2、典型引领。努力打造一批教研工作示范校，适时召开观摩会、研讨会，扎实推进教研创新。
- 3、认真抓好“听、评”课活动和毕业班工作。组织好高三联考、九年级中招模拟考试。
- 4、创新教学评价方式，完善改进考试评价方案，做好教学质量监测工作。
- 6、抓好课题研究和综合实践活动。以研促教，研教结合，让课题研究和综合实践活动的实效*充分发挥出来。
- 7、充分发挥“普通高中教研中心”作用，引领和强化高中阶段教学教研工作，切实加强过程管理，促使高中教学管理更加科学化、规范化。

8、*抓中小小学生群文阅读课程建设项目，提高语文课堂教学效率。

山西省基础研究计划篇八

- 1、明白常用木材的种类和基本性能；
- 2、熟知木工常用工具正确使用和保养；
- 3、会木工刨刃、凿子的磨制；
- 4、木工角尺的熟练使用；
- 5、熟练划割各种常用玻璃；
- 6、酒店各种家具的特点和结构工艺；
- 7、常用木工工具的熟练使用；
- 8、房间板材的修补和更换，要求标准：更换后1—米看不出；
- 9、熟练对门和门框进行修整；
- 10、能够对抽屉进行修整，
- 11、懂得沙发的修补；
- 12、可以进行墙洞的修补；
- 13、可以对天花龙骨的修整。

山西省基础研究计划篇九

一是各部门修订完善岗位职责和 workflows。明确工作范围、工作标准、工作责任， workflows，并以岗位责任制大检查为

抓手，将管理体系、制度规范及标准，落实到基层，落实到班组，落实到岗位。

二是各部门开展全员风险识别工作。通过分析梳理岗位职责中隐含的风险，经过风险识别、风险评估、原因分析、制定应对策略等一系列的环节，逐个确定岗位流程风险点，评估风险等级，形成本岗位风险防控的清单，将风险识别和防控工作融入岗位职责、业务流程和制度建设中，全面增强员工岗位风险防控意识。

三是各部门开展管理诊断与评价工作。通过对企业体制机制运行、制度管理、“三基”管理、内控（风险）管理、绩效考核管理等进行诊断评价，积极解决诊断评价过程中发现的问题，在制度、流程中予以完善，形成精细严实的管理长效机制。

四是抓好制度的落实，提升制度的执行力。教育广大干部职工对待工作要做到严格的要求、严密的组织、严肃的态度、严明的纪律，同时进一步加强考核监督，执行严格的责任追究制度，提升制度的执行力，提高管理效能。

五是完善安全监管体系，落实安全问责。安全部门进一步完善hse管理体系，落实领导带班、到位、下基层等制度，积极修订各级安全生产责任制，建立最严厉的安全问责制度，促进提升安全环保管理水平。

山西省基础研究计划篇十

八年级语文下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠

抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。

通过八年级上学期的教学，从整体来看，学生学习态度良好，上课时能认真听讲并做好笔记，有不懂得问题也能及时提问。但也存在问题：目前班级学生最大的特点好的上不去差的学不进，没有特别拔尖的学生，而且差生较多，大部分学生学习自觉性不强。因此本学期除了完成课本的教学之外，老师在课堂上也要注重培养学生的主动性与自觉性，并鼓励学生多问问题，在布置作业时也要“区别对待”，给好生布置较难的作业使其提高，而差生则布置一些基础性的作业使其能掌握课堂所学的内容。

- 1、 要突出重点项目的训练。
 - 2、 要继续重视词、句、段的训练。
 - 3、 要重视朗读的指导和训练。
 - 4、 要充分发挥学生的积极性和主动性。
 - 5、 积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。
- 1、 重点抓学生的字词、阅读、写作，让学生在把握课文的同时语文的学习能力。有所提高。
 - 2、 每天检查学生的预习情况，每堂课后通过听写来检查学生的字词学习情况。
 - 3、 每天摘抄随笔，并在课前三分钟演讲，内容包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，既可以锻炼表达能力又能

帮助学生积累。

4、每星期写一篇作文，可以仿写，作文由同学们互相批改(找错别字，找出病句并修正，找出写的好的语句并说说为什么觉的好)。