

# 2023年开展中华经典诵读活动方案 国学经典诵读活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开展中华经典诵读活动方案篇一

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝练性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

高中

一、二年级：《国学经典·高中阶段》（四川师范大学文学院、成都市教育科学研究所编写）

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间。每周语文辅导早读时间，每次用时不少于10分钟。开展语文课前一吟，熟读成诵的活动。做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵阅读量，划分每天的诵阅读量。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每刊登一首

诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

（三）两个年级利用每周一节的阅读课安排经典诵读的指导和检查。

（四）布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

（五）各班要办一期板报，装饰各班的后墙黑板。可以是古诗配图、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。

（六）语文教师要不定期抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

（七）语文老师在4—12月的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用书法、诵读比赛功能，让学生在活动中诵读。

（八）语文教研组组织一次检测，开展经典诗篇朗诵会、经典书法展示等活动在规定时间内展示。

期末进行归纳汇总，把本期会背的内容分类、列一目录，上交各备课组。期末评出诵读先进班（平时的检查加上抽测，分段进行。）给予表扬奖励。

“国学经典诵读活动方案模板”中的语句，常常可以在朋友圈看到，也希望您能挑选自己喜欢的短句，发发朋友圈，保持好心情。更多好内容请阅读，希望的人生美满而幸福！

## 开展中华经典诵读活动方案篇二

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的

心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

## 高中

一、二年级：《国学经典·高中阶段》（四川师范大学文学院、成都市教育科学研究所编写）

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间。每周语文辅导早读时间，每次用时不少于10分钟。开展语文课前一吟，熟读成诵的活动。做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

（三）两个年级利用每周一节的阅读课安排经典诵读的指导和检查。

（四）布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

（五）各班要办一期板报，装饰各班的后墙黑板。可以是古诗配图、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。

（六）语文教师要不定期抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

（七）语文老师在4——12月的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用书法、诵读比赛功能，让学生在活动中诵读。

（八）语文教研组组织一次检测，开展经典诗篇朗诵会、经典书法展示等活动在规定时间内展示。

期末进行归纳汇总，把本期会背的内容分类、列一目录，上交各备课组。期末评出诵读先进班（平时的检查加上抽测，分段进行。）给予表扬奖励。

## 开展中华经典诵读活动方案篇三

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

高中

一、二年级：《国学经典·高中阶段》（四川师范大学文学院、成都市教育科学研究所编写）

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间。每周语文辅导早读时间，每次用时不少于10分钟。开展语文课前一吟，熟读成诵的活动。做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的

诵阅读量。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

（三）两个年级利用每周一节的阅读课安排经典诵读的指导和检查。

（四）布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

（五）各班要办一期板报，装饰各班的后墙黑板。可以是古诗配图、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。

（六）语文教师要不定期抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

（七）语文老师在4——12月的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用书法、诵读比赛功能，让学生在活动中诵读。

（八）语文教研组组织一次检测，开展经典诗篇朗诵会、经典书法展示等活动在规定时间内展示。

期末进行归纳汇总，把本期会背的内容分类、列一目录，上交各备课组。期末评出诵读先进班（平时的检查加上抽测，分段进行。）给予表扬奖励。

## 开展中华经典诵读活动方案篇四

诵读中华经典美文传承华夏文明古风

国学经典是中华优秀传统文化的精华。通过系统的国学经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强

民族自信心和自豪感。

- 1、参赛对象：湖村乡小学全体学生。
- 2、比赛分组：分完小组和中小组两个组别。
- 3、比赛内容从《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等国学经典书目中自选。
- 4、比赛形式：以小集体诵读为基本形式，鼓励编排对诵、小组朗诵、配乐朗诵等艺术表演形式，参加展示活动，每个节目时间3-5分钟为宜。
- 5、着装要求：服装统一，整齐大方。中小全体学生着校服。
- 6、比赛时间：10月20日 地点：中心小学操场

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各校的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，完小和中小组各设立一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。

（一）、主持人致词

（二）、诵读展示

（三）、现场评奖

（四）、领导讲话

（五）、现场颁奖

1、 评委小组

组长： 谢国星

组员： 王晓燕 杨枝洪 祝志妹 杨秀云 陆小燕

工作职责：组长负责评委小组的领导工作，评委小组主要负责现场的评奖工作。

## 2、宣传小组

组长： 宁福林

成员： 刘其锋 吴旺龙 刘慧 邱淑娟 宁德斌

工作职责：组长负责宣传组的领导工作，宣传组主要负责现场布置，包括音响的调试和横幅的悬挂工作，活动全程的摄像录影及刻制光盘工作等。

## 3、秩序小组

组长： 周新闻

成员： 胡波 陈娟各班主任

工作职责：组长负责秩序小组的领导工作，秩序小组主要负责维护现场秩序，使之稳定有序。

1、各校各班要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、未尽事宜，另行通知，希望各小组要明确目标，落实职责，规定时限，高质量的完成工作。

## 开展中华经典诵读活动方案篇五

为贯彻上级部门有关传统文化教育的精神，落实我校传统文

化教育工作，形成浓烈的国学经典诵读氛围，引导学生读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路。组织开展“传统文化千人诵读”活动，弘扬传统文化精髓，增强人文素养，让诵读经典之风弥漫校园，使学生感受到民族文化的博大精深，从经典之作中吸取民族精神的源头活水，陶冶情操。

读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路，弘扬国学文化，打造书香校园。

1、传承国学文化，打造书香校园：通过国学经典诵读活动的开展，弘扬中华民族优秀文化，加深下一代对祖国五千年文化的知识、了解和吸收。

2、陶冶情操：通过国学经典诵读活动的开展，学生与圣贤为伍，与经典同行，潜移默化地养成开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、提高素养：通过国学经典诵读活动的开展，扩大阅读面，增加阅读量，增强语感，感受文言精华，奠定语文基础。

4、推进素质教育：通过国学经典诵读活动的开展，美化学生心灵，汲取知识营养，开发学生心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。

全体师生。

1、准备阶段（20xx年9月）

（1）拟定开展“传统文化千人诵读”活动方案，并制定专人负责开展活动，召开相关工作人员会议。

（2）培训主持人，制作示范朗读音频、视频

2、推广阶段（20xx年10月初）

(1) 学校召开班主任会议，对活动进行全面部署。

(2) 以班级为单位，在传统文化课、早读课、班会课全面开展国学经典诵读活动，营造人人能吟诵、班班读经典，让全校弥漫着浓浓的诵读国学经典之氛围。

3、试演阶段(20xx年10月中旬)

地点：学校大操场

4、演示阶段 (20xx年10月-11月)

地点：学校大操场

1、各教师，尤其班主任要充分认识此次活动的意义、目的和要求，认真做好活动各项准备、安排和实施工作，确保活动有序有效开展。

2、各级传统文化老师、班主任、语文老师要认真指导学生练习诵读，熟读成诵，确保“传统文化千人诵读”活动的顺利开展。

《三字经》 《论语》 《唐诗宋词》

1、总策划：李思谦、张亮、胡杰、冉燕、高大梁

2、诵读指导：传统文化教师、全体班主任、语文老师

3、主持人：常喜 音乐、音频、视频制作：史从春、杜家鑫

4、场地布置：史从春、乔飞

(标语内容：宁陵县实验中学“弘扬国学文化、打造书香校园——传统千人诵读”活动)