

最新防火安全教案小班反思与评价 小班 森林防火安全教案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

防火安全教案小班反思与评价篇一

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 学习掌握森林防火知识。

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

(二)脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b.珍爱森林，放火于未“燃”。

c.森林防火，人人有责。

d.身在绿海中，防火在心中。

e.冬春草木干，防火要当先。

f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g.火苗背后就是荒漠。

h.防火必严，玩火必究。

i.绿色孕育生命，防火重于泰山。

j.星火可燎原，此处禁吸烟。

k.一份责任心，保住万亩林。

防火安全教案小班反思与评价篇二

活动目的：

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的'枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音《空气变新鲜了》）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

防火安全教案小班反思与评价篇三

1. 能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。
2. 乐意参与活动，体验活动的乐趣。

【活动重点】能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。

【活动难点】能正确使用颜料并采用不同颜色表现水果的形状、大小。

【活动准备】

1. 与活动相关的图片。
2. 事先画好的果园背景图。
3. 颜料、调色盘、画笔、抹布。

【活动过程】

一、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？今天老师带你们去果园里看看吧！

二、了解不同水果的特征。

1. 出示图片—苹果树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的苹果？

2. 出示图片—桔子树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的桔子？

3. 出示图片—樱桃树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

小结：今天我们参观了苹果园、桔子园、樱桃园，它们都是圆圆的，它们有的大，有的小，有的是红色，有的是黄色，还有的是绿色。

三、教师讲解画法，幼儿操作。

1. 出示果园背景图。

教师讲解画法：请幼儿竖起二拇弟绕毛线，越绕越大。

请一名幼儿用画笔沾颜料尝试。

师：这是大大的果子，那小小的果子怎么画？

教师讲解画法：用点子来表示，点一点、点一点。

师：如果我想换颜色了怎么办？就要把画笔放到杯子里，重新换一支沾有其他颜色的笔。

教师提醒幼儿注意卫生，画好后用抹布擦手。

2. 播放音乐，幼儿操作，教师指导。

师：下面请小画家们慢慢走过来画果子吧！（提醒幼儿不要挤在一张背景图上画，分散开来，注意换颜色）

四、总结。

师：小朋友们把果园装点的真漂亮，让我们也展示给其他小朋友看看吧！

【活动反思】

本活动对小班幼儿来说新颖有趣，幼儿初次接触颜料和毛笔，激发了幼儿的学习兴趣。活动中幼儿都积极参加，认真配合。通过认识水果了解其主要特征，用点、圆圈表现出来，幼儿完成的都很棒。操作过程中，个别幼儿总是不记得换颜色，需要提醒。另外，在幼儿人数较少的情况下，我应该为幼儿人手准备一个调色盘，以免出现活动中一拥而上沾颜料的情况。

防火安全教案小班反思与评价篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的小班安全防火小能手教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。
- 2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 3、提升自我保卫观念与安全观念。
- 4、训练爬、跑等动作技能。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

活动反思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

防火安全教案小班反思与评价篇五

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的'工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

1、能口齿清晰的说儿歌

2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

1、观察图片

2、讨论图片说说火的危害和用途。

3、知道着火了应当拨打119电话

4、教师示范儿歌。边说边做动作。

5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

防火安全教案小班反思与评价篇六

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了意见什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火的物品。

(3)不能随便烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5)不能随便完电，插头，插座等。

(三)播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼，用沙子压）

录像而：房子着火了，怎么办？

（四）逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

防火安全教案小班反思与评价篇七

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的工具
- 4、体验消防队员救人时的'紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

防火安全教案小班反思与评价篇八

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的'危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

防火安全教案小班反思与评价篇九

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的.自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

防火安全教案小班反思与评价篇十

一年一度的清明节即将来临，为增强广大师生防火安全意识，提高防火自救能力，近日，幼儿园利用大课间集队时机，组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动，力求全力构建森林防火安全网。

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火

自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防

火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上

泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。