

# 2023年导师的工作总结和自我评价(优秀7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 导师的工作总结和自我评价篇一

两年来，我首先是认真学习党的xx大精神，深入贯彻落实科学发展观，弄清工作的方向、目标和任务，紧跟时代潮流，确保在思想上、行动上和党组织保持高度一致；其次是对中央、省、市下发的有关纪检监察工作的文件认真研读，增强自己的业务理论素质，以上级文件精神为指引，做好本职工作；三是努力学习各种具体的业务知识，使自己在工作中不掉队、不落伍，能够更好地胜任本职工作。通过学习--思考--提高，自己的思想素质、道德品质和工作能力都得到了明显的进步。

### 二、脚踏实地，努力工作

办公室是一个工作非常繁杂、任务比较重的部门。作为办公室人员，既肩负着领导助手的重任，又要兼顾机关正常运转。因此我不论在工作安排还是在处理问题时，都慎重考虑，锻炼自己独当一面的能力。在两年的工作中，我牢固树立“办公室无小事”的思想，尽职尽责，努力工作。首先是熟悉本职业务，胜任工作。在工作之余，通过自己能够找到的一切资料，逐渐增进自己对调查研究的了解，使自己能够做好工作。其次是认真对待本职工作和领导交办的每一件事。办公室是委局机关上情下达、下情上报的桥梁，做好办公室工作，对委局工作的正常运转起着重要的作用，为此，在工作中，我坚持做到“六个不让”，即：不让领导布置的工作在我手中延误，不让正在处理的公文在我手中积压，不让各种差错

在我身上发生，不让前来联系工作的通知在我这里受到冷落，不让任何小道消息从我这里传播，不让办公室的形象在我这里受到损害。第三是注意形象。办公室是一个单位的窗口，所以无论是接个电话还是迎来送往，我时刻注意自己的言谈举止，不因为自己的过失而影响到整个机关的形象。

### 三、端正作风，摆正位置

在工作中，我始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。服从领导安排，不计得失、不挑轻重。对工作上的事，只注轻重大小，不分彼此厚薄，任何工作都力求用最少的时间，做到自己的，自工作以来，没有耽误过领导交办的任何事情。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，不趋炎附势，也不欺上压下，正确处理好与领导、同事相处的尺与度的关系，大事讲原则，小事讲风格，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

### 四、存在问题

在县纪委办公室工作的两年，我也清醒地看到自己还存在许多不足，一是对办公室工作了解还不够全面，有些工作思想上存在应付现象；二是工作的创造性还不够强，缺少艰苦奋斗的精神；三是学习掌握新政策、新规定还不够，对新形势下的工作需求还有差距；四是与人沟通的能力还存在欠缺，协调人际关系的方式方法还有待改进。这些不足，我将在今后的工作中努力加以改进提高，争取把自己的工作做得更好。

总之，两年以来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，我坚信工作只要尽心努力去做，就一定能够做好。做了两年的办公室工作了，有的时候也觉得自己有经验，或是由着自己的判断来处理事情，所以也犯过经验主义的错误，事后才知道自己的社会阅历缺乏，或是处理方法不当，我决心在今后的的工作中要多提高自己的素质与休养，多学习为人处世的哲

学，超越现在的自己，争取更大的进步！

## 导师的工作总结和自我评价篇二

1、文字工作

2、参加原州区项目办组织的培训、研修活动。

4、下校工作

xx年在清河镇高红小学。工作实绩有：

（1）帮忙校园制定了《高红小学xx—xx年三年发展规划》，辅导教师完成了《教师个人年度发展规划》。校园的三年发展规划和教师的个人规划都是反复修改，几易其稿。透过多次修改教师个人发展规划，使教师学会了撰写规划的环节和方法；透过校园发展规划的反复修改，使教师、学生、家长参与，体现了参与意识，集中了众人的智慧。

（2）以爱生理念指导工作，以儿童视角观察校园和教师，在改善办学条件，提高校园文化爱生氛围上做了一些工作。

（3）带头实践爱生理念，实实在在帮忙教师成长。

今年，与李红、杨进元在张易中学、杨郎中学。工作实绩：

1、开发出导师真实需求调查工具，完成了导师真实需求分析报告。

2、对教师进行爱生校园理念培训。

3、对导师进行教师真实需求调查与分析的技能培训。

4、开展教师、学生真实需求问卷、访谈，与张易中学、杨郎

中校园级导师团队共同完成了教师、学生需求问卷分析报告。

5、完成前四期活动简报。

6、进行了校园发展规划制定的培训，与两校的校级导师团队共同修订完成了校园三年发展规划。

7、进行教师专业成长计划制定的培训，帮忙两校教师制订了比较规范的个人年度发展规划。

8、与校级导师合作，建设校园学习支持中心和学习共同体，探索其运行机制。

9、指导教师建立了教师个人成长档案夹。

10、透过听课—评课，研讨有效教学。

12、主持了张易和杨郎两校间的观摩交流。

1、学习到很多知识，锻炼了很多潜力。

按照《导师应知应会清单》的提示，自学了《教师支持服务体系实施指南》、《儿童权利公约》、多元智能理论、《如何帮忙农村教师专业发展》、《校本教研》等知识；在原州区项目办组织下，透过多次的“实地锻炼—集中培训—交流探讨—提高认识—实践检验—反思修正”这样的模式，在行动中提升了自己的潜力。已经熟练掌握了校园状况调研潜力、发现教师真实需求的潜力、指导教师专业发展的潜力、用各种方式与校长和教师沟通的潜力，对教师进行专题培训和有效教学指导的潜力、进行系列活动的组织管理潜力等等。

## 导师的工作总结和自我评价篇三

本学期的工作就要结束了，一学期来，在思想上能够坚持党

的四项基本原则，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，加强理论学习和自身的修养，不断提高自身的工作能力和业务水平，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。

只要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我本学年担任8.7班导师工作，在工作中，能够积极响应学校的号召，开展各类活动，做好学生的日常管理工作，关心学生，做学生的好朋友。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在各种活动中都不落后积极参加，值得肯定。

我为了能跟学生融入一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生中间、二是找学生座谈、三是开班会、四是开班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。努力帮助学生树立学生的自尊心和自信心，使学生有一个良好的心态来面对困难，解决困难。

通过这些方式去关心他们，爱护他们，使我赢得了学生的信任和尊重。

对于我们班的每个学生的情况来看，他们有了自己的思想，作为班主任以及导师的我不但要做每件事，而且还能在强求的基础上对待他们，学生已经成长为大学生，各自有自己的思想，也许逆反心理更严重，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待同学中间的思想问题，学习问题。

总之，一学期的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但

苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

## 导师的工作总结和自我评价篇四

### 一、部门职责

- 1、组织策划学院各类文艺活动，协助学院举办大型文艺晚会；
- 4、协助和指导各班自发组织的小型娱乐活动；
- 5、与学院一些文艺社团配合，组织舞会开办音乐活动、校园歌手大赛，丰富我院学生的校园生活。

### 二、部门内部管理

- 1、配合学院年度工作计划，搞好各项文艺活动，丰富了大家的课余生活，积累了经验。
- 2、加强与学生会各部及学院各类社团的交流；
- 3、积极协助其他部门开展工作，共同完成学院下达的各项任务；
- 4、在工作中不断发现自己的问题，总结经验，实事求是，积极向上的工作态度面对新的问题，迎接新的挑战。

### 三、部门例会

每周四下午我们将举行部门内部例会，全体成员基本准时出席。在例会中干事们积极发言，为文艺部开展工作提出意见和建议。

## 四、本学期所完成的工作

### (一)舞会的举办。

20--年-月-日晚上19点，于活动中心3楼举行“舞步踏春”主题舞会。在全体团学干事的帮助下，我们文艺部将舞会办得热闹非凡。

### (二)第463期周末文化广场的举办。

20--年-月-日晚19点，我们在活动中心3楼举办了我院周末文化广场，在各领导和干部的指导下，在全体干事的努力和支持下，这次活动举办的非常成功。

### (三)参与、配合学校和院级其他活动。

本学期，我部门秉承优良传统，积极参与和配合学校和学院活动包括“舞蹈大赛”、“技能大赛”、“第-届景观设计大赛”等。

这学期的工作基本完成，文艺部本着积极、乐观、勇敢的态度迎接一次次挑战，美丽地完成一个个任务。在这学期的工作中总结了上学期工作中的诸多不足，接受校学生会的帮助，以及学院学生会的指导，努力把文艺活动部建设成为一只战斗力强、思想觉悟高的团队。当然也有不足之处：开展的活动太少，没有真正的做到大众化；没有太多的创新活动；互动性不强。下一步，我们将不断总结，争取更大进步与提高。

## 导师的工作总结和自我评价篇五

1、班主任导师要指导青年教师学习先进的教育教学理论，并以自己的经验按照我校学生管理规定来指导班主任开展各项班务工作。

- 2、班主任导师每学期至少指导青年教师每学期至少开设一次主题班会，指导青年教师生学年至少撰写一篇德育论文、每月至少听一次青年老师的班会课。
- 3、班主任导师指导青年教师和任课教师开好期初、期中、期末家长会。
- 4、班主任导师指导青年教师和任课教师、家长、学生的沟通交流，做好班级偶发事件，突发事件的处理。
- 5、为学校教育教学工作，特别是班主任工作和学生管理方面向学校建言献策，对合理化建议学校经研究后实施。
- 6、参与班主任论文评选和班主任评价。

## 导师的工作总结和自我评价篇六

本学期初我接任了外语系115班的班导师工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，同时通过任课教师了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生家庭经济基础较差，课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班导师工作，并不是件容易事，因为班导师工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习学校的各项规章制度，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加



强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的学生干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名同学把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用谈话时进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。教育学生路上注意交通安全。特别针对学生放假回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班导师工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班导师工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一

个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 导师的工作总结和自我评价篇七

袁野的父亲跑车、母亲卖服装，能满足他的只是基本物质生活，没有更多的时间来关怀他们的内心世界，造成这些孩子对未来迷茫，没有生活的方向，沉迷于网络游戏。对于这样的孩子，我先从心理上关心他，主动和他聊天，关心他的生活，让他体会到教师的温暖。从靠近教师开始，逐渐地走进学习中。

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下头做剩余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被教师点好几次名，此刻上课他无暇在下头玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着教师的步骤，能跟着学习了。

长都明确自我的职责，在短短的几分钟内，我就会明白哪些同学不会，小组长课上没有时间教，下课之后就要自我找时间教会。

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都进取地参与到课堂中来，改变了以往课堂上仅有几个好同学举手发言的状况。

每个班级的课代表都有着很强的学习本事。比教师更能理解袁野的学习弱点。于是每一天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

## 特殊教育案例

班级中问题学生的存在具有必然性、客观性和普遍性。进取应对，分析研究问题学生的成因、心理特征和教育策略，促使他们正确认识自我，克服自卑心理和消极情绪，激发潜能，解决自身存在的问题。才能提高学生的全面素质。

主要表现为：

1、纪律方面：自由散漫，日常行为习惯欠佳。

2、学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真完成，学习成绩低下。

3、思想方面：自卑孤僻，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

1、自身内在的因素：他思维灵活，虽然理解教学的本事并不弱，但学习态度不端正，对学习不感兴趣，基础较差，怕苦畏难，缺乏进取心，贪玩难以自控，构成了学习低下，行为习惯落后。

2、外部环境的因素：应对学业的持续不良，家长在处理上显得不够冷静，指责训斥，靠权威压服。家庭不恰当的教育方式和态度，造成他不健康的心理。

3、心理因素：由于长时间没有家长的适时管理教育，自我的行为、学习成绩得不到提高，久而久之产生了自卑心理。同时，教育者有时不恰当的教育方式和态度，使他对同学、教师产生逆反心理，对正确的管教产生抵触情绪。

1、尊重人格，保护自尊心

待他，不厌恶歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化

他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使他感受到教师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意理解帮忙和教育。进而引导他对自我价值的分析，提议改善方法，让他自我去尝试和感受提高带来的成就感，变消极状态为主动状态。

## 2、创造契机，树立自信心

树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。为了及时了解、掌握他的内心世界和行为表现，进行有针对性的教育，我经过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如语文成绩有提高，数学学习兴趣浓，一段时间没有出现作业不交的情景，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小提高入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。在他经过努力取得成绩时一方面及时肯定，一方面又提出新的目标，循序渐进。由此他看到了期望，激发了提高的内在潜力，确立起了不断提高的信心。

## 3、多方协调，讲究系统性

讲究系统性，是信任与赏识教育问题学生的重要方面。根据他的问题成因分析，实现转化显然不是一朝一夕的，要认清转化过程中的反复点，正确对待、耐心等待，要有长期的、系统的计划和打算，不断地调整方法进行教育，与家长密切配合，步调一致地对他进行思想教育；追踪考查，反复抓，抓反复；加强日常生活、学习的监督，促使他养成良好的行为习惯和学习习惯。

经过近一年的具体工作，该生逐渐端正了态度，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，与同学相处较融洽，能主动参加各种有益的团体活动；并且主动和父母沟通，理顺关系。学习目的明确，认真努力，成绩显著提高；学习和

生活的心理状态良好，信心增强，在为学习过程中表现得十分尽力。