

# 最新小学教育发展论坛 孩子教育心得体会 会小学(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教育发展论坛篇一

随着社会的发展和变革，家庭教育的方法也在不断改变。而作为家庭教育的基石之一，小学教育更是备受家长们关注。那究竟如何才能进行有效的小学教育呢？我作为一个经历过小学教育的孩子，也总结出了一些心得体会。

首先，强调兴趣培养。孩子的兴趣是他们学习的最好动力。在小学教育中，我们的课程安排应该以培养孩子的兴趣为出发点。譬如，教育部门可以设置各类选修课程，供学生选择自己感兴趣的课程进行学习。这样一方面可以满足学生的兴趣需求，另一方面也能够激发他们的学习热情。平时，家长们也可以多和孩子一起讨论、选看一些与他们兴趣相关的活动、视频或书籍。通过培养孩子的兴趣，可以使他们在学习中更加主动，从而提高学习效果。

其次，注重动手实践。小学阶段是孩子身体发展最快的时期，他们有着丰富的好奇心和求知欲。而动手实践正是可以满足孩子们的这种好奇心的最好方式之一。通过实践活动，孩子们能够亲自动手来进行探索和实践，从中不断积累经验，提升能力。而这种方式相较于单纯的书本知识，更加深入人心。例如，在科学课上，老师可以带领学生们进行一些小型的实验，让他们亲自参与其中，体验科学的魅力。另外，家长们也可以在家中安排一些手工制作、实物展示等活动，鼓励孩子们动手动脑，将自己的想法付诸实践。

再次，倡导综合素质教育。小学教育并不仅仅是关于知识的学习，还包括培养孩子们的各方面素质。综合素质教育旨在培养孩子们的语言表达能力、合作意识、创新能力等。这些素质将在孩子们的成长道路上起到至关重要的作用。为了实现综合素质教育，家长和学校应该密切配合，互相支持。学校可以安排一些艺术、体育、音乐等多样化的课程，让孩子们有更多的机会进行综合素质的培养。此外，家长们也应该在日常生活中，注重孩子们的综合素质培养，例如，鼓励孩子参加一些社会实践活动，参加一些兴趣班等。

最后，建立良好的家校合作关系。孩子的教育需要学校和家庭共同努力，才能取得最好的效果。学校应该积极与家长交流，提供详细的课程计划和学生的学习情况，让家长们了解到孩子们的学习进展，及时发现问题并给予帮助。同时，家长们也应该积极参与学校的教育活动，关注孩子的学习情况，与学校共同教育孩子。此外，家长和学校还可以定期进行家校会议，共同探讨孩子教育问题，共同努力，提供一个优质的学习环境。

总之，孩子的小学教育是一个全面发展的过程，需要家庭和学校的共同努力。我们应该关注孩子的兴趣培养、注重动手实践、倡导综合素质教育，同时建立起良好的家校合作关系。只有这样，我们才能更好地引导孩子发展他们的潜能，为他们的未来打下坚实的基础。

## 小学教育发展论坛篇二

我觉得学校的小学教育，不仅限于课程知识的传授，更重要的是培养学生良好的学习习惯和积极的人生态度。在我跟随小学老师进行教学实习的这段时间里，我深刻感受到了小学教育对学生整个成长过程的重要性。通过观察和亲身参与，我获得了一些关于小学教育的心得体会。

首先，小学教育要注重培养学生的基本素质。小学教育是孩

子人生的基础，这个阶段培养孩子的学习兴趣和学习的习惯非常重要。在小学里，老师们注重培养学生主动学习的能力，通过丰富多样的教学活动，激发学生的学习兴趣。同时，培养学生良好的自学能力也是小学教育的一个重要任务。小学教育注重培养学生的实践能力和创新能力，通过一些体验式的学习活动，帮助学生把课堂上学到的知识运用到实际生活中，增强学生的实际动手能力。

其次，小学教育要注重学生的情感教育。在小学阶段，学生的情感发展非常重要。小学教育注重培养学生的价值观念和道德观念。通过一些课程和活动，引导学生树立正确的价值观念和道德观，培养学生良好的品德修养。同时，小学教育注重培养学生的情感综合素质，培养学生的社交能力和情绪管理能力。通过一些情感教育的活动，帮助学生学会与他人和谐相处，增强学生的情感表达能力。

再次，小学教育要注重学生的思维发展。小学阶段是学生思维逻辑发展的关键时期。在小学教育中，老师们注重培养学生的思维能力，培养学生的逻辑思维和批判性思维。通过一些启发性的教学方式和思维训练的活动，帮助学生发展独立思考和创新思维的能力。同时，小学教育还注重培养学生的解决问题的能力，通过一些问题解决的课程和活动，培养学生分析和解决问题的能力。

最后，小学教育要注重学生的身心健康。小学阶段学生正处于生理和心理发展的关键阶段，所以在小学教育中培养学生的身心健康非常重要。小学教育注重培养学生的体育锻炼习惯，通过一些体育活动和运动会，培养学生对身体的关注和保护意识。同时，小学教育也注重培养学生的心理健康，通过一些心理健康教育的活动，帮助学生树立正确的心理观念，增强学生抵抗压力的能力。

总结起来，小学教育是孩子人生的基础阶段，关系到学生整个人生发展的方向和质量。通过实习体验，我深刻认识到小

学教育的重要性。小学教育要培养学生的基本素质，注重学生的情感教育，发展学生的思维能力，关注学生的身心健康。只有综合培养学生的各方面能力，才能更好地为学生未来的发展奠定扎实的基础。

## 小学教育发展论坛篇三

十八世纪法国启蒙思想家伏尔泰曾经说过：“我不同意你说的话，但我誓死捍卫你说话的权利”。

无论悲喜，无论谁对谁错，我们都需要孩子们把自己的情绪情感，所思所想表达出来，给他们表达的机会，这是他们最基本的权利。语言是我们与他人沟通交流的必备工具，是我们思维的外壳，它承载了我们内心的想法，但是有些孩子不喜欢用语言来交流尤其是面对面交流，所以我们也可以选择用文字的或图画的形式及时和他们沟通。上学期有家长给我打电话诉苦，老师，你帮帮我吧，我实在是没办法了才找你的。

咱最近学的“用方程解决问题”，明明他对这一块总是犯迷糊，我平时工作忙，所以尽量晚上下班后抽出时间陪他写作业给他好好补补，但我给他讲题他总是说我讲得不对，然而他的思路又不对就是不接受我的想法，咱小学就学那点知识，对不对我能不知道吗。希望你能和孩子沟通一下，看我到底讲得对不对。其实，我们有时候在意的并不是这个问题的答案，而是别人对待我们的方式。

第二天，我专门把孩子叫到办公室询问情况，孩子直言不讳，我妈特别过分，她给我讲题的时候不让我说话，她一直在自己讲，也不管我会不会，我一说话，她就打断我，还说我的思路有问题，我觉得我的方法是正确的，她都不听我说话……原来是沟通方面出现了障碍。我和孩子聊完之后就立马给了孩子妈妈反馈，家长是个明事理的家长，可能是“望子成龙”心切，缺乏耐心，剥夺了孩子表达的机会，以为自

己是对的，孩子就必须照着做，而忽视了一个现实，孩子是一个有思想，有感情，活生生的人。

或者内心不赞同，甚至怨恨，但是他没有及时的表达出来，告知他人，这种不良情绪经过长时间积累，最后一根小小的导火线可能就会让孩子的情绪在一瞬间爆发，甚至做出出格的行为。当然，自己不愿意表达，或者试图猜测别人的想法，让别人猜测自己的想法都是无效的沟通，浪费了表达自我的权利，往往还会事与愿违。有一句话叫做，爱你，就要勇敢的说出来。勇敢地把自己体验到的感情传达给别人，而使别人为这感情所感染，也体验到这些感情。

作为教师或家长，我们更要给孩子说话的机会和权利，耐心地倾听他们的真实想法，站在孩子的立场上理解孩子，帮助孩子。言语是人与人之间相处最有效的药方。请给孩子表达的权利，让沟通一路畅行！

## 小学教育发展论坛篇四

小学生教育是教育的基础阶段。小学生作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，从小学开始，实施环保教育，使他们具备环保的意识与习惯是十分必要的。小学生对事物的环保认识大部分是通过环境的潜移默化作用和影响获得的，是渐渐行进的。

（一）要以小学生的生活经验为出发点。环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计墙报《创建绿色乐园》，就用了挂历纸、旧竹签、棉花等多种材料，使用浅显易懂的图案，力求做到色彩丰富、图文并茂来吸引学生。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的小草、小花和喜闻乐见的动物为主，这样容易使小学生产生亲切感，达到宣传教育的目的。

（二）要以小学生的兴趣为出发点。设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如设计小学生在花丛中荡秋千，这样既有童趣又具环保特色，小学生活泼好动，老师可带领学生到设置的生态环境中亲自栽种植物、喂养小动物。

又如在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，小学生在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。

（三）要以小学生的情感为出发点。环保教育要在幼儿面前显现最美好的画卷，让学生置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。特别是创设环境时，应以各种手段提高其艺术性，让学生生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保护环境。

环境对生物的影响有利弊之分，但其结果都是使存活下来的生命更能适应环境，生物的生存也会影响环境，生物与环境是统一的有机整体，作为在自然中具有特殊地位的人类，我们必须清醒地认识到：保护环境就是保护人类自身，无休止地破坏环境必定会使人类自身走向灭亡！

环境保护的内容，根据中华人民共和国环境保护法的规定，包括“保护自然环境”与“防治污染和其他公害”两个方面。这就是说，要运用现代环境科学的理论和方法，在更好地利用自然资源的同时，深入认识和掌握污染和破坏环境的根源和危害，有计划地保护环境，预防环境质量的恶化，控制环境污染，促进人类与环境协调发展。

多年的实践证明，人类改造自然、发展生产，必须同时注意自然界的“报复”，注意发展生产给包括人类在内的整个生态系统所带来的影响，而不能超过某一个限度。环境保护工作就是要明确提出这一限度，通过宣传使大家认识这一限度，以政策、法律形式作出具体规定，并尽力实施这些规定，否

则人类的生存环境就会遭到破坏。

随着生产力的发展和工农业的现代化，保护和改善环境就成为劳动力再生产的必要条件。发达的资本主义国家已走过的道路早就证明，没有一个清洁的环境也就没有现代化。我国是发展中的社会主义国家，如果不注重环境保护工作，甚至造成了环境的严重污染和退化，则不只与我们发展生产力的根本目的不相符合，而且也会危害社会主义现代化建设本身。

环境教育的目的在于以可持续发展战略为指导思想，提高全民族环境意识。任课教师要从人类与自然环境的关系着眼，向学生传授有关的环境知识，加强环境保护意识，树立正确的环境价值观，认识环境伦理、道德问题。回去后，学校应在必修课教学中力求寓教于“绿”，教师在教学中针对各学科教材中有关的环境教育知识点，以教材为本，以教学大纲为指导思想，挖掘各科教材环保知识的渗透切入点，融环境教育于各学科之中。

## 一、要在各科教学中渗透环境教育。

数学科教师引入环境监测、分析、评价、环境统计等内容，以增进学生对环境问题的深入了解，提高环境意识。教学中教师充分注意本课程的现实性、实践性、地域性、实效性等特点，并结合中学生特点，将兴趣性与科学性相联系，以探究式、讨论式、抢答式、考察式等教学方法为主，以梧州市实际为依托，改革考查方式，采取写作调查报告、举办手抄报比赛、环境知识竞赛等形式，教学效果要显著，学生环保意识必须要得到加强。

## 二、寓环保教育于课文教学中。

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类xx中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语

文教材中，有不少赞美自然风光的xx□如《让我们荡起双桨》、《北大荒的秋天》、《拉萨的天空》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒。

### 三、寓环保教育于课堂练习中。

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如三年级下册练习二有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生学习外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，千岩竞秀，近处玉宇琼楼；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物。

### 四、寓环保教育于课外活动中。

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把环境教育的内容渗透其中，使学生在学语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《狼和鹿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。

## 小学教育发展论坛篇五

学期来，本人所从事的美术教学工作，比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。



## 一. 激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力. 教师应充分发挥美术教学特有魅力, 使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣, 并使这种兴趣转化成持久的情感态度. 同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起, 强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用, 使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

## 二. 使学生形成基本的美术素养

在美术教学中, 我注重面向全体学生, 以学生发展为本, 培养他们的人文精神和审美能力, 为促进学生健全人格的形成, 促进他们全面发展奠定良好的基础. 因此, 我选择了基础的, 有利于学生发展的美术知识和技能, 结合过程和方法, 组成课程的基本内容。同时, 要课程内容的层次性, 适应不同素质的学生, 使他们在美术学习过程中, 逐步体会美术学习的特征, 形成基本的美术素养和学习能力, 为终身学习奠定基础。

## 三. 在课堂上完成了以下知识点的传授:

### 1. 养成良好的绘画构图意识:

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满. 构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些; 具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小, 并可以区分所画内容的主次关系。

2. 知道画画的顺序是: 由上到下, 由左到右, 由整体到局部, 由大到小. 明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

四, 要提高教学质量, 关键是上好课. 为了上好课, 我做了

下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

## 五. 教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短. 从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

## 小学教育心得体会篇3

## 小学教育发展论坛篇六

作为一名小学生，学习是我每天必须面对的任务。而学风教育则是指导我们学习的基本规范和方式方法，它影响着我们在学习中的态度和效果。通过多年的学习和实践，我深切感受到良好的学风教育对学生的成长和发展起到了重要的作用。在这篇文章中，我将分享我在小学学习中的心得和体会。

首先，学习是一个自主的过程。在小学的学习中，学生需要逐渐独立地完成作业和学习任务。这就要求我们拥有自主学习的能力。我记得上三年级的时候，老师开始鼓励我们前一天自主预习当天要上的课程。虽然刚开始我觉得有些困难，

但渐渐地我发现，通过预习，我能更好地理解课堂内容，提前掌握相关知识，并在课堂上更加积极地参与。因此，我从那时起，养成了每天预习的好习惯。自主学习不仅帮助我提高了学习效果，还培养了我的自律和独立思考能力。

其次，良好的学风需要有良好的学习方法。在小学阶段，我们通过学习各种科目来开拓眼界，丰富知识。这就需要我们具备一定的学习方法。我发现，积极主动地寻找适合自己的学习方法是重要的。在学习英语方面，我发现通过多听多说的方式，可以提高我的口语表达能力。因此，我经常利用课余时间和爸爸妈妈一起看英语电影，模仿其中的英语对话。通过这种方式，我的英语水平得到了很大的提高。此外，在学习其他学科的时候，我也喜欢制作思维导图和总结笔记，这对我梳理知识框架和快速记忆具有帮助。良好的学习方法能够提高学习效率，使我们更加喜欢学习，而不仅仅是被动地接受知识。

再次，学风教育需要学会合理安排学习时间。在小学生的生活中，我们面临着很多课外活动和游戏，但我们不能忽视学习。合理利用时间是一个非常重要的能力。我发现，制定一个详细的学习计划是非常有效的。每天回到家后，我都会制定一个学习计划，将时间分配给不同的科目和任务。通过这种方法，我不仅能够保证每个科目的学习时间，还能够有足够的时间做自己喜欢的事情。当然，有时候计划可能会有一些变动，但是有了合理的学习计划，我可以更好地应对突发情况，不至于因为学习任务太多而感到压力太大。

此外，良好的学风还需要有积极的学习态度。学习并不容易，会有困难和挫折。但只要我们持有积极的学习态度，就能够战胜困难。我还记得上四年级的时候，遇到了一个特别难的问题，我试了很多次也没有解出来。当时我有点灰心，但我决定不放弃，我想：“虽然现在解不出，但我可以请教老师或者同学。”最后，我请教了同学，他给了我一些建议，我结合他的建议，成功地解出了那道题目。这个经历让我明白，

只要我们保持积极的学习态度，不怕犯错误，不怕失败，就能够不断进步。

总结起来，良好的学风教育对小学生的学习非常重要。通过自主学习、良好的学习方法和合理安排学习时间，我们能够提高学习效率，养成良好的学习习惯。而积极的学习态度，能让我们战胜困难，不断进步。我相信，只要我们坚持这些学习原则，我们一定能在小学生活中取得更大的成就，并为以后的学习生涯打下坚实的基础。

## 小学教育发展论坛篇七

近年来，小学学风教育备受关注。学风教育是培养学生良好学习习惯和积极学习态度的一项重要工作。在小学学风教育中，我深感到自己的不足，并不断努力改进自己的学习方式和态度。通过长时间的探索和实践，我逐渐领悟到了如何提高学风的重要性以及有效的方法。下面我将分享我在小学学风教育中的心得体会。

首先，我认识到学风的重要性。学风是一个学生综合素质的体现，也是学生未来发展的基石。一个好的学风可以培养出学生良好的学习习惯和积极的学习态度，从而帮助学生在学习中取得更好的成绩。而学风不好的学生常常拖延学习，态度不端正，导致学业成绩不佳。因此，在小学学风教育中，我们要时刻意识到学风的重要性，努力提高自己的学风。

其次，我发现了学风教育的有效方法。学风教育的核心是激发学生的学习兴趣和培养学生的学习能力。而激发学生的学习兴趣最有效的方法就是通过创设良好的学习环境。我们可以在教室里布置有趣的学习角落，让学生在轻松愉快的环境中学习；我们还可以组织丰富多彩的课外活动，让学生在乐趣中进行学习。另外，培养学生的学习能力也是学风教育的重要任务。我们可以通过提供各种学习资源和培养学生的学习方法，让学生学会自主学习和合作学习。总之，只有通过

创设良好的学习环境和培养学生的学习能力，才能有效地进行学风教育。

再次，我深感到学风教育需要学校和家庭的共同努力。学风教育不仅仅是学校的事情，也需要家庭的参与。学校作为学生的第二个家，应该积极组织学风教育活动，提高学生的学习兴趣和学习能力。而家庭应该关心孩子的学习状况，与学校密切合作，在家庭环境中创设良好的学习氛围。家长可以与孩子一起制定学习计划，监督孩子的学习进度，并给予孩子适当的鼓励和奖励。只有学校和家庭共同努力，才能培养出良好的学风。

最后，我得出了一个结论，即学风教育是小学教育中必不可少的一环。学风的好坏直接关系到一个学生的学习和未来发展。只有通过创设良好的学习环境，培养学生的兴趣和学习能力，学校和家庭共同合作，才能提高学生的学风，培养出优秀的学生成才。

总之，小学学风教育是一项重要的工作，对学生的学习习惯和学习态度的培养起着至关重要的作用。通过我的实践和感悟，我深刻认识到学风的重要性，发现了学风教育的有效方法，认识到学校和家庭的共同努力是必不可少的。我相信，通过这些努力，我们一定能够培养出更多优秀的学生成才。

## 小学教育发展论坛篇八

作为父母，我们都希望能够培养出一个聪明、乖巧、独立又有礼貌的孩子。然而，教育孩子却并不是一件容易的事情，特别是在小学阶段，对于孩子的教育更是至关重要。通过与孩子一起度过小学年华，我有幸总结出一些关于孩子教育的心得体会，分享给各位家长。

首先，培养孩子的好品德是教育的首要任务。作为父母，我们不能只关注孩子的学习成绩，更应该注重培养他们的良好

品德。在小学阶段，我们要注重培养孩子的自律性和责任感。通过制定一些适合孩子年龄的规则和要求，让孩子学会自觉遵守规则和承担责任。同时，我们还要注重培养孩子的友善和谦逊，让他们学会关心他人、尊重他人，做一个受人喜欢的孩子。

其次，要注重培养孩子的学习能力。在小学阶段，培养孩子的学习能力是非常重要的。首先，家长要有正确的学习态度和方式。我们不能过分关注孩子的成绩，为了让孩子取得好成绩而过度压力他们。相反，我们应该注重培养孩子的学习能力，帮助他们建立正确的学习方法和学习习惯。此外，我们还应该培养孩子的探究精神和创新能力，让他们学会独立思考和解决问题的能力。

再次，要与孩子建立良好的沟通和亲子关系。孩子是非常感性的，他们需要得到父母的关爱和陪伴。我们要与孩子建立起亲密的亲子关系，让孩子感受到父母的爱，并及时解决孩子在学习和生活中遇到的问题。同时，我们还要注重与孩子的沟通，倾听他们的想法和意见，鼓励他们表达自己的观点。这样不仅能够增进我们与孩子之间的情感交流，还可以帮助孩子培养独立思考和表达能力。

再者，要注意培养孩子的兴趣爱好。在小学阶段，培养孩子的兴趣爱好是非常重要的。兴趣爱好不仅能够让孩子有一个健康的心态，还可以发展他们的潜能和才华。作为家长，我们要多了解孩子的兴趣和喜好，并积极地支持他们追求自己喜欢的事物。可以为他们提供各种各样的机会，让他们进行体育运动、文艺表演、手工制作等各种活动，培养他们的兴趣爱好，丰富他们的课余生活。

最后，要注重培养孩子的自信心和独立性。自信心和独立性是孩子成长过程中非常重要的品质。要从小培养孩子的自信心，鼓励他们相信自己的能力和价值。我们要赞扬孩子取得的成绩和努力，并给予他们充分的肯定和鼓励。同时，我们

还要培养孩子的独立性，让他们逐渐学会独立处理问题和解决困难的能力。可以给他们适当的自主权，让他们参与一些决策和规划，从中学会独立思考和做出选择。

通过与孩子一起度过小学时光，我深深地体会到，教育孩子是一件既充满挑战又充满乐趣的事情。在孩子教育的过程中，家长不仅要注重学业的发展，还要注重培养孩子的品德、兴趣、自信心和独立性。希望通过我们的努力，能够培养出一个优秀、健康、快乐的孩子，为他们的未来打下坚实的基础。

## 小学教育发展论坛篇九

布置一些家庭作业，可以让孩子更加全面的发展，下面我们一起来看看这篇《特色作业》。每周，戚老师都会布置一些“生活作业”。不同于枯燥乏味的书面作业，灵动有趣的生活作业，更吸引孩子们。

平时的. 学习生活是忙碌的，周末，以运动的形式放松身心，养成运动的好习惯，收获强健的体魄。运动的形式不限，给了孩子们更大的空间自由选择，也让老师对学生有了进一步的了解：他们喜欢什么运动，擅长什么运动。在运动会以及班级活动时，也能够量体裁衣，给他们提供更多的表现机会。

生活，不是只有柴米油盐，还要有诗意和远方。作为班主任，戚老师希望教给孩子，怀着一颗热爱生活的心，善于发现身边的美，给生活添加适量的调味剂，让生活不单调乏味。让孩子们发挥想象，动手制作水果拼盘，在班级公众号上展示，并进行微信投票，选参与，让大家看到他的另一面。