

最新学前教育个人工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前教育个人工作总结篇一

幼儿园应以游戏为主要活动。幼儿是游戏的主人，幼儿离不开游戏，并且幼儿具有亲近自然的天性，所以，沙水游戏更是获得孩子们的喜爱。教师及时的鼓励、适当的表扬、自然的引导，都能使幼儿从中获得进取愉快的情感体验。

如：户外活动时，我们组织小朋友参观了公园里的动物园，回来后，根据孩子们的意愿，我在班上开展了沙上建构活动“动物园”。第一次活动时，孩子们遇到的问题还真不少，刘佳音说：“朱教师，动物园里没有动物怎么办呢？李乐晨、王玉萍、王艳玲几位女孩子说：“朱教师，我们没有东西盖小动物的房子怎么办呢？”陈庆润说：“教师，没有海豚和海狮的家怎么办呢”应对小朋友的这么多的“为什么”，我鼓励他们自我去尝试想办法，去解决问题。第二次活动时，我发现刘佳音带橡皮泥来做小动物；李乐晨、王玉萍、王艳玲等几个女孩子带来一大筐积木来给小动物盖房子；陈庆润带来一个空的塑料油桶，埋在沙地里做海豚和海狮的家。当然，这几个问题解决了，在活动中，他们又会遇到新的问题。不论他们提出什么问题，我总是引导他们自我想办法解决，仅有在他们确实需要帮忙时，才给他们适宜的指导。久而久之，他们再遇到：玩沙时，工具不够用了、沙上建构时找不到适宜的替代物、活动中某一幼儿不细心把沙或水洒到另一幼儿身上了、沙上建构时小朋友们快完成的作品被一个顽皮的幼儿碰到了……等等问题时，我们就再也不用愁了，因为他们明白应当如何解决。

人的一生会遇到许多问题需要解决、需要处理，在幼儿期我们有意识地设置一些小问题鼓励他们解决、处理，使其看见问题肯动脑筋解决。这对幼儿的成长是很有用的。在沙水游戏活动中，他们常常会遇到这样那样的问题，我总是支持、鼓励幼儿按自己喜欢的方式去玩沙玩水，玩什么、怎样玩由孩子们自我决定，给了孩子宝贵的发展机会，使他们学会处理与同伴交往中出现的问题，学会了交往技巧。让孩子们在没有外力的情景下能简便愉快地尝试探索玩耍。

沙水游戏是适合幼儿身心发展的需要而产生的，最贴合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱。经过沙水游戏，能够让幼儿锻炼肢体，训练思维，丰富了他们的情感，也在游戏中学会如何与人交往。也能够说幼儿是在游戏中成长的。

所以，在组织活动时，不妨在发生问题的时候，我们教师要敢于放手并鼓励幼儿自我想办法解决冲突，要多一份耐心，多一点等待，多给孩子一点解决问题的空间。这样一来不但能够培养幼儿独立解决问题的'本事和职责感，还能够使幼儿获得成功感和满足感。

学前教育个人工作总结篇二

时光飞逝，实习转眼间结束。回忆实习生活，感触良多。

新老师面临的问题是不熟悉教材，不知道怎么上课。对此我很焦虑，怕我学习不好影响孩子对我的课的知识掌握和兴趣。所以我会参考资料，好好写我的教案。听课是提高我教学能力的好方法。新老师只有多听讲座，才能逐渐积累经验。所以我珍惜每一次上课的机会。上课的主要对象是花园里的老师。这个月听了很多课，收获很大，逐渐掌握了一些上课技巧。除了上课，我还经常问班主任和其他老师教学问题。这些老师都很热心的帮我解答，尤其是我的班长，让我受益匪浅。我也明白，知识和经验不是自己从天上掉下来的。我们必须发扬勤奋好学的精神，把自己当成学生，积极吸收周围

其他老师的一些先进东西，以提高自己的水平。此外，我们还组织了集体备课活动，让我明白了教学的目标和方向。要成为一名合格的教师，除了要有良好的教学经验，最重要的是要有良好的职业道德。为此，我总是用自己的爱去呵护身边的每一个孩子。在孩子的日常生活中，他们不怕吃苦，不怕疲劳，应该像母亲一样关心和爱他们。

实习期间，我一直积极协助班里的老师完成各种工作，遵守实习学校的规章制度。它给我自己的工作注入了新的动力。

，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前教育个人工作总结篇三

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。在过去的一年中，我中心校在固安县教育局及学前教育股的正确领导下，学前教育有了长足的进步。我乡坚持以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全乡学前教育发展取得一定的成效。

一、基本情况

我辖区内幼儿园11所，其中公立园4所，（其中前石幼儿园、彭西幼儿园为市级示范园）。私立园7所（其中小博士幼儿园为有证园）。现有在园幼儿687名，其中公立园181人，私立园506人。教职工48名。其中公办教师9名，学历达标。

二、所做主要工作

在过去的一年中，彭村乡中心校在学前教育工作中，主要做了以下几方面工作：

1、做好学前教育均衡发展，大力改善办园条件

为改善公立园办园条件，在县教育局和学前教育股的大力支持下□xx年，政府投资40万元建设了高标准的彭西幼儿园，再投资20万元购置了大型、小型玩具，幼儿图书画册等，使办园环境、办园条件有了明显的改善，并于今年9月份正式投入使用。在今年9月份，上级投资对私立园小博士幼儿园进行环境改造，极大提升了该幼儿园的办园水平和办园条件，满足了家长的需求。

2、开展幼儿园食堂规范化建设，确保食品安全

今年4月在教育局学前教育股的统一部署下，在我辖区内幼儿园开展了食堂专项治理整治工作，通过宣传、教育、参观、引导、督促检查等环节，以点带面开展了此项活动，取得了明显的成效，使各幼儿园的食堂的面貌、环境卫生、制度、操作流程、消毒、采购、食品留样等环节步入正轨，逐步规范，确保食品卫生安全。

3、规范办园行为，杜绝幼儿教育小学化的倾向

中心校狠抓课堂教学质量，每学期进行一次总结，树立一批课堂教学信得过的幼儿园和课堂教学信得过的教师，坚决杜绝学前教育小学化的现象，我中心校对全乡幼儿园采用不定期的检查和每月一次定期检查相结合的方式，进行评估验收，对学前小学化现象情节严重的限期整改。

通过培训、家园共育、家长开放日等活动宣传保教保育知识，引导家长配合幼儿园的工作，初步形成了小班以养成教育为主、中班以语言、游戏活动为主、大班以智力开发、思维训练为主的学前教育内容。

4、加大对幼儿园的监管力度，确保幼儿园安全

安全工作重于泰山。我中心校始终把安全工作放在首位，时刻不忘安全，并把安全工作落到实处。一年来，中心校坚持

对幼儿园每月检查1次，并联合乡政府对公园，私园进行不定期的抽查，检查涉及用电、取暖、食品卫生、校车、交通、溺水等多方面的安全工作，发现问题，立即下达整改通知，限期整改，并进行回头看，确保检查出的问题整改到位。一年来幼儿园未发生一例安全事故。

5、以活动为载体，加强家园联宜活动

各幼儿园开展了丰富多彩的教育教学活动，使幼儿在没有任何压力的情况下学得知识、开发智力，从而健康、快乐地成长，促进了幼儿教育水平的不断提高。举行趣味运动会、六一儿童节、迎新年文艺演出、重大节日演出，并做好记录或记实，增进家长对幼儿教育的理解、关心、支持，从而形成良好的社会氛围，让全社会都来关心、支持、参与学前教育事业。

三、存在的主要问题

我乡的学前教育发展虽然取得较好成效，但仍然存在一些问题亟待解决的问题。主要表现在以下两个方面：

1、办园条件有待进一步改善。公立园除彭西幼儿园外，其他几所幼儿园办园条件、办园环境还要进一步改善。民办幼儿园的办学条件相对较弱，需进一步加大投入，改善办园条件。

2、教师素质有待进一步提高。公立园专业教师偏少，基本是由小学转岗的教师，私立园教师师资水平相对偏低，有待进一步提高。

四、今后工作安排

1、整合资源，调整布局，促进学前教育优化发展。根据固安县教育局的指示精神，依据学前三年行动计划，我乡力争把前石幼儿园打造成容纳180人的中心园，把荆东幼儿园、彭西

幼儿园改扩建成较高水平的幼儿园。调整布局，努力构建以公办幼儿园为主导、民办幼儿园为补充发展的新格局。

2、幼儿园安全工作常抓不懈。坚持每月坚持查一次和不定期检查相结合，抓好安全保障工作。

3、加大对幼儿园园长、教师的培训力度。由于专业幼儿教师缺乏，力争通过培训、外出学习等方式把在职的教师培养成适合幼儿教育的教师。

4、加大对私立幼儿园的监管力度，力争向规范化幼儿园迈进。

5、进一步做好家长开放日工作，加强与家长的沟通。形成家庭、幼儿园、社会教育“金三角”。

学前教育个人工作总结篇四

共同的理想，共同的目标，让我们43个活泼可爱的女生相聚在一起。时光飞逝，转眼大家已经在一起两年了。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨，我们探求不息！作为班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了093学前教育班的每一步成长历程。在从事班级管理，以及各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺乏，现将主要事迹总结如下：

一、班、团委队伍的建设以及工作情况：

班级的领导核心是班委和团支部。各个班委、团委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班、团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，

班、团委多尽心尽责，努力为同学们服务。我们对班级日常工作都了如指掌，班委在明确分工的基础上加强合作，班级工作都能迅速的开展。班委团委成员都能肩负责任，精诚团结。

二、班级制度建设

根据系部纪检、劳卫、学习部的规章制度，以及为班级积极向上发展，特制定班级制度，大致如下：

1. 完全符合系部规章制度；
2. 针对班级专业情况，特制定了基本功练习制度，其中除三笔字、简笔画、普通话之外，又加入了琴法、儿童歌曲、儿童舞蹈、儿童游戏等符合专业的基本功来练习。经过两年的不断练习，同学们都有很大进步。
3. 明确班委团委责任管理，将每一项工作落实到每个班委团委。

在这基础上，扬长避短，争取使班级在稳步发展的基础上，寻求新的突破与提高。

三、活动方面

组织与参与的活动如下：

1□xx年1月，我班组织了与学前教育有关的主题班会——“学前教育，我来了”，旨在使学生了解自己所学的专业，通过儿童歌曲、儿童舞蹈、小品、辩论等形式，使学生对自己的专业有了初步的了解。

我们还邀请了系主任范老师以及系内其他老师进行观摩指导。

2□xx年3月，我班邀请学前教育专业的07级学生崔丽娜、史文艳来班作关于学前教育专业学生实习感想报告。使学生认识到了学习专业课程的重要性，同时找到自己的不足。

3□xx年3月，我校学生会举办首届书画展，我班同学积极参加，并荣获“优秀组织奖”。

4.xx年4月，在由校学生会办的运动会中，我班同学踊跃报名，积极参与，为了个人和系部的荣誉争先恐后，虽然没有获奖，但大家都付出了最大努力。

5.xx年5月，我班何雅婧、刘骁同学参加了由校团委组织举办的第一届主持人大赛，何雅婧同学在决赛过程中，通过彰显学前教育专业特色，赢得评委和观众的一致好评，并荣获二等奖。

6.xx年五月，在我系举行的教育格言辩行比赛中，我班同学积极参加，从不同途径搜索有关教育格言信息，经过层层筛选，潘孟清、刘骁、韩静三位同学晋级，并分别荣获一、二、三等奖。

7.xx年6月，在六校联谊青年歌手大赛中，我班同学积极踊跃参加，其中杨茜、李婷婷同学晋级复赛。李婷婷同学以动人的歌喉和优美的舞姿进入决赛，荣获“十佳歌手”的称号。

8.xx年6月，在学校举办的社团成果展中，我班同学各显其能，其中康玉玲、郭美红同学表现突出，被“七彩艺苑”社团评为优秀社员。

9.xx年3~6月，我班董莉、韩静、刘骁担任我校师陶馆解说员，在此期间认真学习陶行知的身前事迹及思想，以及我校的光辉历史。不仅如此，还将学到的知识传授给同学，让大家共同学习我国伟大的教育思想家陶行知先生的进步思想和我校

的光辉历史。

10.xx年6月、11月，针对班级专业特色，我们班分别组织开展了两次“幼儿教学活动展示”。在第一次活动展示中，我们邀请了系主任、幼师部主任、以及新世纪幼儿园园长和几位一线幼儿教师。班内共有4位同学进行了模拟课堂展示，还有几位同学展示了幼儿舞蹈及歌曲。之后，幼儿园老师对4位同学的讲课内容进行了一一讲评。这次活动对所有同学的学习都起到了极大的促进作用，让同学们亲身融入到了幼儿园之中。第二次活动展示时，我们面对的是大一新生。同样有5位同学展示了活动课，还有幼儿舞蹈、歌曲。这次活动不仅锻炼了我们，使我们的教学技能更加娴熟，同时也为大一新生树立了榜样。这两次活动见证了我们的成长以及一步步的成熟。我们从开始的十分羞涩不敢张口到后来的轻车熟路。我们一步步在探索中茁壮成长。

学前教育个人工作总结篇五

4月19日—22日，我们教委举办了为期四天的学前教育公开课展示活动。在园领导的关心下，4月19日，我怀着激动得心境，有幸参加了这次听课活动。

今日参加展示课的教师来自邹平县、沾化县及滨州开发区等地，共展示了8节活动。这次展示活动有着与以往不一样的几点：

- 1、不打分，不计等级：使执教教师更高的发挥自我的水平。
- 2、选材资料不局限在省编教材上：使活动资料更加丰富多彩。
- 3、参加的全是年轻教师：有朝气、有创新，使活动气氛更加活跃。

这次执教的教师能够说都是幼教战线上的精英，带来的活动

都是特色。每节活动的构思、教学方法都各有所长，充分发挥了幼儿的主导作用，让游戏贯穿于整个活动过程，让孩子们在游戏中欢乐的学习。经过这次听课学习，我感触颇深，下头就联系我们的日常教学谈一下在听课中的收获：

健康活动，都明白组织起来比较难，异常公开课这样的活动就更不用说了，此刻的年轻教师却打破了以往的教育观念，敢于尝试、勇于创新。今日听了颜教师的一节中班活动《蚂蚁运粮》，让我感觉眼前一亮。这节活动自始至终以‘蚂蚁运粮’的情境激发着幼儿的兴趣。整个过程就是钻、爬、走，可是孩子们都玩得很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们明白，前面有更好玩的在等待着他们，教师一步步从钻过山洞、匍匐爬过草地再走过独木桥，为了帮忙蚂蚁妈妈运粮食，能够说每当孩子们完成一个目标，教师就会适当增加粮食的难度(增加重量)，因为自我上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节活动，孩子们的兴致很高，整个活动过程设计的十分流畅，教师的引导语言十分到位，孩子们在玩中学，学中玩，十分的尽兴，教师简单教，孩子简便学，孩子们的兴趣就是这样培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求我们在活动的设计上多下一些功夫，让每节活动变成孩子充满惊奇的旅程。

一天的听课中，每节活动都使我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在活动的时候能畅所欲言，充分的发挥了自我的想象本事和动手本事。在李教师执教的大班科学活动《生蛋和熟蛋》中，为了区分生蛋和熟蛋，教师让孩子们自我做实验，充分给孩子自由探索、发现的空间，虽然有的孩子试验结果是错误的，可是，经过教师在盐水中验证以后，相信孩子们必须对正确的结果更加记忆深刻，有了这样的活动经验，孩子们也会对自己充满信心，动手本事就是这样培养起来的。所以，在我们的日常活动中，要多给孩子创造动手操作的机会，让孩子在不断探索中观察，在观察中发现，充分发挥孩子的想象力和动手本事，让每次活动都使孩子们兴趣

盎然的进行。

总的来说，一天的听课活动让我受益颇多，在那里不一一列举。经过这次活动，使我从中领悟到了一个道理：教师要承担起这一重任，无论在哪方面，首要的一点就是要有创新精神，观念的更新是教育生存的发展和前提。在以后的工作中，我要加倍努力，尽量将这次学到的先进的东西，运用于自我教学实践工作中，使自我的教育工作有新的突破！