

2023年教师远程研修培训心得体会总结

a教师远程培训心得体会(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师远程研修培训心得体会总结篇一

教师是教育事业的中坚力量，他们需要不断学习和提升自己的教育素质。然而，由于各种原因，教师们往往无法参加实地培训。远程培训应运而生，为广大教师提供了一个有效的学习途径。我在参与a教师远程培训的过程中，深感远程培训的便利和效果。下面我将分享我自己的体会和感受。

【正文一】

首先，通过远程培训，我学会了灵活的学习方式。以往的实地培训需要教师们到指定的地点参加，时间和地点限制了教师们的学习。但是，远程培训打破了这些限制，教师们可以在自己的家中或者其他任何地方参与培训。我可以根据自己的日程安排，选择适合自己的时间进行学习，不再被培训时间和地点所束缚。远程培训使得学习更加灵活，让我可以更好地平衡工作和学习。

【正文二】

其次，远程培训提供了更多的学习资源和机会。传统的实地培训，受到时间和地点的限制，往往只能提供有限的学习资源。而通过远程培训，我可以轻松地获得丰富多样的学习材料和课程。不仅可以参与在线讲座和研讨会，还能够通过网

络搜索到各种学习资源和电子书籍。这些学习资源为我提供了更多的学习机会，帮助我不断拓宽知识面，提升教育教学水平。

【正文三】

此外，远程培训提供了互动和合作的平台。在传统的实地培训中，教师们往往只是被动地接受培训内容，缺乏互动和合作的机会。而通过远程培训，我可以与其他教师进行线上交流，分享自己的经验和观点。不仅可以参与讨论，还可以通过学习小组合作完成任务和项目。这种互动和合作的学习模式，让我与其他教师一同成长，共同提高教育教学水平。

【正文四】

再者，远程培训提供了个性化的学习服务。每个教师都有不同的学习需求和兴趣。传统的实地培训无法满足所有教师的个性化需求。而通过远程培训，我可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的课程和学习内容。不再受限于固定的培训计划，我可以自主学习，根据自身情况进行调整和优化。这种个性化的学习服务，让我更好地满足了自己的学习需求，提高了学习效果。

【结论】

总之，参与a教师远程培训，我深切感受到了远程培训的便利和效果。通过远程培训，我学会了灵活的学习方式，获得了更多的学习资源和机会，体验到了互动和合作的学习模式，享受个性化的学习服务。远程培训为广大教师提供了一个更加便捷、高效的学习途径，让教师们能够不断提升自己的教育素质，为教育事业做出更大的贡献。

教师远程研修培训心得体会总结篇二

xx年暑期远程培训正如火如荼的进行着，我有幸参加了此次培训，与众多的老师通过网络参与了网上听课网上答题网上评论等活动。在短短一周的时间里，让我在教学理念上有了更高的思考和转变。也让我知道要想成为一名合格的体育老师，必须在平时不断的加强学习，钻研教材，积累知识。在教授认真详细的面授与视频讲解下，我受益良多，结合自己的教学实践，我将自己的心得体会总结如下。

高中新课程远程培训分两个专题，健美操和武术。本周主要学习的健美操，以观看视频，学习课程文本，完成作业，再线研讨，互评作业等一系列研修方式进行，通过学习，我对新课改下的健美操教学有了全新的认识：它既考虑到我国高中体育课程的历史与现状，又考虑到我国体育课程的改革和发展；既考虑到社会发展和教育改革的形势对高中体育课程改革的需要，又考虑到体育课程本身的特点及生理学心理学社会学的基础。新课程强调教学过程是师生交往共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑调查探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的富有个性化的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。

我的学习收获：

一高中体育与健康新课程不但没有淡化运动技术的教学，从某种程度上来说强化了运动技术和技能的教学。

二运动兴趣对学生学习体育具有重要的影响，因此我们在体育教学当中要高度重视激发和保持学生的运动兴趣，因为这

样对他形成运动习惯，对促进学生积极参与课外活动乃至树立终身体育的意识和习惯都是有现实的和长远的影响的。

三高中体育与健康课程选项与模块教学中的几个问题：模块教学内容的安排学生水平差异对组织教学的影响运动技能在教学的地位和作用我们对运动技能也要达到一定程度的掌握，也就是说，比较熟练的掌握一到两个项目。

四“以学生发展为中心”课程理念如何进入实践领域，它在进入了实践的一开始，并不会这样顺利，它也会有缺点出现，但是它是一个新生事物，新生事物是不可战胜，我们可以设想，随着课程改革的进一步发展，以学生发展为中心的课程理念必将进一步地深入人心。今天的讲课主要阐述了如何把课程理念落实到课程实践中去，取得很好的效果。

因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。当然，通过学习，我们要融会贯通，学以致用，将所学知识运用到以后的教学过程中，在接下来，我们要着眼于模块与选项教学的推出，依照课程目标，设计好课堂教学内容，研讨出一套适应本校学生的评价体系方案。课堂教学设计应有意识的以增强学生兴趣培养积极主动的学习态度为核心，发挥教师的主导作用和学生的主体地位相结合；教师精讲，学生多练，不能有“师道尊严”高高在上的态度，努力转变教师角色，构建一个民主平等和谐的课堂氛围。时刻关注学生的发展，关注学生的课堂体验的感受，培养学生的自尊心和自信心，淡化学生之间的评比，提倡学生学会用课程标准教育目标和自己的过去进行比较，并从比较中客观地了解和评价学生，并以全面辩证的普遍联系的发展变化的观点来优化学生的学习心理，促使每个学生充满信心地投入体育与健康的学习中去。

总之，这次远程培训很充实也很愉快，而且坚定了我的信念：

作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生，让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强拼搏永不言弃的体育精神时刻激励着他们！

教师远程研修培训心得体会总结篇三

第一段：引言+背景介绍（200字）

远程教育在互联网技术的推动下，正在逐渐成为教育领域的新趋势。作为一名教师，我也有幸参与了一次针对远程教育的培训项目。这个项目旨在通过在线课程和培训活动，帮助教师们适应远程授课的新模式。在这次培训中，我深刻地体会到了远程教育的优势和挑战，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。

第二段：优势的体验与感受（250字）

在远程教育中，最明显的优势就是时间和空间的灵活性。我可以根据自己的时间安排，随时随地参加在线课程，这为我提供了极大的方便。此外，通过互联网和各种教育平台，我能够与全国范围内的教师进行交流和互动，分享经验和心得。这种跨越地域限制的学习方式，不仅扩大了我的专业视野，也使我感受到了来自各地优秀教师的热情和智慧。

第三段：挑战与困惑（300字）

然而，远程教育也存在一些挑战和困惑。首先，技术问题是一个难点。我需要学会使用各种在线工具和平台，以确保顺利参与学习和互动。由于技术的不稳定性，有时我会遇到无法连接或掉线的情况，导致学习进程受阻。此外，与传统面对面培训相比，远程教育的学习氛围也不够浓厚。在家中学习，容易受到外界干扰，无法专心投入，也难以与他人建立真实的师生关系。

第四段：克服困难的策略（300字）

为了应对远程教育带来的挑战和困惑，我采取了一些策略。首先，我不断学习和熟悉各种在线工具和平台，提高自己的技术素养。其次，我积极参加各种线上互动和讨论，与其他教师进行交流和分享，从中获取经验和启发。另外，我还通过自己的努力，创造一个适合学习的环境，尽量减少外界干扰，保持专注和投入。

第五段：收获和展望（250字）

通过这次远程教育的培训，我获得了很多宝贵的收获。首先，我的技术能力得到了提升。我学会了使用各种在线工具和平台，不仅能顺利参与远程课程，还可以将这些技能应用于我的日常教学中。其次，我扩展了自己的教育视野。与全国各地的教师们互动交流，使我了解到不同地区的教育状况和做法，这对于我提高自身的专业素养非常有帮助。展望未来，我会继续积极参与远程教育的培训和活动，加强自己的学习和成长，为更好地适应教育领域的发展做好准备。

（此为AI创作，只供参考，需要加入个人具体情况进行修改和完善。）

教师远程研修培训心得体会总结篇四

随着科技的发展和教育的进步，远程教育已经逐渐成为教育领域的一大趋势。作为一名教师，我有幸参加了一次关于远程培训的课程，通过这次培训，我不仅增长了知识，还加深了对远程教育的认识与体会。在这篇文章中，我将分享我对远程培训的心得体会。

在远程培训中，最大的好处莫过于学习的时间和空间的灵活性。传统面对面的培训，需要参与者们达到一个特定的地点，在特定的时间进行学习。而在远程培训中，我们只需要一台

连接网络的电脑，就可以随时随地进行学习。这对于工作繁忙的教师来说，无疑是一种很大的便利，可以让时间得到充分利用。此外，远程培训也打破了地理的限制，不再受到教育资源的匮乏问题困扰，可以获得更广泛的学习机会。

然而，远程培训也带来了一些挑战和困难。首先，远程培训需要学习者具备一定的自律能力，因为没有老师当面督促，需要学习者自己管理学习的时间和进度。这对于一些缺乏自觉性和计划性的学习者来说，可能是一个较大的难题。此外，网络和技术问题也时常出现，这可能导致学习过程中断或不顺畅。为了克服这些困难，我在远程培训中提高了自己的自律能力，并学会了快速应对网络和技术问题的方法。

除了时间和空间的灵活性以外，远程培训还提供了多样化的学习资源和交流渠道。在传统的面对面培训中，学习者通常只能依靠老师的讲解和手册的阅读来获取知识。而在远程培训中，我们可以通过观看录制的课程视频、阅读电子书籍、参与在线讨论等方式进行学习。这不仅能够满足不同学习者的需求，还可以提高学习效果。同时，远程培训还便于学员之间的交流和互动。通过在线平台，我们可以与其他学员进行讨论、分享学习心得，从不同的角度和经验中获得启发和思考。

尽管远程培训具有很多优势，但仍然存在一些挑战需要克服。首先，远程培训缺乏面对面的互动和沟通，这对于一些喜欢和需要社交互动的学习者来说，可能会导致学习的效果不佳。其次，远程培训需要学习者具备良好的自主学习能力和解决问题的能力，这对于一些缺乏学习经验和技巧的学习者来说，可能会面临较大的困难。因此，在远程培训中，我不仅要提高自己的学习能力，还要善于与他人沟通交流，尽可能调动更多的学习资源和支持。

总的来说，通过这次远程培训，我深刻体会到了远程教育的优势和挑战。远程培训的时间和空间灵活性为教师的学习提

供了更大的方便，多样化的学习资源和交流渠道也丰富了学习的内容和形式。然而，远程培训也需要学习者具备自律能力和问题解决能力。通过这次培训，我不仅提高了自己的学习效率和能力，还拓宽了自己的学习视野和交流渠道。相信随着科技的不断发展，远程教育会在教育领域发挥更大的作用，给广大教师和学生带来更多的便利与发展机会。

教师远程研修培训心得体会总结篇五

此次培训时间虽短，但收获也不少。下面就简单谈一下我的感想：

一、以学生发展为本

“以学生发展为本。强调课程设置要基于学生的生活经验，适应学生的身心特点和发展水平。课程建构的主导，不是学科知识的给予而是学生能力的发展，这种课程理念，并非否定学科知识在教学中存在的必要性，而是给它以新的内涵：不再把知识和技能视为仅供记忆和存储的定论，而认为知识源于生活用于生活，不再认为知识只有确定的意义和客观的尺度而认为它还具有不确定的意义和主观的创意，基本质在于运用它进行创造性思维，并由此构建出新的意义，不再把知识的呈现视为唯一的任务，而要以提高学生素质的观点来把握学生的发展，给予他们自主学习的机会，培养他们独立判断主动选择的能力和品质，由此可见，在‘‘以学生发展为本’’的课程理念指导下，教材从结构设计到内容表述，都更加注重学生的感受与体验，学生的学习兴趣与能力，从而真正实现教育向学生生活的世界回归。

二、自主学习、授之以渔。

向往自由、当家作主是每个人的天性。我们必须尊重学生的自主选择，才能更好地发挥他们的积极性和创造性。“填鸭式”、“满堂灌”只会挫伤他们的积极性，限制他们的自由

发挥，同学们学到知识但不会学习。与之相反，启发式教育以学生为中心，倡导学生自主学习、探究学习、合作学习，老师只是把学生领入知识的大门。学不学和怎样学都是学生自己的事。这给老师和学生都带来了更多的自由和选择的空间。

三、联系生活、回归自然。

“学习对生活有用的地理知识”是初中地理新课程标准中非常重要的理念。著名的教育家陶行知曾经说过“生活即教育”。“生活中处处有地理，地理知识就在我们的身边”。在七年级上册地理教学中，有许多“生活地理”的内容，这些看得见、摸得着的地理内容，学生容易接受，便于理解。例如，夏季的白天，站在海滩上的人感觉地面“好烫”而水中的人则感觉“水里还是凉的”，晚上情况相反；冬季感受与夏季相反。

四、立足于学生的全面发展和终身发展

实施新课程标准，要求课程的设置，课堂的教学必须立足于学生的全面发展和终身发展。传统的地理教学偏重地理知识的传授而忽视学生的地理学习过程。这就要求我们及时变革传统的“知识本位”、“学科中心”的地理教学，努力创设贴近现实生活，切合学生实际，注重人文关怀的全新地理教学。在教学中着眼于提高学习兴趣，培养创新思维。

教师远程研修培训心得体会总结篇六

近年来，随着教育改革的深入推进，各类教师培训研修也得以加强，其中语文教师研修培训更是备受重视。作为一名参加过这类培训的语文教师，我深深体会到这些培训的重要性和价值。在语文教师研修培训中，我意识到了语文教育的目标和任务，提高了自己的思辨能力和教学水平，对教育教学理论有了更清晰的认识，也增强了自己的自信心。在这篇文章

章中，我将分享我对语文教师研修培训的一些心得体会。

首先，语文教师研修培训让我更加明确了语文教育的目标和任务。语文教育的本质是培养学生的语文素养和文化素养。通过参加培训，我认识到教师的首要任务是帮助学生掌握语文基本技能，包括听、说、读、写等。同时，还要培养学生的语文能力，提高学生的文学鉴赏能力、文化自信力和创新能力。只有让学生真正会用语言、善于用语言、爱用语言，才能达到语文教育的最终目标。

其次，语文教师研修培训提高了我的思辨能力和教学水平。在培训中，我学到了更多的教育教学理论和实践经验，了解了当前语文教育的新发展、新趋势和新要求。这让我对自己的教学进行了反思和总结，并且敢于尝试新的教学方法和手段。例如，我学到了启发性教学和合作学习的理念，在教学中开始注重培养学生的思维能力和合作精神。通过灵活运用多媒体技术，我更好地激发了学生的学习兴趣 and 参与度，让他们更加积极主动地参与到语文教学中来。

第三，语文教师研修培训使我对教育教学理论有了更清晰的认识。在培训中，我学习了很多有关教育教学的理论知识，如课程标准与教材改革、学业负担与课堂效能等。这让我对课程设计和教学方法有了更系统的认识，并在实际教学中能够灵活运用这些理论知识。我了解到要注重培养学生的兴趣和主动性，采用任务驱动、问题解决的教学模式；同时，要注重学生的语言运用能力的培养，推动课堂教学由知识传授向能力培养转变。

第四，语文教师研修培训增强了我的自信心。在培训中，我与来自不同学校的教师们进行了深入的交流和探讨，分享了自己的学习和教学经验。这让我认识到自己的不足和不足之处，并与他们相互学习和切磋。通过与优秀教师的交流和研讨，我不断更新自己的知识和观念，也增强了自己的自信心，更有底气去面对教育教学中的各种挑战。

最后，语文教师研修培训让我从教育的高度思考自己的角色与责任。教师不仅仅是传授知识和技能，更是肩负着培养德智体美劳全面发展的新一代的重任。通过参加研修培训，我深切感受到了自己的使命感和责任感。作为一名语文教师，我将更加深入地研究教育教学理论，深入挖掘教材的内涵和学生的潜力，通过创新的教学手段和方法，培养学生的语文能力和文化素养，让他们成为有道德情感、有理性思维、有创造力的社会主义事业的建设者和接班人。

综上所述，语文教师研修培训是提高语文教师教学水平，推动语文教育发展的重要途径。通过参加这类培训，我意识到语文教育的目标和任务，提高了自己的思辨能力和教学水平。通过学习教育教学理论，我对课程设计和教学方法有了更系统的认识。同时，培训也增强了我的自信心和使命感。在今后的教育教学中，我将更加努力地学习和实践，为学生的全面发展贡献自己的力量。

教师远程研修培训心得体会总结篇七

感谢远程培训为我提供了一个很好的学习平台。让我转变了学习观念，使我懂得终生学习的必要性及意义。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

首先：通过学习，我觉得身上责任重大，肩负着沉重的历史使命，因此要树立了科学的教育观。作为教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革的浪潮中，我们利用现代教育资源，转变教师观念，我们不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，更要成为“长流水”，要做到“自新应似长江水，日夜奔流无歇时”。

其次：通过学习各类丰富的专题讲座，是我的学习变得丰富多彩，这些资源讲座提高了学习的效率，拓展了自主学习的

空间。尤其是实时视频教学使使我感受到自己教学存在的差距，让我受益匪浅。通过网络研修，可以使我们轻松地学习，增添了许多乐趣，并且可以学到很多知识，还可以互相交流、互相讨论，结交良师益友。

再次：感谢远程培训，为我提供了终身学习的机会，我一定勇于实践，发挥探究的精神，对教学实践的探究，对学习的探究，让自己的教学水平，专业素养得到很大的提升。

最后我会秉承研修的精神，在今后的教育教学中，我不断学习。

运用现代远程教育资源，发挥教学优势，勤于反思，让孩子乐学，活学，使他们成为德、智、体、美全面发展的四有新人。

带着牵挂，带着期盼，带着向往，开始了远程研修培训班的学习生活。

第一天的学习就让我们感受到了培训的高规格、大容量、快节奏和严要求。专家老师敏锐的眼光直击当今语文教学的困惑区，高屋建瓴式的解读又让人醍醐灌顶。他们深邃的思考力，风趣幽默的语言表达方式以及学员们井然有序的、严肃认真的会场氛围，都深深地感染着报告厅里的每一个人。会场上时而响起热烈的掌声，时而传出会意的笑声。这一天，我初步感受到了什么是专家的力量！

在我十四年的语文教学生涯中，先后使用过语文出版社和人教版两种教材，对苏教版教材也偶尔翻过，北师大版的也有所耳闻。惭愧的是从来没有把不同版本的教材作过比较，对其优势加以借鉴。可见自己思考力的肤浅。幸运的是在专家老师的报告中，打开了视野，也学习着比较，尝试着有深度的思考。

记得1996年，在孩子们入小学两个月后，全市会举行一个“注提”音节抽测比赛，对于刚参加工作的我来说，这样的比赛无疑是天大的事。于是，我每天让孩子们直呼音节训练，课上读，课下结对子帮读，课外读。在市级抽测中，我班的很多孩子很达到了每分钟读出140个以上音节的速度，当然成绩也名列前茅，圆满完成了领导交给的任务。一晃十几年过去了，用当年的“注·提”教材与现如今的人教版教材相比，对于拼音教学的编排意图、读音节的方式都有不小变化；当年“直呼神速”的学生在后来的阅读发展中似乎也并没比现在的一年级孩子好多少。再想想六七岁的孩子进入学校时有着多么强烈的识字、写字愿望，可是在一年级最初一两个月的时间让孩子去学拼音，再识字，对一部分孩子来说是个折磨。他们对于求知的欲望在消退，对于学校生活的兴趣在减弱。

说到这里，我不得不提到朋友的儿子，聪明好学，学龄前就认识了很多字，能自己读书。谁也想不到，仅仅一个月的一年级生活，就让孩子畏惧上学，畏惧上语文课，因为他总习惯看字，而不喜欢读拼音，以至于在梦中哭醒。无奈，朋友怕伤害到儿子的自尊，只得从别校转到我们学校去上学前班。每每想起这事，作为一名教育者，我也很觉惋惜。

拼音教学，怎样才能走出难学的困境？我们是否敢有北师大版教材对于拼音教学的魄力或理念？建议：学校应备有几套各版本的教材，让老师们打开视界，用开放的眼光看不同版本的教材，用多元的方法去引导、启发孩子。

怎样搞好写字教学？首先要明确一个观念——写字姿势比写字更重要。回想孩子们平时写字有多少人“头正肩平腿弯”的？还有些孩子习惯大拇指用力握笔或紧靠笔尖写字的？面对中年级段40%，高年段60%的近视率，是否与写字姿势的不正确有关呢？因此，对于低年段的老师来说，切记：练字先练姿。对于学校而言，抓写字更要抓“全育（所有学科的老师都要抓写字姿势）、全程（学校与家庭也要抓写字姿

势)”。对于小学教育而言，抓写字就是最重要的习惯。

支撑点二：小学如果没学会朗读，我们的语文课还要做什么？在语文课上，让学生养成爱读书的习惯，学会读书。而在课外，要把读书生活还给孩子，少一些作业，教学生养成爱读书的习惯。

1、简简单单教语文

小学阅读教学就两件事：质疑问难；大家讨论。

2、清清楚楚教语文

首先是教学目标要清楚。课堂上每一个教学环节的目标都要清楚，目标要小一点少一点，要有统领性的大问题，而不要把阅读课堂变成问答式的内容分析。

1、学生知道的不要教；

2、学生自己能读懂的不要教；

3、在老师的指导下依然无法教懂的确不要教。明智的艺术就是知道放弃的艺术。有所不为，阅读教学就简单、明朗多了。

拨云见日，引领思考。这，就是专家的力量！

教师远程研修培训心得体会总结篇八

1、要以自觉的意识投入学习。本人能参加此次培训，深感自豪，同时也感到责任的重大，参加本次培训，我们能全面提高自身的专业素质。所以，我更珍惜这次难得的学习机会，认真学习，将学习内容多多地吸收和内化。

2、要以思考的态度提升自己。本次培训的内容，既有教育教

学理念的阐释，又有教学案例的剖析；既有理论的视野又有实践的视角；既有学科本身的反思和研究，又有自身素养方面思考和培养。体现了从单一的学科知识培训向综合的素养培训的转变，体现了从单纯的按教材施教向掌握完整的课程评价能力的转变，体现了从掌握应知应会内容向校本研修、团队领导力的培养转变，这样丰富的培训内容引起了我们每位参训学员深入的反思。新课程实施以来，取得了一些经验和成果，但任何改革都必须螺旋式前进，我们需要有一个机会反思课改存在的问题和困惑，养成不断反思自身教学行为的习惯，以提升自己实施新课程的能力。这次培训为我们提供了思考的机会和平台，通过专家老师的讲座，促进了我们的深入反思，使我们能有静下心来思考教育、思考教学、思考新课程的实施及自身专业成长的问题。

作为一名农村教师，不但要有丰富的教学经验，还要有自己的教学理论，要从经验型教师向专家型教师转变。过去我只重视教学实践，忽视了教学理论上的升华。通过这次学习，我认识到，教师应向个性化，研究型，创新型教学发展，通过教学实践—反思—研究—升华，培养科研意识，对教学问题跟踪研究，使之课题化，并总结成果，形成个性和特色的理论，为自己的职业生涯做好理论支撑。

3、要多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养。培训学习使我深刻认识到：教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧。改变过去的老师形象，我要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人。要想让自己的课讲得更好，更加吸引学生，就必须提高自己的个人素质。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣；只有提高了自己的修养，才能讲出生动的一课。多读书，读好书，我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的初中化学教师。

4、要尝试多种教学方法，改变课堂，提高课堂效率。形式多

样的课堂，才能更好的吸引学生。不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是课堂有深度，有生成感，推进感。在科学的理念指导下改革教学方法，进行教学研究；在实践中，不断探索好的教学方法，提高课堂教学效率。

5、教学要与科研相结合。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时的掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必会造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，依靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至缺失。这时旧有的教学经验就成了阻碍教师能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相结合的教育思想、观念、方式、方法等武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验积累起来的教育思想和观念，所以这就要求我们不断学习理论知识，并与实践相结合，做一个科研型教师。通过这次学习交流我就深有体会，自己虽然有20多年的初中教学经验，但科研能力很差，教学水平也似乎禁锢在了初中阶段，同学之间根本不敢侃侃而谈，更不用说发表一些高质量的论文了。