2023年小学课程中心工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学课程中心工作计划篇一

一、学情分析

培养学生创新意识和动手能力，是素质教育的主要目的。通过校本特色美术兴趣小组的活动，锻炼小学生的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，培养了小学生的好奇心和审美情趣，尝试各种工具、材料和绘制过程。丰富视觉、触觉和审美经验，体验制作活动的乐趣，获得对绘制学习的持久兴趣，激发创新精神、创造能力，陶冶高尚的审美情操，完美人格。

二、教学目标

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

三、教学内容

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法)。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、教学安排

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，通常每周一、两次，活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

(二)具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从巧用油画棒方面着手，以刮蜡画为主，基础课程(素描、色彩等)为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：(1)重点辅导学生刮蜡画方面的学习;2)重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题;(3)、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

(三)定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成

果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

(四)举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生进行绘画比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。

(五)活动资源

1、配置活动使用相关教具、工具、材料;

2、加强利用多媒体教学设置辅助课程;

3、有效的利用校内外自然环境资源进行绘制。

(六)活动评价建议

1、随时评价。对积极参加和投入活动，表现出色的学生给予奖励。

2、对活动中学生想象力丰富、设计独特、有新的构思和创意的作品，教师及时鼓励表扬。

3、学生互评或自评作品，学会欣赏别人。评价也是观察、反思、提高的重要环节。

4、鼓励有合作、探索精神的小组给予奖励。

5、展示学生作品，肯定成绩，指出不足。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做

出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小学课程中心工作计划篇二

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

(一)科学幻想画

1、活动目的：

为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度;培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

2、活动内容：

学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

(二)明天小小科学家

1、活动目的：

为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

2、活动内容：

学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

小学课程中心工作计划篇三

一、强抓政治业务学习，提高政治素养和业务技能。

1、切实加强政治理论学习，我作为党员干部既要学习马列主义、_思想、_理论和“三个代表”重要思想，党的“xx大”会议精神，又要学习与学校教育工作有关的法律法规，才能更好的开展工作，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，认识到理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证_人的先进性和纯洁性。为此我经常不断地挤时间来进行了这些方面的学习并写出了不少于一万字的读书笔记。同时积极地投身于向先进学习，学习他们的好思想、好作风。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，学校的管理，教学工作任务都将更为艰巨，对管理水平还是教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，经常深入到班级、教研组同老师们一道开展教研活动，通过听课、评课等方式向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想。同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

二、政务、教学工作，勤政务实，一丝不苟。

1、学校办公室工作，千头万绪，极其繁复，一年来我在学校

校长、书记的领导下组织配合学校党政建立健全了校内的各种组织机构和管理规则，完善了学校的各项规章制度。认真领会吃透了上级各种文件精神，做好了贯彻落实、传达转达，案卷的清管装订归档等工作。配合校长做好了全校的各项管理工作。

2、我在行政工作之余还担任了初中数学的教学工作，教书育人是一个教育管理者、教师的神圣职责。为了教好书、育好人，对学生、家长、社会负责，我严格认真地做好了教学“六认真”，关心爱护学生，善待家长，经常深入到同学中去和他们交心谈心，做他们的知心朋友，帮助他们的学习和生活，真正做到了既教书又育人。

三、作风正派，严以律己，善待他人。

社会在进步，时代在前进，展望未来的教育、教学、教管工作，我将继续加强学习，紧跟时代前进的步伐不断地提高完善自己，与时俱进，为教育事业做出更大的贡献。

小学课程中心工作计划篇四

1、以马列主义□^v^思想□^v^理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，根据□^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式--“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

小学课程中心工作计划篇五

短暂的寒假已经成为了我的过去，我的脚步早已悄悄的迈进了新学期为我打开的大门。新的学期就是一个良好的开端。在新的学期里，我有了新的打算，制定了新学期的新计划和新目标。

在新的学期里，我会把精力和时间都放在学习上，不把精力和时间投入‘玩’这个无底洞里。我要在新的学期里努力改正我的五大坏毛病。

我有一个坏毛病就是老师在上课的时候我会情不自禁的转过头去和同学讲话。或是没有认真的听老师上课，眼睛看着窗外的风景。这个坏习惯很不利于我的学习，所以，我要下决心一定要努力的去改正这个一大缺点。

我的第二个坏毛病就是脾气不好，每次遇到一点点的小挫折就垂头丧气，大发脾气。

我的第三个坏毛病就是不积极举手，每次，老师上课，我不论是会回答的问题还是不会回答的问题我都不举手，好像是手如同有万金那么重，重得让我举不起来似的。所以，我错过了很多锻炼口头表达能力机会。

我的第四个坏毛病就是字不好看，有时，我一心想着去玩，会把字写得‘龙飞凤舞’-----写潦草字。

我的第五个坏毛病就是做作业不认真，为了要看电视，作业敷衍了事。

我相信，如果我坚持改正以上五大缺点，我一定会成为一名出色的学生。

小学课程中心工作计划篇六

新一轮课程改革明确提出：“实行国家、地方、学校三级课程管理”。这就需要地方课程具有鲜明的地方性、灵活多样性和实用性。乡土教材是开发地方课程的首选目标。通过乡土教材的实践和探索，关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣和热情；在培养学生的社会实际能力和团队精神中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

孩子们学习了几年的地方课程知识，对安全有了了解。上学期孩子了解了安全教育，这个学期主要是环境教育和爱国教育。

1、情感与家价值观

丰富多样、形式多样的教学活动中，为他们形成正确的人生观、价值观、世界观奠定良好的基础。

2、能力

学会了周围事物的方法，学会独立思考，学会联系社会生活实际解决学习中的问题，培养学生观察、信息收集、现场考察、调查、制作等能力。

3、认知

初步认识云南及姚安的自然地理环境，社会经济发展状态，区域文化特质等方面的情况。

本地方课程以本地区自然地理环境、社会经济发展状况、区域文化特质等为主要内容，探讨区域文化独特精神气质的形成。

1、在教学中，教师应尽量根据四年级孩子的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从活动中学习，让孩子在活动中去了解家乡的状况。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探究事物的发展、变化过程中感知周围事物的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行形象直观的教学，运用挂图、实物、视频、多媒体网络组织教学，开发和制作课件，开展计算机辅助教学。使教学更形象直观，生动活波。运用观察、信息搜集、现场考察、参观访问、讨论、制作、调查、社区活动、专题研究等多种学习形式，掌握获取信息和处理信息的方法和能力，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、要转变教师即是知识权威的错误观念，让乡土课程的教学能得到各层面的支援，如家长、老前辈，专家学者、社区相关机构等。因为要将乡土课程教好，非单一教师的能力所能完成，它必须结合社区、家庭的资源，从而提高教学效果和

效益。我们采用“问问别人”方式，让学生回家了解一些本地情况，上课时又相互介绍，相互补充，以达到家庭、社区资源的结合，也培养了学生社会实际能力和团队精神。

安排每周课时。

小学课程中心工作计划篇七

小学2005年新课程工作计划

一、　　指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课改实验为中心，以促进师生发展为宗旨，狠抓一个关键（观念的转变），突出一个重点（课堂教学与学习方式变革），力争两个突破（新的评价体系和学校课程开发），扎实推进课改实验工作，为学校教育再上新台阶和教师的更快发展作出新的贡献。

二、　　工作目标：

以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，围绕教育局2005年基础教育课程改革工作意见和教研室2005年工作要点，结合学校实际，努力实践“两个转移，突出六大任务”的目标。两个转移：中心转移：既重视教法研究，又重视学生的学法指导；意识前移，教研活动突出高瞻远瞩，要有超前意识。六项任务：验证课标、教材；探讨新课程体系下的教学评价；探讨新课程体系下的教学方式和教学模式；探讨新课程体系下学生学习方式；探讨三级课程管理与地方课程、学校课程的建设与开发；探讨新课程体系下的教师培养。努力培育学校教改亮点，力争在课堂教学模式构建、学校课程建设、评价方式完善、综合实践活动课程实施、教师培养与继续教育等方面有所创新，形成自己的工作特色，在全市具

有一定的知名度。

三、具体工作：

1.继续认真做好新课程学科培训，提高实验教师实施新课程素养。继续坚持“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，并将新课程相关培训内容作为教师继续教育的核心内容。精心组织好教师参加起始年级和衔接年级的新课程培训，在认真参加全市培训的基础上，认真组织好校本培训，选派教师参加上一级的各类教研活动，进行深度培训。在组织校本培训的过程中，努力倡导互动、参与式培训方式，结合学科培训进一步加强对《课程标准》的解读，内化对《课标》的理解，培养学生良好的学习习惯，充分开掘文本内涵，达到整个教学有一条清晰的主线索。

2、以校本研训的研究为重点，努力构建新课程体系下的教学方式和教学模式。以课题研究为主要形式，进一步加强校本研训的研究，探索出符合本校实际，又富有创造性的课堂教学好方法。积极倡导以问题解决为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要方法，2005年的教研活动，各教研组都要采用“汇集问题——确定主题（教研专题）——学习理念（组织培训）——研究课例（集体备课、课堂观察、课后反思等）——专题研讨（解释现象——分析原因——提出问题）——产生新问题——进行新研究”流程，使每位教师从“日常性随意问题”走向“专业性研究问题”。我们将通过对课堂教学评价研究、课程改革与学习主题构建培训，开展课堂教学、教学案例、教学论文评比和举办新课程课堂教学观摩活动，提升教研组的教研水平，在关注新课程的同时，不放松“老教材、新理念”教学研究活动，让广大教师在揣摩同行的设计和教学中，汲取他人的教学智慧，反思自己的教学实践，努力缩短理论与实践之间的距离，跨越观念与行为之间的鸿沟，实现思与行统一，言与行一致，使课程改革的新理念真正在课堂中得到普及和落实。

3、继续完善促进学生发展的评价体系，关注新课程实验成效。突出评价的发展性功能，一切为了学生的发展。各科要继续依据《课程标准》确定具有可操作性的评价内容，运用多种评价方法，对学生进行多方面的评价，突出评价的过程性。对于一、二年级学生，要在全市评价操作建议的基础上，不断研究和补充，形成富有创意、符合本校实际、发挥自身优势，有利于促进学生发展的改革举措，要认真开展好“学生成长记录袋”的研究和试行工作，努力构建过程与结果、定性与定量、笔试与口试、知识与情感、课内与课外、自评与他评、参评与互评的评价与考试体系。实现评价与考试的多元化和多样化，真正发挥评价与考试的检测、反馈、导向、激励、调控功能，促进教师、学生、学校发展和新课程的实施。

4、继续加强地方课程、学校课程和综合实践活动课程的研究，发展个性，形成特色。继续严肃执行新课程教学计划，开足、开齐、开好国家课程。对地方课程、学校课程要做到课时、师资落实。认真贯彻执行《浙江省基础教育学校课程建设指导意见》和《海宁市学校课程建设指导意见》，结合特色学校创建，在调查研究的基础上，制定出学校课程标准，引导广大教师依据课程标准开发学校课程，根据“边研究、边开发、边实践”原则，不断完善学校课程建设。

5、积极争取，努力承办好各级各类新课程教学展示活动。05年上半年，我们要在齐心协力承办好嘉兴市的三个教研活动：体育活动、思品活动和美术活动的基础上，并争取更多的海宁市级教研活动，为教师提供尽量多的展示自己才华的舞台，同时也让更多的教师了解我校，不断提高我校的知名度。

6、开展教学评比，为教师成长搭建平台。继续引导教师从案例入手，在分析教学行为中反思自我；从评价中入手，在自我评价中剖析自我；从问题入手，在强化行为研究中明辨自我；从课程入手，在开发课程中提高自我。继续规范教研课的课前订构思、课后写反思的制度。广泛开展教学论文、教

学案例和课堂教学评比活动，鼓励教师向各级各类教育教学杂志投寄论文、案例，以自身教育教学的成功为内在激励机制，鞭策教师持续不断地再学习与再提高，05年力争在全市的双高课、教学论文、案例评比中有新的突破。

7、抓住课改契机，促进名优教师的成长。教师历来是教育改革的最大主力和阻力。任何教育改革仅靠政策或命令是无法完成的，它需要教师有新的信念、能力、热情和动机。因此，减少或消除阻力，提升教师的专业素养，使教师真正成为课程改革的主力，必然成为课程改革的首要而艰巨的任务。我们将以《联合路小学名优工程实施规划》为指导，加快培养骨干教师的步伐，在工作中要采用以情感管理与师德教育相结合的办法，激活骨干教师提高自身素质的潜意识。2005年上半年，学校将开展和平湖实验小学的教学联谊活动，通过活动达到学习经验、锻炼教师的目的。同时组织开展联合路小学第二批“名优教师”评选活动，择优推荐教师参加海宁市级“名优教师”评选，力争在原有的基础上有新的突破。

小学课程中心工作计划篇八

二胡是中国最为普及的民族乐器之一，因其音色优美，表现力丰富而受到越来越多人们的喜爱，近年来随着国家教委要加强对青少年美育教育的指示精神，学二胡的青少年日渐增多。实践证明：学习二胡对于开发孩子的智力、陶冶性情、促进学习成绩的提高是有莫大益处的。

第二步：学习乐理与指法（要花几个课时）：

第三步：拉简单乐曲.

当学生掌握了左右手的配合与换弦练习之后，就要趁热打铁，教学生拉几首简单的儿歌乐曲，教材的内容必须结合一年级学生的音乐课本，选择比较简单的适合二胡拉奏的儿歌，例

如：“小宝宝要睡觉”、“闪烁的小星”、“粉刷匠”等之类的歌曲，在前两课时的基础上稍加辅导示范就会拉了。这节课也是学生与其家长兴趣最高的一课，他们觉得“我（的孩子）不但会唱，而且也会拉了！”在儿童天生优越感的促使下，无疑提高了他的学习兴趣，增强了自信心。

教学实践使我觉得三步教学法是行之有效的，三步教学法针对儿童的基础与心理解决了三大问题：一是从心理上打破对二胡的神秘感，使其觉得“我也能拉二胡”。二是学会了读谱视唱，打下了乐理基础。三是“我不但会唱歌而且还会拉歌”，使学生增强了优越感，树立了自信心，提高了学习二胡的兴趣。

海不择细流,故能成其大;山不择细壤,方能就其高。愿孩子们能有一个快乐的二胡之旅！