

胶囊的实验报告 实验心得体会(通用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

胶囊的实验报告篇一

对一些实验注意事变要在意。这里可不是说弄坏了什么东西，而是基于大家都明白的一个道理：水火无情，电更无情。老师每次让学生实验时，仿佛对学生很不放心，可谓事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。

实验讲授是培养学生动手操作能力。操作的过程是获取知识、熟练技术、思维创新的过程。教师应充分发挥实验讲授在电工讲授中的作用；运用新的科技成果和新的方法，优化实验讲授内容；认真做好实验过程的指导工作，不停地提高讲授质量。

实验讲授有助于培养学生求真务实的科学精神。

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障城市影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要修业生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能摆设学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验讲授培养学生严

谨、求实的科学作风。

做实验很重要的一点就是胆大心细。一个老师曾经说过，做实验肯定是要大胆，失败了可以重做，仪器坏了可以再买，不要有什么心理负担。每次做实验的时候，我们城市遇到如许一种情况，或是我们自己，或是他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实缺乏勇气的一种表现，就实验，遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。通过了这一周的电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视阈。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力，培养了我们的规范化的工作作风。

在为期一个月的实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

胶囊的实验报告篇二

实验室即进行试验的场所，在实验室工作要谨慎且细心。下面是带来的实验室心得体会范文，欢迎大家阅读。

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多的东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松

了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！

透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手潜质，并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机

实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程(教学中选用inter公司的mcs-51)要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力，对单片机如何构成一个单片机最小应用系统，缺乏认识。单片机实验板，通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试，软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由8031、8155、eprom2764、max232键盘及显示器组成。其中8155片内有xxx个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/d/a等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

经过半年的生化实验的学习让我受益菲浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白稀碱法提取酵母rna醋酸纤维薄膜电泳rna定量测定-uv吸收法纤维素酶活力的测定最适ph选择菲林试剂热滴定定糖法肌糖元的酵解作用n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法柱层析分离色素凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我通过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者-韩文志犯了一些错误，而且是很不应该犯的 error，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。通过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎么说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不

是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手能力。每个实验我都会亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手能力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直知道课前预习是很重要的)，但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手能力还不够强，当有些实验需要很强的动手能力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当面对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理能力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及能力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度……总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中

去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

胶囊的实验报告篇三

在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时间在网上学习，通过这次研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论

的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

五、研修提高，优化课堂

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我

们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

六、远程研修是引领我前进发动机

学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，

以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习创新型创新人才的新要求。

维能力。目前，数学学习实验作为一种新的教学方式，已经被我校数学组作为优化学生学习方式的一种教学方法。因为目前这种教学方式在高中运用的不多，没有太多的经验可以借鉴，所以在实施过程中，总会遇见一些问题。通过长时间的思考与实践，我总结了以下三个值得关注的地方：

1. 什么是高中数学学习实验。
2. 数学学习实验的作用及其意义。
3. 在进行数学学习试验时的注意事项。

一、什么是高中数学学习实验

根据教学实践，目前比较适合高中的教学方式往往是从一个实际问题出发，来讨论分析如何解决这个问题。在解决问题的过程中，让学生自己提出若干问题，然后选择方法进行探索验证，并进行表达、交流、修正，从而有效地建构起新的认知结构。在探索验证的过程中让学生亲自动手或老师协助进行实验，这个实验其实就是数学学习实验。

数学实验的过程基本包括了“问题提出”、“建立简单的数学模型或解决方案”、“计算机描绘图像或呈现数据”、“发现数学规律”、“小结或进一步思考”等环节。

由教师预先准备好一个实验环境，通过引导学生使他们在实验中大胆尝试，然后通过实验进行验证，利用这种手段促使学生的本身经验与新知识发生联系和作用，使学生在实验中感受获得新经验的喜悦，顺利建构并发展自己的数学认知结构。

个，由此类比圆的定义猜测椭圆的定义应该是动点到这两个定点的距离之和为定长的轨迹。当学生接受了这个知识时，我趁热打铁，追问道如果继续拖动这两个动点，使它们距离彼此再远一些，椭圆会变成什么？此时，下面的学生不由自主的互相讨论起来，经过一翻争论，不少同学猜测会变成线段，这时我不作回答，用几何画板演示了椭圆被压扁的过程，最后同学们发现椭圆果然变成了线段，此时，教室的各个角落发出了感叹声??这个问题完全不同于传统教法，它更突出椭圆的焦点，为后面利用两点之间距离公式推导椭圆的标准方程及突破“ ”这个难点做了充分的铺垫，同时让学生感悟到圆与椭圆的密切联系，以便使学生较自然的接受推导椭圆标准方程的方法。从某种意义上理解，圆就是椭圆的一种极端状态，这种思想可以通过实验方法改变参数值，观察图形变化而得出。

二、数学学习实验的作用及意义

1. 数学学习试验改变了已往的传统教学模式，即“老师灌，学生吞”，更区别于“幻灯片辅助教学”，它大大提高了学生在教学过程中的参与程度，学生的主观能动性在实验中能得到相当充分的发挥。好的实验会引起学生学习数学知识和方法的强烈兴趣并激发他们自己去解决相关实际问题的欲望，因此，数学学习实验有助于促进独立思考和创新意识的培养。其次，数学学习实验让学生了解和初步实践运用数学知识和

方法解决实际问题的全过程，并通过计算机和数学软件进行“实验”，实验的结果不仅仅需要公式定理的推导、套用和手工计算的结论，它还培养学生对数学原理、数学方法、建模方法、计算机操作和软件使用等多方面的综合运用能力。

例如，我在教授《二次函数在闭区间上的最值问题》时，事先用几何画板画出 $y=ax^2+bx+c$ 的函数图象，图象可以随着 a 、 b 、 c 精确变化，同时在 x 轴上取一个左右端点能够随意拖动的线段作为所研究的闭区间 $[m,n]$ 。在提出探究 $[m,n]$ 内 $y=ax^2+bx+c$ 的最值后，让学生以分组的形式，借助计算机模拟实验来进行观察、分析、总结。学生既可以通过拖动鼠标改变 a 、 b 、 c 来研究最值情况，也可以改变 m 、 n 来研究最值情况，虽然最后的结论是由老师总结的，但在此过程中，学生亲自操作，真正体验到了决定最值的关键是由二次函数的对称轴与闭区间的相对位置所决定的。通过这个实验操作，使学生感受到了分类讨论的必要性；通过在实验过程中教师的引导，使他们很自然地建构起正确的严谨的思维过程；通过对最后结果的总结，使学生对以对称轴在不在闭区间内进行分类讨论的方法理解得更加透彻，对这个结论的印象更加深刻。

胶囊的实验报告篇四

新教育核心理念：过一种幸福完整的教育生活。以前总认为教育里的角色只有学生和老师，是学生和老师的双边活动组成了教育，现在想想那些想法真的是很幼稚的，自己考虑的太浮浅了。当今时代的教育一定关注孩子的全面发展，不仅是在学校的，更要有家庭的和社会的，要符合新教育的理念。

新教育倡导师生、家校、亲子间“共读共写共同生活”，学生、老师、家长共同配合，做好家校共育的教学工作，让孩子的教育生活不要仅仅局限在学校这个小小的场合里，真正的教育应该走出校园，走进家庭，走进社会，从小让孩子体

会教育无处不在，活到老学到老，这样学生是不易产生厌学心理的。同时新教育还倡导学生应有“晨读、午读、暮省”的生活方式，让学生体会阅读的重要性和阅读的乐趣，在阅读中记录自己的所思所想，快乐的成长，体验人生真谛，同时促进孩子智力的发展。

里，在与别人合作的同时，演绎最精彩的教育教学，过一种幸福完整的教育生活。

教案、一堂课、处理一件事情、开展一次活动的体验与思考，带来哪些认识上的变化，教育理想等等。可以说这次的报告引导我们坚定了这样的信念：只要行动，就有收获！真正的行动，本身就是收获！

胶囊的实验报告篇五

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。

虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师

指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创

新意识。

胶囊的实验报告篇六

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力和温度等）的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有透过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选取及应用潜力；具有实验数据处理和误差分析潜力；得到基本实验技能的训练与分析潜力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的潜力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的潜力，从而掌握机械工程测试技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

透过本门课程实验，以下潜力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不一样传感器的选取方法。
- 2、培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；
- 3、培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜力；

我们务必坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

胶囊的实验报告篇七

学校的安排下我有幸去实验中学参加了课堂教学成果展示课活动，在本次听课活动中我听了两节非常精彩的课，这次活动对我来说是一个非常难得的学习机会，收获颇丰。

首先，两位教师充分利用多媒体和祥实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，在讲授中充分利用幽默风趣的语言和鼓励性语言，使学生在课堂中非常活跃，极大地发挥了学生的想象力和主观能动性，最大程度地调动了学生参与的主动性，充分挖掘出了学生的潜力。两位教师表现出的新思路、新设计、新理念给我留下了深刻的印象。

其次，教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。

最后，教师在自主学习的教学中创造多种机会让学生进行科学探究，如探究化学反应前后质量是否发生变化这一问题中，通过学生猜想与假设、设计实验方案、分组实验、小组讨论、交流汇报最后得出化学反应前后质量不变，并得出质量守恒定律的内容。通过碳酸钠与稀盐酸反应在敞口容器内进行天平不平衡，而在密闭容器内进行反应则平衡。进而来让学生得出若有气体生成或有气体参加反应时，应在密闭容器中反应验证质量守恒定律。整个教学过程一气呵成，收到较好的效果。学生在亲身参与科学活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。同时教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探

究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。在思想教育方面，两位教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位教师。

通过这次听课活动使我对新课改有了更深的认识。教学改革要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，特别是好的视频资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
- 4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。