

2023年校长在家长会上的发言稿 家长在 家长会上发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长在家长会上的发言稿篇一

尊敬的老师、家长，亲爱的孩子们：

大家上午好！很荣幸我能作为家长代表在这里发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我倍感意外和触动。一者我并没有什么先进的教育孩子的经验，二者是我的孩子在这高手如云的队伍里也不算特别优秀，在座的家长在教育孩子方面都是行家，在座家长的孩子优秀出色的比比皆是。但是，每个孩子都是父母心目中最闪亮的那颗星星，何况是在这片沃土里学习生活成长的孩子们。因此，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！谢谢你们！

今天我们有缘相聚在一起，家校携手，共同关注孩子的成长，共同商讨孩子的发展，感谢学校为我们提供了这样一个交流的平台。加强家庭与学校的联系，家长与老师的沟通，一起与孩子们同行，才能真正发挥教育的功能，才能真正起到教育的效果。

在这里我就粗浅地说说我见证我的孩子成长过程中的点滴拙见，以此抛砖引玉，求得在座各位家长的好经验，达成资源共享。家长朋友们，今天，我们虽然来自各地，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！

高中生是我们眼中的孩子，却是他们自己眼中的大人，所以我们要用双重眼光去看待他们，正因为这样，就给我们跟他们相处交流提出了更高的要求，我想，在伴随孩子成长的过程中，一路走来，我感觉有这么三点显得尤为重要，愿与在座的各位家长分享：

每个人都渴望得到别人的尊重，孩子也同样。一个孩子得到大人的尊重，长大后他也就懂得该如何去尊重他人。专家介绍，孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中的细小之事不断强化而逐渐建立起来的。孩子是鲜活的生命，同样有丰富的情感和个性，只有充分尊重孩子，才能使他健康、快乐、全面地发展。

作为父母，应随着孩子年龄的增长和独立意识的增强，通过各种方式以实际行动给予孩子支持，如对孩子表示信任、让孩子拥有独立的空间、给孩子支配时间的自主权、尊重孩子的选择、善待孩子的朋友等等。让孩子不管在学习生活还是为人处世的时候总是自我感觉良好，总是感觉自己可以是一个独立的小大人。

当然，尊重孩子并不是一味地顺从孩子，而应追求尊重与要求的和谐统一。爱孩子，尊重孩子，使他们从中感受到父母的爱和自身的价值，并由此学会尊重父母、尊重老师、尊重他人。

学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。我们遇上了好老师，是我们家长的幸运，因为好老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

到了高中阶段，孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好

他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。

随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战!住校生的家长们，建议你们无论多忙，也要抽出时间在来看看孩子或打打电话，互相说说心里话，让孩子放松心情，愉快地投入到紧张的学习中，也好减轻班主任老师的管理压力。以上这些就是我伴随孩子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。在我发言结束之前，我以一名家长和一名教育工作者的双重身份，呼吁在座的每一位家长朋友，学校所做的一切跟我们一样：促进孩子的健康成长!因此，我们应该对学校多多支持、多多理解、多多配合。

最后，祝老师和各位家长朋友们工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌!

校长在家长会上的发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长：

大家好!我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚与沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有

了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我这天要与大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会与感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想与在座的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，

使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性与依靠性，自觉性与幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常与孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多与孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多与孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我

便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮忙孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面与他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

3、家长要明白孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时与孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我与他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，与我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

校长在家长会上的发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长：

你们好！我是xxx同学的家长，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说是对老师们真诚的感谢与敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多

与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪

浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到那里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

校长在家长会上的发言稿篇四

尊敬的老师、各位家长：

我是xxx的家长，首先，非常感谢各位老师对成硕以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成硕和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

校长在家长会上的发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长：

大家好!我是班上xx同学的家长，今天能够站在这里发言我心里是非常的高兴的，我也有一些教育孩子的经验想要跟各位家长分享，若是有什么言语不当的地方也希望各位家长多多见谅。

我想很多的家长在自己孩子那里应该听过我们家孩子的名字，确实，我们家孩子在班上的学习成绩是很不错的，但我们作为家长的其实是没有在她的学习上干涉很多的，她能够有这样的成绩有很大一部分是依赖于她自己在学习上的一些好习惯的，所以我今天想要说的就是怎样培养她们的好习惯，好的习惯对她们的学习有什么帮助，希望我说的这些能够给各位家长一些帮助，让我们的孩子在学习上取得不错的成绩。

所以我们做家长的是要帮助他们养成一个好的习惯的，先把作业写完再休息，没写完的时候就不能够休息。我们做家长的要明确自己的立场，一定要他们在完成作业之后才能够休息。我相信有很多的孩子都是跟家长说我看一会或者我把这个看完就去写作业，这样的要求是绝对不能同意的。从小我就开始培养我们家孩子的行为习惯，她每次一回到家都是先去房间写作业，再出来休息。到了我们给他规定的睡觉时间也会很听话的去睡觉。除了她小一点的时候，其它的时间我们是不需要在作业上操心的，也正是因为这样她才能够有今天这样的成绩。

我也想跟各位家长说，不要给孩子太大的压力，要多跟孩子沟通，聊聊各自心里的想法。不要老是把他们跟其它成绩好的人比，这样会让他们有很大的压力的，也会造成心理负担。我们家长若是不能在学习上帮助他们，也不应该给他们增加负担。这就是我今天想要分享的一些东西，希望能够帮助到各位家长。

谢谢大家!

校长在家长会上的发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们好！

我是__中学的校长，我叫__。很高兴能够今天，有幸认识到众多的家长朋友们，首先我代表全校的全体师生们对你们的到来，表示热烈的欢迎，也要对你们的到来表示感谢，因为我知道大家的事务都很繁忙，大家的时间也很紧张，能够抽空过来参加我们的家长会，这说明你们对家长会的重视，说明你们对孩子们教育问题的重视。所以今天我要对在场的家长朋友们，说一声感谢，道一声辛苦。

那么趁着这次难得的机会，我先说一下，我们学校班级的情况，好增加一些家长朋友们对我们学校的了解。初一年级我们学校里有七个班，其中优秀班级有__班和__班。初二年级有六个班，其中优秀班级只有__班。初三年级有七个班。这里面成绩最好的一个班级是__班级。这些班级里面平均每个班里都是五十名到五十五名同学。但是等到下一年我们学校将实行分班的制度，因为五十几名同学在一个班级里还是太多了，不利于老师们进行管教，如果对于这一点还存在疑惑或者反对意见的家长们，你们可以在家长会结束以后，跟我再来进行沟通和交流，我都会一一解答你们，也会采纳你们的意见。

这次召集家长会的主要目的，不为别的，就只是为了同学们的成绩，这次我们学校各个年级，都组织了一场模拟考试，但是考出来的效果十分的不佳。所以，我希望我们的家长们能够在此次回去之后，严格的做好孩子们在家的学习监督工作。我相信有很多家长们不仅对自己孩子的成绩不了解，就连对自己孩子的性格爱好都不是很了解。并且会逐渐感觉到孩子在上了初中后，和自己的距离拉远了很多。不再像小学那个时候，他们会把一天在学校里经历的一切都通通的跟你

们诉说。甚至连自己的成绩也都不愿意告诉你们。这是因为孩子们渐渐长大了，有了自己的思想和生活，如果在这个时候，你们不去花更多的心思和功夫了解他们，那你们自然就和孩子们之间的距离越来越远。

中学阶段正是孩子们处于叛逆期的这段时期，在这段时期里，孩子们不仅身体上会有任何的变化，心理也会有明显的变化。所以作为__学校的校长，我希望所有的家长能够在这次的家长会后，可以多花一些时间来陪伴孩子，多花一些精力在孩子们的学习上，多用心聆听一下孩子们的世界。

谢谢大家！

校长在家长会上的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

这天我们相聚在那里举行家长会。在此，谨让我代表学校党政领导班子向你们表示热烈欢迎和衷心感谢！光阴似箭，转眼间，我校交给耒阳政府已经有两年了。为此，我们利用这天上午召开家长会，目的是让大家进一步了解学校的现况和发展，以及孩子在校的表现，让我们共同对孩子进行教育，共同探讨如何“让好习惯伴随孩子快乐成长”。这天我们的会议就是围绕这一主题展开的。会议分为两个阶段，第一阶段是我与各位家长讲讲有关学校的状况和对孩子的教育、做法及推荐，第二阶段是家长与班主任和课任老师进行相互交流。下面我主要讲三个方面资料：一是简要介绍学校的现况和耒阳市政府对我校的规划，二是这两年以来学校抓教育教学的状况；三是提出目前存在的一些问题及推荐。

一、学校的现况及发展规划

(一)、我校的现况：我校原为一四0子弟学校，由于各方面的原因，一四0队不准备继续办学校，实行萎缩学校直到学校把原有的学生送毕业为止，所以2005年到2009年之间，一四0队没有给学校投资，导致学校各方面硬件设施都很差，门窗、课桌、凳子都很破旧。感谢各位家长在这样的状况下还能选取我们学校，当然这两年学校移交给地方政府后，地方政府已经给学校拨款达十四万之多，这些都是用于改善办学设施，我校老师自筹资金几万，学校面貌已经有很大的改观，但是比起兄弟学校还是有必须的差距，大家看到我们的旧教学楼三楼，二楼还是破旧不堪，新旧教学楼的墙壁还没有粉刷，学校的旧校门、厕所还要重建，道路要重修，总之，学校的面貌还要大大改善。

(二)、学校的发展规划：耒阳市已经决定把我校跟六处学校合并办学，组建为耒阳市实验第二小学。从20_年起，利用三年的时间即到20_年底，透过学校扩容建设，实现教育质量和办学水平全面提升，把实验二小建设成一所标准化、规范化学校。学校规划总面积36000m²□校舍建筑面积20380m²□教室125间，100个教学班，班额50人，容纳学生5000人。目前实验二小扩容改造建设工程指挥长是蒋云良市长。

二、学校两年以来工作状况

我校移交耒阳政府后提出了实现一个目标：争创礼貌学校；突出两项重点：提升教育质量和构成办学特色；落实四项工作：德育工作为首位，教学工作为中心，后勤工作为保障，党群工作促发展；这两年来，我们按照工作思路做好各项工作。下面着重介绍几方面工作：

(一) 加强学生思想道德教育。

继续抓好学生的行为规范教育。这两年来，我们狠抓了学生两操、仪容仪表等方面的工作，目的是养成他们良好的生活习惯和学风。狠抓了学生的上课常规，目的是养成他们良好

的学习习惯。此刻，学生的一日常规得到了强化，学生的精神面貌有了更大的起色。今后，我们还将继续抓好学生的礼貌礼貌习惯，良好的生活、学习习惯和遵章守纪的习惯等养成教育。

（二）加强安全防范工作。

学校始终把安全工作放在首位。学校各项活动都制订预案，落实到位，聘请了保安人员，放学时段负责维持路口的交通秩序，平时负责学校安全巡逻。加强家校联系，共同教育孩子注意安全。

1、紧绷安全职责弦：按照本市《校园维护稳定工作若干制度》，健全各项应急处置工作预案，落实安全工作责任制、职责追究制和状况通报制。学校要求老师实行坐班制以及值日制度，并实行安全责任制。每一天安排行政干部值勤，负责接待家长，督促班级卫生、学生课间活动，及时处理应急事件，为家长、学生排忧解难。

2、签订安全职责书：开学初，校长与分管领导、老师签订了安全职责书，所有的老师都分到各班抓安全工作，真正实行一岗双责。政教处与家长签订安全职责状，真正做到落实职责到位。学校要求班主任坚持开展“每一天5分钟安全教育”，杜绝安全事故的发生。

3、开展逃生、消防演练：组织师生开展逃生、消防演练活动，以提高全体师生安全意识和安全防范潜力。

4、加强对商店食品卫生安全监管：用心开展对商店食品卫生的日常检查，并督促商店提高服务质量，遵守《食品卫生法》、规范操作、严把饮食卫生关，杜绝食物中毒事件发生。

5、重视对师生进行法制教育：学校聘请了法制副校长。

- 6、与公安部门密切配合，加强我校周边安全管理工作。
- 7、办好学校安全知识宣传栏，及时更新补充，捕捉热点问题，推广科普知识。
- 8、把安全教育渗透到学科教育之中，使学生掌握安全常识，增强自我防范潜力。
- 9、针对当前我国频发的校园交通事故，学校认真贯彻上级精神，严格做好安全防范工作。

由于我校安全措施到位，20_年被耒阳市政府评为“耒阳市教育系统社会治安综合治理先进单位”

（三）加强教师队伍建设

- 1、加强师德教育：我们利用星期五下午组织老师学习时事政策、师德规范相关规定，把师德建设摆在教育工作的重要位置，突出体现了一个“爱”字，爱学生、爱学校、爱教育事业，构成了敬业爱生的良好教风。这两年我校有两名教师被教育局评为优秀班主任。
- 2、重视教师专业化建设：采取多元培训，鼓励教师参加多种层次的培训，把老师送到省、市教育机构听专家进行教学专题讲座，不断提高教师业务水平。我校教研活动活跃，教研实实在在，不搞形式主义，除了本校开展群众教研、参加县级教研外，还组织教师到城区其它兄弟学校听课、教研。透过校际教研，拓宽了教学思路，不断提高教师业务水平。耒阳市教育界的名师下乡，我校就占了两个。有三名教师荣获耒阳市教师基本功比武二等奖，两名教师荣获优秀教师指导奖。
- 3、为了营造学校学术氛围，为教师带给学习交流、展示自我的平台，促进广大教师刻苦钻研，提高科学执教潜力，我校

鼓励老师不断撰写论文，有多篇论文荣获省、市一、二、三等奖。

4、组织青年教师上公开课，老教师上示范课，促进青年教师迅速成长。

（四）狠抓教学质量：一个孩子的文化素质决定其它素质的发展，所以我们在抓学生综合素质时，狠抓教学质量。学校制定了一系列提升教学质量的措施，并把它落实到实处，如每一天查课堂，查作业，行政随时听课，督促老师抓好课堂四十分钟，向四十分钟要效益，要质量。由于我校措施得力，我校荣获20_年末阳市小学五年级教学质量调研三等奖。

（五）注重学生综合素质的提升：我校狠抓教学质量的同时从不放松培养学生综合素质的发展，常说给学生一杯水，老师就得有一桶水，我校老师派出三名教师参加末阳市教师综合素质比武，全得了二等奖。我校学生今年参加20_年末阳市中小学生田径运动会，我们学校学生人数少，运动员也少，有领导跟我说你们学校啊重在参与，你看你们才几个运动员啊，可我校运动员素质高，群众荣誉感强，能吃苦耐劳，敢于拼搏，最后出乎所有参赛单位和局领导的意外，荣获了末阳市小学一组（城区组）团体总分第五名。有多名学生获得三独比赛一、二、三等奖。有十多个学生获得学生征文比赛一、二、三等奖。有一个学生获得末阳市小学生演讲比赛一等奖。

三、当前学生存在的主要问题及推荐

主要问题：

- 1、个别学生存在迟到现象。
- 2、有的同学没有认真及时完成作业。

3、有个别学生行为不够规范。

4、周末学生上网玩游戏的现象较普遍，望家长关注。

5、学习方法不科学，部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大，有偏科现象，要引起重视。

各位家长，教育是一个系统工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用，孩子的成长和进步离不开各位家长的大力支持和配合，我们期望每位家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。在此，我代表学校向各位家长提几点推荐：

1、注意安全。

(1) 交通安全。近段时间校园交通安全已经是全国人民所关注的问题，务必要经常教育、提醒孩子在上学和放学回家的路上都务必严格遵守交通规则，不能掉以轻心。

(2) 饮食安全。少儿期正是生长发育高峰期，注意一日三餐的饮食营养和卫生十分重要。要督促孩子少吃油炸的食品，尤其不要吃路边小摊的食品。推荐家长要督促孩子吃好吃饱，个性是早餐。

(3) 不能擅自外出、不能擅自到江河湖海游泳。

(4) 学会自我保护。教育孩子平时不做危险性的游戏，学好防火、防水、防地震、防雷击等基本常识。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映状况，排除隐患。

2、规范行为。

(1) 要诚信。教育孩子要做诚实守信的人，切不可欺骗老师，欺骗父母和长辈，做到不抄作业、考试不作弊，有缺点、错

误敢于承认，不隐瞒事实真相。

(2) 讲礼貌。教育孩子，言行举止要礼貌，讲礼貌。要尊敬长辈，团结同学，不能恶语伤害，更不能打架斗殴。在现实生活中，因无礼取闹，恶语伤人而引发恶性案件的事例屡见不鲜，期望家长要引以为戒。

(3) 要节约。要教育孩子穿着整洁大方即可，不要花大钱买奇装怪服。今年我校学生大都买了一套校服，周一升旗仪式及重大活动必穿，统一校服就是避免学生穿着攀比，而且大方整齐。期望家长能予以理解、支持。同时要教育孩子节约用水用电，节约粮食。

(4) 懂感恩。教育孩子在家要孝敬父母，在校要尊敬老师，创设一些让孩子表达孝心的机会，教他们如何报恩。

3、完成作业。有学生及家长反映，老师布置作业量太多，学生负担重、压力大。我们认为，一个人没有压力就没有动力，没有动力就没有进步。作为一名学生没有学业负担肯定是不行的，必要的课业负担和压力是不可减掉的。当然，我们不讲求过量的作业负担，所以说“减负”是要减掉过重的课业负担，减掉影响身心健康心理压力。我们学校都已严格按省、市、县有关规定，规范操作，科学精选布置作业，一般不存在过量负担。在节假日我们照样布置作业，避免有的同学节假日整天往外跑或者长时间看电视等，把学习抛在一边，这些现象期望家长加强督促。否则，把什么都减掉了，剩下的肯定只有无尽的烦恼。

4、加强家校联系。期望家长与老师密切配合，尽量不要在孩子面前贬低教师。如果在孩子面前降低了老师的威信，那么孩子的学习兴趣会降低，老师对孩子的教育效果就会大打折扣！所以，期望家长有问题及时与老师沟通，有时也不能光听孩子一面之辞从而产生误解。如果平时家长和老师经常沟通，更有利于孩子发挥潜力。

5、帮忙孩子认真进行阶段总结。透过考试成绩，都或多或少反映孩子一阶段的思想行为和学习状态。所以我们着眼点不能仅放在成绩上，关键要分析孩子的学习过程。比如：学习态度是否端正、习惯是否优化？学习资料是否到位？学习安排是否合理、是否静心、效率是否高？取得进步的原因、经验，影响进步的障碍是什么？下一步的措施有哪些？等等。所以家长要有健康的心态，不要怨天尤人，主要从孩子身上找原因，不要火冒三丈，絮絮叨叨，更不能对孩子丧失信心。

6、重视孩子童年期的生理、心理变化。密切关注孩子的每一天、每一个点滴变化。要经常设身处地为孩子着想，和孩子心灵沟通，以利于孩子顺利度过小学阶段。小五学生参加市教育局组织的调研，小六参加市组织的小学毕业考试，竞争激烈，家长们不要过分强调成绩，让孩子们以简单的心态，科学安排时间复习功课，迎接考试。要激励孩子有强大的精神动力和顽强的意志品质，过好有期望有激情有收获的每一天，争取超越自己、超越别人。

7、教育孩子加强锻炼。此刻的学生身体素质比较差，推荐各位家长多带孩子参加锻炼，有利于身心健康。

8、要关注孩子上学、放学时间，避免孩子缺课、迟到等现象发生。

9、期望家长不要让孩子把手机带入学校。不要穿暴走鞋。

10、要关注孩子的书包。不要让他们把刀具、不健康的书籍带入学校。不要让孩子与社会上不良行为的人混在一齐，以免受影响、甚至受危害。

各位家长，我校是一所充满生机与活力，充满理想与激情的学校，但在教育和管理过程中难免会出现这样或那样的不足与缺点，请家长能给予谅解与配合，并提出宝贵的意见与推

荐，我们会虚心理解与采纳，不断地改善工作。同时也期望广大家长继续支持我们的工作，进一步加强家校联系，密切配合，认真履行监护职责，加强对子女的管教和安全教育，预防和制止法律规定的未成年人的不良行为。我们将一如既往地扎扎实实抓教学，认认真真搞管理，一心一意谋发展，使学校办得更好，质量更高，家长和学生更满意，收获更多属于我们的喜悦和成功！家长们，让我们同心协力，共同教育好下一代“让好习惯伴随孩子快乐成长”，为构建社会主义和谐社会作出我们应有的努力！

最后祝大家身体健康、合家安乐！祝孩子们学习进步，快乐成长！

校长在家长会上的发言稿篇八

各位家长：

下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生

的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(四)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调-教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(五)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各科入线人数、班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

6. 研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此

我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特别是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平向更高台阶迈进。各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1. 培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的办法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望，现在高考本科500分多一点，80%的同学450三本就可以了。

我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质，最佳的技争状态，去拼搏，去争取成功。

2. 必须重视课堂效率。上课时集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3. 做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4. 不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20__年高考中再次取得更辉煌的成绩。

校长在家长会上的发言稿篇九

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！

我是20xx级x班xxx同学的xxx□这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢与敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，

从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到那里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

校长在家长会上的发言稿篇十

尊敬的各位与会家长：

你们好！对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，但是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班主任一起，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

我知道大家都忙，难道今天到会的家长就不忙吗？我看未必，经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢？，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱！所以说，今天到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。

古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子

孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

今天没到会的家长，除了个别家长真的外出赶不回来，有的家长找借口说忙之外，其中还有一部分家长，对家长会的理解。在座的家长，可能从你孩子上学也没参加过家长会，倒是可能因为孩子在学校犯过错被学校的老师传唤到学校，所以有的家长误认为家长会的召开，就意味着，自己的孩子在学校犯了错了，我今天在这里给家长会正名。家长会既不是告状会，更不是批斗会。而是加强学校与家庭联系的纽带，或平台。目的就是通过家长会，使家长们更好的了解学校的办学方针，更好的了解教师的教学情况，更好地了解孩子在学校的表现；同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使老师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后孩子在校三年的时间，我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今天。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为咱们的孩子跟着这样的好老师而感到自豪。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，加班日夜化，上班无偿化，待遇民工化。当了教师吃苦受罪，教书育人终日疲惫。工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，

一日三餐时间不对，抛家舍业愧对长辈。”虽是戏谈，却也是我们老师工作的真实写照。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任老师很少能按时下班。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当老师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备第二天的课，写教案、写反思、写论文。往往忙到半夜。晚上在学校上课的老师，上完课还要查宿舍，清点学生人数，看看同学的被子盖好了没有。所以我们老师的家长反映，怎么比当年高考还忙、还累。因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。医生医疗事故导致一个人的生命损灭，而教师的教育却涉及到几十个乃至上百个人一辈子甚至几辈的命运。

正是我们的教师具备这种责任感，使得老师们能不请假就不请。但身心的疲惫使老师的身体状况很不乐观。贾红宁老师手术后，第十二天，没等身体完全康复，就回学校上课，谁能想象憔悴的面容，柔弱的身躯，却坚持着每天要备好课、上好课，批阅作业。

老师担心学生的安全。每天下课，教学楼的走廊里三步一岗，五步一哨。就怕学生追逐打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。同学之间出现点磕碰，往往孩子之间没怎么样，家长之间却象仇人一样。所以，教师比你们家长更操心。

老师怕学生的成绩上不去。各科任教师想办法，承包学困生。

老师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外还要找中午时间无偿补课。

老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。学校经常考教师，教育局也年年组织考老师。但我校的教师都以优异的成绩通过。

当老师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于老师来说却很为难。初一的这几位教师，都有孩子在不同的学校上学，但是从没有用他们接送过。因为他们要来得早，他们要走的晚。

尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但于村中学的老师依然快乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

各位家长，如果您对您班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。(激烈的掌声)谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育自己的孩子有感恩的心。

其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科任老师和班主任联系。

还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方

式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。但是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童提供的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的内容进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

2、电脑游戏扼杀了孩子的美好心灵和成长空间

和电视不同，电玩既不传达资讯，也不提供故事性的影视，纯粹是“玩”。“玩”是儿童的天性，玩游戏就是幼儿的生活，也是幼儿的学习。但是“电玩”的“玩”，只能说是消遣，而玩的后果，却是浪费了宝贵的时间，破坏了学习。

请别告诉我说：“在电玩中攻克一道道难关，可以提高机智，训练胆识啊！”拜托！这是电玩开发商的广告词，不该由家长来说。

另一种说法：电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

不过，我的意思也不是让孩子脱离现实，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长可以和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不

必再担心陷入电玩世界了。

3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

电脑有和游戏机一样的功能——游戏；也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干？

家长给孩子买手机的理由很充分：“随时可以掌握孩子的去向，知道他在干什么。”我相信每个家长都知道这话是自己在骗自己，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，可以通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他可以专心学习吗？给孩子带个手机，随时可以干扰他的学习？还让他的朋友无时无刻都给他干扰？还有，他可以一直都在关注手机，接受和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”；更进一步，他可以上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自己的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的家长那样，打电话到学校，让校长、班主任老师替你转达。

二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长共同的责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的；你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子；有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱！你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来！当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有

可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。