

# 事业编转正申请书(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 事业编转正申请书篇一

尊敬的领导：

这一学期我担任x级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习，初中语文教学之工作总结。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力。

并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们

仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。

师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生

自主体验、感受使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

## 事业编转正申请书篇二

尊敬的领导：

您好！

本人于xx年10月进入学校。入职以来，在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，在各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己慢慢地进入了为人师表的角色。回顾这一段时间的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把思想、工作等情况做简要的汇报总结。

### 一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和各位老师探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师们上课时使用的好的教学方法，取其精华，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

### 二、个人素养方面：

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，并且发现在国外学习的知识体系结构与国内大学之

间存在许多不同之处，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，深入研究教材，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标和职业理想。

### 三、在生活方面：

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的xx年，是我走上教师工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但仍然存在一些缺点和不足。一是理论知识的学习还是欠缺，思考问题不够细致；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，需要重新思考如何开拓教学思路。对于以上缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。

我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好课堂管理。同时将会更加积极进取、不断总结，努力提高自己的教学水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。在此之际，我郑重向学院提出转正申请，请领导给予批准！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

## 事业编转正申请书篇三

xxx教育局：

xx女，汉族，大专文化。于xxxxxxx专业。于xxx年报名参加xxxx县教师招聘考试，以较好的成绩被录用。于11年9月自愿选择到xxxxxxx兼班主任工作。到此已完成一年的教育教学工作任务。

本人热爱教育事业，团结同志，遵纪守法，爱岗敬业，乐于从教，一直保持健康的心理。与学生在一起，觉得充实、快乐，不怕吃苦。严格用教师法要求自己，处处为人师表，为人正直无私，行为规范。爱护每一位学生，不乱收学生的费用，不体罚和变相体罚学生，不歧视差生。符合教师的思想素质要求。

教学工作认真。认真备课、上课和认真批改作业。因材施教，辅导差生耐心，坚持不懈。认真探讨教法，努力培养学生的学习兴趣和多方面的爱好，提高学生的学习积极性和主动性。教给学生的学习方法。充分利用现代化教学资源对学生进行教学，取得了很好的效果。所教班的学生越来越爱学、好学，在各方面都得到了发展。学习兴趣日益浓厚，成绩不断上升。本期半期统考成绩语、数两科都位于片区同年级前列。符合教师的业务能力要求。

教学水平不断提高，业务能力不断增强，在教学上取得了可喜的成绩，得到有关领导的认可和好评。

认真学习初中和高中的有关课程，利用网络了解先进的科技、文化、军事，丰富知识，开阔视野。让自己的思维永远走在前面，保持青春与活力，这样，才会让知识之源永不干涸。

学习有关法律法规和先进的教学理论。了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验。改进了自己的教育教学行为。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。在教育教学理论的学习和运用上，在学科知识的积累和把握上完全具备教师的基本功底，符合教师的要求。

作为班主任，关爱学生，把学生安全放在首位，让学生把安全工作变成自觉行为。经常与家长保持联系，交流学生的思想行为状况，达到家长、教师共管学生，规范学生行为的目的。建立鼓励机制，提高学生的自信心。努力提高学高学生的原动力。除了语言鼓励，还常用自己的工资给学生买奖品，实行物质鼓励。努力培养学生的多种兴趣。教学生教唱，教学生舞蹈。丰富了学生生活，活跃了学生思维，陶冶了学生情操，增加了学生对学校的兴趣。一年来，建立健全了班委，明确了各自的责任，把重点转移到培养学生生活、学习习惯，提高学习成绩上来。纠正了学生的一些不良习惯，学生学习积极性高，本班的学习成绩上升很快。这方面自己觉得符合班主任的要求。

了教育教学任务。请上级审查，如果符合条件，请批准转正定级。

申请人：

申请人所在学校：

xxx xxxxxxxxxxx 20xxxxxxxx

## 事业编转正申请书篇四

尊敬的教育局领导：

我于20xx年8月通过特岗教师招考分配到xx联校工作。近三年时间以来，在学校领导和同事们的关心、指导和帮助下，我

成功地实现了从学生到老师的角色转换，工作能力得到了锻炼，思想认识有了极大的提高。现将本人任职三年来的主要工作情况报告如下：

一、班级管理方面：近三年的班级管理工作实践中，我时刻牢记责任意识，因为我相信没有责任就办不好教育，没有责任就不会热爱学生，没有责任就教不好学生，没有对学生负责，对社会负责，对国家负责的责任之心来从事教育，是有愧于人民教师这一“无比光荣而又神圣”的称号的，是达不到“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱之最高境界的。在这种意识的指引下，我所带班级日常工作的开展井井有条，学生也健康成长。

二、教育教学方面：我到校后迅速融入到学校紧张而又和谐的氛围里，尽力熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践并注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题时积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面：教书之余，利用闲暇时间，我自觉学习与教育相关的知识。同时注意适量阅读世界名著、科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、生活方面：在生活上，我严格要求自己。平日里谨遵“正人先正己”的古训，注意自己的一言一行，并时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努

力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过三年的学习和实践，无论是班级管理，还是教育教学，我自信我已经能够担当“教师”这一称号，三年特岗期满，我希望能继续在这个岗位上为每个学生发光发热。在此，我郑重地向各位领导提出我的转正申请，请领导给予批准！

申请人：

## 事业编转正申请书篇五

尊敬的领导：

我于20xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自

己不断的成长。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 事业编转正申请书篇六

尊敬的学校领导：

您好！

我来到贵学校快一年了，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作；但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力；责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大；但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多；看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此

我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 事业编转正申请书篇七

尊敬的党组织：

\_\_年\_\_月我的入党预备期已满一年了，所以我郑重向党组织提出转正申请，申请转为中国共产党正式党员。为了便于组织考察，我对一年来我的思想、工作、等情况做如下总结：

一、思想上：

一年以来，我通过支部集中学习、报纸、网络等渠道，认真地学习科学发展观等重要思想；并充分认识到它们是改造客观世界，夺取中国特色社会主义现代化建设事业胜利果实的行动指南。通过这一系列的学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，并且懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于稳固的理论基石。坚定了共产主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，坚持党的基本路线不动摇，保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

二、教学工作：

在教学工作上，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人，作为在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长，心甘情愿把自己放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

要给学生一杯水，教师自己必须是一条流淌不息的小河。因此，我十分注重提高自己文化专业知识和教育教学活动。为了提高自己的业务水平，在课余时间阅读了有关教育教学的著作、杂志，及时了解新的教育教学动态，学习新的教学理论并把所学到的新理念应用到自己的教学实践中去，积极参与课题研究，撰写教学论文、案例，并取得较好的收获。

在教研组工作中，认真组织好每一次教研活动，通过理论学习，提高认识水平，并用以指导教学实践，组织大家积极参与集体备课、磨课、上课活动，挖掘文本的内涵，让学生学会智慧地去分析文本，体会语言文字的魅力。

严于律己，宽以待人，勤勤恳恳地做好自己的本职工作，以积极的心态完成各项任务是我的准则，在今后的日子里，我将不断加强理论知识的学习，用科学的思想武装自己，用对祖国和人民的忠诚和责任鞭策自己，忠诚于党的教育事业，对工作加倍认真负责，进一步加强党员先锋模范的带头作用，努力向先进党员同志看齐，不断完善自己，为祖国做出更大的贡献。

请党组织考虑批准我的转正申请，我将虚心接受党组织对我的审查和考验。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 事业编转正申请书篇八

尊敬的领导：

当前中学美术课堂教学方法，主要还是以简单的绘画技巧来评定学的好坏，忽略了对学生的审美想象能力和审美观的培养。要改变以往的美术教育教学模式，应更新以往的教学方法和教学理念。我认为要从以下几方面入手。

一、注重学生对新事物的理解，提高学生观察能力。

观察是对具体事物和抽象事物察看。观察能力的培养存在于每一学科的教学，只是各有侧重。而美术学习过程中的观察能力培养，则显得尤为重要。因为无论是对事物的构想或表现，还是美术绘画学习过程本身，都应把观察能力的培养放在重要地位。在初中美术教育教学的实践中，要重视学生美术观察能力的培养，在教学活动中，主要是从理论研究、绘画训练、临摹欣赏和评论教学四个方面进行实施的。给学生讲授整体的观察方法及对比的观察方法，使学生学会怎样正确的观察所要描绘的物体。只有掌握正确的观察方法才能在绘画训练中准确的描绘各种物体。当然还要在绘画训练的同时欣赏优秀的作品进行临摹，来取长补短提高自己的绘画水平。

二、以欣赏、临摹教学的实施，提高学生观察能力。

美术作品的欣赏与临摹教学对学生认知能力和观察能力的培养起到了非常重要的作用，尤其是对学生绘画观察能力的提高。与绘画教学不同之处，临摹、欣赏教学中是以作家和学者的成功创作为观察和学习的对象。那么在对作品欣赏和临摹过程中的观察就不能只局限于这些成功作品表面，在通常情况下，要考虑作者绘画时的内心世界和作品创作过程中所处的历史年代，这是欣赏作品中所必需的常识。在欣赏教学中，利用电脑的有利条件，将图片进行放大处理，学生们就会看到许多在课本上模糊不清的地方。例如在欣赏我国的油画艺术家董希文所创作《开国大典》时，要让学生了解作者、作品的时代背景以及引导学生观察作者刻画人物的生动表情以及所反映的内心世界。该作品是一幅深为群众欢迎的革命历史画。它表现了新中国开国大典的宏伟壮阔的场面，再现了“中国人民从此站起来了”这一划时代的一刻。

通过对油画《开国大典》的讲述与欣赏，使学生了解中国现代绘画艺术的伟大成就，提高学生对油画中国民族化特点的欣赏能力和观察能力，激发学生的民族自豪感和爱国主义热情。

在临摹教育教学过程中，应把教学的目的放在以形式美为主要出发点，以作者情感体验为辅。对于画的形式临摹，要求学生可以选择不同的方式：一种是用坐标格作准确临摹；另一种是自由而准确的临摹。比如选择一些写实范本。有利于初中学生理解和接受，也便于学生分析和把握。有时，要求学生采取不同的临摹方法，不过在临摹过程中不能脱离成功作品的风格和特点。这样就能在教学当中培养学生的创新能力。

### 三、通过评论教学的开展，提高学生对观察能力培养。

在培养学生的观察能力的过程中，除了有教学上的构思和环节设计外，在评析教学的过程中，也能够得到一定的培养和提高。在教学设计上，要有展评过程，这样学生可以对彼此

的作品各抒己见，谈看法、谈观点，这不仅培养了学生的变  
相思维能力，也培养了学生的辩解和语言表达能力，可谓事  
半功倍。生活中美无处不在，对于画家与对我们来说，不是因  
为他们是艺术家，而是因为他们具有艺术家的观察力，具有  
观察美、发现美、创造美、塑造美的能力。通过初中的美术  
教学，我们的要求不是要培养艺术家，而是要培养学生具有  
像艺术家那样的观察、创造和审美能力，教学将为我们提供  
这种创造精神与能力培养的宽广沃土。

总之，在初中美术教育教学中注重教学方法的更新，注  
重学生的心理感受和个性发展，就能够使学生的观察方法、  
审美观不断的得到提高。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达  
到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为  
效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日