

# 二年级冀教版数学教学设计 人教版小学 数学二年级教学计划(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 二年级冀教版数学教学设计篇一

二年级数学课程的教学宗旨是培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，最重要的是计算能力和解答应用题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时要还注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。下面是本站小编整理的人教版小学数学二年级教学计划，希望对大家有所帮助！

现在我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级时的教学方法一定要有所变化，一年级的小学生什么也不知道只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

### 一、学生掌握知识情况：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学

生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

## 二、教材分析：

(一)、100以内的加法和减法二 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(二)、角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(三)、表内乘法一 表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

(四)、长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践

活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五)、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

(六)、观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

(七)、表内乘法二 本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种方式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(八)、统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

### 三、教学目的要求

1、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部

乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、 初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

6、 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

8、 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、 掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

## 四、教学措施

- 1、 充分利用教具和学具进行直观教学。
- 2、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 3、 多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。
- 4、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

所以在今后的教学中，我会尽量的让孩子们跟着我的思路，慢慢的深入，最后把数学学好，这是我的教学思路，也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好！

共3页，当前第1页123

## 二年级冀教版数学教学设计篇二

本学期时间短暂，为了让学生更好地掌握本册知识培养学生理解数学，应用数学的能力，有计划、有步骤的实施教学，圆满地完成本学期的教学任务。根据本班情况，特制定如下计划：

### 一、指导思想

以《迁安市单元目标尝试教学》为指导，以生本教育和尝试教学问依托，遵循学生的身心发展规律和认知规律，运用建

构主义学习理论、多元智能理论、有意义学习理论、分类学习理论、学习策略，确立落实课程标准规定学科素养的课堂教学模式，通过知识分类，明确学科知识是什么，教什么，怎么教、怎么评价的问题，以达到课堂教学的高效，全面落实每个学段的学科素养。

## 二、学情分析

四年级的孩子在经过三年半的学习生活后，已养成了较好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。具体情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近40%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有李悦萌、刘佳鑫等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好。学习方法单一，不够灵活。尤其王俊懿、李泽等同学由于惰性自控性较差，课堂作业不能及时上交，家庭作业要么不做，要么胡诌。虽多次说服，但很难见效。曹帅、韦新源、马圣然、陈烁等缺少学习毅力，不能按时完成家庭作业，在某种程度上还是不能够严格要求自己。李明娜、周皓月、李林浩等同学由于不能正确分析理解题意造成学习困难。这11名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差

异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

### 三、教材分析以及教学目标

本册教材共安排了九个单元，“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践活动”等四个领域的单元安排和主要内容如下：

#### (一)数与代数

##### 数的认识

- 1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。
- 2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。
- 3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。
- 4、在1-100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。
- 5、在1-100的自然数中，能找出某个数的所有因数。
- 6、知道奇数、偶数、质数、合数。

##### 数的运算

- 7、会口算百以内两位数乘(或除以)一位数。8、能笔算三位数除以两位数的除法。

9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

## (二) 空间与图形

### 图形的认识

- 1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。
- 2、能区分直线、线段和射线。
- 3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。
- 4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。
- 5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交(包括垂直)关系。

### 测量

- 6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 的角。
- 7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道 $1\text{升}=1000\text{毫升}$ 。

## (三) 统计与概率

### 简单数据统计过程

- 1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程(必要时可使用计算器)。
- 2、通过实例，进一步认识条形统计图(一格表示多个单位)。



3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。

4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

#### (四) 综合应用

1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。

2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。

3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用

#### 四、小组合作学习目标

1、帮助学生制定学习目标，树立学习信心，培养学习数学兴趣，形成良好的学习目的。

2、学生学会在课堂主动提出问题，引导学生主动参与教学。

3、学习小组分组合理，形成有效的班级竞争。

4、班级约定，学生学会发言、学会倾听他人意见。

#### 五、学生基本情况分析

经过两年多的课改实验，我所任教的班级共有六个学习小组，有两个小组合作学习能力较低，还有待于进一步加强指导。其他四个小组的合作学习能力较强。大多数学生能够大胆质疑，但质疑的深度还有待于进一步提高。在今后的教学中，我一定要联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

## 六、提高教学质量的主要措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

4、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

6、建立合作小组，鼓励学生积极参与小组合作学习

建立长期的互助合作小组，每组成员4—6人。通过小组合作学习的分工、讨论、交流，逐步培养学生敢于发言，善于倾听的意识。鼓励学生多思考多质疑，让学生主动的参与到课堂教学中来。开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、落实小组评价机制，将小组显性评价落实到底。通过日评价、周评价、月评价，评选出优秀小组、优秀小组长、质疑小能手、倾听之星等。

8、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

9、教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

10、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

11、分层作业。把书上作业分成三类，取基本的学困生和中等生做，多给学困生表现的机会；稍有变化的题让中等生和优生做，多给中等生机会，鼓励学困生做；难度较大的题让优生做，给优生表现机会，鼓励中等生做。另外，单给优生留一些作业，号召全班做；适当留一些实践发展性的作业让全体学生尝试。

12、培优补差。本学期和三名学困生家长经常保持联系，共同努力，指导家长做好辅导工作，让他们三名学生成绩有所提高；在学校，我利用课间时间给他们补课；利用学困生的进步来影响和带动其它学困生，也是对学困生的鼓励。

13、教学“解决问题的策略”时，遵循合适的教学方式是独立思考——尝试解题——合作交流——比较归纳——反思小结——形成体验。这样的教学方式，能使学生在经历问题解决的过程中，感悟解题策略，形成解题策略，体会策略价值，自觉应用策略解决问题，真正做到突出重点和突破难点。

## 七、教学进度及周课时进度安排

按教育局教研室统一安排

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇

敢攀登，再创教学改革新辉煌。

更多热门文章推荐：

1. 苏教版2016四年级数学上册教学计划
3. 2016年四年级上册数学教学计划苏教版
4. 最新苏教版数学四年级上册教学计划
5. 2016北师大版四年级上册数学教学计划
6. 2016年人教版四年级上册英语教学计划
7. 苏教版五年级上册语文二单元教学计划2016
8. 苏教版小学四年级语文上册教学计划
9. 2016年三年级下册数学教学计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 二年级冀教版数学教学设计篇三

学生基本情况：

本学期担任二(4)班数学教学工作，本班现有38人，全部是老生。在经过一年的数学学习后，本班的学生在基本知识技能、动手操作、语言表达和合作互助等方面有了很大的提高，对数学学习比较有兴趣。学习成绩较优秀而稳定，但是学生之间两极分化较明显，基本没有中间层。大部分学生思维敏锐冷静，成绩稳定；有小部分学生在家庭教育、学习习惯、学习兴趣及学习方法上有所欠缺，需要更多关注。因此，在这一学期的教学中不仅要关注后进生学生学习习惯的培养、兴趣的激发和韧性的培养，更要满足优秀生的跳一跳“摘苹果”的愿望，使不同的学生得到不同的发展。

针对学情采取的教学措施：

针对这些学情，本学期数学课不但要上得丰富多采，形式多样，富有吸引力以此培养学生对数学的学习兴趣；还要踏踏实实检查好每次作业，尽量逐一面批，每课每日每周过关，以此增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

针对本班学有余力的学生，采取如下培优措施：

(1)开展二年级奥数每周一讲，每日一练活动，以帮助他们开拓视野，锻炼思维能力。

(2)开展争做小老师活动，每节课安排一定的时间让他们锻炼和展示自己的能力和展示自己的能力；开展小组长负责制活动，每天按时协助老师完成教学工作培养领导能力。

针对本班需要帮助的学生，采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，提一些有针对性的问

题，保证每节课都有发言机会。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问，优先面批，优先辅导。

(3)采取小老师“一帮一、一教一”的措施，共同进步，共同发展。

附重点关注名单：栩嫣、益轩、懿霖、瑗如、乾育、恩铭、佳霓、浩冉、嘉航、贤亮

教学内容：

1、长度单位

2、100以内的加法和减法(二)

3、角的初步认识

4、表内乘法(一)

5、观察物体(一)

6、表内乘法(二)

7、认识时间

8、数学广角——搭配(一)

9、总复习。

教学目标：

(一)知识和技能方面

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、使学生学会读写几时几分，初步建立时间观念。使学生知道“1时=60分”，学会一些有关时间的简单计算。

## (二) 数学思考方面

通过结合学生日常生活中的简单事例，让学生运用操作、实验、猜测等直观手段解决问题，向学生渗透简单排列与组合的数学思想方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

## (三) 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### (四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本学期重点、难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减法笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

针对教学内容采取的教学方法与措施：

1、扎实研究课程标准和教学参考，从整体上把握教学目标。



坚持做到三讲：讲重点、讲难点、讲易错混淆点；坚持三不讲：可自学可以理解的不讲、学过的知识点不讲、过于难的不讲。

2、尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，以学生活动为主，保证每节课十分钟的练习时间。

3、重视学生获取知识的思维过程，注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。

4、每课围绕锻炼学生的计算能力和解决问题的能力开展教学，鼓励学生用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题，以此激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、适当渗透一些数学思想和方法，通过互说与互教帮助理解数学内容。

6、注意教学的开放性，通过算法、解法多样化及优化，培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生大胆表达自己的思维过程，鼓励多角度思考问题。

7、分类(新授、练习、复习、试卷讲评)精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、通过作业的书写示范和检查，作业纠错的及时性检查，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

[人教版二年级上册数学教学计划]

## 二年级冀教版数学教学设计篇四

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

## 一、指导思想

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

## 二、学生情况分析

本年级学生一人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

## 三、本期教学内容

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

## 四、教学要求

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、

解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 五、教学重点

1、有余数的除法。

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

## 六、教学难点

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

## 七、培优补差措施

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1) 在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2) 在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3) 利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

## 八、减负提质措施

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

## 二年级冀教版数学教学设计篇五

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活

和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

## (一) 数与代数

1、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历 $2\sim 5$ 和 $6\sim 9$ 乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。