

科技馆发展规划大全

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科技馆发展规划大全篇一

这一列没有将时间分成几点到几点那样的时间段，因为实际工作中你不可能将时间分的太细。因为你可能在干一件事情的时候，领导突然又来了另一件事情。

所以，将时间划分成小时来干活是不现实的。为了保持简单的原则，我把时间划分为一天3个时间段，上午、下午、晚上。足够简单吧。

你或许注意到在时间这一列还有上午路上，下午路上的任务安排，这是我给自己碎片化时间系统学习安排的。我习惯在上班的路上，比如坐地铁，坐公交的时间看电子书。

你可不要小看这碎片化时间，当别人刷微博，玩抖音的时间，你却可以完成某本书的几个章节。

从大学到现在工作，我一直保持这个习惯，很多书、还有我写的书稿审阅都是在路上完成的。这样平均每天比别人多学习2个小时，超过同龄人那就是命中注定了。

我这里说的碎片化时间学习，可不是像现在很多人喜欢那样路上随便看几篇朋友圈的文章，今天学这个，明天学那个。看起来很忙碌，但是学来的都是皮毛，哪个领域都不精通。

我一般都是有个长期目标，比如要成为某个领域的专家，就朝这个方向系统学习，碎片化时间只是这个系统学习的一种

形式。

因为跑步的时候不仅能做自我反省，让我解脱感的感觉，还会让一个人长期坚持一件事情，培养耐心，从而治愈拖延症。

科技馆发展规划大全篇二

项目规则：

1、 这个项目啊，要分2组进行，项目开始后，各组选出自己的组长，组长要组织本组进行投票——红票或者黑票（每轮投票前，有2分钟时间讨论）

- 1、 本组内所有的人都必须参与投票
- 2、 红票和黑票分开计数
- 3、 红票人数加黑票人数等于本组总人数
- 4、 投票结果少数服从多数

1、 两组同投红票，各减3分

2、 两组同投黑票，各加3分

3、 一组红票 一组黑票，则红票方加5分、黑票方减5分

（仅就项目规则回答问题??）

如果没有疑问的话，我将宣布游戏的目的和赢的方法：

游戏的目的是赢，赢的方法是累积最大的正分。

游戏的目的是赢，赢的方法是累积最大的正分。

游戏的目的是赢，赢的方法是累积最大的正分。

从现在开始，我不会回答关于项目规则的任何问题，请大家遵守规则，第一轮开始！

（项目开始操作，约25分钟）

积分表

（模块一：人性的盲点和误区之自利）

1、项目结束了，咱们来看一下积分表□a组总分？分□b组总分？

分，请问，这个项目中，那组赢了？为什么？

现实生活中，我们是不是也是一样，听不进别人的话、过滤别人的话，

难以与别人沟通、只听的见自己的一套呢？——连游戏的目的都不清楚，又怎么会赢呢？！

现实中是否也是这样：生活没有目的，更不知道赢的方法？游戏的目的是赢，赢得方法是累积最大的正分。

游戏的目的是赢，赢得方法是累积最大的正分。

游戏的目的是赢，赢得方法是累积最大的正分。

45分——怎么能得到45分呢？

（学员回答??）

想必这是大多数人的想法??

那另一组呢，他们是-45分了，总分是0分啊！

54分才是这个游戏所能累积的最大的正分（只要每一轮双方都投黑，那双方最终将各得27分，总分就是54分）。

3、下面，为大家分享一个故事《囚徒困境》 警察抓住了两个合伙犯罪的罪犯，但却缺乏足够的证据指证他们所犯的罪行。只要有一人供认犯罪，就能确认罪名成立。为了得到所需的口供，警察将这两名罪犯分别关押以防止他们结成攻守同盟。如果他们两人都拒不认罪，则他们会被以较轻的罪名各判1年徒刑；如果两人中有一人坦白认罪，则坦白从宽，立即释放，而不认罪者则将重判8年徒刑；如果两人同时坦白认罪，则他们将被各判5年监禁。

请大家考虑一下：结果会是怎样的？

很明显，两人选择拒不认罪，则结果是对两人最好的——都轻判一年。但结果是，两人同时选择了认罪，为什么呢？

（??）对了，因为在两人不能串通的前提下，一定是每个人都追求自己的利益最大化而不会顾同伙的利益，并且双方又都不会相信对方的合作精神，最后，只能实现对他们都不理想的结果（各判5年），即他们摆脱不了的“囚徒困境”。该结局也被称为“纳什均衡”，也叫非合作均衡。即：双方基于利己的心态所做出的决定，导致的是双方都不利的结果。即损人又不利己——一个双输的局面！

人性中自私自利的特点，在这里体现的是淋漓尽致——为了“赢”，利己的心态让你们互出着红牌，因为你赢的方法就是让别人输、就是伤害别人、就是与人斗！我们总是只考虑自己的利益得失，从来没有考虑过对方或者别人的利益，最后却是伤害了自己也伤害了别人——损人却不利己。

我们没有想过，其实真正的“赢”其实是可以合作来得到的，互相为对方的利益考虑、相互信任，才有可能得到最

大的正分54分，而不是双方都得了血淋淋的负分！

其实，我们的人生也是一场红黑游戏，在这场游戏中我们又如何表现的呢？我们是如何对待自己过往生命中每一个人呢？——我们的老师、同学、朋友、同事、家人包括父母??现实中的我们，是否也像今天在游戏中所表现的一样，只是在为自己的利益考虑呢？甚至，我们为了自己的利益而与他们争斗、一次次的出着红牌去伤害他们呢？我们不会与人合作来赢，我们认为赢的方法就是跟人斗、证明自己是正确的，别人是错的。

回忆一下，我们人生成长的道路——小时候，我们跟一起玩儿的小朋友斗，我们赢了，结果是小朋友不跟我们玩儿了；上了学，我们和老师斗、和校长斗，我们赢了，结果是我们提前毕业了；工作了，我们和同事斗、和老板斗，我们赢了，结果是老板让我们换工作了；回到家，我们和父母斗，赢的结果是父母伤心无声的泪水~跟兄弟姐妹斗，赢得亲哥不亲了、亲姐不亲了、亲弟不亲了、亲妹不亲了，把亲人都赢成了陌路人；结了婚跟丈夫斗、跟妻子斗，又赢了，结果是把自己的爱人赢成别人的了！有了孩子，跟孩子斗，赢了，赢的结果是孩子回家关上门来的代沟。

科技馆发展规划大全篇三

完成《寒假生活》的数学内容，复习旧知，预习新课。

看一本数学课外读物，拓展自己的知识面。

1、用a4纸设计与本年级段有关的数学手抄报或者是绘画。

（内容数学老师可以给予指导建议）

3、制作一个与本年级段相关的数学学具，例如：钟表、直尺、长方体模型等等，利用自己所学知识，锻炼学生的动手操作能力。

5、要求学生们自己管好“压岁钱”，规划“压岁钱”使用方案；鼓励学生参加社会实践活动。

科技馆发展规划大全篇四

1、开展《红黄蓝绿》主题活动。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花。在有趣的活动中，建构自己的语言、空间、数理、交际等各项智能。

2、开展《香香的蔬菜》主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等。

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

- 5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。
- 6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。
- 1、与孩子共同收集不同造型的树叶，能告知树叶的名称。

科技馆发展规划大全篇五

1、读一本好书。

各年级根据四维阅读推荐书目进行阅读。

七年级：《四维阅读*七年级下册》 《海底两万里》 《骆驼祥子》；

八年级：《四维阅读*八年级下册》 《傅雷家书》 《钢铁是怎样炼成的》；

九年级：《四维阅读*九年级下册》 《儒林外史》 《简爱》。

开学时，要求以班级为单位分享读书计划、好书介绍、精彩片段、读后感等。学校将评选出优秀读书笔记、优秀读后感、阅读之星，进行表彰。

2、办一张读书手抄报。

以寒假阅读书目为内容，要求人人参与，开学时各班评选出5张最优秀手抄报，由学校进行评比表彰。

3、做一次家务。

例如：打扫楼道；洗车；包饺子；洗衣服等，要求：有做家务的过程图片及视频并写出体会。由班主任统一收集，做成美篇进行报道。

4、做一个“我的拿手菜”。

在假期跟家长学做饭、炒菜，做一个自己的拿手菜，学会帮家长整理厨房，要求：收集做菜、整理厨房过程图片、视频，选两张满意的照片上传班级群，进行班级“我的拿手菜”和“最美厨房”评选，由班主任统一收集，做成美篇进行报道。

5、撰写一份系列观察日记。

要过年了，每个人都为迎接新年忙碌着，围绕新年前后，完成一系列观察日记，主要记录家人的活动行为（不少于四次）。开学时，统一交语文老师批阅评比。

6、围绕“红红火火过大年”主题拍摄一系列照片。

围绕“红红火火过大年”主题，拍摄赶年集、年夜饭、拜年、元宵节等，选择最满意的一张照片上传到班级群让大家共同欣赏。由班主任进行评选，并做成美篇进行宣传报道。

7、坚持一项体育锻炼，对自己每天的进步作好记录。

要求全校开展每天“跳绳诵读”活动，边跳绳边诵读（《中华诗教扎根诵读》一粟老师编写），跳绳诵读可以让心脑并用，更有利打开心智，让学生成为身手矫健、思维敏捷的国家栋梁之材。开学时，将以班级为单位举行全校学生“跳绳诵读”比赛，要求人人参与。

8、购置一次年货。

用自己的零花钱进行理财实践，并用写好理财实践总结分析（要求：有活动过程、图片、理财分析等）。

请班主任老师、任课教师假期中要注意互动查看，开学后将

评选学生优秀实践作业，每班级每项目最少收集十件优秀作品，分类打包后，统一上传到学校钉钉文件群，学校将对各班的实践活动进行评比颁奖。