

# 最新小学综合实践活动手工制作活动方案 (实用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇一

综合实践活动通过协作、考察、搜集、访问、社会调查、分析研究、写课题小报告等实践活动，让学生走进社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质，并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。它是一门全新的课程，在这课程中，学生、教师仍是不可缺少的两大要素。我通过理论学习和综合实践活动课程的实践，对此有了一些粗浅的认识，并作了一些尝试。

综合实践活动的基本理念之一，是主体教育的思想。在综合实践活动中，我始终把学生的自主性摆在第一位，让学生自主地、积极地参与，动口动脑，培养内在的动机，激发智慧的潜力，发展个性特长，推进个体的主动、和谐、全面的发展。为使“学生是主体”在综合实践活动中得到充分体现，坚信学生的主观能动性，从活动的设计、准备到实施、总结，都放手让学生参与全过程，使学生感到这是自己的活动，从而真正行动起来。

主题的确是综合实践活动课程实施的重要环节。我坚持先由学生自主设计主题方案的做法。综合实践活动设计，不是

先决定教师能够做些什么，先决定学生应该学些什么，而是研究学生关心什么，对什么感兴趣等。如《玩出精彩世界》，针对学生特别喜欢玩溜溜球，放手让学生自主组合小组进行活动方案的设计，并及时进行了交流、修改。在此过程中，教师主要是引导完善。结果全班自主分成了八个小组，形成了八个不同的方案。最后在老师的帮助下确立了活动的方案。各个小队为了实现自己的目标，个个兴致高涨，忙得不亦乐乎。

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，但并不意味着不需要教师的指导。没有教师的指导，再好的课程也是很难达到预期的效果。活动的组织、内容的选择，甚至有些活动在实际操作中，都离不开教师的引导、辅导。如《奥运——冲冲冲》《绿色食品》指导学生收集、整理、交流资料，对于活动的成功开展起着重要的作用。教师对落实本课程，提高活动质量起着至关重要的作用。教师在综合实践活动中仍处于主导地位，只是对教师的指导提出了更高的要求。我在综合实践活动中的指导注意了以下几点：

1. 激发学生的兴趣，鼓励学生人人都能积极参与活动。
2. 给学生足够的援助。

本学期开展的纸工制作、小种植、交通工具的研究等活动都取得了很好的效果。

综合实践活动是实施素质教育、培养学生创造能力的重要途径。综合实践活动的开展，关键是转变传统的以教师为中心的观念和模式，建立以学生为主体、以教师为主导的新型师生关系。我们要积极探索，在创造教育思想指导下开展综合实践活动，培养21世纪需要的高素质人才。

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇二

各位领导，各位教师：

大家下午好！

盘县20xx年小学综合实践优质课评选活动历时5天时间，现已圆满结束。在此我谨代表评委真诚地向在座的各位领导、老师先说三个感谢。

第一、感谢教育局各位领导给了我们这次很好的学习机会。  
第二、感谢盘县x小各位领导和老师们。是你们的大力支持和细心工作，保证了本次活动的顺利开展。

第三、感谢各位老师精心设计、不辞辛劳地为大家展示了28节精彩的课堂教学活动。我想说：无论你们获奖与否，能够走上这个舞台，就是一种成功，就是一种进步，对于乡镇教师来讲，你们通过乡镇的筛选来到县级参加比赛更是了不起，老师们：你们辛苦了。

下面，针对本次评选活动，结合我们评委的意见谈谈几点意见供大家参考：

1、28位参赛老师都高度重视本次评选活动，认认真真进行活动准备，由于这门学科的综合性强，老师们在课前做了大量准备，收集了大量资料，敬业精神值得学习。

2、在本次活动中：

第一、用多媒体进行辅助教学运用较好，多数老师的ppt使用合理，能有效地为教学内容服务。如□xx乡xx老师的ppt运用恰到好处，本节课的重难点突破也就容易得多。

第二、多数老师在学科渗透法制教育方面做得较好，对教学

内容所涉及到的相关法律进行了渗透，让学生从小养成学法、懂法、用法的好公民。

第三、多数老师采用eepo教学模式，在课前与学生进行相关约定，课堂上遵守约定，相互配合，团结协作，力争使课堂高效，总体效果较好。第四、部分教师敢于脱离教材，善于从生活中或从身边现场获取素材对学生进行相关教育，既体现了知识与生活的密切联系，又活跃了课堂的气氛，调动了学生的学习积极性。

3、在教学保护我们的眼睛时，几位教师都让学生用红领巾蒙住自己的眼睛体验盲人的生活来认识眼睛的重要性，这种导入简单有效。在本次活动中，在导入环节，老师们各有千秋，形式多样。有的用视频、有的用魔术、有的用游戏，丰富多彩的导入方式有效的激发了学生学习的兴趣，效果非常好。在知识的拓展方面多数老师做得相当好，让学生了解哪些该做哪些不该做，部分知识讲述过后就让学生学以致用，现场要求做到正确的读写姿势。另外老师们在引导学生做相关宣传员，引导学生写出相关宣传标语和写倡议书方面都做得非常好。

1、部分教师的教学理念、教法有待更新，没有把课堂还给学生，学生的主体地位没有得到体现。如教学《保护我们的眼睛》有的老师组织学生讨论：“近视眼的形成原因有哪些及我们应该怎样预防近视时”，其一是老师给学生的时间不够，其二是教师急于出示答案，这样学生自主获取知识的能力得不到很好的培养。

2、在《我和春天有个约会》的教学中，几位老师都设计了让学生感受春天的美丽、描绘春天、歌颂春天的教学环节，春天的植物怎样，春天的动物怎样？而局限了《我和春天有个约会》中的“我”指的范围。如我是农民，我和春天的约会是什么？我是建筑设计师或是建筑工人，我的约会又是什么？老师们在这个环节都没有设计好。就拿农民来说：春耕是农

民与春天的约会，这个春耕生产意味着什么？可以向学生进行教育。

3、在师生互动、生生互动方面：少数几位老师在组织小组合作进行讨论和交流时互动效果不好。出现了老师讲老师的，学生讲学生的现象，造成课堂纪律混乱，无法较好地完成后面的教学任务。综合实践活动学科在组织学生活动方面与科学分组实验有相似之处。建议：

其一、在活动之前必须老师要让学生明确知道本次活动的目的是什么？有哪些要求？要注意哪些事项？要注意哪些安全问题？以及怎样分组怎样汇报？某组学生代表在汇报时，其余小组成员必须学会倾听他人汇报，有不同意见可以举手发言。

其二、教师要尽量避免学生已经开始活动教师还在不停的讲解这种现象的发生。

其三、学生讨论的问题不能过于频繁，要有针对性和实效性。

4、由于综合实践活动所涉及的知识面广，知识点多，这就要求我们上这门学科的老师必须提高自身素质的提高，不断学习增加知识量，才能更好地开展好这门学科。如本次评选活动有四位老师指导学生将白云的颜色涂成了蓝色；教学判断马睡觉时，眼睛总是睁着的，两位老师说正确，两位老师说错误。我们查阅了许多网络资料，有说马是睁着眼睛站着睡觉的。为什么它要用这种很累的姿势睡觉呢？原来，马的祖先是野马，生活在辽阔的大草原上，常常受到猛兽的袭击。

野马的战斗能力很差，无法和猛兽搏斗，所以它每时每刻都要保持高度警惕，只要一有风吹草动就能迅速逃走。但是我们都学过达尔文的《进化论》，现在家养的马和野马无论在性情和体型方面都有很大区别，家马的头和四肢都比较秀气，耳朵也比较小些；而野马的头和四肢都比较粗重，耳朵也长

一些。也就是说家马进化了很多，现在的马在吃饱时和非常累时，睡觉时眼睛是时睁时闭的。所以马睡觉时，眼睛总是睁着的是错误的。在我和春天有个约会的教学中，《春天是这样来的》一诗中，哗剥一词的剥字读[bao]你们读成了bo它是一个象声词。

在学生评价机制方面：

5、在时间的规划方面：多数老师出现超时，分别超时1~6分钟。超时是一个很不好的现象，对学生和下一节课的授课教师都会或多或少的影响。

6、在板书设计方面：板书设计也是教学的一个重要环节，本次活动中展现出来的形式多样。

7、在选题方面：

8、在对学生进行物质奖励方面：要适度，绝不能滥用，否则对学生会有负面影响。

最后说一件事：本次活动中有部分参赛老师自发组织相互帮忙，互相配合，这些老师的合作意识，他们崇高的精神值得表扬，值得我们学习。

以上内容如有不妥之处，敬请各位批评指正，谢谢大家！

### 小学综合实践活动手工制作活动方案篇三

综合实践活动是国家教育部颁布的小学必修课程。它以“实践、创新、发展”为主线，其目的是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。因此，我们在设计活动方案的时候，尽可能地充分注意体现实践活动的实践性、开放性、自主性、生成性等特点，努力

发展学生的全面素质，满足学生成长的需要，培养学生成为社会需要的人才，并提高教师适应新课程的能力及专业水平，进行校本开发和实施的课程，促进办学特色的形成。

根据新课程改革实施纲要中有关综合实践活动课程目标，结合本校特点，我校把目标设定为：

1、通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。

2、与学科教学有机结合，有效提高学生素养和学习能力，培养学习的兴趣。

3、了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。

4、学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。

5、通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。

1、以校本课程综合实践活动和艺术教育为重点，每周安排一节课的教学活动时间，进行长线活动。

2、根据各学科的特点在教学过程中渗透综合实践活动，通过专题学习、动手实践、科学探究等形式实施。要求至少每月活动一次。

3、班主任老师结合少先队主题教育，利用班队活动时间组织学生开展丰富多彩的综合实践活动。

1、校领导分工负责，落实到具体年级。

2、每次活动之前，教师和学生达成共识，并做好上课的准备工作。

3、要做好每次活动的记录，保存过程性资料。

1、学生利用双休日在校外开展活动的时候，要让父母知道，最好有家长陪同，保证安全。

2、本计划以中高年级学生为主，低年级任课教师应根据学校主题，结合学生特点，在课内开展相应活动。

3、课程表上安排的综合实践活动课要充分利用，让学生进行活动情况的交流，方案的调整，教师进行指导、点拨。

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇四

本学年度，我校将继续以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）的有关要求》，从我校的实际出发，进一步强化综合实践课意识，重视综合实践活动课程研讨，积极开展综合实践课程内容、活动形式、评价方案的探讨，努力探索“综合实践”与“校本课程”的关系、与课外活动的关系、与“信息技术”的关系。通过有效的方式将所有教师的知识、智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导；结合学校特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

1、通过开展综合实践活动，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及知识的综合运用能力和创新能力。

3、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。亲身参与



综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育三大指定领域以融合的方式设计与实施是综合实践活动的基本要求。因此我校根据学校的课程资源，以综合主题和综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育融合在一起实施，使三大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

1、以学生为本，根据学生的实际要求，扎实抓好校本的课题试验，努力提高学生综合素质。

（1）充实“周三新课程研讨日”的活动内容与形式，每周指定好研讨的内容和中心发言人。

（2）准备参加新课程实验（校本课程）研讨会及丰泽区新课程实验专题（综合实践）研讨会。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，为学生提供活动的舞台。

校本资源如：

（3）充分利用“自然实验室”、“科技活动室”、“美术室”、“红领巾广播室”等各室，为学生的科技制作和个性发展提供展示成果的舞台；同时，举行学生科技“制作展评”、“自然学科教学观摩评选活动”、“自然学科优质课和优秀课件制作评选活动”、“指导看科普书，写一篇科技小论文”等各项活动。

社区资源如：

(2) 各年段、各班级根据学生的知识水平，充分利用家乡资源，以“刺桐古今”的名人、名胜古迹、历史事件，教育培养学生的爱国爱乡之情。聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

3、在活动目标和内容上，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育各有特点和侧重点，但也不是绝对割裂的，而是相互联系的。在实施具体的活动主题和活动项目的过程中，不能仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。

4、学习的方式：综合实践活动的实施要倡导学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇五

实践活动课与生活相联系，既是现代社会发展的要求，同时也是现代教育思路指导下的产物，要传递和交流人类经验，就必须把学校教育和社会生活密切联系起来，小学综合实践课堂教学回归生活和社会，目的就是让学生参与社会生活使学生所拥有的经验尽量丰富，在现代中不知不觉渗入未来，以改变过去那种与社会生活相脱离的教育灌输。

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校，家庭，社会三维的活动网络，全面实施教育，引领学生走出校门，走进社会，在家庭，社会开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活，因此，活动的组织形式有特色，通过各种体验活动，满

足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦，也获得发展。引导学生，从身边的事物入手，留心观察社会生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响，通过简单的观察，探究和资料的能力，学会讨论与合作，从而让学生们在自主的学习中了解了情况。

教育应该在种种生活中进行，从中可以看出报复重视学生在生活中的亲生经历，实践和创造注重向生活的回归，因此，理论联系实际是小学综合实践课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适合引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

总之，小学综合实践课先有系统性的知识，教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，应回归社会与生活，是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想，立足于课内外结合，课堂与生活，与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想。

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇六

一、目的明确，准备周到细致：为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

二、加强管理，恪尽职守为范进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，所有的带班老师与学生一道住进农家。每天清晨6:00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。年轻的陈琳老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的唐利兰老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴上药，又和大家一起工作。曾喜云和张小兰老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部王主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，王主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

三、活动多样，精彩学农生。活本次活动的目的并不只是单纯地看看农村、感受农家生活，更重要的是让学生零距离地亲近自然，接触生活，锻炼自理能力，培养集体合作的精神和班级荣誉感。鉴于此，我们安排了丰富多样的活动：参观农户，干农活、河滩野炊、拔河比赛、听犯人现身说法，联欢晚会，参观酒埠江地质公园博物馆…… 4月x日下午，同学们来到了网岭监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与罗家坪艺术中心及网岭中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的印度舞蹈，网岭中心完小的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满

结束。第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的！上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上了糯米，做起了攸县特产——艾叶糍，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的！下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。21个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐，16班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。4月x日，校车在大雨中驶向酒埠江国家地质公园博物馆，到达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现状和优美神奇的地质景观，以美。

四及丰富的自妙、文明自然生态、动无律，尽植物、人文民比展长鸿风俗等景观。 。采陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的三月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待；餐前摆好碗筷，扶老人入座；餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧！活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村四月最亮丽的风景。“孙子长大了，我要把他送到长鸿去！”“这些孩子，怎么就这么懂事呀！”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致长鸿学校的信中写道：长鸿的师生是我们

学习的榜样！老人是谦逊的，但也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

五、总结表彰，延伸教育活动前，我们就要求学生实践活动中要用一双明亮的眼来观察农村生活，用勤劳的双手体验劳动的艰辛和快乐，用生花的妙笔记录活动感受。活动中，每个同学都写下了自己的活动日记，《酸甜苦辣的农村生活》《罗家坪，我还会再来》《团结力量大》等等一篇篇文章记录下了孩子们三天学农生活的点点滴滴，稚嫩的文字，却掩盖不了那份激动、自信、坚定。年级组、班主任对这次活动进行了总结，对表现突出的小集体，个人进行表彰，更凝聚了班级的向心力。尤其值得一提的是，平时在学习上不怎么出众的孩子，但在这一次活动中却大展身手，我们借这个机会，对他们进行褒奖，让每个学生都能体验到成功的喜悦，树立信心。第一次举行这样的实践活动，不免留下些许遗憾，这都将成为我们以后工作中最宝贵的经验。三天的实践生活也让我们思考：生活，真的是一本活的教科书，平时在家被奉为“小皇帝”的孩子们，在这里却能团结一心，自理自立。远离了父母的关爱，他们却少了任性，更多地为别人着想，让自己生活得快乐而丰盈。它告诉我们，要努力创设教育环境，扎根于生活、贴近学生生活的教育才是最有效的教育。

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇七

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗

或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2、了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3、关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三月份：万紫千红总是春

1、发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1、春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2、参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1、开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2、从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

## 小学综合实践活动手工制作活动方案篇八

得到全面的综合实践活动这门学科是让学生能够从日常生活

出发，基于自身兴趣来选择和研究问题，主动获取知识的一门学科。苏霍姆林斯基曾说过：人的内心里有一种根深蒂固的需求——总是感到自己是发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界，这种需求特别强烈。综合实践活动这种全新的学习形式，可以说很好地迎合了学生的这一心理需求，让学生在现实生活情景中通过亲自体验来解决问题的自觉学习，在教师指导下，从学习生活和社会生活中确定研究的小课题，以小组合作的方式进行研究，加强了学生创新精神和实践能力的培养，提高学生的社会责任感。内容涵盖非常广泛，在这一学期的教学中，我与学生充分协作，一起来开展好各项调查研究工作，在活动的过程中真正体现出师生间的民主、平等、互助，并在今后的教学中，我一定会利用好综合实践课这块教学阵地，在教学中，不拘泥于教材，开放课堂，走进学生的生活，从学生的生活实际和真实需要出发创造性地开展教学，给学生创新思维与实践能力的发展提供更广阔的天地。

通过综合实践课的教学实践，使我进一步认识到要求教师指导的多样化。

在如何使我们的社区更美好的教学中。教学目标是学生能利用书本、网络，收集资料并与人分享。老师指导学生利用电脑课、回家上网、读报刊或利用假日到图书馆收集资料等方法，学生以组为单位，将各组重点收集的资料进行班级交流，最后请同学将小课题研究的有关资料分组粘贴在布告栏上，让全班同学阅读。这样的活动，所有的资源都是共享的，通过活动，学生把收集到社区环境美好的图片和资料，与人合作完成任务，并与人合作中分享学生的快乐。

综合实践课的目标是通过亲身体验，激发观察发现与探究问题和创新的兴趣，初步学会观察与发现，探究问题的能力，形成合作与分享的初步意识，形成尊重科学的意识和努力钻研的态度，初步形成对于社会的责任感意思。因此综合实践课教学的出发点和归宿感，都是学生发展的根本。主张“以



学生为本”，在教学过程中既要尊重学生的个性，又要注意正面引导，让学生形成正确的人生观和世界观，努力促进学生社会性和个性的和谐发展。学生个性的多样化，要求我们的思想具有开放性。

综合实践课为培养现代化人才奠定了好的基础，是教育改革的好举措。让学生开展探究性学习。教师进行多样化指导，建立开放型的评课，开展个性化的学习，这是开放式综合实践课教学的要求，也是社会发展的要求和必然。要让学生在开放的环境中发展。