

最新中班艺术树叶画教案 大班美术活动 跳舞的树叶教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中班艺术树叶画教案篇一

活动目标:

1. 在描画树叶轮廓的基础上大胆表现树叶娃娃的不同动作,并尝试用相似色涂色。
2. 能积极主动地参与活动,感受创作造型动作的乐趣。

教学准备:

1. 收集各种不同形状的树叶,并压整齐。
2. 跳舞的树叶娃娃范例,制作步骤图一张
- 3、音乐:《秋日私语》。

教学过程:

1. 课件导入,引起兴趣。

师:(出示图片)天气渐渐冷了,一片片的树叶娃娃离开了大树妈妈,在大地上跳起了优美的舞蹈。你看这片绿色的树叶娃娃,高高的举起了小手,两脚交叉,我们一起来学一学!

你还看到哪片树叶是怎样跳舞的？（我看到黄树叶，两手伸平，两脚张开，好像飞起来一样。我看到红树叶，两手叉腰，一只脚抬起来，一只脚站直。重点引导幼儿说一说树叶娃娃的手是怎样做的？脚是怎样做的？）你来学给大家看看好吗？（幼儿表演并给予鼓励。）

2. 看到这些树叶娃娃跳的这么开心，别的. 树叶娃娃也想来参加他们的舞会了，他们想请我们帮助他们设计一个与别人不一样的舞蹈动作，你们愿意帮忙吗？好，大家先认真想一想，也可以和你旁边的小朋友一起说一说。（幼儿思考、交流）好了吗？（好了）让我们跟着音乐把设计的动作跳出来好吗？（音乐，幼儿表演）刚才我发现你的动作很有特点，展示给大家看看怎么样！（一个幼儿来表演，老师一边引导幼儿观察他的动作一边把他的动作记录下来。）

3. 讨论如何画跳舞的树叶娃娃。

（1）师：大家设计的动作树叶娃娃很喜欢，他们还想请我们把他们跳舞的样子画下来，他们给大家准备了四幅图片，说小朋友们一看就知道怎样画了。我们一起来看一看吧！（出示步骤图，引导幼儿观察）大家看明白了吗？那谁来说说，我们应该怎样画？学习你来说说。大家同意他的观点吗？（引导幼儿说出四个步骤：

步骤一、选一片树叶，用左手压在纸上，右手用勾线笔沿着树叶的轮廓描画下来。

步骤二、在树叶的轮廓里添画上眼睛、鼻子、嘴巴。

步骤三、画出树叶娃娃跳舞的动作。步骤四：给它穿上漂亮的衣服。）

（2）你们看这片树叶娃娃的衣服上有些什么颜色？（黄色、浅橙色、深橙色）你们发现这三种颜色有什么特点？（很象，

他们是相似色。)大自然还有很多相似色,看这片树叶用的是
什么相似色?(粉红、大红、深红)这片树叶呢?(淡绿、
翠绿、深绿)树叶娃娃说他们都喜欢穿相似色的衣服,请小
朋友们一定要记住了哦!

4. 幼儿练习,教师巡回指导。(播放秋日私语)

(1) 引导幼儿选用各种树叶进行轮廓描画。

(2) 鼓励幼儿画出各种夸张的表情和动态,涂色均匀,用色
鲜艳。

5. 展示作品,幼儿互相欣赏。

师:你喜欢这些树叶娃娃吗?为什么?(从动作、颜色方面
评价。)

中班艺术树叶画教案篇二

1、能独立完成自己的作品。

2、幼儿的动手操作能力、想象力及欣赏力。

3、复习巩固撕贴技能。

4、喜欢参与美工活动。

5、教育幼儿不乱丢碎纸,提高幼儿的环保意识。

各种撕贴材料若干,用旧挂历做成的半成品(拖鞋、帽
子……)

1、出示用旧挂历做好的物品(拖鞋、帽子、围裙、枕头套),
引导幼儿观察,通过谈话,让幼儿知道这些物品是废物利用。

- 2、向幼儿讲解撕贴材料及使用方法，教育幼儿不乱丢碎纸，保持环境的干净。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆创作，帮助能力较弱的幼儿，
- 4、请幼儿介绍自己的作品。
- 5、展示作品，讲评。
- 6、师生共同收拾物品。

对于小班幼儿知识经验还不够丰富，但对周围事物充满兴趣。纸是幼儿在一日活动中常接触的，幼儿喜欢撕，剪，画。这次活动的设计，探索创新活动的引导就从幼儿最贴切的自身开始。在整个活动中，教师遵循幼儿年龄特征及美术活动中创新教育的要求考虑，给每一个幼儿提供创作的环境，让每一个幼儿充分发挥自己的创造潜力。

中班艺术树叶画教案篇三

- 1、通过迁移经验，加深幼儿对叶子形状、颜色的认识。
 - 2、会用多种形式来表现多彩的树叶，具有初步表现美的能力。
 - 3、乐于参与美术活动，体验美术活动的乐趣。
- 1、已剪好各种树叶形的手工纸。
 - 2、在卡纸上贴有已经压平的树叶、剪刀、油画棒、白纸。
 - 3、在各色手工纸上画有各种树叶的轮廓
 - 4、背景图：上有三棵大树（另有小花、小草）

(一) 出示已采集的树叶，激发幼儿想动手制作的愿望。

(二) 师边讲述边示范制作树叶相片的不同方法。

第二组：拓印画在已经贴好压平的树叶的卡纸上，覆盖一张白纸，用油画棒横着在树叶的上方来回涂。注意上下两张纸要压住不能动，印好后再用剪刀剪下已拓印好的树叶。

第三组：撕贴画在已经画有不同形状树叶的手工纸上，用食指拇指捏紧纸一上一下沿树叶轮廓慢慢撕，。

(三) 幼儿制作，教师指导，

第一组：提醒幼儿先将树叶分成几大块，装饰时，线条与图形一定要丰富，要有

规律。

第二组：拓印时，上下两张纸不能动，要等到拓印好了才可以移动，拓印时油画

棒必须横着涂。

第三组：撕贴时左右手必须协调，要沿着树叶轮廓方向慢慢撕。

(四) 结束：

1、展示幼儿的作品

师：把树叶相片送到大树妈妈的身边。分组进行讲评。

2、和大树妈妈一起跳个《欢乐舞》。

师：大树妈妈有了那么多孩子，变得更有精神更年轻了，我

们和大树妈妈一起跳个舞吧！。

中班艺术树叶画教案篇四

母亲是孩子生命中最重要的人，因为母亲赐予孩子生命，也是与孩子朝夕相处的人。每一位母亲都是一位“教育家”，用自己独特的方式教育孩子，帮助孩子成长，是孩子成长过程中最不可或缺的人。在母亲节来临之际，为了让孩子们学会感恩，学会表达自己对妈妈的爱，理解妈妈为自己付出的辛苦，教师组织幼儿开展了主题活动“我爱妈妈”。

- (1) 感知母亲节爱妈妈的氛围，能清楚地表达妈妈的特征。
- (2) 了解妈妈的辛苦，通过绘画、轧染等方式制作礼物，表达对妈妈的爱。
- (3) 通过活动增进与妈妈之间的情感，会主动关心妈妈。
- (4) 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- (5) 感受节日的欢乐气氛。

环境互动

1. 主题墙面环境

- (1) “这是我妈妈”：帮助幼儿将其妈妈的照片按照以下方式粘贴在墙上。
- (2) “妈妈的妈妈”：在幼儿妈妈照片的旁边粘贴上幼儿姥姥的照片。

2. 互动墙面环境（低矮墙面环境）

(1) “帅气的妈妈”：请幼儿将妈妈最厉害的本领以照片的形式粘贴，比如妈妈会做披萨或者梳头很漂亮。

(2) “我的好妈妈”：幼儿绘画“我的好妈妈”，并把绘画作品粘贴到墙上。

(3) “我为妈妈做件事”：把幼儿为妈妈做事情的照片粘贴到墙上。

3. 相关区域融合

(1) 图书区：和妈妈一起制作一本图书《妈妈小时候》。

(2) 美工区：利用废旧材料制作《我的妈妈》。

(3) 娃娃区：客来的时候妈妈很开心。

活动

我的好妈妈——语言活动

(1) 清楚地介绍自己妈妈的职业、爱好和特长。

(2) 回忆和妈妈在一起的快乐时刻。

(3) 对妈妈说一句话，增进之间的感情。

经验准备：请幼儿在家和妈妈聊天，了解妈妈的爱好、特长等；让妈妈讲讲宝宝小时候有趣的事情。

材料准备：请幼儿带一张自己妈妈的照片；纸做的大喇叭；录音机。

重点：能清楚地介绍自己妈妈的职业、爱好和特长。

难点：对妈妈说一句话，增进之间的感情。

1. 猜猜这是谁的妈妈

2. 集体活动：这是我妈妈

(1) 请个别幼儿向大家介绍一下自己的妈妈。

师：请你向大家介绍一下自己的妈妈，告诉大家你的妈妈是做什么的、有什么厉害的本领、最喜欢做什么。（教师同时展示该幼儿妈妈的照片）

(2) 生活经验迁移，启发幼儿回忆和妈妈一起做过的一件最难忘、最快乐的事情，增强爱妈妈的情感。

3. 我对妈妈说句话

师：小朋友来对自己的妈妈说一句话。

教师播放ppt出现某个小朋友的妈妈照片时，这个小朋友就来到前面拿着纸做的大喇叭大声说出对妈妈的爱，配班教师进行录音。

把孩子们对妈妈说的话上传至班级博客，进一步增进亲子之间的情感。

中班艺术树叶画教案篇五

活动目标：

1、引导幼儿理解歌曲中两段歌词所表达的不同情感，学习小树叶勇敢的精神。

2、启发幼儿根据自己对歌词的理解，用连贯、缓慢与断顿、

跳跃的歌声表现歌曲。

3、学习用多种形式演唱歌曲。

活动准备：

1、户外活动时，引导幼儿观察树叶被风吹落飘动的样子，倾听树叶发出的“沙沙”声，与幼儿共同讨论小树叶离开大树妈妈的心情。

2、课件、图谱。

活动过程：

1、激趣

观看课件《两片树叶的故事》。

2、指导认知

1) 教师手拿一片树叶深情的讲述“小树叶”的故事：秋天到了，秋风吹来了，小树叶一片片从大树上落下来，离开了树妈妈。小树叶，小树叶，你要飘向那里？你可害怕？小树叶沙沙沙，勇敢的说：“春天会回来，打扮树妈妈！”教师讲完故事就唱起“小树叶”的歌，将歌曲介绍给小朋友。

2) 出示图谱，教师指导幼儿随音乐朗读歌词。

3) 教师带领幼儿根据图谱的提示一起唱歌。

3、复习巩固

指导幼儿有表情的演唱歌曲。

教师导语：“第一段讲小树叶离开妈妈多么难过，我们用什

么样的声音来唱？（连贯、缓慢）第二段讲小树叶勇敢坚强，我们又用什么样的声音来唱？（断顿、跳跃）

4、迁移运用

鼓励幼儿变换演唱形式，在老师的帮助下学习指挥他人演唱。如：第一段由一个小朋友唱，表现对小树叶的亲切关心，第二段全体唱，突出坚定勇敢的情绪。

教师导语：“《小树叶》这首歌除了大家一起唱，还可以用什么样的方式来唱？”

5、扩展放松

请幼儿自由创编动作进行表演。