

# 幼儿园教师文明礼仪演讲稿 幼儿园文明礼仪演讲稿(汇总7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教师文明礼仪演讲稿篇一

大家早上好!

双语幼儿园荣为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家朋友，表示由衷的感谢!

我园自201x年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设;到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果” 通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼

儿园环境，使儿园环境更加净化、美化。我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

## 儿园教师文明礼仪演讲稿篇二

我是小五班的'周老师。小朋友们，再过几天就是20xx年1月1日，你们知道是什么节日吗？（新年——元旦节了。每年的1月1日为元旦，是新年的开始。为了迎接新年的到来，人们通过各种方式来表达追求美好、幸福生活的愿望，大家都会举行不同的庆祝活动，让我们一起过一个安乐、祥和的新年。

那么，我们儿园也要举行“迎新年 展才艺”主题活动，到时要请我们小朋友从家里带一个水果，来全体总动员制作“水果贺卡”，小朋友要充分发挥自己的想象力，制作出精美、奇特的水果贺卡，送给我们亲爱的爸爸妈妈作为新年的礼物，祝他们新年快乐，因为爸爸妈妈是你们最亲的人，我想你们的爸爸妈妈会非常的高兴。

另外我还想问一下小朋友，你们有没有制作漂亮的挂件装饰我们的教室呢？我相信在节日即将来临之时，都能做出最漂亮的挂件，把我们的儿园打扮得非常美丽！

我相信每个小朋友在新的一年里都有自己美好的愿望，老师

也有一个愿望：希望我们第一实验幼儿园的孩子都能成为懂礼貌、讲文明的好孩子。

最后，我祝愿小朋友们在新的的一年里身体健康，茁壮成长！祝愿老师们家庭幸福，永远快乐！同时，祝愿我们的实验一幼明天更加美好！孩子们，让我们把热烈的掌声送给你们自己和你们的老师吧！谢谢大家！

## 幼儿园教师文明礼仪演讲稿篇三

1. 通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

### 一、谈话活动

（一）、以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦

提问：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己

的生活经验进行讲述。

## 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

- 1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）
- 2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

## 幼儿园教师文明礼仪演讲稿篇四

- 1。通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
- 2。创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
- 3。培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4。培养探索自然的兴趣。
- 5。学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 6。通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 7。发展幼儿的观察力、想象力。

### 场地布置（花仙子的花园）

金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

### 一、观察环境，感知花的美

1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2、观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？

看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

2、幼儿观察、品尝花的礼物

(1)、提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

(2)、教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4、小结花的用途

提问：花还可以做什么？

(1)、做药

(2)、可以吃

(3)、泡茶喝

(4)、用花做好看的装饰品。

(5)、清香空气

(6)、可以美容……

三、创造花的艺术品

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

#### 四、情感激发

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿有着与生俱来的好奇心与探究欲望。好奇心是幼儿内在生命本质的展现，正是好奇心驱使着幼儿去探索求和。对有兴趣的活动，他们就会积极、主动、愉快地去参加，他们学习的内在动力也能在活动中得到充分的发挥。

### 幼儿园教师文明礼仪演讲稿篇五

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。

2、音乐-（活泼欢快的音乐）。

3、小动物图片若干。

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

你们看！谁先来了？

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

## 幼儿园教师文明礼仪演讲稿篇六

1、学习不随意走动，有事先举手

2、认真听讲，不中断别人的话

3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

1、挂图：《轮流说话》

## 2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

### 1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

### 2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?

### 3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

## 幼儿园教师文明礼仪演讲稿篇七

2、初步学习在画面和文字间建立一定的联系，萌发对文字的兴趣。

1、带领幼儿观察早春大自然的变化，激发他们关注季节特征的兴趣。



### 3、配乐录音带.

#### 一、引出主题，引导入趣.

1、引出主题：教师出示文字“好消息”，问幼儿这是什么字？认识吗？

2、引导入趣：分别请幼儿来猜猜这会是一个什么好消息？

#### 二、欣赏散文，感知理解.

2、感知理解：提问：

(1) 现在大家都知道了是个什么样的好消息啊？

(2) 那么你都知道了是谁在传递这个好消息呀？

3、幼儿再次欣赏，教师边出示教具边朗诵.

(1) 让幼儿看着教师出示的教具让幼儿说说他们是怎样传递的？

(2) 在教师进行演示后，教师让幼儿边说边按传递的顺序把文字排列开来。（请个别的幼儿到上面来拿着教师的图片教具进行排列。）

4、我们也来尝试排一排.

(1) 教师分给幼儿两套不同的卡片教具。（一套是图片的，一套是文字的）

(3) 在幼儿排列的过程中鼓励幼儿试着用不同的方法进行排列.

#### 三、学学演演，表达表现

## 1、学学演演：

(1) 请幼儿看着排好的文字顺序，跟着老师学学这篇散文.

## 四、延伸活动，迁移运用