

中班健康教案我会穿衣服教学反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班健康教案我会穿衣服教学反思篇一

1. 教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。
2. 幼儿尝试配餐：教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。
3. 教师引导幼儿交流、分析食谱：
 - (1) 教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。
 - (2) 教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。
 - (3) 小结，自然结束活动。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班健康教案我会穿衣服教学反思篇二

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。
- 2、掌握正确的刷牙方法。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

1、教师提问，幼儿讨论：

“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

中班健康教案我会穿衣服教学反思篇三

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
- 2、在情景中学习背狗追赶是的正确因对动作。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
- 2、邀请陪班教师进行表演。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：

- 1) 小朋友们，你们看谁来了？
 - 2) 你们喜欢和狗一起玩耍吗？你是怎么和小狗一起玩的。
- 2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。
 - 3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。
 - 4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的'过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班健康教案我会穿衣服教学反思篇四

筷子是幼儿生活中常见的物品，来自于实际生活，孩子们每天都能看到大人们用筷子吃饭。接下来小编为大家带来了幼儿园中班健康活动：我会用筷子，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

1、学习使用筷子，体验活动的乐趣。

2、培养幼儿小手的灵活性和各手指配合的协调性。

：幼儿人手一双筷子、一只碟子；每组一个小筐子内放薯条、小馒头、彩虹糖。

1、导入活动

我在一开始就直接出示筷子引入，充分的调动了幼儿的学习情绪，并介绍它的来源和用途，激发幼儿操作筷子的欲望，为下一环节打下基础。

2、学习活动。

筷子的使用方法有一定的标准，因此，我在幼儿第一次练习前，我没有强调使用筷子的动作要领，让幼儿练习自由练习，让幼儿带着疑问进入到下一个环节，然后教师再讲解使用筷子的动作要领。落实了第一个目标。

3. 实践活动。

学习筷子的目的. 在于在实践活动中的运用，在这环节里我为幼儿提供了薯条，小馒头、彩虹糖，让他们通过夹薯条，小馒头、彩虹糖来锻炼手部肌肉的灵活性和手指配合的协调性，落实了第二个目标，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。最

后是小结使用筷子的好处。

活动前组织谈话活动：说说筷子的作用并介绍筷子的来历。（筷子最大的用处是作为餐具供大家使用，筷子是我们中国人最早发明的。）

在实践活动后组织讨论：为什么某某小朋友能迅速地用筷子夹起食物，某某小朋友食物夹得很慢？他是怎么拿筷子的？结论：要用正确的姿势拿筷子、夹食物时先要张开筷子，夹住食物后要夹紧。

最后可和筷子做游戏

- 1、将幼儿分成5组，在规定的的时间里看谁玻璃弹珠夹得多。
- 2、每组评出夹得最多的幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习，平时多练习使用筷子。

筷子是幼儿生活中常见的物品，来自于实际生活，孩子们每天都能看到大人们用筷子吃饭。《纲要》中提出从实际出发，挖掘一切可以利用的自然和社会资源，在为幼儿提供一些必备的基础材料的同时，注意尽量和孩子们一起收集较为合理，让幼儿按自己的意愿和情感进行活动，努力促进幼儿主动性、独立性、创造性的发展。根据幼儿的发展需求，幼儿园一般安排在中班开始让幼儿学习使用筷子吃饭，为了培养孩子对学习筷子的兴趣，我选用了幼儿喜欢吃的食品，根据孩子的能力提供的食品又分不同的层次，如长条的薯条，大又圆的旺仔小馒头、小又圆的彩虹糖。让幼儿在夹夹、吃吃、说说中学会使用筷子。在活动中，我创设了民主、宽松、动态的教育环境，给予孩子自由发挥、大胆尝试的广阔空间，让孩子了解发现筷子的多种用途，激发孩子主动学习使用筷子的兴趣。

中班健康教案我会穿衣服教学反思篇五

- 1、初步了解人体需要的各种营养素，并学习简单的、合理的配餐方法。
- 2、养成不挑食、不偏食的饮食习惯。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1、知识准备：

事先请家长协助幼儿记录下一顿昨天晚上吃的晚餐的食谱。

2、材料准备：

(1) 制作一套相关的课件。

(2) 米、水果、蔬菜、肉、鱼、蛋等食物的图片。

(3) 食物标志图若干张。

一、以谈话口吻引入活动。

师：今天我要给大家介绍两位新朋友，他们分别是胖胖和瘦瘦（出示图片）。

二、观看课件，帮助幼儿了解正确的饮食结构。

1、引导幼儿根据课件内容分析两位小朋友偏胖、偏瘦的原因。（胖胖和瘦瘦每天主要吃的食物品种和数量。）

师：为什么胖胖会这么胖，瘦瘦会这么瘦呢？我们一起来看看他们每天都吃些什么？

原来，胖胖是因为吃的太多了，瘦瘦是因为吃的太少了。

2、幼儿介绍自己昨天的晚餐食谱。

师：小朋友，我们每天都吃好多不同的东西，下面请你们来介绍一下昨天晚上吃了些什么？

三、通过交流讨论、课件分析等形式，引导幼儿了解人体对食物的需求。

1、认识食物金字塔。

师：我们人每天需要吃很多种类的食物，但是每样食物需要的多少是不一样的，有的需要多吃点，有的却要少吃点，把这些食物都列出来，就像是一个尖尖的金字塔。

2、幼儿观察食物金字塔的构成，引导幼儿了解人体每天需要的各种食物，并渗透不挑食、不偏食的教育。

3、根据食物金字塔的提示引导幼儿为两位小朋友选择合理的食物。

师：你就觉得胖胖应该少吃点什么？瘦瘦应该多吃点什么呢？

四、幼儿学习配餐：

1、教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。

2、幼儿尝试配餐：教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。

3、教师引导幼儿交流、分析食谱：

(1) 教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。

(2) 教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。

(3) 小结，自然结束活动。

我把自己扮演成为一个餐厅经理的样子，设置一种全新的情景，让孩子首先是感兴趣，让孩子真的融入到我设置的情境中，大班的孩子有了一定的知识储备，而且最重要的是他们有参与性，给他们提供的食品并非真的实物，而是图片、模型、文字等，因为大班有的孩子已经有了非常大的识字量，提供不同层次的材料，也有助于每个还得都能得到相应的成功，在此活动中，我还让他们两次进行配餐，让他们在对合理膳食有进一步的认知，在此环节中我只是灌输什么是对的，而不去追究孩子到底错了没有，只是一步步的引导，让他们把正确的搭配变成他们自己的需要，在评选“最佳配餐”中也是让幼儿对知识的内化的一个过程。而且整个过程教师没有更多的参与，主要让孩子们自己去讨论，自己去根据配餐原则去解决问题，孩子们已经有了关于配餐的知识和经验，在平时我给他们讲述的也比较多了。作为老师就应该相信孩子，他们有能力去完成。

让幼儿自己制作水果沙拉或者是蔬菜沙拉，我也是忐忑了很久，害怕孩子出意外，万一把手割伤了怎么办呢？但是我在准备了创可贴的情况下还是让孩子自己做了，因为大班的孩子需要你承认他，他们已经有了非常强的自主性，但是结果是没有一个孩子被割伤，虽然有的孩子比较胆小，承担摆盘、出谋划策等工作，我想也是自我肯定的一个过程，这个时期的孩子都有“我能、我行”这种想法，当老师的一定不能去遏制，相反的应该去鼓励，去表扬，去肯定，就算是被割伤了有怎么样呢？至少让他得到了一种痛的经验，下次更注意！

活动结束了，我想这次活动在他们心中一定会留下深刻的印象。