

# 2023年初中圆知识归纳 初中数学圆的知识点总结归纳(优秀12篇)

通过公司宣传语，可以向外界传递公司的特色和优势，吸引客户和合作伙伴。宣传语要紧密围绕公司的品牌定位和差异化竞争策略进行构思。借鉴下方的一些公司宣传语，或许能给我们的写作带来一些新的思路。

## 初中圆知识归纳篇一

1. 直接法：根据选择题的题设条件，通过计算、推理或判断，最后得到题目的所求。

2. 特殊值法：(特殊值淘汰法)有些选择题所涉及的数学命题与字母的取值范围有关；

在解这类选择题时，可以考虑从取值范围内选取某几个特殊值，代入原命题进行验证，然后淘汰错误的，保留正确的。

3. 淘汰法：把题目所给的四个结论逐一代回原题的题干中进行验证，把错误的淘汰掉，直至找到正确的答案。

每走一步都与四个结论比较一次，淘汰掉不可能的，这样也许走不到最后一步，三个错误的结论就被全部淘汰掉了。

使数量关系和图形巧妙和谐地结合起来，并充分利用这种结合，寻求解题思路，使问题得到解决。

使数量关系和图形巧妙和谐地结合起来，并充分利用这种结合，寻求解题思路，使问题得到解决。

2. 联系与转化的思想：事物之间是相互联系、相互制约的，是可以相互转化的。数学学科的各部分之间也是相互联系，

可以相互转化的。

在解题时，如果能恰当处理它们之间的相互转化，往往可以化难为易，化繁为简。

如：代换转化、已知与未知的转化、特殊与一般的转化、具体与抽象的转化、部分与整体的转化、动与静的转化等等。

这种分类思考的方法，是一种重要的数学思想方法，同时也是一种重要的解题策略。

4. 待定系数法：当我们所研究的数学式子具有某种特定形式时，要确定它，只要求出式子中待确定的字母得值就可以了。

为此，把已知条件代入这个待定形式的式子中，往往会得到含待定字母的方程或方程组，然后解这个方程或方程组就使问题得到解决。

5. 配方法：就是把一个代数式设法构造成平方式，然后再进行所需要的变化。

配方法是初中代数中重要的变形技巧，配方法在分解因式、解方程、讨论二次函数等问题，都有重要的作用。

6. 换元法：在解题过程中，把某个或某些字母的式子作为一个整体，用一个新的字母表示，以便进一步解决问题的一种方法。

换元法可以把一个较为复杂的式子化简，把问题归结为比原来更为基本的问题，从而达到化繁为简，化难为易的目的。

则再把它当作结论，进一步研究它成立的充分条件，直至达到已知条件为止，从而使命题得到证明。这种思维过程通常称为“执果寻因”

8. 综合法：在研究或证明命题时，如果推理的方向是从已知条件开始，逐步推导得到结论，这种思维过程通常称为“由因导果”

9. 演绎法：由一般到特殊的推理方法。

10. 归纳法：由一般到特殊的推理方法。

## 初中圆知识归纳篇二

在平日的学习中，大家都没少背知识点吧？知识点是传递信息的基本单位，知识点对提高学习导航具有重要的作用。你知道哪些知识点是真正对我们有帮助的吗？下面是小编精心整理的初中数学《整式》知识点归纳总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助！

### 1、单项式：

1) 数与字母的乘积这样的代数式叫做单项式。单独的一个数或字母（可以是两个数字或字母相乘）也是单项式。

2) 单项式的系数：单项式中的数字因数及性质符号叫做单项式的系数。

3) 单项式的次数：一个单项式中，所有字母的.指数的和叫做这个单项式的次数。

### 2、多项式：

1) 几个单项式的和叫做多项式。在多项式中，每个单项式叫做多项式的项，其中不含字母的项叫做常数项。一个多项式有几项就叫做几项式。

2) 多项式的次数：多项式中，次数最高的项的次数，就是这

个多项式的次数。

3、多项式的排列：

1) 把一个多项式按某一个字母的指数从大到小的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母降幂排列。

2) 把一个多项式按某一个字母的指数从小到大的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母升幂排列。

由于单项式的项，包括它前面的性质符号，因此在排列时，仍需把每一项的性质符号看作是这一项的一部分，一起移动。

## 初中圆知识归纳篇三

2、两点之间线段最短

3、同角或等角的补角相等

4、同角或等角的余角相等

5、过一点有且只有一条直线和已知直线垂直

6、直线外一点与直线上各点连接的所有线段中，垂线段最短

7、平行公理经过直线外一点，有且只有一条直线与这条直线平行

8、如果两条直线都和第三条直线平行，这两条直线也互相平行

9、同位角相等，两直线平行

10、内错角相等，两直线平行

- 11、同旁内角互补，两直线平行
- 12、两直线平行，同位角相等
- 13、两直线平行，内错角相等
- 14、两直线平行，同旁内角互补。

## 初中圆知识归纳篇四

1. 二元一次方程:含有两个未知数, 并且含未知数项的次数是1, 这样的方程是二元一次方程. 注意:一般说二元一次方程有无数个解.
2. 二元一次方程组:两个二元一次方程联立在一起是二元一次方程组.
3. 二元一次方程组的解:使二元一次方程组的两个方程, 左右两边都相等的两个未知数的值, 叫二元一次方程组的解. 注意:一般说二元一次方程组只有解(即公共解).
4. 二元一次方程组的解法:
  - (1) 代入消元法; (2) 加减消元法;
  - (3) 注意:判断如何解简单是关键.
- ※5. 一次方程组的应用:
  - (2) 对于方程组, 若方程个数与未知数个数相等时, 一般可求出未知数的值;
  - (3) 对于方程组, 若方程个数比未知数个数少一个时, 一般求不出未知数的值, 但总可以求出任何两个未知数的关系.

## 初中圆知识归纳篇五

- 1、几个单项式的和叫做多项式。
- 2、多项式中的每一个单项式叫做多项式的项。
- 3、多项式中不含字母的项叫做常数项。
- 4、一个多项式有几项，就叫做几项式。
- 5、多项式的每一项都包括项前面的符号。
- 6、多项式没有系数的概念，但有次数的概念。
- 7、多项式中次数的项的次数，叫做这个多项式的次数。

## 初中圆知识归纳篇六

1、书写工整，不但使阅卷的老师赏心悦目，还能提高自己的准确度和效率。通常粗心的孩子有以下几种错误的现象：

(1) 数字抄错，后面写的数字和前面计算的结果不一致；

(2) 写出“6”和“0”；“5”和“3”等相似，导致做题错误；

(3) 草稿本上计算准确，写到试卷上就写错了。

2、草稿清晰工整，草稿清晰工整有两个好处：

(1) 便于检查；

(2) 降低计算失误。

二、做作业习惯

### 3、做作业不是完成任务

必须给自己规定一个时间去完成作业，先做作业再玩，这样就不会出现赶时间的状态。建议同学们留出充分的时间去思考题目，赶出来的作业是没有效果的，也没有办法保证书写工整。

### 4、独立完成的习惯

很多同学在做作业的时候遇到了难题就问或者是上网查询，这是不种很不好的习惯。

(1) 没有经过自己的独立思考，你很难有自己总结性地去学习。

(2) 很难对某个知识点的本质理解，学习数学不是背公式也不是去模仿，而是理解其本质、总结题型、总结方法的一个过程。

(3) 给老师造成了你会做的假象。

### 5、对比总结的习惯

同学们有没有发现某些题非常相似只有某个字或者某几个字不同而方法却完全不同呢？这时你要注意了，杜和平老师特别指出这就是你学习数学的机会。只要你去对比它们的不同之处和相同之处，并总结出这两类题的解题方法，那你就一定能成为学霸。

### 6、应用题分步解答要写清楚

每一步计算的是什麼，这样才能体现你的思路哦！

### 7、做完题后再回去看一遍题目

特别是题目的问题，再次确定方法和答案是否与题目吻合。

### 三、改错习惯

8、改错题时用红笔改写，最好前面写一个“改”字。方便我们复习的时候有方向性地复习。

9、改错时在题目旁边写上题型、这种题型的解题方法以及运用到的公式和知识点。

## 初中圆知识归纳篇七

1. 不等式:用不等号，把两个代数式连接起来的式子叫不等式.

2. 不等式的基本性质:

不等式的基本性质2:不等式两边都乘以(或除以)同一个正数,不等号的方向不变;

不等式的基本性质3:不等式两边都乘以(或除以)同一个负数,不等号的方向要改变.

3. 不等式的解集:能使不等式成立的未知数的值,叫做这个不等式的解;不等式所有解的集合,叫做这个不等式的解集.

4. 一元一次不等式:只含有一个未知数,并且未知数的次数是1,系数不等于零的不等式,叫做一元一次不等式;它的标准形式是 $ax+b>0$ 或 $ax+b<0$ ( $a\neq 0$ ).

5. 一元一次不等式的解法:一元一次不等式的解法与解一元一次方程的解法类似,但一定要注意不等式性质3的应用;注意:在数轴上表示不等式的解集时,要注意空圈和实点.



# 初中圆知识归纳篇八

数学是我们的一个主要学科，初中数学的知识点有很多，学生们一定要掌握扎实，以下是小编整理的一些初中数学重要知识点总结归纳，欢迎阅读参考。

## 1有理数加法法则

- 1、同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加；
- 2、异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值；
- 3、一个数与0相加，仍得这个数。

## 2有理数加法的运算律

- 1、加法的交换律  $a+b=b+a$ ;
- 2、加法的结合律  $(a+b)+c=a+(b+c)$

## 3有理数减法法则

减去一个数，等于加上这个数的相反数；即  $a-b=a+(-b)$

## 4有理数乘法法则

- 1、两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘；
- 2、任何数同零相乘都得零；
- 3、几个数相乘，有一个因式为零，积为零；各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定。

## 5有理数乘法的运算律

- 1、乘法的交换律  $ab=ba$ ;
- 2、乘法的结合律  $(ab)c=a(bc)$ ;
- 3、乘法的分配律  $a(b+c)=ab+ac$

## 6单项式

只含有数字与字母的积的代数式叫做单项式。

注意：单项式是由系数、字母、字母的指数构成的。

## 7多项式

- 1、几个单项式的和叫做多项式。其中每个单项式叫做这个多项式的项。多项式中不含字母的项叫做常数项。多项式中次数最高的项的次数，叫做这个多项式的次数。
- 2、同类项所有字母相同，并且相同字母的指数也分别相同的项叫做同类项。几个常数项也是同类项。

## 8中心对称

1、定义：把一个图形绕着某一个点旋转 $180^\circ$ ，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这个点对称或中心对称，这个点叫做对称中心. 这两个图形中的对应点叫做关于中心的对称点。

2、心对称的两条基本性质：

(1)关于中心对称的两个图形，对称点所连线段都经过对称中心，而且被对称中心所平分。

(2) 关于中心对称的两个图形是全等图形。

### 3、中心对称图形

把一个图形绕着某一个点旋转 $180^\circ$ ，如果旋转后的图形能够与原来的图形重合，那么这个图形叫做中心对称图形，这个点就是它的对称中心。

#### 重视每一节课

初中数学是一个关键时期，初中数学是与小学数学完全不同的，初中数学开始进入了一个高难度的层次，想要学好数学必须要重视每一节课，曾经有一个笑话说：“那年我低头捡了一支笔，从此之后再也没有学会过数学”，当然了这样说是全完在开玩笑的，但是数学每一节课也是非常重要的，如果一节课没有跟上学习，就可能会被落下很多。

同时，要想上好每一节课，必须做到课前先预习。让自己在学习的过程中能够轻松一点。

#### 知识点与题型结合练习

想要学好数学知识点是不可以缺少的，学好数学的第一步就是能够掌握基本的知识点，知识点是学习数学的一个入门必备的。无论是数学知识点和概念都是同样的重要的。掌握了数学的知识点之后就要学会利用知识点去做题了，光是记住了知识点是没有用的，一定要勤加练习，先从基础题型开始，再从难度一点点上升的题型开始练习，让数学课学与练相结合。，一般做好与知识点有关的两道练习题即可，如果遇到不懂的难题，一定要提出来，及时的问老师或者问同学进行解答。

#### 独立的完成作业和习题

学数学最忌讳的就是依赖，依赖课本、依赖参考答案、依赖教科书。这样做的题是完全不是自己的，想要学好数学首先应该让自己的有能够独立完成作业和习题的能力，不依赖于课本的知识点和概念，这就回归到第一点了，就是数学的基础知识是一定要掌握好的，能够在将来做题中独立思考，完成作业和习题才能提高数学成绩。

一、从变更了命题的表达形式上，培养自己思维的深刻性。加强了这方面的训练，可以使我们养成深刻理解知识的本质，从而达到培养自己的审题能力。

二、从寻求不同的解题途径与思维方式上，培养自己思维的广阔性。对问题解答的思维方式不同，产生的解题方法各异，这样的训练有益于打破形成的思维定势，开拓我们的思路，优化解题方法，从而培养唯美的发散思维能力。

三、从变换几何图形的位置、形状和大小上，培养唯美思维的灵活性、敏捷性。逐步学会把课本中的例题和习题多层次变换，既加强了知识之间的联系，又激发了自己的学习兴趣，达到既巩固知识又培养能力的目的。

四、从改变题目的条件和结论上，培养我们思维的批判性。这样的训练可以克服自己静止、孤立地看问题的习惯，促进自己对数学思想方法的再认识，培养我们研究和探索问题的能力。

## 初中圆知识归纳篇九

首先你要有一个好的态度，有些人学习数学，可能有的阶段会喜欢学习，但是某一阶段，对数学就没有什么兴趣了，可能每个人都会有这样一个阶段，但是如果发现自己不喜欢学习数学了，一定要克制自己，在学习数学上，保持一个良好的学习态度，这是你学好数学的第一步。

充分的利用好上课的时间，上课时间你所掌握的知识，会比你在课下学很长时间都有用，所以珍惜课堂老师所讲的内容，老师的某些话对我们以后做数学题都很有帮助，如果你上课走神，这些话没有听到，你在做题的时候，可能会走很多弯路，做题的效率也会降低，一旦有这样的情况，可能你就会不喜欢数学了。

学习最重要的是思考，会思考数学才能学好，数学中的题都是需要我们去举一反三的，没做一道题，都要思考一下，围绕着这道题的知识点，还会有什么样的题型出现，哪怕是遇到不会的题，也要勤加的思考，如果你把知识点自认为学习透彻，那么就用做题检验吧，数学中多做题是必须的，成绩都是用题堆积出来的，很少会有人不做题数学成绩很高的。

## 初中圆知识归纳篇十

一、计算题：

二、填空题：

三、问答题：

次方、开方、三角函数、次幂（0次、-1次）计算；

求解不等式组；

分式、多项式化简（整体代入方法求值）；

方程组求解；

几何图形中证明三角形边相等；

一次函数与二次函数；

## 四、图形题

四边形边长、周长、面积求解；

圆相关问题（切割线、圆周角、圆心角）；

统计图；

在数轴中求三角形面积；

## 五、解答题

二次函数（解析式、直线方程）；

圆与直线关系；

三角形角度相关计算；

总体来说中考题，题目多，需要熟练掌握相关的知识点，快速做题。近些年中考数学题型都比较固定、难度适宜，需要在正确率方面留心，对于三角形、四边形面积计算知识板块要高度重视。

## 初中圆知识归纳篇十一

关于轴对称知识点总结内容，希望同学们很好的掌握下面的内容。

一个图形沿一条直线对折，直线两旁的部分能够完全重合。

这条直线叫做对称轴。互相重合的点叫做对应点。

两个图形沿一条直线对折，其中一个图形能够与另一个图形完全重合。

这条直线叫做对称轴。互相重合的点叫做对应点。

(1) 区别。

轴对称图形讨论的是“一个图形与一条直线的对称关系”；轴对称讨论的是“两个图形与一条直线的对称关系”。

(2) 联系。

把轴对称图形中“对称轴两旁的部分看作两个图形”便是轴对称；把轴对称的“两个图形看作一个整体”便是轴对称图形。

希望上面对轴对称知识点总结内容，可以很好的帮助同学们对此知识的巩固学习，相信同学们会从中学习的很棒的吧。

## 初中圆知识归纳篇十二

多项式和单项式一起被称为整式，整式的运算离不开加法，多项式也是如此。

有限个单项式之和称为多元多项式，简称多项式。不同类的单项式之和表示的多项式，其中系数不为零的单项式的最高次数，称为此多项式的次数。

多项式的加法，是指多项式中同类项的系数相加，字母保持不变(即合并同类项)。多项式的乘法，是指把一个多项式中的每个单项式与另一个多项式中的每个单项式相乘之后合并同类项。

$f$ 上 $x_1, x_2, \dots, x_n$ 的多项式全体所成的集合 $f[x_1, x_2, \dots, x_n]$ 对于多项式的加法和乘法成为一个环，是具有单位元素的整环。域上的多元多项式也有因式分解惟一性定理。

关于多项式的加法计算的中考知识要领已经为大家整合出来

了，请同学们相应做好笔记了。