

2023年班主任班级管理发言稿 班级聚餐 班主任发言稿(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任班级管理发言稿篇一

各位老师、各位同学：

大家好！弹指一挥间，三十多年过去了。三十年前，我们在这里开创着美好的人生。老师尽心尽职地履行着教学的职责，谱写教育新篇章！学生正是朝气蓬勃，风华正茂的小青年，为一生的事业卧薪尝胆，努力学习。为了重温那难忘的峥嵘岁月，今天大家从四面八方走到一起来，相聚在这里，共叙分别意、畅谈阔别情。我作为你们当年的老师，此时此刻，真是让我们心潮澎湃，感慨万端。

首先让我感动的是：想不到在31年后能参加这么温馨、和谐的师生聚会。在会的很多朋友工作忙，事情多，但心中依然怀着对老师，对同学的一片深情，克服不少的困难，千里迢迢、日夜兼程，前来参加这次难得的聚会。

第二是欣慰：曾记否，三十年前，你们满怀憧憬，带着理想，告别母校，告别老师，走向了四面八方。如今的你们已成为了各条战线上的中坚力量：有的已成为了知名学者教授；有的已成为了中学骨干教师和学科带头人；有的成为了政府公务员，头顶着单位的大梁；有的成了企业家、事业如日中天；有的成了农村远近闻名的种养专业户，当上了“田秀才”、“土专家”。为建设社会主义新农村做出重要贡献。所有这些都使

我们当年的`每一位老师深感欣慰。

第三是希望：希望我们难以忘怀、割舍不掉的那份浓浓的师生之情、同学之情、永远年轻！聚会是短暂的，但这次相聚一定给你们今后的人生记忆抹上浓重而精彩的一笔；今天的聚会，对我们到会的老师、同学们来讲是具有永恒的师生情缘的一次聚会。我们应该珍惜这次相聚，更加加深我们师生之间、同学之间的情谊；更期盼着你们今后的人生之路走得更加辉煌，更加美好！

第四是感谢：今天的聚会，圆了我们大家心中的梦。借此机会，请允许对本次同学会筹备组的全体人员所付出的辛勤劳动和汗水表示衷心的感谢！感谢他们为大家互相倾诉思念和交流人生感悟，提供了一个良好的平台。

第五是祝愿：从现在起让我们经常联系，心与心就不再分离，让我们像呵护生命、珍爱健康一样来珍惜彼此之间的情谊吧！老师们、同学们：让我们共同祝愿全体老师、全体同学身体健康、工作顺利、家庭幸福、万事如意！

谢谢大家，我的话讲完了！

班主任班级管理发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初一二班的班主任xxx□很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现

同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻

一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

无论是奖励还是处罚，都做到言必行，行必果。作为老师，不在学生面前轻易承诺，一旦承诺，一定会实现。一进校便对学生进行诚信教育，一个人的成绩可以不好，但是品行一定要端正，要做诚实守信的人。告诉学生，青春难免会犯错误，只要我们能够认识到自己的问题，主动承认错误，并且在日后的生活中努力改正，就是好样的，未来也会变得越来越好。彼此平等，彼此尊重。一段时间的学习，班上有个别学生多次出现作业完成情况不好，或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理发言稿篇三

今天我很荣幸能够站在这里和大家一起分享一些班级管理方面的经验。这对我来说既是自我反思，自我总结的过程，也是和大家共一起同探讨研究的过程，更是获得专家点评意见的过程。我相信我将要谈到的大的方向和大家都是一致的。然而由于每个人在处理问题的时候原则和底线可能会有较大区别，因此每个班带出来的特色也都各不相同。比如，3班带出来的兵有我的缩影，而2班带出来的兵会有文涛老师的缩影。也正因如此，我们团队才会百发齐放，姹紫嫣红。下面我详细介绍一下我班的一些做法，与大家共勉。

第一，我从开学第一天，见到他们第一面开始，就和他们保持了一定距离。不管我多么关心他们，多么表扬鼓励他们，我都让他们明白我是以班主任的身份在关心表扬和鼓励。这一点虽然不是最重要的，但却为他们找准自己位置奠定了基础。他们不敢放飞自我，说话做事就不会任性胡来。至少目前为止，我班没有出现班级欺凌的问题。然而我却知道有几位同学是有欺凌和被欺凌的倾向的。平时会有意识地提醒他们注意自己的言行举止，防止自己成为欺凌漩涡中的主角。

第二，利用边角料时间进行德育。德育不仅仅是大道理，因为我们发现孩子们大道理都懂，但仍然做不好自己。因此，我认为德育存在于我们发现的每一个细节问题之后，及时处理的每一瞬间。比如班务管理扣分了，必须要追责。那么到底是劳动委员的`责任还是卫生小组成员的责任，还是班级同学的责任？我第一时间会查扣分表，然后参考扣分表找出相应人员。再然后尽量利用课后饭后等空余时间进行当场责任确认，给他们申述的机会，但是如果不科学及时打回，并接受惩罚。如果确认是管理系统自带bug[]我会带头在班上检讨，并修复这类的bug[]到目前为止，我班出现的bug已经很多，我就不断地修复，改进。但这个过程并不白费，因为一方面管理系统慢慢健全，另一方面班干部们也能从旁学会一个道理：自己不是完美的，犯错改错一样可以变得优秀。

第三，也是最重要的一点，我时常会问自己：我处理问题的原则和底线是否踩到点上，判断标准是否科学有效。无论是班干部、课代表的选择，任用还是评优评先，我都会首先设定一个我认为科学的标准。然后再投入使用的时候关注它的效果，如果操作起来有困难或者效果不好，我会果断弃用或修改；如果学生不能理解，我会及时补充说明；如果证明效果不错，我会要求班干部也一起执行这样的标准。比如我班的班级公约。军训阶段，我们启用的公约是慎思笃行，当时花了很大力气解释和举例，其实也多亏它，我班军训阶段表现出比较优秀的团队协作能力。但是后来学校提出静敬净竞这条标准后，我发现它的操作性更加可靠，因此在一次班会课上，我设计了一个活动，让他们自己写出梦想中的班级是什么样的。然后根据他们写的内容进行归纳总结，得出的结果就变成了静敬净竞了。这一波操作后，我班的班级公约获得平稳过渡，从此以后每次班会课我们都会围绕着这个主题进行一波演讲和反思。就这样他们的公约精神就慢慢建立起来。

当然我的做法可能比较传统，效果也不尽如人意，还有很多很需要改进打磨的地方。说得不好的地方欢迎大家批评指正。

同时，我也很期待大家以后会分享到的更多的好的idea[]时间有限，分享不仅在今天，也在未来的每分每秒。路还很长，有你们作伴，我相信我们大家都会越来越好。

班主任班级管理发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。我作为班主任代表在这里发言，首先要感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，我来黄都六年，当了六年的班主任，我总觉得我所做的事情太平常，无经验可谈。但我欣慰的是：在我班尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步，学风、班风有较大的转变。这一切都与学校的正确领导分不开，与其他科任教师的密切合作、细心教育分不开。在这里我作为六年级的班主任要对他们说一声：谢谢！

下面我就把我平时所做的工作谈几点体会：

我班有73人，班额大。好多学生都不是原班生，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我开学就决定从整顿班风入手，进行从严管理，制定好班级班规，这些班规制度由每个同学自己来写，然后由全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任具体实施。在实施中班主任一定要起带头作用，学生才没有抵触情绪。所以，我觉得一个好的班风、学风，需要一个健全的班级制度和完整的班委成员。

作为一名教师，首先是关爱学生。无论是品学兼优的学生或是调皮捣蛋令人头疼的后进生，都应一视同仁。所以，为了公平，我连坐位都每周换一次组，每天换一次位，滚动地坐。老师只有爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为

了学生的一切，为了一切学生”。

我班之所以能取得较好的成绩，与科任教师的合作是密不可分的，我班由于平凡的换老师，所以数学，英语成绩都靠在全镇后面去了，但我坚信，我们班的同学不会那么差，因此，在全体老师的努力下，我们六年级这次在全县都取得了好成绩。这次成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培养”与“转变”。我班有十多个后进生，对于这部分后进生，我常从思想上鼓励他们，让他们树立信心，另一方面我利用帮一带一的方法，把优生和后进生编排在一起，让优生从行为上去影响、从学习上去帮助后进生。作为教师要及时发现学生的闪光点，要鼓励他们，肯定他们所取得的成绩。比如我班的吕奕树同学，大家都觉得他就是一个调皮捣蛋的学生。后来在我班严格的班规制度下，在老师的指导与优等生的帮助下，通过他自己的努力，他取得了较好的成绩。而且，我利用他好动的特点，在“六一”儿童节给他编排了一个节目，通过他的出色表现，得到了全镇第一名。总之，班主任工作是一项复杂的、繁琐的、责任重大的工作。我们要从点滴做起，从小事做起，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢学校领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师。

我的`发言完了，谢谢！

班主任班级管理发言稿篇五

亲爱的同学们：

大家上午好！

经过两个多月的视频见面，我们终于又面对面待在一间教室里了！我想，大家一定和班主任我一样，非常期待这样返校开学上课的方式吧！虽然我们的网课上也还可以，但毕竟面对面交流，大家共处在一间教室里，那种感受还是非常不同的。最起码，上网课需要独自一人孤单的听网课，在教室里就可以大家一起上课了啊！

据我了解，很多同学在上了两个月的网课后，成绩是呈下滑趋势的。这部分同学的状态，我可以理解，所以在上网课的期间，我也没有特别要求大家的成绩要达到什么样。但现在返校了，我们已经在教室里正式开学了，希望这部分同学能够丢掉自己在家上网课的那种懒惰心理，丢掉自己那种“我不习惯”的心理，走出自己的舒适圈，勇敢地面对返校开学的学习生活！

如果我的同学们不想的话，那就好好的听从我的安排，在本学期以及未来的每一个学期里，都认认真真地学习，不把自己的未来交给命运，不把自己的理想生活交给命运，而是积极主动地用自己的努力去改变命运，用自己的双手去创造属于自己的未来！

同学们，我作为你们的班主任，是既开心又担心的。开心是你们都是一群聪明的精灵鬼，担心的也是你们这一群聪明的机灵鬼。我害怕你们把自己的聪明不用在学习上，我害怕你们把自己的聪明都用来了“投机取巧”，如果真是那样的话，你们长大了又怎么办呢？同学们，请相信班主任老师我，你们要用“大智若愚”的智慧去补拙，不要用一些小聪明去自欺欺人。大家只要记住班主任老师我说的这个，听懂老师我说的这个，你们的未来一定是属于你们自己的！

谢谢大家！

班主任班级管理发言稿篇六

亲爱的各位老师、同学们：

大家好，紧张的段考已落下了帷幕。一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做准备。

在此，我要提醒同学们不要忘了总结、反思，因为通过反思，既总结自己半学期以来的收获；还能发现平时学习上的不足与缺陷。面对自己的不足之处，我们要及时调整自己的学习方法，提高自主学习的能力，更加严格要求自己。

态度决定一切。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，背过一篇课文，钻研出一个数学题，了解了一个历史故事，一次一次的学习过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领，没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。

我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰，学校会因为你们所取得的成绩而自豪！

谢谢大家！我的讲话完毕。

班主任班级管理发言稿篇七

各位领导、各位教官、各位老师、同学们：

大家好！

九月的金秋硕果累累，金秋的八月热气腾腾！金风送爽，大地飘香。在这个金色的季节里□xx中学又迎来了新的一届学子，迎来了一群朝气蓬勃的热血青年。在这神圣而美好的时刻，请允许我代表全校教师向各位新同学表示最热烈的欢迎！并向承训部队的全体官兵表示最衷心的感谢！

作为班主任，我们将用先进的教育思想为工作导航，用积极的人生理念为你们开路，以人为本，着眼未来，全面关心爱护每一个同学。我们将严格要求自己，深入实践现代教育理念，为每一个同学的健康成长努力工作。我们的心愿是让每一个同学实现你们美好的理想。

今天，是我们20xx级新同学进入xx中学的第一天，我们的第一课就是为期一周的军训生活。军训旨在培养我们的纪律观念和军人气质，训练我们顽强的意志品质。我们不做温室里娇弱的花朵，要做就做山巅能经受风雨洗礼的苍松翠柏。为此我向全体同学提三点希望和要求：

一、要尊重教官，服从教官，做到一切行动听指挥，增强组织纪律观念。

二、要认真学习队列操练的各项动作，不怕苦，不怕累，磨练自己的意志。

三、同学间要互帮互助，团结友爱，增强集体荣誉感。

同学们，希望你们通过本次军训，增强锻炼意识，激发爱校情感，培养吃苦耐劳的精神，更希望你们在三年的高中生活

中，继续发扬军训中不怕苦、不怕累的精神，发扬奥运健儿的顽强拼搏精神，努力进取，争创一流。我相信，2012级全体同学一定不会辜负学校老师和家长的厚望，超越梦想，创造奇迹，开创更加美好的未来！

最后，预祝本次军训取得圆满成功！

谢谢大家！