

最新幼儿园五大领域教学计划大班 幼儿园中班五大领域教学计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园五大领域教学计划大班篇一

幼儿园健康领域教育目标：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一) 健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2) 能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1) 初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2) 在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3) 了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1. 基本动作与游戏

(1) 积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2) 能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3) 能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4) 学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5) 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

- (1)有队形、队列等团队意识，会左右分队走。
- (2)会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

- (1)能动作较灵活地跳绳。
- (2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。
4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进

行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
2. 在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。
3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。
4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。
2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。
3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。
4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

幼儿园五大领域教学计划大班篇二

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理

能力都有了很大的提高，基本都能够自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能够和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼动手能力的科研课题及数学教研活动。

三、五大领域：

〈1〉健康———身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会———人际关系智能；人能主动与人打招呼；知

道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能够用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五

向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

幼儿园五大领域教学计划大班篇三

幼儿园健康领域教育目标：

在20_年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一) 健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2) 能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1)初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2)在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3)了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二)体育部分

1. 基本动作与游戏

(1)积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2)能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3)能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4)学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5)能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

(1)有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2)会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

(1)能动作较灵活地跳绳。

(2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创

造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。

4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。

4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。

2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2. 在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学

习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

三：幼儿园社会领域

幼儿园社会领域教育目标

在20_年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

1. 能主动地参与各项活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一) 自我意识

1. 能够实现自己的想法、愿望和行动计划，体验自我价值感。
2. 能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。
3. 形成活泼开朗的性格。

(二) 人际交往

1. 能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。
2. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
3. 能接纳、原谅他人。

(三) 社会学习

1. 学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。
2. 能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。
3. 在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。
4. 能主动为集体和他人做事。
5. 通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。

6. 认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。
7. 能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。
8. 知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。
9. 认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文化，萌发热爱祖国的情感。
10. 能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。
11. 知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。
12. 了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。
13. 了解多种通讯方式(如邮寄、打电话、网络通讯等)，知道通讯与人们生活之间的关系。
14. 通过参观小学、与小学生座谈等活动，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

四：幼儿园科学领域

教育目标，主要在于激发幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究热情，学习运用适当的方法和手段解决简单的问题，获得对事物特征及其关系的粗浅经验。

1. 对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。

2. 关心周围环境，亲近大自然，有初步的环保意识。
3. 学习运用各种感官，动手动脑，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。
4. 借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。
5. 通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。
6. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

幼儿园科学领域的大班教育内容包括科学(自然、科技)和数学两大部分，因为这两个部分既有共同点也有独特之处，下面分别介绍。

(一) 科学部分

1. 喜欢观察不同环境中的植物，进一步积累植物多样性的经验。
2. 在对比观察和实验种植中，探索植物的生长条件，初步了解植物与环境的依存关系。
3. 观察和感知动物的多样性，主动饲养小动物。
4. 体会动物与人和环境之间的依存关系，初步了解动物的生存、生长及繁殖、繁衍方式。
5. 探索周围生活中常见的自然现象，感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察、发现它们与四季的关系，主动适应天气变化。

6. 接触周围生活中的现代科学技术，初步了解科学技术在生活中的运用。

7. 学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

8. 知道通过探究能找到问题的答案或解决问题，充分调动自己的已有经验进行猜想和假设，尝试制订简单的观察和实验方案，能搜集并用适宜的方式记录数据和事实。

9. 能主动运用多种感官观察事物，学会观察的方法，发展观察力。

10. 能按照不同的标准对物体进行分类。

11. 学习使用各种工具进行自然测量，掌握正确的测量方法。

12. 有好奇心，乐于参与并能主动发起探究活动，能进行合作探究。

13. 用完整、连贯的语言与同伴和老师交流自己的探索过程和结果，表达愿望，提出问题和参与讨论，体验表达和发现的愉快。

14. 知道要爱护动植物和周围环境，积极进行力所能及的关爱自然和生命、保护资源和环境的活动。

(二) 数学部分

逻辑与关系

(1) 学习按物体两个以上特征或特性进行分类，会按两个特征组图；学习层级分类和多角度分类并理解包含关系。

(2) 辨认图形中的序列关系，按其规律进行排列，并会自创规律对物体或图形进行排序。

(3) 学习按物体量的差异和数量的不同进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性和可逆关系。

(4) 理解生活中互为的因果的事件，讲述事件发生的经过，思考解决问题的办法。

数

(1) 学习30以内点数，学习顺着数、倒着数，两个两个和五个五个数。

(2) 学习10以内单、双数和相邻数。

(3) 学习10以内数的分解和组成，体验总数与部分数之间的包含关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

(4) 学习10以内数的加减，认识加号、减号、等号，初步理解加法、减法的含义。学习用加减法解答生活中一些简单的问题。

量

(1) 学习自然测量和用测量工具(尺子、天平)进行测量。

(2) 学习等分实物或图形;建立对事物的长短、高矮、面积、体积守恒的观念。

(3) 认识一元以内的人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不相同的。

(4) 学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。学习一些表示时间的词语，认识时钟，学会看整点、半点。

(5)认识几种常见的立体图形(正方体、长方体、球体、圆柱体);能根据形体特征进行分类;体验平面图形与立体图形之间的关系。

(6)学习以自身为中心和以客体为中心区分左右,会向左、右方向运动。在日常生活中,能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

五: 幼儿园艺术领域

教育目标:

在《幼儿园教育指导纲要》中,明确规定了艺术领域的目标:

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;
2. 喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求:

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分。下面分别介绍。

(一) 音乐部分

1. 歌唱活动

(1)学习运用正确的姿势、自然的声音歌唱。

(2)学会逐句唱歌,吐字基本清楚、节奏基本正确,并逐步做到唱准曲调。

(3)能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

(4) 能使自己的歌声与琴声、或共同歌唱的其他人的歌声相一致，初步学会分小组接唱、对唱。

(5) 喜欢自己歌唱，也喜欢和别人一起歌唱。知道不能长时间地大声歌唱。

2. 韵律活动

(1) 学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢和下肢的简单动作和模仿动作，基本能随音乐变化改变动作。

(2) 初步学习用简单的身体动作表现歌曲的节奏、内容、情感等，体验随音乐运动中的表达、创造和交流的快乐。

(3) 在没有队形规定的情况下能够自由选择活动空间，移动时能够不能与他人碰撞。

(4) 愿意参加由教师发起的韵律活动。

3. 打击乐活动

(1) 学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏。

(2) 初步学习看指挥的动作开始和结束演奏。

(3) 不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放、交换和收拾乐器。

(4) 喜欢操作打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

4. 欣赏活动

(1) 初步感受性质鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容和情感。

(2) 在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动歌曲的不同情趣。

(3) 喜欢倾听、观赏他人表演的音乐、舞蹈，并喜欢进行模仿。

(4) 能够在短时间内集中注意倾听或观看自己所喜欢的音乐舞蹈表演。

(二) 美术部分

1. 欣赏

(1) 愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2) 欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3) 初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

2. 绘画

(1) 乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2) 认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。

(3) 在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

(4) 结合生活中的具体事物认识8~10种颜色，能说出色彩的名称，能大胆使用各种颜色，对色彩游戏感兴趣。

(5) 学习在画面的中心位置大胆地安排主要形象。

3. 手工

(1) 愿意参加手工活动，体验手工活动及创作的快乐，愿意尝试操作各种简单的工具、材料表现简单事物的形象。

(2) 学习用撕、剪、折的方法表现事物的简单形象。

(3) 喜欢玩泥游戏，能用团圆、压扁、搓长等方法塑造简单事物的立体形象。尝试使用泥工板、模具等泥工工具，能将用剩下的泥自觉放回泥盒中。

(4) 愿意参加纸工制作玩具的活动，能体验到制作活动和玩自制玩具的快乐。

幼儿园艺术领域大班教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分，因为这两个部分各有特点，下面分别介绍。

(一) 音乐部分

1. 歌唱活动

(1) 根据不同的合作歌唱的要求，控制、调节自己的歌声。

(2) 学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱。

(3) 学习使用不同咬字、吐字及气息断连方法表现歌曲的不同意境。

(4) 在集体歌唱活动中建立默契感，体验配合默契的快乐。

2. 韵律活动

(1) 能比较准确地按照音乐的节奏，做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

(2) 进一步学习如何更有效地丰富自己的动作表达语汇。

(3) 能使用已经掌握的空间知识，进行创造性的独立动作表现和人际动作交流与配合。

(4) 能为不同的舞蹈表演选择不同的道具和服装。

3. 打击乐活动

(1) 学习使用更多种类的打击乐器的基本演奏方法。

(2) 为求得新颖的音色而探索熟悉乐器的不同演奏方法。

(3) 学习制造简单的打击乐器，并按照音乐的性质提出配乐的
建议。

(4) 学习即兴指挥，并按照他人即兴指挥的手势迅速、准确、积极热情地作出演奏反应。

4. 欣赏活动

(1) 进一步学习使用其他各种非音乐的艺术手段，提高体验和表达音乐情趣的能力。

(2) 更加细致地感知和体验音乐舞蹈作品的独特风格和情趣。

(3) 逐步养成比较自觉地从音乐舞蹈欣赏活动中获取认知满足和情感体验满足的习惯。

(二) 美术部分

1. 欣赏

(1) 主动发现并体验生活和环境中的美，积极参与欣赏活动，学习用语言、动作及创作表达自己对作品的理解与感受。

(2) 通过美术欣赏，理解作品的主题意义，知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情。

(3) 能感受自然风景、节日景象、人文景观和各种美术作品中的形式美。

2. 绘画

(1) 学习独立构思画面的内容，富有想象地表现事物的情节及自己的情感体验，使图画形象与具体事物建立起联系。

(2) 能根据创作的需要选择各种绘画工具、材料，并大胆尝试选用不同绘画形式进行表现。

(3) 学习根据自己直接或间接的生活经验，或根据一定的主题创作意愿画。

(4) 学习根据画面内容进行独立的构思与构图，并选用和调换适宜的色彩，大胆表达自己的情感和体验。

3. 手工

(1) 能熟练地根据自己的创作需要选择相应的手工工具和材料，体验手工制作及创作成果的快乐。

(2) 能综合运用各种工具、材料和技法制作各种有使用价值的作品，如教具、玩具、礼品、演出服饰、道具、环境布置等。

(3) 感受、实践多种材料的不同性质和用法，学习借用能表现点、线、面、体的多种材料(包括专门材料、自然物或废旧材料)，并利用它们的形状与质地等特点大胆创作，添加、组合、设计和制作自己感兴趣的事物或玩具。

(4)养成良好的美术活动习惯，逐步形成用美术手段大胆表现的习惯，正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放物品的良好活动习惯。

幼儿园五大领域教学计划大班篇四

又到了一个新学期，家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

幼儿园五大领域教学计划大班篇五

幼儿园健康领域教育目标：

在教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

内容与要求：

(一) 健康生活部分

- 1、情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2) 能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2、生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3、安全与自护

(1) 初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2) 在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3) 了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1、基本动作与游戏

(1) 积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2) 能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3) 能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4) 学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5) 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2、体操与队列

(1) 有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2) 会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3、器械活动

(1) 能动作较灵活地跳绳。

(2) 能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二：幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在20教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1、乐于与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚地说出自己想说的话；

4、喜欢听故事、看图书；

5、能听懂和会说普通话。

语言教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一) 谈话活动

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
- 2、能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
- 3、能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
- 4、逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

- 1、通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 3、在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
- 4、讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

- 1、在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
- 2、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多

重指令。

3、不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4、在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2、在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3、初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4、依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1、能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2、知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

三：幼儿园社会领域

幼儿园社会领域教育目标

在教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一)自我意识

- 1、能够实现自己的想法、愿望和行动计划，体验自我价值感。
- 2、能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。
- 3、形成活泼开朗的性格。

(二)人际交往

- 1、能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。
- 2、能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
- 3、能接纳、原谅他人。

(三) 社会学习

- 1、学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。
- 2、能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。
- 3、在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。
- 4、能主动为集体和他人做事。
- 5、通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。
- 6、认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。
- 7、能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。
- 8、知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。
- 9、认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文化，萌发热爱祖国的情感。
- 10、能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。
- 11、知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。
- 12、了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。
- 13、了解多种通讯方式(如邮寄、打电话、网络通讯等)，知

道通讯与人们生活之间的关系。

14、通过参观小学、与小学生座谈等活动，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

四：幼儿园科学领域

教育目标，主要在于激发幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究热情，学习运用适当的方法和手段解决简单的问题，获得对事物特征及其关系的粗浅经验。

1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极主动动手动脑的习惯。

2、关心周围环境，亲近大自然，有初步的环保意识。

3、学习运用各种感官，动手动脑，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

4、借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。

5、通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

6、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

科学领域内容

包括科学(自然、科技)和数学两大部分，因为这两个部分既有共同点也有独特之处，下面分别介绍。

(一)科学部分

- 1、喜欢观察不同环境中的植物，进一步积累植物多样性的经验。
- 2、在对比观察和实验种植中，探索植物的生长条件，初步了解植物与环境的依存关系。
- 3、观察和感知动物的多样性，主动饲养小动物。
- 4、体会动物与人和环境之间的依存关系，初步了解动物的生存、生长及繁殖、繁衍方式。
- 5、探索周围生活中常见的自然现象，感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察、发现它们与四季的关系，主动适应天气变化。
- 6、接触周围生活中的现代科学技术，初步了解科学技术在生活中的运用。
- 7、学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
- 8、知道通过探究能找到问题的答案或解决问题，充分调动自己的已有经验进行猜想和假设，尝试制订简单的观察和实验方案，能搜集并用适宜的方式记录数据和事实。
- 9、能主动运用多种感官观察事物，学会观察的方法，发展观察力。
- 10、能按照不同的标准对物体进行分类。
- 11、学习使用各种工具进行自然测量，掌握正确的测量方法。
- 12、有好奇心，乐于参与并能主动发起探究活动，能进行合作探究。

13、用完整、连贯的语言与同伴和老师交流自己的探索过程和结果，表达愿望，提出问题和参与讨论，体验表达和发现的愉快。

14、知道要爱护动植物和周围环境，积极进行力所能及的关爱自然和生命、保护资源和环境的活动。

(二) 数学部分

逻辑与关系

(1) 学习按物体两个以上特征或特性进行分类，会按两个特征组图；学习层级分类和多角度分类并理解包含关系。

(2) 辨认图形中的序列关系，按其规律进行排列，并会自创规律对物体或图形进行排序。

(3) 学习按物体量的差异和数量的不同进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性和可逆关系。

(4) 理解生活中互为的因果的事件，讲述事件发生的经过，思考解决问题的办法。

数

(1) 学习30以内点数，学习顺着数、倒着数，两个两个和五个五个数。

(2) 学习10以内单、双数和相邻数。

(3) 学习10以内数的分解和组成，体验总数与部分数之间的包含关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

(4) 学习10以内数的加减，认识加号、减号、等号，初步理解加法、减法的含义。学习用加减法解答生活中一些简单的问题。

题。

量

(1) 学习自然测量和用测量工具(尺子、天平)进行测量。

(2) 学习等分实物或图形;建立对事物的长短、高矮、面积、体积守恒的观念。

(3) 认识一元以内的人民币,能说出它们的单位名称,知道它们的值是不相同的。

(4) 学习看日历,知道一星期中每天的名称和顺序。学习一些表示时间的词语,认识时钟,学会看整点、半点。

(5) 认识几种常见的立体图形(正方体、长方体、球体、圆柱体);能根据形体特征进行分类;体验平面图形与立体图形之间的关系。

(6) 学习以自身为中心和以客体为中心区分左右,会向左、右方向运动。在日常生活中,能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

五: 幼儿园艺术领域

教育目标:

在《幼儿园教育指导纲要》中,明确规定了艺术领域的目标:

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;
- 2、喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

艺术教育内容与要求：

幼儿园艺术教育领域包括音乐和美术两大部分。下面分别介绍。

(一) 音乐部分

1、歌唱活动

(1) 学习运用正确的姿势、自然的声音歌唱。

(2) 学会逐句唱歌，吐字基本清楚、节奏基本正确，并逐步做到唱准曲调。

(3) 能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

(4) 能使自己的歌声与琴声、或共同歌唱的其他人的歌声相一致，初步学会分小组接唱、对唱。

(5) 喜欢自己歌唱，也喜欢和别人一起歌唱。知道不能长时间地大声歌唱。

2、韵律活动

(1) 学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢和下肢的简单动作和模仿动作，基本能随音乐变化改变动作。

(2) 初步学习用简单的身体动作表现歌曲的节奏、内容、情感等，体验随音乐运动中的表达、创造和交流的快乐。

(3) 在没有队形规定的情况下能够自由选择活动空间，移动时能够不能与他人碰撞。

(4) 愿意参加由教师发起的韵律活动。

3、打击乐活动

(1)学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏。

(2)初步学习看指挥的动作开始和结束演奏。

(3)不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放、交换和收拾乐器。

(4)喜欢操作打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

4、欣赏活动

(1)初步感受性质鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容和情感。

(2)在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动歌曲的不同情趣。

(3)喜欢倾听、观赏他人表演的音乐、舞蹈，并喜欢进行模仿。

(4)能够在短时间内集中注意倾听或观看自己所喜欢的音乐舞蹈表演。

(二)美术部分

1、欣赏

(1)愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2)欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3)初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师

的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

2、绘画

(1) 乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2) 认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。

(3) 在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

(4) 结合生活中的具体事物认识8~10种颜色，能说出色彩的名称，能大胆使用各种颜色，对色彩游戏感兴趣。

(5) 学习在画面的中心位置大胆地安排主要形象。

3、手工

(1) 愿意参加手工活动，体验手工活动及创作的快乐，愿意尝试操作各种简单的工具、材料表现简单事物的形象。

(2) 学习用撕、剪、折的方法表现事物的简单形象。

(3) 喜欢玩泥游戏，能用团圆、压扁、搓长等方法塑造简单事物的立体形象。尝试使用泥工板、模具等泥工工具，能将用剩下的泥自觉放回泥盒中。

(4) 愿意参加纸工制作玩具的活动，能体验到制作活动和玩自制玩具的快乐。