

# 2023年小学国庆庆祝活动方案设计(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学国庆庆祝活动方案设计篇一

为庆祝第61国庆节，让全体巴蜀师生与国同庆，巴蜀小学以“我赢未来”为活动口号。创设情境，让队员们在体验角色，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养队员的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力；提高学生参与社会实践活动能力。

为培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，我校根据队员年龄特点，坚持以体验为主要教育形式，开展巴蜀小学国庆节“我赢未来”跳蚤市场活动，号召全校学生将闲置的各类物品（旧衣物、旧书籍、旧玩具等）或自制小作品到现场进行模拟交易，开开心心迎国庆，快快乐乐大换购。

走读班二至六年级的学生主要以卖家的身份出现。卖家同学在活动中以“六个一”为主要内容，即：绘制一张宣传画（广告）；制作一张收支表；交一群合作伙伴；搭建布置一个展台；卖出一件商品；写一篇体验过程日记。活动结束后，人人汇报销售心得，班级评选出十名“国庆销售小能人”并表彰。

住读部和一年级的同学主要以买家的身份出现，每人准备20元钱，比比看用同样的20元钱每个人都能够淘到一些什么宝贝，活动结束后班级总结，人人汇报自己的淘货心得，看谁

淘的宝贝经济实惠，民主投票选出十位班级“国庆淘宝小行家”，班费购买小礼物奖励“国庆淘宝小行家”。

学生在参与体验活动过程中，通过全校上下的教育，学生不仅仅能够体验快乐，还能体会到什么是科学的理财，体验挣钱的艰辛，提高社会交往能力，开阔视野，磨练意志和品质，升华道德情感，对进一步做好未成年人思想道德建设工作具有积极的指导意义，让孩子们智商、情商与财商在活动中同发展。

标语：“我赢未来”——巴蜀小学庆祝国庆节第三届“跳蚤市场”活动。

（一）、活动时间：九月三十日上午

时间

内容

8:30-9:00

统一收听广播时间

9:00—9:40

入场时间

交易时间

11:10—11:50

班级总结及表彰

（二）、活动地点：大操场（见附图）

(三)、参加对象：全校师生

(四)、活动方法：

学校统一规划，年级部协调实施。

(一)、准备部分

- 1、学生模拟自主设计《营业执照》，特别标注所出售商品需要家长及班主任共同签字。
- 2、各年级部提前根据学校所划分的区域安排好各班的位置。
- 3、学生提前向班主任申请，班主任可以根据申请的同学自愿组合、分组、提前分工与规划采购与出售时间及人员安排。班主任提前根据各年级部摊位地点告之相应地点。
- 4、班主任教育每组同学建立小组，小组成员轮换销售，以便让更多同学参与到买卖角色体验中来。
- 5、各班主任可以引导学生认识各种商品及流通方式，将家中闲置的可再利用的物品带至学校，进行分门别类地整理、登记。
- 6、班主任老师要精心组织，加强环保意识教育、做好安全和诚信教育、校园环境保护建议。
- 7、建议学生自备适当的零钱，选择购买合适适量的书籍与物品。
- 8、班级经营团队要加入活动，协助班主任开展工作。

(二)、实施部分

- 1、学生可以将自己不需要的旧书籍、文具等物品带到学校中，

变旧为宝。

(1) 估价。正确估价是出卖旧物的前提。可以根据货物的新旧程度，分别给出合理的价格，体现诚信为本的经商原则，然后在商品明显处贴上标签。（出售商品均需要明码标价，活动中各年级部可以组织市场管理老师巡视检查，如发现违规经营，将取消经营资格。）

(2) 小店家需要在店铺醒目位置挂放好有家长与班主任签名的经营许可证，按年级安排到指定位置摆摊。

2、各小学校要对各班进行校园环保教育，安排专人在活动中，活动后检查所划分区域的清洁卫生，将检查结果纳入班级“流动红旗”评价，活动完毕后各年级部长要检查清洁卫生，校长室复查。

3、如果当天下雨，活动改为室内进行，各小学校组织学生室内有序流动淘换交易。

篮球场

二年级销售区域

小小世界

跑道：二年级销售区域

三年级销售区域

四年级销售区域

五年级销售区域

六年级销售区域

巴蜀小学少先队大队部

20xx-9-20

## 小学国庆庆祝活动方案设计篇二

祖国妈妈要过生日了，面对生活在甜蜜生活的幼儿来说，十月一日只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、让幼儿用自己方式庆祝十月一日。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

时间：9月30日14：00点

地点：江明中兴小学大操场（如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后）

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长（语文组长协助）

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：祖国妈妈，我爱您千人诗歌朗诵会马绿叶

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语（两人一个，正反写）负责人：  
班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场（音乐准备：王一华）

7、祖国妈妈，我爱您千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵、

（1）一年级负责人：

（2）三年级负责人：

（3）五年级负责人：

（4）二年级负责人：

（5）四年级负责人：

(6) 六年级负责人：

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

## 小学国庆庆祝活动方案设计篇三

通过本次庆祝活动，培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日下午1点

地点：大操场（如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后）



组织策划：俞君尹丹红张晓敏王华杨帆

艺术总监：尹丹红

评委会成员：俞国娣、虞大明、俞君、葛娟飞、周向鹏、张晓敏、危芳、家长委员6人

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长（语文组长协助）

2、彩旗队排练负责人：周黎敏

3、主持：学生与老师各一名负责人：杨帆

4、信息技术支持负责人：邵建晖

5、活动现场调控负责人：周向鹏

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”危芳

横幅：杭州市崇文实验学校第四届小海燕艺术节开幕式李叶军

7、每班15个小氦气球负责人：李叶军

每人写上对艺术节的祝福语（两人一个，正反写）负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：尹丹红、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：闻蓉美

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

- 2、主持人宣布开始。
- 3、全体起立，唱国歌。
- 4、俞国娣校长为开幕式致辞。
- 5、彩旗队欢呼着进场（音乐准备：王华）
- 6、大队长陈羽眉宣布：“杭州市崇文实验学校第四届小海燕艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。（音乐准备：王华）
- 7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵。（见图）

- （1）一年级负责人：李慧
- （2）三年级负责人：蒋赞
- （3）五年级负责人：周晨
- （4）二年级负责人：程小英
- （5）四年级负责人：鲁哲清
- （6）六年级负责人：许海燕

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

- 8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻蓉美
- 9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退常

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1) 仪态大方、着装得体、动作适当。

(2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

## 小学国庆庆祝活动方案设计篇四

通过本次庆祝活动，培养少先队员民族骄傲感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

9月30日下午1点

大操场（如遇下雨全校观看《东京审问》，开幕式顺延至国庆节后）

俞君尹丹红张晓敏王华杨帆

尹丹红

1、各年级朗诵排练。负责人：年级组长（语文组长协助）

2、彩旗队排练负责人：周黎敏

3、主持：学生与老师各一名负责人：杨帆

4、信息技术支持负责人：邵建晖

5、活动现场调控负责人：周向鹏

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”危芳

横幅：杭州市崇文实验学校第四届小海燕艺术节开幕式李叶军

7、每班15个小氦气球负责人：李叶军

每人写上对艺术节的祝愿语（两人一个，正反写）负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：尹丹红、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：闻蓉美

1、 开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人公布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、俞国娣校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场（音乐准备：王华）

6、大队长陈羽眉公布：“杭州市崇文实验学校第四届小海燕

艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。（音乐准备：王华）

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

：以年级为单位六个方阵。（见图）

（1）一年级负责人：李慧

（2）三年级负责人：蒋赞

（3）五年级负责人：周晨

（4）二年级负责人：程小英

（5）四年级负责人：鲁哲清

（6）六年级负责人：许海燕

建议：朗诵工夫5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻蓉美

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

1、建立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

（1）仪态大方、着装得体、动作恰当。

（2）所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。健康向上，

符合学生年龄特点。

(3) 普通话标准、声响洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调恰当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

## 小学国庆庆祝活动方案设计篇五

祖国妈妈要过生日了，面对生活在甜蜜生活的幼儿来说，十月一日只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、让幼儿用自己方式庆祝十月一日。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

**20xx小学庆祝国庆活动方案篇三活动目的：**通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

**时间：**9月30日14：00点

**地点：**江明中兴小学大操场（如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后）

**组织策划：**

**艺术总监：**

**评委会成员：**

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长（语文组长协助）

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：祖国妈妈，我爱您千人诗歌朗诵会马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语（两人一个，正反写）负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。



4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场（音乐准备：王一华）

6、大队长王中华宣布：江明中兴小学第四届艺术节开幕。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。（音乐准备：王格格）

7、祖国妈妈，我爱您千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵、

（1）一年级负责人：

（2）三年级负责人：

（3）五年级负责人：

（4）二年级负责人：

（5）四年级负责人：

（6）六年级负责人：

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

- (1) 仪态大方、着装得体、动作适当。
- (2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。
- (3) 普通话标准、声音洪亮。
- (4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。
- (5) 表达诗歌的情感准确自然。
- (6) 现场演出效果好。