

# 教师职业道德个人心得体会(通用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师职业道德个人心得体会篇一

近几年，我校加强《中小学教师道德规范》的学习，近期又加强了《中小学教师违反师德行为处理暂行办法》学习教育，我感受颇深：

在大多数人眼中“教育”，一直是个很神圣的事情，“教师”是教育的执行者，“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给我们的孩子带来希望。

作为一名小学教师，我们每天做着各种繁琐的事情，难免会有职业倦怠期，难免出现失落的情绪。也许会滋生一些消极的想法，不情愿地应对工作，感叹着工作量太大，但是这些并不能抹没我对孩子们的爱，我对孩子的爱不求回报。不管是为了自己还是孩子还是学校，我都应该加强学习，激发自己对教育教学的积极性，让我的精神感染身边的同事。面对重重的工作压力、面对某些家长的不理解、面对经济的窘态，教师必须有高度的素养来完成我们的使命；要学会忘记感伤、甩掉失落；面对不同学生，调整好健康向上的心态面对下一个受教育的对象，让我们的孩子能感受到我们的正能量。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己

的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

教师的人格魅力对孩子的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃孩子情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师职业道德个人心得体会篇二

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，

它要求老师的职业理想——忠诚教育事业下面就跟着小编一起来了解一下教师职业道德个人心得体会吧！

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

一、当我们选择教师这一职业时，意味着我们的工作时间是无界限的

（1）要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

（2）要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。

（3）要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作中，我们应做好“等堂”、“管堂”、“活堂”，以保证学生既有一个优良的学习环境，又能积极参与课堂的学习，成为学习的主体。

二、作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：

（1）要给予学生特殊的关心和爱护。

（2）不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

(3) 不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

三、教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

四、职业理想是人们从事职业活动不可缺少的精神支柱，是推动人们朝着职业生涯的高层次不断攀登的强大动力，职业理想和职业道德，二者相互关联，密不可分，职业理想中的方向意识、价值意识、责任意识，本身就是人的道德意识的重要组成部分，对一个人全部职业道德的形成具有至关重要的意义。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满希望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

通过学习《教师职业道德的新认识》，使我深深的体会到：搞好教育要有爱心。爱是教育的基础。没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校，爱教师，爱学生，师生之爱，生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础。

作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背

景下，教师必须要经常的读书学习。

一个好的教师，不仅要有精湛的业务直接影响学生，而更重要的是人格的感召力。高尚的师德是一部好的教科书，是一股强大的精神支柱，是一股巨大的力量。对学生的教育是潜移默化的，巨大的，深远的，甚至是终身受益的，并可影响着好几代人。

住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满希望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

### 教师职业道德个人心得体会篇三

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。经过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“职责”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自我，异常要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自我的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

一、遵守教师法律法规，热爱祖国，为人师表。

二、爱国守法是教师职业的基本要求。作为教师，我们应提

升自我的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自我的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的好榜样，增加自我的人格魅力和学识魅力。

### 三、认真履行教师职责，学习敬业奉献精神

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

### 三、关心爱护全体学生，促进学生健康发展

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，异常是对那些异常的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

### 四、树立终身学习理念，提高教书育人本事

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。经过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的本事水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发

展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在欢乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的欢乐中自由发展。