

一年级校刊读书心得体会(模板9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级校刊读书心得体会篇一

孩子一年级读书是一个重要的阶段，它是孩子识字、理解阅读和培养阅读兴趣的关键时期。我作为一位家长，围绕孩子的阅读学习和心态，也有了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我们一家人在孩子读书学习中的经验和教训。

第二段：培养阅读兴趣

在孩子一年级的時候，我們注意到培養他們的閱讀興趣至關重要。我們通過多種方式來吸引孩子的興趣，如：讀課外書籍，帶著孩子去圖書館，創造一個安靜的閱讀環境，並鼓勵孩子分享他們喜歡的故事。我們的首要目標是使孩子閱讀變得有趣和有益。

第三段：落实铺垫

我們意識到，孩子讀書學習也需要備課和鋪墊。在孩子學習新材料之前，我們會先將故事的背景和他們能夠預期的情節等等都告訴孩子。這有助於孩子更好地理解故事情節，又可以使他們更好地記住並感受故事的情感和中心思想。

第四段：辅助练习

家長在孩子一年級讀書的過程中也可以提供一些輔助練習來幫助孩子更快地進行識字和聽讀的能力提高。例如，給孩子選擇一些與讀書故事相關的練習，可以幫助孩子將新的單詞

更快地牢记，来更好地加强记忆和理解这些词语的意义，以及在与单词相关的理解和想象上提供帮助。

第五段：总结

孩子一年级读书是一个很有趣和有益的时期。在这个时候，家长可以帮助孩子培养他们的阅读兴趣，落实阅读上的铺垫，提供辅助练习等等。此外，同时也要注意孩子的个性，以便我们可以更好地适应他们的需求而帮助孩子顺利地进行学习。总之，孩子一年级的读书是一个充满挑战和机会的时期，需要我们家长的全力以赴来帮助他们建立良好的阅读基础。

一年级校刊读书心得体会篇二

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基

础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验

自己去探究，去发现解决问题的方法。

一年级校刊读书心得体会篇三

快乐的读书生活给了我许多的收获和心得体会。在一年级的学习生涯中，我深深感受到了读书的乐趣和益处。以下是我对快乐读书的体会总结，希望能与大家分享。

首先，快乐读书教给我勤奋的品质。在学习中，我学会了每天都认真课后阅读，每晚都坚持看一本书。通过坚持的努力，我的阅读量不断增加，阅读速度也在提高。同时，阅读的过程中我会将一些重要的内容记录下来，这样能够更好地巩固所学知识。快乐读书的体验让我明白了勤奋是成功的前提。只有通过不断努力，才能取得更好的成绩。

其次，快乐读书培养了我对知识的渴望。通过阅读，我更深刻地理解到知识的重要性。每当我读到一本好书，我都会迫不及待地想要了解更多。读书让我拥有了广博的知识和深邃的思考能力。同时，通过读书，我结识了一些优秀的人物，他们的思想和经历给了我很多启示。快乐读书让我体验到了知识给予人们带来的无尽快乐。

另外，快乐读书开拓了我的视野。通过阅读不同类型和风格的书籍，我打开了一扇通向世界的窗户。我能够了解到世界各地的文化、历史、地理等方面的知识。尤其是通过读一些优秀的科普类书籍，我对自然界有了更深入的认识。有时候，我会被书中的精彩描写所吸引，仿佛身临其境。快乐读书不仅让我在纸上漫游，还可以让我身临其境地去感受。

还有，快乐读书提升了我的语言表达能力。通过不断地读书，我积累了大量的词汇和表达方式。我能够运用生动的词句来描绘自己的感受和想法。同时，通过阅读优秀的作品，我也能学到一些优美的句子和写作技巧。在我写作文或者与他人交流时，我能够更加准确地表达自己的观点和情感。快乐读

书让我不仅仅是一个知识的搬运工，更是一个富有感情和思考能力的人。

最后，快乐读书培养了我正确的价值观。通过阅读，我能够深入理解各种事物的本质和内涵，更好地审视和思考世界。同时，阅读也能够启发我对人生、友情和亲情等方面的思考。通过读书，我能够明白正确的道德价值观对一个人的重要性。快乐读书教会了我积极向上的品质，让我成为一个有道德和责任心的人。

总之，快乐读书给我带来了勤奋、渴望、开阔视野、提升语言表达能力和培养正确价值观的收获。我深深感受到了读书的乐趣和益处，快乐读书的体验使我得到了一种独特的成长和启发。我相信，在未来的学习生涯中，我仍然会坚持快乐读书，不断发掘更多的知识和乐趣。

一年级校刊读书心得体会篇四

以前我是一个很骄傲、很爱炫耀的孩子，从不懂什么叫谦虚，就拿一个故事来说吧！

一次，我的作文被刊登在校级刊物上，我高兴地告诉了父母让父母分享我的欢乐。他们听了后不住地夸我，但也不住告诫我：不能骄傲哟！我哪里能听进去，因为我早已被骄傲给驾驭了！

就在我兴奋的同时，我的性格也有了极大的变化变得更加骄傲、暴躁了。一有在比谁的作文写得好时，我就在他们面前炫耀，若不顺心便发挥出我暴躁的脾气；和同学们聊天时也会炫耀我的光辉史我就和同学们比了下去，最终到了一个朋友都没有了，我心里却想：不就是妒忌我作文写的好吗我还不想和你们在一齐呢！从此我骄傲成了瘾，暴躁成了性，一发不可收拾。直到有一天，我彻底改变了。那次测验，我原本以为只要一动笔，就能写出一篇文章，可是我错了，上午两节

课，我居然才写出了一个题目几句话，结果可想而知，我不仅仅受到了教师的批评，还受到了父母的教育。其实，他们都语重心长地对我说：孩子呀！记住一句话满招损，谦受益千万不能骄傲啊！我就不名其中的含义。

自从我校掀起了诵读《国学经典诵读》的活动，我也进取地参加活动并被《国学经典诵读》里的一桩桩，一件件动人的故事所陶醉感染。异常是冯异的谦逊把我给震撼住了。他被大家称为大树将军，他自幼好学，率领的军队有规矩，为人谦逊。异常是每次将军们围坐争功领赏时，仅有他从不居功自傲，总是只身一人坐在大树下思考战斗的经验和教训，正是因为他与众不同的作风，才有了大树将军的美名。而刘秀发现他的行为习惯与作风之后，就更器重他了。我从这个故事中明白了许多道理，如：满招损，谦受益，时乃天道也。上善若水，水善利万物而不争。天下兴亡，匹夫有责。这些道理不但使我学会了戒骄戒躁，并且还让我学会了要厚物载德，更要有一颗赤子之心。

这本书不仅仅使我从一个游手好闲的小皇帝，变成了一个勤劳的忠仆，还让我明白了中国的一句古语百善孝为先的含义：仅有孝才能推进社会的和谐发展，做一个让人尊敬的人。此刻我已学会了为劳累了一天的爸妈端上一杯清香的茶，为奶奶端上一碗热腾腾的米饭，并且学会了做饭，洗衣等家务活，为父母减轻了一半的负担。

《国学经典诵读》这本书使我与骄傲绝交，与暴躁断绝，最终又让我走上了正直、谦虚、诚实与爱国的人生征途，大家都来从这本书里感悟真谛吧！

一年级校刊读书心得体会篇五

一年级是小学阶段的起点，这一年级的小孩子们正在学习拼音和阅读，开始进入了阅读的大门。在这个过程中，小学一

年级的孩子们开启了他们的读书之旅。

第二段：阅读的重要性

阅读是一种对于小孩子个人情感和思想发展有着深远影响的技能，也是其接触知识的方式之一。而在一年级这个阶段，小孩子们学会了拼音，开始可以发音并理解一些简单的汉字。这使得他们能够更直接地阅读文字，而不是仅仅通过图片或其他媒介了解信息。这为他们日后的学习打下了很好的基础。

第三段：阅读对于小孩子的影响

在阅读的过程中，小孩子们丰富了自己的词汇量并逐渐掌握了语言表达。这对于他们的口语能力和写作能力都有着重要的影响。阅读还可以激发小孩子们对于世界的好奇心和求知欲，培养他们的想象力和创造力。而且，阅读对于小孩子的情感发展也有着积极的影响，让他们更好地了解自己和周围的世界。

第四段：小孩子的阅读体验

小孩子们在阅读的过程中会有很多的体验和感悟。他们会在文字中找到共鸣，感受到作者的情感，发现文字与日常生活的联系。并且，他们会在阅读中收获很多的知识和智慧，体验学习的快乐。不同的书籍会给他们带来不同的心情和思考，极大地丰富了他们的内心世界。

第五段：总结

一年级小孩子读书的过程可能会初步感到枯燥、无趣，但是一旦他们能够真正进入到阅读中，感受到其中的乐趣，就会沉浸其中。读书可以培养孩子们的十分好奇心、阅读能力，同时也为他们的个人成长和沉淀提供了很好的机会。因此，我们应当引导小孩子们爱读书，并在他们成长的道路上给予

支持和指导。

一年级校刊读书心得体会篇六

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达

水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

一年级家访心得体会3

一年级校刊读书心得体会篇七

第一段：昆虫记是一本描写昆虫生活的书，在一年级的時候，老师带领我们一起读这本书。刚开始读的时候，我对昆虫并不了解，但在读完后，我对昆虫的生活有了更深入的了解，并从中受益匪浅。

第二段：昆虫记让我了解到昆虫的生活极其丰富多彩。书中生动地描述了蚂蚁的勤劳和团结，蜜蜂的工作和勇敢，蝴蝶的飞翔和美丽等等。通过阅读这些描写，我对昆虫的生活产生了浓厚的兴趣，对它们的生活方式也有了一定的了解。

第三段：昆虫记中提到了昆虫之间团结合作的精神。在书中，我们了解到蚂蚁非常勤劳，它们共同协作来寻找食物，修建房屋，并抵御外敌。这让我明白了合作的重要性，无论在学校还是生活中，只有团结合作才能取得更好的成绩。

第四段：昆虫记还告诉了我们环保的重要性。原来，昆虫是生态系统的重要组成部分，它们在维持生态平衡方面起着重要的作用。有些昆虫还会给人们带来实际的帮助，比如蜜蜂可以为人类提供珍贵的蜂蜜。通过读书，我明白了保护自然环境，保护昆虫，是我们每个人的责任。

第五段：昆虫记不仅让我对昆虫有了更多的了解，还培养了我的阅读兴趣。通过阅读这本书，我能够更好地理解故事的情节，提升我的阅读能力和理解能力。我喜欢通过阅读来探索新的世界，了解新的知识。

总结：通过一年级读书心得体会昆虫记的阅读，我不仅对昆虫的生活有了更深入的了解，还学到了合作的重要性和环保的意义。这本书也培养了我的阅读兴趣，让我对阅读充满了热爱。我相信，通过多读书，我们能够更好地了解世界，提升自己的素质。

一年级校刊读书心得体会篇八

_月_日上午，我和几个同事一起前往_x附属幼儿园听课，感受颇深。作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了三堂课，分别针对小，中，大不同年龄段的幼儿。三位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要

我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是x老师的一堂泥工花瓶课，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。花瓶是幼儿非常熟悉的一样东西□x老师则巧妙地通过搓泥绕线条的方式表现出来，玩橡皮泥是幼儿非常感兴趣的活动，用橡皮泥制作出花瓶又同幼儿的生活经验密切联系在了一起。通过幼儿回忆花瓶的外型特点并且加以总结花瓶的构造，充分体现了孩子的自主性学习。最另全场惊叹的是x老师出示的几个泥工花瓶，造型美观大方。当出示“长鼻子”花瓶时幼儿兴奋的拍手大笑□x老师并没制止，而是以幽默风趣的语言带过一下子调动了幼儿学习的兴趣。因此，在吴老师示范制作方法的时候，幼儿的注意力都集中在老师身上□x老师边示范边讲解，在轻松自然的环境中将花瓶的制作要求和方法介绍给了幼儿。

在幼儿进行操作的时候□x老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中制作属于自己的花瓶。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品，赢得了我们场下老师的好评。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想□x老师这个“领路人”做的非常出色。通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。

感受一：我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。

感受二：活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自

主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三：在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

作为一名新教师，一切还只是个开端，学习的地方还有很多。今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要心中充满对孩子的爱，对幼儿事业的热爱，一切困难都能迎刃而解。

一年级校刊读书心得体会篇九

一、引言（150字）

在一年级的校刊读书心得体会中，我收获了很多关于阅读的感悟。通过阅读这些校刊，我进一步了解了丰富的文化知识，增加了对于阅读的热爱，并体会到了阅读给我的成长和启发。接下来，我将分享我在一年级校刊读书心得中的体会。

二、多样化的阅读体验（250字）

在一年级校刊读书心得体会中，我体验到了多样化的阅读方式。校刊中的绘本让我感受到了阅读的乐趣，每一本绘本都

讲述不同的故事，让我沉浸在其中。同时，我也开始接触了一些简单的科普读物，比如生活常识、自然科学等。这些科普类读物让我了解到了与日常生活息息相关的知识，激发了我的求知欲。此外，校刊还有一些童话故事，让我进入到神奇的世界，看到了奇妙的事物和人物。通过这些不同类型的阅读，我拓宽了眼界，了解到世界的多样性，也培养了对于不同形式文学的兴趣。

三、阅读带来的启发（250字）

在一年级校刊读书心得中，我深刻体会到了阅读带来的启发。阅读不仅仅是为了消遣，更是为了让我们获得知识、思考问题。通过阅读校刊，我学到了很多知识，比如科学常识、文化背景等。这些知识为我了解世界提供了很好的基础。另外，通过阅读校刊，我也学会了思考和分析问题的能力。有时，我会被校刊中的一些问题所引发，这让我思考并提出自己的观点。这样的思考让我明白到，阅读不仅是被动接受信息，还需要主动思考和思辨。

四、阅读带来的成长（300字）

在一年级校刊读书心得体会中，我感受到了阅读给我的成长。阅读让我不断提高中文水平，丰富了我的词汇量，提升了我的语言表达能力。同时，通过阅读，我也在培养自己的观察能力和思维能力。阅读校刊中的文章，我开始学会理解和体味作者的观点，了解故事中人物的内心世界。这样的理解和体验，拓展了我的思维方式和世界观。此外，阅读还让我收获了对美的鉴赏能力。阅读校刊中的文学作品，我领略到了文字的力量和美。

五、结语（150字）

通过一年级校刊读书心得体会，我深刻感受到了阅读的重要性。阅读不仅能为我提供知识，也能够启发我思考，带来成

长。在今后的学习中，我将继续保持阅读的习惯，不断提高自己的阅读水平，丰富自己的知识库。同时，我也会积极参与校园阅读活动，与同学们分享自己的阅读心得。通过阅读，我相信我将在各个方面实现进步，成为一个有知识、有思考能力的综合发展的学生。