

# 猫评课意见 学校对教学心得交流评价意见 (精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 猫评课意见篇一

自从学习了《小学语文教学评价》这本书以后，对教学评价有了新的认识。教学评价是一种中观和微观的教育评价。语文教学评价，即是根据语文课程标准的要求，在新课程评价理念的指导下，系统、科学地收集、处理教学信息，对语文教学活动以及成果，给予价值判断并以求改进的过程。小学语文教学评价有考试评价、即时评价、作业评价、成长记录评价等多种形式。

新课程的评价改革提倡发展性评价，讲究方式的多种多样。除了一般考试测验外，还有访谈、观察、文献研究、范例考查、个人经历记录时。然而有的教师误以为任何一种语文学学习都需综合运用各种形式的评价。他们在实施过程中不顾学生实际，不顾学生的起点、身体和心理承受能力，无限扩大评价界面。如一篇作文写好后，先自改自评，再小组评，班级评，然后家长评，写评后反思评后报告，再呈交老师评。殊不知学生作文在众多的评价中已面目全非，已找不到初写的影子，学生自己已耗掉了多少快乐自由的时间，有种疲于应付之感。长时间的折腾，不仅加重了学生学习负担，加大了心理压力，也致使学生丧失了写作激情，反而失去了评价效果。

兴趣是最好的动力。要想充分调动学生学习的积极性，就要

想办法让学生对所学的内容感兴趣。为增加学生的知识占有量，每天利用晚自习的时间让学生介绍文学作品、讲解诗词，同时也提高了学生的表达能力和心理素质。组织进行演讲比赛和诗词背诵比赛，培养学生的兴趣。

制定一份切实可行的新课程评价计划。细致周详、切实可行的计划是教学成功与否的基础和先决条件。因教学中，备课是一个必不可少的环节，既要备教材也要备学生，备课不充分，会严重影响课堂气氛和教学效果。因此，我认真钻研教材，根据教学内容和学生实际备好每一节课，广泛搜集材料并与老教师交流。抓住教学的重点，采用最佳的教学策略。认真备课对课堂教学十分重要。

附送：

《小学语文教师》教师读书笔记

《小学语文教师》教师读书笔记

假期里，我阅读了《小学语文教师》六月刊的《随文练笔研究专辑》，让我在作文练笔教学这一块中顿感明朗，读着读着，时而倍有同感，时而像被指引导航，时而灵感顿生，让我对随文练笔教学有了更宽广的了解，更系统的认识。

随文练笔是伴随着阅读教学进程，引导学生巧妙利用有关阅读内容进行的一种短平快的写作训练。因为随文练笔选材角度小，内容简短，贴近实际，紧随阅读教学，而且形式多样，丰富学生的习作色彩，学生负担少，因而在课堂中是颇受师生欢迎的一项习作训练。但在实际教学中，随文练笔设计的随意性，练笔的时机、方法、难易度把握不当等，往往导致训练低效甚至无效。如何实施有效的随文练笔策略，是我们当前值得思考和探讨的问题。而在文本教学中找准切入点，是随文练笔练习有效性的重要前提与保证。本人就学习前人的经验以及结合自己的教学实践，为找准随文练笔的切入点

整理及提出以下几点看法。

别多时的妻子的你，会与丈夫倾诉些什么呢？又如，蜥蜴面前围拢了一群黑甲虫，对这庞然大物投以好奇的目光。它们友好地交流着，好像攀谈得很投机似的。如果你是蜥蜴，看着这群好奇的小甲虫们，你会如何向它们讲述外面的大千世界呢？它们会向你提出那些新奇有趣的问题？在这里，充分调动了学生的生活体验，让学生那奇异的想象得到驰骋，加上受到作者文中童心童语的安装，有了作者笔下草虫的世界这个大环境的渲染，学生练笔的情感被激发了，必然又产生一幕幕生动、有趣的情景。当然学生的语言也得到了有质量的训练。

二、丰润文本空白处为文本主角代言

## 猫评课意见篇二

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名教师，我对全班负责，经常和学生交谈，建立良好的师生关系。

100字：自我评价五大学四年是认识自己，发展自己的四年。在思想上更加成熟，技能水平上也进一步提高。

在校其间，我严于律己，宽以待人；孜孜以求，孜孜以为。遵守纪律，团结同学，积极参加各项集体活动。在学习上，我态度端正，坚持学好专业知识，注意理论和实践相结合。认真投入每一次实训，高质高效地完成实验。面对这个充满竞争的社会，作为一个大学毕业生，我始终保持良好的心态，客观分析自我，总结自己，不断提高自己的综合素质，以积极的人生态度面对竞争，面对挑战！

本人性格开朗，待人热情诚恳，事业心强，因母亲从事近三十年教育工作，对教师这一职业有着一定的了解和特别的感情，能从老师和学生两者角度出发认真做好教学工作，教学

上能独立进行组织教学，课堂风趣，并能很好的在工作期间做好自己的本职工作，与学生建立一种促进彼此了解的关系，对于教学教育工作能深入其中。

### 猫评课意见篇三

\_\_于\_\_年8月由\_\_大学管理系本科毕业，分配来院从事秘书工作。三年来，该同志能坚持认真学习马列主义、毛泽东思想、\_\_政论和“\_\_”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。在\_\_年学院学生公寓辅导员紧缺时，主动请求担任公寓辅导员工作，体现了当代年青人的良好风尚。

自参加工作以来，充分利用自己所学知识，发挥其所长，踏实工作，不管是在学院搬迁过程中、学院教育教学合格评估，抗击“非典”等重要工作中，还是在日常的办公室管理工作，都能积极发挥主观能动性，虚心请教，很快能独立承担学院秘书工作。同时，担任学院团委工作。正是由于自己的努力工作，在\_\_年度受到学院的表彰，考核表扬；\_\_年度被省教育厅评为全省教育信息工作者，被省文化厅评为文化信息网优秀信息员三等奖；02-\_\_年度，被评为省级文化系统优秀团员。\_\_年12月，被学院党委吸收为中共预备党员。这都是其个人努力的结果，希望在以后的工作中，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨练自己，取得更大的成绩。

结题鉴定意见：

3月14日，广州市教科院受广东省教育科学规划领导小组办公室委托，组织评审组对中学同志主持的省教育科学“\_x”重点(自筹)课题《示范性高中教师自主发展的研究》进行结题评审。评审组通过听取汇报，互动研讨，检阅资料与方式对本课题进行了认真评议，一致同意本课题结题，并形成如下鉴定意见：

1. 本课题研究目标明确，思路清晰，过程有序。课题组确定了探索示范性高中教师自主发展的途径、策略这一明确研究目标，努力构建教师自主发展有效机制，促进教师自我认知能力，自我反思能力与自我监督、自我激励能力的提升。整个课题组计划性强，分工合作，人人有责，骨干带动，专家引领，研究的过程有序，思路清晰。

2. 本课题研究内容丰富实在，方法科学得当。围绕课题总体目标设置了科学合理的子课题，“示范性高中教师自主发展——课程设置研究”、“示范性高中教师自主发展的途径研究”等搭建了严谨的总体框架结构。同时课题组采用文献研究法、调查研究法、个案研究法等方法开展研究，研究成果科学，可信度高。

3. 本课题研究成果丰厚，推广价值较大。通过研究制定了促进教师自主发展战略，构建了教师自主发展的有效途径，增强了教师自主发展意识。所做的研究和探索具有较大的推广价值。

同时，评审组也认为，本课题必需在以下一些方面继续深入研究。

## 猫评课意见篇四

他担任了三年的校长。积极探索班级管理的新途径。班级风格纯正，学习风格更加正确。倡导严谨、现实、智慧、教育的教学风格，不断加强道德，提高专业素质，努力培养学生成为热爱祖国、热爱社会、热爱他人的时代青年。

在教育工作中，我以课前精准、课堂精准、课后精准为三个环节，减轻学生负担，提高教学质量。面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间的教学效率。以提高教学效率为首要任务，以课前精准、课堂精准、课后精准为三个环节，减轻学生负担，提高教学质量。

课前准备是指在课前深入研究教材，广泛收集相关资料，精心设计课堂结构和教学方法，特别是如何让学生掌握最节省时间、最简单的知识方法，促进学生尽快转化为能力。课堂精细讲座是指在课堂教学中，集中时间、精力，明确教材的重点、难点、疑问、能力点、思想和规律，激活课堂氛围，教学生动，学习主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指课后作业安排，符合高质量、数量少、内容好、方法活、形式多样、有针对性的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

## 猫评课意见篇五

1、我天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，我不善言辞，却有着自己的思想，我常微笑，却时常把烦恼藏在心间，我在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实我聪明的大脑还没有得到充分的开发，被我的浪费时间已经一去不复返，我所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天!在今后，我会多些自信，勇于表达自己;另外，还会多些勤奋，更加严格的要求自己。

2、四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。从学业工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，所获颇丰，。相信这些经历和积累都将成为人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

3、进入高中三年来，我在一步一步走向成熟，踏踏实实的在学习的殿堂中努力拼搏，敢于奋斗，并能从所做的事情中总结出经验教训，身为班级干部的我，热爱班集体，有较强的责任感，为班级荣誉奉献自己的力量。在家中尊敬长辈、孝敬父母，是妈妈的好帮手。在学校中，尊敬师长，团结同学，

对老师和同学提出的意见和建议虚心的接受和采纳。我性格活泼开朗，爱好体育活动，积极参加学校组织的各项活动，不怕苦，不怕累，深得老师同学的认可，是一个积极向上的好学生。

4、时光易逝，不知不觉中高中三年的生活就快要结束了。在高中三年来，我收获了很多。我是一个热爱学习的人，成绩优异，品德兼优，尊敬老师，积极参加学校组织的各项活动。热爱劳动，能很好的处理和同学之间的关系。在课堂上，我能积极的回答老师提出的问题，严格要求自己，不懂的问题问老师。在以后的道路上，我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

5、进入高中学习三年来，我踏踏实实，一步一个脚印，向知识的殿堂稳步迈进。在学习上我一丝不苟，认认真真，爱好看书，总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中，乐于助人，与同学、室友关系十分融洽。性格活泼开朗，简洁大方，深得老师同学们的认可。爱好体育运动，积极参加运动会，并能为班级争光。不怕苦不怕累，学习上敢拼搏，打扫卫生时，也总是能努力去做好。是老师的好帮手，能为老师排忧解难，善于处理同学之间的纠纷。在高中的三年时间里，在老师与同学们的帮助下，既教育了我，又锻炼了我，培养了我，使我成为了一名合格的高中生。我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

6、总之，3年的学习生涯，不但给与了我丰富的文化知识，也教会了我如何做人，教会了我如何回馈社会。3年的求学历程，也磨砺出了我坚强不屈不放弃不抛弃的性格特点。

7、随着时光的流逝，三年美好的高中生活就要结束了，高中生活紧张而有节奏，在这三年的生活中，我学会了很多。对自己的祖国有了更加深刻的认识，在此基础上我更加的热爱自己的祖国了。在这三年中我从不放任自己，认真改正缺点，待人亲切友善，热心帮助同学，把与同学的关系处理的十分

融洽。我热爱劳动，有集体荣誉感，具备管理才能，多次受到老师和同学的表扬。在以后的人生道路上我会更加严格的要求自己，努力增长自己的才能，使自己成为一名祖国的栋梁。

8、这半个学期以来，我每天早上都能按时到校，并交齐所有作业，但是有时因为工作原因，作业迟交，属于例外情况，我也及时改正了。而且都能认真完成老师和大队部交代的任务。上课时，我能认真听课，做好笔记和课堂作业，并且做好预习和复习工作。

9、我思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；我热爱学习，总是很快完成作业。我酷爱篮球运动，充满了活力。但我不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，我会端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，方可到达理想的彼岸！

10、在学习上，学习态度端正，目的明确，计划性强，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，积极向上不断进步，并获得“优秀团员”“三好学生”等荣誉，得到了老师和同学的肯定。