

最新幼儿园中班教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教案篇一

建构主义的观点强调“儿童学习的重点不在于被动地获得一些科学真理,而在于主动建构自己的知识经验”。儿童对知识的真正理解只能由儿童自身基于自己的经验背景建构起来。教师应把儿童原有的知识经验作为新知识的生长点,促进两者的联系和发展。在科学教育中,教师主要采用观察、提问、游戏等手段了解儿童已有的知识经验,并考虑如何在儿童前概念的基础上创设问题、引导发现,使儿童逐步掌握科学概念。

昆虫是一种随处可见的小动物,幼儿充满好奇,但对昆虫赖以生存的自我保护方法了解较少,为引发幼儿主动探索的兴趣,感知动物生存的奇妙,我设计了本次活动。在活动前期让幼儿在家长的帮助下,以收集资料、操作调查表的形式对动物自我保护的方法有了一定的经验储备。然后通过同伴间的经验分享、师幼间的互动交流引导幼儿观察、讨论、判断,充分调动已有的认知经验来“猜测”,并通过观看课件、视频验证猜测结果,从中整合认知经验、激发思维活力。最后,创设丰富的游戏情境“昆虫小侦探”,让幼儿在看一看、藏一藏、找一找的游戏过程中,进一步理解昆虫保护自己的方法,产生进一步探究的兴趣。

- 1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法,理解“保护色”“拟态”的含义。

2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）

昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）

谁愿意和大家分享一下你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

（1）幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。（对昆虫保护色、拟态产生初步的了解）

图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪儿？用笔来圈一圈。

(2) 集中讨论、幼儿分享自己的发现。(分析发现昆虫的体表颜色及体型特征与其生活环境的联系)

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用)

是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

5、游戏“昆虫小侦探”，在躲藏和寻找的过程中，进一步理解昆虫的“伪装术”，产生探究的兴趣。(游戏中感知、体验)

昆虫想和小朋友玩捉迷藏，你认识它们吗？藏在哪儿不容易被发现呢？

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

幼儿园中班教案篇二

一、活动目标：

- 1、引导幼儿理解两段歌词及表达的不同情感，在学会唱歌的基础上学习用轻柔、跳跃的歌声加以表现。
- 2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。
- 3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

二、活动准备：

图片《迷路的小花鸭》（一）（二），图谱（一）（二），哭笑脸谱各一个。

三、活动过程：

- 1、练声：我爱我的小动物（5个音阶）
- 2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片（一），师：你看到了什么？

师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着它迷路了，找不到家也找不到妈妈了，它哭了，哭着喊着叫它的妈妈。

- 3、教师随旋律跳一段舞，让幼儿猜猜老师想要告诉大家什么。
- 4、师生合作填充完成图谱（一），学唱歌曲第一段。

（2）指4、5、6三格，师：你听到老师刚才在这几个地方唱了什么？

(3)师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

(4)师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

(5)请幼儿一边看图，一边唱歌。

5、学习制作图谱(二)，创编第二段歌词。

(1)出示图片(二)，师：小花鸭迷路了，请小朋友猜一猜这时谁看见了它？

(2)师：小朋友是怎么做的？

(3)师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

(4)引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

(5)边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

5、边指图谱，边完整演唱歌曲。

6、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴？为什么？

7、尝试用动作进行歌表演。

(1)请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

(2)请幼儿找个空位子进行歌表演。

幼儿园中班教案篇三

活动目标：

- 1、了解、感知花与人们生活的密切关系，丰富孩子的生活经验。
- 2、与同伴品尝、分享花茶，激发孩子爱花之情。

活动准备：

活动过程：

一、交流、分享

春天到了，五彩缤纷的花儿开放了，看到美丽的花儿，老师心情特别好！

- 1、你们喜欢花吗？为什么？（根据孩子的回答，及时回应，并在交流中教师进行经验的提升，让幼儿感知花的装饰美，花能美化环境，花的欣赏作用）
- 2、花有什么用呢？（这个问题是前一个问题中的引导问题，如果前期孩子已围绕花的作用回答可直接导入下一环节）

二、感知、交流

- 1、自由探索（引导幼儿仔细观察，进行个别的交流，让幼儿利用自己的感官去发现问题，解决问题，在探索的过程中以适当的问题引发幼儿思考，并让幼儿亲身的体验一下，如：当幼儿询问喷雾剂时，就喷出来，让幼儿闻茉莉花的味道，让他们了解喷雾剂的香味是从茉莉花中提取的，同时，让幼儿思考，为什么人们要用喷雾剂？你觉得什么时候要用喷雾剂？小孩能不能随便的用？给予一种安全意识教育，让幼儿

说说牙膏中的花，为什么牙膏中要用金银花而不用玫瑰花?了解金银花的保健作用等等。)

2、集中交流

你发现什么东西里有花的味道?为什么?

?肥皂里有花的味道吗?会用什么花呢?为什么里面要用金银花?

?洗脚时为什么要用花呢?

?出示糖桂花

这是什么?我们平时吃的什么东西也有糖桂花?为什么要放糖桂花呢?

?出示香袋和花茶

这里面有一袋花是可以吃的，你们猜哪袋能吃呢?这袋花有什么用?(让幼儿感知花犹如香水的功用)

小结：花真有用，我们生活中处处有花，有了花我们的生活才变得多姿多彩，我们都喜爱花。

三、体验、分享

这个花茶怎么吃呀?花在水里会变得怎样?

1、教师泡茶，让幼儿欣赏、感知，激发幼儿动手试一试。

?介绍泡茶所需要的工具(茶壶、热水、花茶)

泡茶的时候需要一个干净的茶壶，热水，老师喜欢喝清凉的茉莉花茶，我先放一点茉莉花，然后倒些水，一杯好喝的茉

莉花茶泡好了。我还喜欢喝红红的玫瑰花茶，为什么老师喜欢喝玫瑰花茶呀？(幼儿回应：玫瑰花茶是美容的。是对前期经验的一种回顾)我好累呀！可以泡杯什么花茶来提神呢？(幼儿回答，教师泡茶)

让幼儿感知、观察花茶的变化。

2、幼儿尝试泡茶，并与老师、同伴分享、交流。

幼儿拿一次性杯子及自己喜欢的花茶，生活老师帮忙倒水。

幼儿观察花茶并交流自己的发现，品尝自己泡的花茶。(在这个过程中孩子们对花茶的观察特别的投入，乐意与不同的朋友交流，而且会主动询问，从而了解不同花茶的各种不同功用)

幼儿园中班教案篇四

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

一、开始部分

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

二、基本部分

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1）双脚张开。

（2）双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

（3）遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

（4）进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1）幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

（3）幼儿在游戏的’时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

三、结束部分

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

幼儿园中班教案篇五

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片，出生的视频 照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?
- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?
- 那里像呢?
- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?
- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的照片，怀孕的初期，中期 后期.

1) 怀孕初期

- 看到肚子里面的照片有什么感受呢?
- 这么小也有心跳的声音
- 你们听过吗 那个声音像什么?

2) 怀孕中期

- 妈妈肚子有什么变化呢？为什么呢？
- 肚子里的孩子的样子呢？什么变化呢？
- 肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗？

3) 怀孕后期

- 妈妈的肚子有什么变化？为什么呢？
- 妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢？

4) 生产

- 宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢？

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.