

2023年中学班主任交流发言稿 中学班主任经验交流发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学班主任交流发言稿篇一

在科任老师的精心协助下，在全体同学的齐心努力下，七年二班获得了县优秀班集体荣誉。

班级是一个小集体、小社会，班级工作牵涉到方方面面，要想把班级工作做好，就要把这方方面面的关系协调好，还要建立健全班级体制。就我个人而言，我深刻体会到要做好一个班主任，管理好班级，需要做到“三心二意”，“三心”即责任心、爱心、平常心，“二意”指真意和“敌意”：

一、责任心

每一份职业都有其所担负的责任与义务。班主任的责任，我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对学校负责，就是对教育负责，就是对社会负责。也就是这份责任心驱使我去家访，这一个半学期，县城的学生我几乎都家访遍了，乡镇如九峰，在春节期间，在朱英智段长带领下我们也家访了本年段的十几个九峰籍的学生，个别学困生我还家访了四五次，如我班的黄三乐同学，虽然效果不是很明显，但至少月考成绩比上次进步了很大。

二、爱心

“没有爱的教育就不是教育。”作为班主任，不但要有责任

心，还要有爱。所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱。我班的曾东资同学家庭经济条件很不好，他的姐姐又患有重病。之前，各班和年段老师都有举行募捐，作为班主任我尽量从学习上和生活上关心他，提供力所能及的帮助。

三、平常心

我们班主任在教育工作中，应力求做到：做实事、埋头苦干；不急功近利，而要默默进取；结果不一定完美，应抱有一颗平常心尽力去做好教育教学工作。不是每一个学生，我们都能够教育得好的，部分学生可能需要社会教育他。但是只要我们曾经尝试过，努力过，我们就问心无愧。

四、真意

所谓真意就是对学生要“真心实意”，即要在情感上对学生真诚相待，密切师生关系，在养成习惯上关心学生的进步，注意发现他们身上的优缺点，帮助他们扬长避短，在生活上关心他们衣食住行，苦乐伤悲，同他们交朋友，做他们的贴心人。

五、敌意

所谓“敌意”就是把班级管理 with 兵法结合起来，把个别调皮学生当成“敌人”，采取行之有效的手段，跟他们斗智斗勇，让他们服你，不过，这种“敌意”是建立在责任心和爱心的基础之上的。

“百尺竿头更进一步”，我们七年二班一定会再接再厉，不断提高自我，完善自我，争取更优异的成绩。

作者：朱玄声 七年二班班主任

中学班主任交流发言稿篇二

各位领导，老师们和同学们：

大家好！

班主任工作也是？情？字当头。班主任在接手一个班的时候，首要任务就是与学生建立一种良好的感情联系。这种感情的基点就是对每位学生的热爱。热爱学生，就要关心，尊重，理解他们，站在学生的立场考虑，？将心比心？。记得我在刚接手现在的班级的时候，我充分利用课余时间和学生交流。起初大家对我持戒备心理，行为拘束。我就选择学生喜欢的明星，体育赛事等入手。两周左右的时间，师生之间就有朋友的感觉。在交流中畅所欲言，每个人的个性特点，家庭情况，学习成绩，甚至一些小秘密都让我了如指掌。对内向的学生，班主任要有耐心，富有技巧的去沟通。我一般选择在上下楼，去食堂的路上，？偶然？遇见，主动招呼，拉近距离。一回生，二回熟，嘿，也被我公关下来。班主任只有主动地走近学生，和蔼的面对学生，才能将他们团结在自己身边。

俗话说？没有规矩，不成方圆？。班级体的建设需要科学民主的制度来维护。在实施这一环节时，应注意以下几个问题：

1、主角是学生，而不是老师。

班集体中每个人都存在不足。老师要充分利用班会课对集体现象进行讨论。？有比较才有鉴别？，通过讨论，明确对与错，错的该怎么改？以后又以什么方式来监督约束呢？这就让制度水落石出，也让学生感受到：不是老师要管制我，而是我自己需要制度。

2、制度可行性高，要做到治病救人。

记得我班在制定迟到处罚措施时，有些同学义愤填膺的说：凡迟到者，打扫教室一周！只见有前科的同学撇撇嘴，满脸阴云密布，我灵机一动说：同学们，你迟到了，就罚扫一周教室怎么样？哇，还真有点受不了！我趁机提议：凡迟到者，向大家鞠一躬，并向大家说，‘对不起，耽误大家的时间了’！哗啦一阵掌声通过。让我意外的是，一学期都没人迟到！后来大家都说，因迟到而鞠躬道歉，脸上挂不住。制度是用来促进学生良好行为习惯的养成，而不是打压的武器！制定时，要和学生商量着办，做到可行，合理，合情。

3、制度的长效性与灵活性

健全的制度，在形成的初期是很权威的。学生对它有新鲜感，敬畏感，时间一长，可能就出现审美疲劳。班主任在此时要注意将制度引入学生学习生活细节中。我在工作中，针对此种情况，采取如下措施：先和同学们商量，明确最近在哪些方面失控或闯红线的现象，那么周一就在班级小黑板上写明？本周三件事？。让学生切身感受到需要注意的事项，以具体的事项来体现制度。日积月累，毛病少了，素养高了。

4、制度的主要基调：以鼓励为主，惩戒为辅。班级体中违犯纪律的大多数属于后进生，或者单亲家庭，或者是留守儿童，他们往往缺乏自信渴望鼓励与关注。所以我们在制定制度时，要为这部分学生获得表扬创造条件。比如面对成绩差，但是爱劳动的同学，在制定制度时，就可以考虑，劳动积极份子授予？先进工作者？称号。让每个学生在制度面前平等，闪光点均能获得肯定，使制度成为自信的推进器。

德高为师，身正为范。班主任在管理班级中，必须以身作则，树立典范，让学生找到参照物。具体来说，班主任应作好一下两个方面的工作：

1、好的精神面貌

班主任在日常的工作中保持高昂的激情，用自己的激情去感染班级体的每一个学生。

2、班主任要注意细节

记得开学不久，我从操场边走过，发现在一角落，有一个装零用的食品袋，我疾步走过去拾起，扔进垃圾桶，恰好被我们班几个同学发现，采了一个特写。当我走进教室时，全班都笑咪咪的望着我。班长代表全班对我表示感谢，当时我很震撼。？说到不如做到，一个小举动给学生就是深刻的一课。

总之，班主任要耐心，精心，富有爱心，让每一个孩子都能感受到来自老师对他的关注！

中学班主任交流发言稿篇三

各位老师：

下午好！学校安排我谈谈我班主任工作中的一些好的做法，其实我和在作的各位的工作都是一样的，没有好与坏的区别，今天我只谈谈我当班主任来的几点体会。

一、班主任的定位。在我看来，班主任是一只养在动物园的最温顺的老虎，游客可以和它亲近的，可以和它合影留念，甚至可以抚摩它，然而它依然有自己的威严，是令人敬畏的！我们班主任，首先要树我是为学生服务的思想，我是可以亲近的，在学生有困难的时候，或有一定思想困惑的时候他们敢找你倾诉，敢要求你帮助他。这和动物园的老虎一样，游客是可以大胆和它留影，甚至抚摩它。但是，你在学生面前是有威严的，你所说的是学生必须要努力作到的，学生对你有敬畏之情。如果我们一味温顺，学生久而久之就不会把你所说的话放在心上，这样下去，班主任的威信就丧失了，班级就容易混乱。如果一味威严，学生就会怕你，学生想说的都不敢跟你说，见了你就像老鼠见到猫一样，这样容易影

响学生的心理。在班级日常生活中，表面看起来风平浪静，其实有许多问题是老师所不知道的，因为你太严肃，哪个学生也不敢向你诉苦。有句禅语这样说的：“对人恭敬，就是在庄严你自己。”我想，班主任还是对学生恭敬一点好。所以我把班主任定位为养在动物园的老虎。

二、真心关爱学生。这一点特别是对于成绩不好的学生尤为重要。“关爱”在禅语里叫“慈悲”，有句禅语说：“慈悲是你最好的武器。”关爱也是班主任最好的武器，那说什么又又是慈悲呢？禅语解释道：“凡是能站在别人的角度为他人着想，这个就是慈悲。”还有一句禅语说道：“拥有一颗无私的爱心，便拥有了一切。”我们班主任遇事都要站在学生的角度来想一想，时时、处处都要为学生着想，这并且还要是出自我们自己的本性，也就是要做到真心。

三、对待学生违纪的态度。我们班主任最怕的事就是今天政教处或某科任老师反应某某学生今天有违纪了，我们班主任打交道最多的学生也就是经常违纪的学生。面对违纪的现象和学生，我觉得应注意以下几个方面：

1、分清类型，疏堵并举。治理班上的违纪现象，在我看来，就像大禹治水一样，疏堵并举，以疏为主，以堵为辅，能疏则疏，不能疏则堵。比如，学生不做作业，早恋等这都要疏导，堵是堵不住的，如果学生参与赌博，讹诈小同学，这就必须先堵再疏。

2、找准违纪的根源。有句禅语这样说的：“要了解一个人，只需要看他的出发点与目的地是否相同，就可以知道他是否真心的。”我们要知道学生违纪的根源，就必须找到他的出发点与目的，并要看他的出发点和目的是否一致。我们在平时的处理过程中往往把一些简单的违纪现象复杂化或者扩大化，搞得自己焦头烂额，何苦啊！有句禅语说：“你硬要把单纯的事情看得很严重，那样子你会很痛苦。”还有句禅语说道：“不要太肯定自己的看法，这样子比较少后悔。”我想

也有这样一层意思。还有这样一句“不要刻意去猜测他人的想法，如果你没有智慧与经验的正确判断，通常都会有错误的。”可见，面对学生的违纪，我们千万不可武断，一定要冷静的找到根源。

3、以原谅为主。我们有些班主任在抓住学生的一点问题后，就久抓不放，今天在批，明天在批，后天还在说，这很不好。有句禅语说：“今日的执著，会造成明日的后悔。”对于一个学生，我们应该用发展的眼光来看待，对于学生的违纪事件处理，有时候过于执著容易给学生造成心理上的严重伤害，甚至使有些学生走上不该走的道路，如出走，辍学，甚至自杀等等严重后果，这些实例常常见于各新闻媒体，所以，我认为在处理学生的违纪事件时，要怀揣一颗原谅的心。还有一句禅语也是说了原谅的重要性，那就是“原谅别人，就是给自己心中留下空间，以便回旋。”还有一句说到了原谅别人可以快乐自己，那就是“你永远要宽恕众生，不论他有多坏，甚至他伤害过你，你一定要放下，才能得到真正的快乐。”

4、找出违纪学生的闪光点，用他的优点来促使他改掉缺点。我们在平时的工作中，我们对于违纪的学生，往往只能看到他的短处，往往老师在他的面前就是个数落他的人，这是很危险的，我们看待一个违纪的学生，既要看到他的缺点，更要看到他的优点，并且在和他谈话的过程中要把他的优点指出来，并给与充分的肯定，在指出对他的不足，这样在心理上他就容易接受。如果一味数落缺点，这个学生我可以说不说永远不会进步。有句禅语说的好，那就是：“毁灭人只要一句话，培植一个人却要千句话，请你多口下留情。”所以我们平时少数落学生，多找其长处。

四、信守承诺。一个老师说话一定要算话，千万不可撒谎，这一点我们班主任尤其要注意，否则，你以后在学生面前说的话就不会有任何威信可言。有句禅语这样说道：“说一句谎话，要编造十句谎话来弥补，何苦呢？”从这句话中我们可

以看到撒谎还会给自己带来不必要的烦恼。

五、坦然面对烦恼。班主任是所有教师中烦恼最多的教师。一位班主任要面对学生的各种表现，面对班上的科任教师的各种建议，面对学校优秀班集体的评定，面对学校考试后与其他班级成绩的比较，有时甚至还要面对家长无理的指责与谩骂，等等一切，给班主任带来了许许多多的烦恼。我认为没有必要烦恼，你放下这一切或者另眼相看，也许就没有了烦恼，有句禅语说道“如果你不给自己烦恼，别人也永远不可能给你烦恼。因为你自己的内心，你放不下。”还有几句对我们也很有启发，它们是“同样的瓶子，你为什么要装毒药呢？同样的心里，你为什么要充满着烦恼呢？”“当我哭泣我没有鞋子穿的时候，我发现有人却没有脚。”这都充分的告诉我们，烦恼大多是自己所产生的。其实，没有什么让我们烦恼的东西。

班主任工作千头万绪，我们既然走上了这个工作岗位，就要认认真真去做好自己该做的事，虽然我们有太多的无奈！我想正和一句禅语说的一样：“虽然我们不能改变周遭的世界，我们就只好改变自己，用慈悲心和智慧心来面对这一切。”

谢谢！

中学班主任交流发言稿篇四

各位领导、各位老师：

大家下午好。

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨任怨，所不同的是我很幸运，我幸运我被抽签抽到本学期的第一次做交流，我很高兴学校安排这样的活动。我从教20多年，担任班主任工作也有12年多了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上

的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。今天谈不上什么经验交流，只是我的一些工作体会：

军训的第一天，学校要求7：40到学校，我7：30就满心欢喜、满心激动地在教室等待学生的到来。一会儿，学生陆陆续续来到教室，可其中有两个学生一边接电话，一边大大摇大摆走进教室，我说，进教室不能带手机，他大大咧咧地对我说，那我与家长怎么联系，我马上没收了手机，并借机召开了十分钟班会，带领学生学习了中学生行为规范及学校相关制度，教育学生二中学生行为规范要人人遵守，从今天起，我们就是二中的学生，二中是一所名校，每个学生都要为学校为班级增光添彩，大家要处处注意自己的形象，如仪容仪表、见面问好等，不允许做有损学校班级的事。此后，学生在这些方面做得都不错，特别是再也没有一个学生带电子产品进入学校。

因学校假期维修，到处都是建筑垃圾，所以学生走进学校的第一件事就是搞卫生。可对于初一学生来说，有热情有蛮劲是不行的，许多人就不会打扫，我安排生活委员先带组员去搞，过了一会，我下去一看，偌大的卫生区一片狼籍，我马上召集大家聚到一起，要求责任到人，而且讲了方式方法，生活委员检查落实。同时，我对生活委员工作做了指导培训。第一次搞卫生，虽然用了两个多小时，但当大家把一个假期的十几桶的垃圾都清理干净，地面清洁整齐，虽然个个汗流浹背，但没有一个叫苦叫累。最后，我让全班学生都到卫生区，现场告诉大家，以后每个同学都要按今天的标准来打扫，做个有责任心的人。并要求生活委员制定本学期卫生工作安排表，包括室内、室外、卫生间、联系点，以后严格按照安排执行。

这样强化学生的责任意识、主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公物维护、室内外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人

管”，“人人为我，我为人人”。我要求各小组长对生活委员负责，生活委员对我负责。这样室内外卫生工作井然有序。

我还清楚记得第一次处理同学之间的矛盾是上课后的第三天，那天学生a的父亲来学校，说有初二学生教训他孩子说要小心点，我马上叫来学生调查。原来学生a是管理做眼保健操的干部，学生b做眼保健操时动作迟缓□a就对b说：“那个河西堡来的，认真点”，就因为这句话，学生b听后很不舒服，叫了一个初二的也是从河西堡来的学生给自己壮胆。学生a说他没记住名子，学生b说，听a的口气，根本就是看不起河西堡来的。学生b有点敏感，觉得班上没有原来的同学，心里很不安全。下午夕会上，我就此事让大家讨论，最后我说：“我们全班60个学生，来自不同的十几个学校，刚开学记不住学生的名子正常，但我们既然在一个班，就是兄弟姐妹，就是一个大家庭，就是缘分，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家团结，齐心协力，一起努力。同学们以后遇到什么事情，首先要找老师，找家长，千万不能自己找人教训，这样后果不堪设想。积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。希望大家积极向上”。接着我又讲了学校以前发生的相关的事例，希望大家引以为戒，最后两人都认识到自己的错误，并握手、拥抱和好，至今成为了好朋友。

良好的开端是成功的一半，班集体是学生健康成长的沃土。俗语说得好“先入为主”，初一新生有许多“第一次”，第一次班队会，第一次升国旗，第一次自习课等等，都不能轻易放过，第一次，既要对准学生心灵的弦，把温暖吹拂到学生心坎上，又要严格要求，字字千钧，让学生口服还要心服。树“德”靠亲和与爱心，树“威”靠魅力和智慧。第一把火，倘若能有“教育若只如初见”的魅力，则善莫大焉。

(1) 国有国法、校有校纪、班有班规，“没有规矩，无以成方圆”。因此制定科学的班级考评制度至关重要。学期一开

始，我们就利用班会、夕会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《二中学生一日常规》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学生的在校行为提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《初一七班级一日常规考评办法》，从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总并及时在“学习园地”中公布。作业不按时上交次数达到一定程度、常规考评每周扣分超过一定分数都有相应的惩罚措施。

(2) 实行小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

(3) 实行值日班长与值日小组制度，当天的值日班长全面负责监督大家在各方面的表现情况。

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：

(1) 责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。

(2) 各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给

他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要总结一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。

培养班干部的方法有：

(1) 给班干部戴高帽子。注意在时间和场合上把握好。

(2) 应该教他们一些工作方法和技巧。

1、学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。

2、常有个别学生忘记作业，建立了备忘录仍不奏效。

3、早自习收作业忙乱。

4、没时间和学生谈心。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

中学班主任交流发言稿篇五

各位领导，老师们和同学们：

大家好！

在班主任的这个工作岗位上有苦、乐、酸、甜。在此我简单的谈谈我做班主任的一些感受吧。

你爱孩子，孩子就会爱你，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。本学期，我经常利用课余时间和学生进行交流。我既不问他们作业、不说他们成绩；也不查他们在家的学习情况。我只是跟他们拉拉家常，“你爸爸妈妈是做什么工作的？”“你周末都去哪儿玩呀？”“你这件衣服真漂亮，是你妈妈买给你的吧，你妈妈对你可真好！”让学生觉得跟我说话没压力，敢跟我说话，慢慢地喜欢跟我说话，到最后主动找我说话。这样我可以从谈话中了解到很多事情，及时发现学生的情绪变化对其加以引导。我认为班级管理重要的一点是得让学生喜欢老师。但如果想让学生喜欢你，就得让学生感受到你是喜欢他的。通过我跟学生的交流，学生喜欢上了我，他们相信我、听我的话；不愿让我生气；乐意为我排忧解难。

老师的一言一行，一举一动，对学生有潜移默化的影响。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。尤其是学生上课的学习习惯，因为是一年级的小朋友，所以我要求他们上课有正确的坐姿，手脚放平，眼睛看老师，不与旁边的小朋友说话，做练习时能安静地完成，有问题时懂得举手示意，让他们从小养成良好的学习行为习惯。生活上也同样给予学生一定的要求，比如，怎样整理自己的书包，怎样清理自己的课桌，而且老师都先做示范，让孩子们能更好地养成习惯。

中年级的孩子小，不管从行为习惯的培养还是思想教育上都必须做到细节，要求和说教也需要反复地进行。所以，作为班主任，需要处理的事情真的是非常的琐碎。要是什么事情都靠班主任老师来管理是不够的，所以在开学初我就着手培养一些班级小干部来协助班主任工作。孩子虽然很小，但是我发现他们的模仿能力还是很强的，渐渐地，小干部们从原

来的不知所措，变得会管理了，变得更主动了。在学生的学习方面，一开始什么都是我亲自去做，要求学生做的、写的，我都亲自检查。现在我也开始试着放权给学生，既解放自己，也锻炼了孩子。当然，孩子毕竟还小，班主任始终还是要全程监督的，以便及时地指导。

每个孩子都是一个鲜活的个体，每个小朋友都有不同的性格特点，作为班主任应该充分理解每个孩子的个性特点，在学习上、生活上给予不同的指导。我经常通过平时的课堂、队列、活动等各种形式去认真观察这些孩子们，我通过观察发现了小朋友一些区别于课堂上所表现出的特点，因此，我才能在孩子们需要帮助的时候对他们进行因材施教，也使孩子能更好地发展。即解决了问题，有从心灵深处真正地帮助他们。这也是爱孩子的一种体现，也能让孩子更爱你。

以上是我做班主任的一点点看法和做法，如有不足之处敬请各位同仁批评指正。总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能学习到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。