

2023年道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇一

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道

德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

三、教学目的及要求

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

四、教学措施

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

五、教学进度

第一单元：我是小学生啦

- 1、我上学了：第一周
- 2、认识新朋友：第二周
- 3、走，看校园去：第三周
- 4、参加升旗仪式：第四周

第二单元：学校的一天

- 5、早早起，上学去：第六周
- 6、课堂上：第七周
- 7、课间十分钟：第八周
- 8、放学啦：第九周

第三单元：我爱我家

- 9、说说我的家：第十周
- 10、爱心伴我长大：第十一周
- 11、把我的爱传给大家：第十二周

第四单元：银色的冬天

- 12、北风吹，冬天到：第十三周
- 13、冰雪世界乐趣多：第十五周
- 14、庆元旦，迎春节：第十六周

15、整理与考查(机动)：第十七十八周

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇二

四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。

在班级德育工作计划中，要牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

2、学生违纪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德

书籍”，老师做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

二〇xx年九月四日

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇三

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：

第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：

学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。

20xx年 2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：

过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。

到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的'独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：

过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇四

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。

2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。

4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。

5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。

6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。。

7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。

8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学语文的兴

趣。

9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇五

1. 坚持认真学习全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学

习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自己调适能力和对心理冲动的自己控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自己保护意识，提高自己保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问

题，争取取得更好的教学成绩。

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇六

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基础，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期结合学校创建文明礼仪示范班级活动，以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标，坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

(一)加强养成教育和学生行为习惯的培养

(1)明辨是非，有错就改。

(2)自我管理，遵守纪律。

(3)孝顺父母，努力学习。

(4)文明玩耍，懂得谦让。

(5)校内校外，言行一致。

2、养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

4、设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、校牌的情况、上课遵守纪律的情况等等。

(二)加强班级特色建设，认真拟定好实施计划、步骤、方法，

调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

(三)“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1、组织队员学习《德育规范歌》以及《小学生守则》《小学生行为规范》。

2、按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

(四)开展“班级之星”的评比活动。

1、利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2、每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

3、在班级之星中选出优胜者参加校园之星的评比。

(五)加强班干部的培训工作

1、采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2、定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，

使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。

4、增强班干部间的凝聚力,形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(六) 建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套行之有效的班规、班纪来管理班级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一分子。

(七)、制定班级的奋斗目标：学会自我管理争创文明班级

文明班级创建口号：诚实守信、热爱劳动。

班风：我爱祖国我爱集体我爱父母我爱学习我爱劳动

学风：勤奋、踏实、乐学、创新

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

为了帮助学生学会严格要求自己，做到自我管理，本期计划开展“优秀小组”的评比活动，让学生在小组中规范自己的言行，在争创优秀小组的活动中培养集体主义感。优秀小组的评比采用打分制，加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用班费进行奖励。

(八)开展好专题教育活动

本期四年级的专题研究是法制教育，上好间周一次的法制教育课，开展形式多样的活动，真正让学生受到教育。还准备好法制教育的专题队会展示。

(九)：建立家校联系制度

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

道德与法治工作计划四年级 道德与法治教学工作计划篇七

紧紧围绕管会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依

据教材提供的俘，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。