

2023年幼儿园小班健康小鸡快跑教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班健康小鸡快跑教案篇一

活动目标：

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

活动准备：

电脑课件：小鸡过河活动过程：

一、音乐导入：小鸡的歌1、欣赏小鸡的歌师：看看，这张图片上有什么？哇，有这么多小动物呢，他们会发生什么好玩的故事呢，我们一起去看看吧！

师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。（幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽，一同去郊游。）（小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。）2、幼儿唱小鸡的歌师：小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学（幼儿学唱）。

师：让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游(幼儿看课件边走边唱)。

3、师：长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么?长颈鹿怎么说?(学习礼貌用语。)(二)第二条河1、师：两只小鸡再往前走(幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽……)又碰见什么?这条河是怎么样的?(出示字卡：宽宽的)让我们一起来比划一下。

2、师：你喜欢这两只小鸡吗?为什么?

四、迁移讲述经验，说一说自己的本领。

1、师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什么?(小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗?)2、幼儿讲述。(小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。)(欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领，幼儿会很感兴趣。)五、教师带幼儿一起进行情景表演。

师：现在老师当鸡妈妈，你们当小鸡，妈妈带你们去郊游。

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。

两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢!”

长颈鹿说：“不用谢!”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。活动目标：

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

活动重点：

发展幼儿语言，教育幼儿有礼貌、爱动脑。

活动准备：

- 1、电脑课件：小鸡过河。
- 2、图片：小鸡两个、长颈鹿、乌龟各一个。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、幼儿看：欣赏小鸡的歌：叽叽叽、叽叽叽，我们小手拉小手，一同去郊游。

2、幼儿唱小鸡的歌

二、进行部分：

1、分析理解故事

(1) 第一条河：小鸡能过河吗？为什么？长颈鹿怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语）

(2) 第二条河：小鸡能过河吗？为什么？乌龟有什么本领？怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？乌龟怎么说？（再次学习礼貌用语）

(3) 第三条河：小鸡能过河吗？为什么？小鸡要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿回答）

2、幼儿完整欣赏故事。

(1) 了解故事的名字，提问：你喜欢谁？为什么？

(2) 幼儿说一说自己的本领。

三、结束部分：

情景表演

幼儿园小班健康小鸡快跑教案篇二

1. 巩固正面钻圈的动作，能主动团身低头。

2. 体验扮演小鸡捉虫的快乐。

3. 体验解决问题的成就感。

4. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备

1. 准备钻圈4个、轮胎若干、地垫2块。小虫卡片若干。
2. 教师早活动场地的中间位置拉一根高约60厘米的线。
3. 幼儿用书。

活动过程

1. 热身活动。

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。教师带领幼儿模仿小鸡的动作来活动全身，重点锻炼腰部、下肢、膝关节和踝关节。

2. 幼儿尝试正面钻圈，教师观察幼儿当前的动作水平。

教师：鸡妈妈要带小鸡去吃虫，出发前我们一定要先练好本领。让我们来看看谁能够又快、又安全，而且不碰到场地中的线，现在小鸡们用自己的方法钻过去吧。

3. 教师讲解示范动作要领。

团身、手自然垂直或环抱于胸前向前行钻过圈，身体不碰到钻圈。

4. 做游戏钻过障碍场地布置：设计两条路线，每条路线上分别有轮胎、地垫、钻圈各1个。

游戏玩法：将幼儿分为两组，快速钻过圈，绕过轮胎，到终点处拿一个小虫卡片后返回，排到队尾，等前一名幼儿钻过圈后下一名幼儿出发，依次进行游戏。

5. 放松活动。

教师带领幼儿模仿小鸡的动作，一边走一边调匀呼吸，放松身体各部分。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园小班健康小鸡快跑教案篇三

游戏目标：

- 1、能够积极地参加表演游戏，认真扮演小白鸡，小黄鸡、小花鸡等角色
- 2、能根据自己对故事《三只小鸡》的理解，在语言上进行创造性的表演
- 3、学会与同伴协商分配角色，合作游戏，正确的处理游戏中的纠纷。

游戏准备：

- 1、经验准备：已经熟悉三只小鸡的故事，并能在语言上有感情的表现。
- 2、物质准备：三只小鸡、老牛头饰；故事磁带

游戏过程：

- 1、出示三只小鸡的图片，引起回忆，交代要求。

师：“你们知道它是哪个故事了的小鸡吗？今天我们又要来看

这个表演了，但今天是小指偶来为我们表演。”幼儿观看表演，学小黄鸡、小白鸡，小花鸡的语句。

2、分段表演，学说小黄鸡、小白鸡，小花鸡的语句。

(1) 小黄鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛是怎么回答

(2) 小白鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛是怎么回答

(3) 小花鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛又是怎么回答

3、完整表演。教师操作木偶，幼儿说小黑鸡、小黄鸡，小花鸡的语句。

4、小结：刚才许多小朋友都说的很好，有的小朋友还加上了动作，想表演呢，那我们下次就来学习表演。

幼儿园小班健康小鸡快跑教案篇四

(一) 活动目标：

1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

(二) 活动准备：

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串(铃铛数量在4以

内)，小虫子碗人手一个。

（三）活动指导：

1、小鸡做操，复习4以内的数。

2、作客，掌握4以内的数量。

(1) 幼儿讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？;. 来源快思老师教。案网;那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人?(交流)那咱们出发吧!

(2) 去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一种萝卜。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿拔萝卜，继续练习点数4的数量。

(3) 去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二吃小虫。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在碗里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再吃小虫。

3、小小鸡蛋把门开，表演结束活动。

小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。

活动反思：

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。

幼儿园小班健康小鸡快跑教案篇五

1. 喜欢参加数学活动，获得愉快的情绪体验。
2. 初步具有解决生活中数学问题的意识。
3. 尝试运用多种感官感受4以内数的实际意义。

活动准备：红、黄、绿、色虫子若干；红、黄、绿色小盆各1只；小鸡头饰若干

活动过程：

1. 扮演角色，导入游戏情境。

老师饰鸡妈妈，小朋友饰小鸡，小鸡和鸡妈妈一起说儿歌。

2. 小鸡练本领。

（1）妈妈说，小鸡做。

如：我的小鸡蹲一次；我的小鸡拍两次手……

(2) 小鸡可以数出声来，也可以不数出声。

(3) 表扬小鸡有本领。

3. 小鸡找虫。

(1) 妈妈交代游戏内容及要求：小鸡听妈妈拍铃鼓的次数去找虫，找到后，看清虫子是什么颜色的，就放到相同颜色的小盆中。

(2) 小鸡找虫。妈妈敲铃鼓，让小鸡听铃声找虫并学习检查。（妈妈检查，和同伴互查，自查）注意鼓励能力弱的幼儿。

(3) 小结，夸小鸡真能干。