

教师个人工作总结工作总结(实用15篇)

工会工作总结是对工会工作经验的总结和积累，可以为工会工作的持续发展提供参考和借鉴。为了帮助同学们更好地写好学生会工作总结，我们整理了一些范文供大家学习和参考。

教师个人工作总结工作总结篇一

xxxx年是我国“xxx”第二年，是我国按照社会又好又快发展的要求，着力调整经济结构和转变增长方式，着力加强资源节约和环境保护，着力推进改革开放和自主创新之年；也是我职业生涯中的重要一年。回顾前期的工作，主要成绩如下：

一 解放思想、与时俱进、不断提高理论水平

一是深入学习教育部有关高职教育教师师德方面的法规，自觉修炼”师德”这门必修课；

二是自觉学习党的十七报告，特别是其中有关教育的论述；

三是学习和收集国内外近一年来的新经济理论和知识；

二 端正心态、求真务、认真搞好本质工作

担任(商品学)、(广告策划与创意)两门课教学任务，为了讲好课，首先是认真备课，广泛收集教学资源，其次是认真授课，发挥课堂效应，第三是认真批改作业和课后辅导，比较好地完成了教学任务；担任市场营销市场调查实训课教学，充分发挥自己企业经历，使这一实训效果明显，贴近实际。

三 开拓进取 敢于创新 坚持完成科研任务

担任院级课题(高职院校教学模式的操练与创新)总执笔；撰写(论高职学生核心竞争力模块的构建)；主编(税收基础)，计

划xx年上半年出版。在工作中也存在着缺点和不足：在教学中启动学生积极性不够；与学生互动不够；教学中创新教学手段、教学方法不够；不能保持恒久的积极向上的心态。今后在工作中要全力克服这些缺点，争取较大的进步。

教师个人工作总结工作总结篇二

作为一名兢兢业业工作的教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于数学教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。

具体做法：

教师采用启发讲解、以旧引新、设疑激趣等多种方式创设自主探究学习的问题情境，激发学生探究学习的欲望；同时使学生明确探究目标，增强学习活动的针对性和有效性，为学习新知识铺路搭桥。

质疑是创新的开始，一个好的问题比一个好的回答更有价值，教师要有意识的为学生创设问题情境，并通过点拨、启发、引导，促进学生积极思考，让他们自主发现并提出有价值的数学问题，使其产生强烈的求知欲望，同时培养他们的问题意识。

在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自

己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。因此，我们要给学生以足够的时间和空间，让每个学生围绕探究的问题，自己决定探究的方向，用自己的思维方式自由地、开放地探究数学知识的产生和发展的过程，倡导探究、发现学习的方法，并在理解知识的同时提出问题，或由教师根据教学中的重点、难点或知识的关键处自我设疑挑战学生，充分发挥学生自主学习的积极性、主动性。

组织小组学习：通常同桌或四人异质小组对探究结果进行互相讨论、互相补充、互相学习，让每个同学都发表自己的见解，充分发挥生生间的互补作用，为全体学生，尤其为学困生提供更多的课堂参与机会，并将个人独立思考的成果转化为全组、全班共有的认知成果，培养学生的群体意识及合作能力。

在合作交流中教师要尊重学生的异见、宽容学生的误见、鼓励学生的创见，要重视学生在相互交往中表现出的尊重、沟通、包容、成果分享、互补、竞争的氛围。培养学生的合作意识和交往能力。

评价，既有学生小组间的互评，又有组际的评价，还有教师对学生学习活动的评价。评价的内容主要涉及两方面：一是对学生解决问题获取新知的思考方法的评价，重点是提炼出数学的思想方法；二是对学生思维的积极主动性进行评价。通过评价，使学生产生两方面的体验：一是学生自主学习成功的情感体验，增强学习信心和动力；二是领悟到数学的思想方法对获取知识解决问题起着重要的作用，使学生的思维指向在数学的思想方法和学习的策略上。

巩固练习是数学教学过程中学生实践的主要形式，是掌握知识、形成能力的重要手段，它除了运用巩固所学知识以外，还起着训练思维、发展能力等方面的作用。因此，精心设计练习是发展学生创新能力的重要手段，教师要以教材为依据，

密切联系生活，以学生实际为出发点，以学生接受性为尺度，挖掘问题的多向性，解决问题策略的多样性，分层分类设计具有拓展性、开放性、探究性的练习，为每一层次的学生设计可选择的空间，促使学生人人都能参与、个个都有收获。让每个学生都体验和享受成功的愉悦，激励求异思维，让每个学生都成为探索者、创造者，发展创新思维。

以前我们习惯上认为，教师“深挖洞”——讲得越多、越细、越深、越透，学生学得就越快、越好，教师带领学生“钻山洞”，总比学生自己摸索要来得更快一些。事实上，这样做容易造成学生思维的惰性，学生成了被动的“哑巴”。

自学习永威教学模式后，现在的课堂上都是学生在自学，思考、讨论交流，教师讲得很少，几乎成了“哑巴”。在教学过程中，充分体现学生的主体作用，最大限度的发挥教师的主导作用，真正做到把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，充分体现到现代教师的作用：教师应该是教学的组织者，鼓励引导学生，教会学生怎样学习，在教学过程中要始终坚持“学生会的坚决不讲，学生不会的一定要讲清讲透”。

作为教师，一学期来，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

教师个人工作总结工作总结篇三

20xx年上半年，教师教育办公室在深入学习教育局年度工作要点的基础上，在校领导指导下，在兄弟部室的协助下，在办公室人员的共同努力下，本着“务实、求新、和谐、发展”的基本原则，重点完成了一下几项工作。

开学初，在深入学习《国家中长期教育改革和发展纲要》、《教育部关于进一步加强中小学教师培训工作的指导意见》、《吉林省教育厅关于落实吉林省促进中小学教师专业发展行动计划开展中小学教师继续教育工作的实施意见》、《教育局20xx年度工作要点》以及外地先进的教师队伍培训及管理经验基础上，在主管雷校长撰写的《农安县中小学教师培训“十二五”规划》和《农安县中小学教师培训提高三年行动计划》指导下，办公室撰写了《20xx年教师教育工作计划》、《农安县第二周期教师专业性学校创建活动方案》、《农安县中小学学科骨干教师重新认定方案》、《农安县中小学教师第xx届“读书使我成长”征文评选活动方案》以及《农安县中小学学科骨干教师高级研修方案》等。

3月30日上午，在进修学校六楼多媒体会议室组织召开了由全县中小学校业务校长、德育校长及部分骨干班主任参加的“干训师培、德育工作会议”。会上下发了相关文件，并对本年度工作做了具体安排，教育局副书记李春晓、进修学校校长王兆文及副校长雷宏分别强调了做好各项工作的重要意义，提出了明确要求，为今后教师培训工作指明了方向。

按照局工作要求，5月下旬，在校领导的反复指导下，撰写了《农安县中小学教师教育工程实施方案〔20xx—20xx〕工程实施方案共23页，涵盖了教师培训五年工程的总体目标和具体目标、工程体系、实施策略以及相应管理机制与办法。通过撰写《工程方案》，理清了教师培训工作的整体思路，强化了教师继续教育工程的针对性和可操作性，对我县今后五年教师教育培训工作提供了可能性，指明了方向。

1. 市级骨干推荐工作

按照长春市教育局下发的长教发〔20xx〕53号《关于推荐长春市市级学科骨干教师培训对象的通知》要求，3月25日—4月8日，办公室组织开展了“市级学科骨干教师认定”申报工作。

针对学校推荐的教师，办公室进行了认真审核，并从各校名额所占比重、学科结构、申报教师年龄特征几方面进行了全面衡量、具体分析，最后确认156人入围，4月8日报送市继教办。经市级骨干认定考试，我县中小学共有83名教师被确认为长春市市级骨干教师培训对象，其中的34名市级初中学科骨干教师于6月25日参加了“长春市第二周期双休日讲堂活动”，骨干教师积极参加、认真听课，提升了教育理念，促进了自身专业成长。7月17日—7月25日，我县中小学市级骨干教师培训对象将按要求参加省级培训活动。

2. 县级骨干认定工作

制定并下发了《农安县20xx—20xx年度学科骨干教师重新认定方案》、各中小学骨干教师名额分配表以及《关于农安县20xx—20xx年度中小学学科骨干教师重新认定专业水平测试考务工作安排》。4月份，各校按照方案要求推荐人选，办公室对申报材料进行审核。5月10日，在四楼西会议室组织召开了全县中小学、幼儿园、特教继续教育工作会议，会议强调了骨干教师重新认定专业水平测试时间、地点、形式、考场规则以及教师准考证的填写要求，使与会领导明确了本次考试的日程安排及重要意义。

教师个人工作总结工作总结篇四

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义，热爱共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

教师个人工作总结工作总结篇五

这一学期，我作为一名新人进入了南安财经学校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我

除了在大学时期进行过半年形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手(第一次上讲台我是硬着头皮上去的)，经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以自主创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做

到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好；一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

通过这一个学期的教学过程以及听课的过程，使我得到一些改进教学的设想和措施：

- 1、多向其他老师学习，学习他上课的技巧，学习他们辅导竞赛的方法，同时学习教学中思维能力的训练方法。
- 2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质

和业务水平

3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

通过这个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。其实，在我们这些新老师中，我并不能算是很好的，和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

教师个人工作总结工作总结篇六

转眼间，这次的幼儿园新教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点培训总结。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是x老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。

爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

x老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

教师个人工作总结工作总结篇七

时间真是匆匆啊！转眼间送走了20xx□走进了20xx□一个学期又结束了。本学期我担任一年级三班的班主任工作和数学、语文的教学工作。回顾过去的每一天，忙碌中我收获着充实，辛劳中我收获着快乐。这一路曾因感动而欢笑，也曾因失望而悲伤，但留下的更多是感动，更多的是思考后的收获与成长！现从以下几个方面将本学期的工作总结如下：

（一）做好前期准备，走进每一个学生及家长，从思想上、行动上注重与家长的沟通，碰撞心灵的深处。

20xx年的八月对于我的工作来说是一个不一样的八月，因为这一年的九月我又将再次回归到小学一年级，与一群懵懂中的，天真活泼好动的孩子一起开始新的征程。随着自身在教育教学工作中的不断反思与积累，清晰地认识到，一个孩子的家庭环境和家长的教育方式及思想对学校教育的推动与阻滞，对一个班主任工作的顺利开展起着至关重要的作用，因

此，了解学生的生活环境，与家长的沟通成为我工作的起点。于是，我怀着一种忐忑与一种希望，经过自己的精心计划与安排，在学前教育之初的前三天，开始了自己的家访之旅。

本班共有30个孩子，这次家访共走访了26户家庭，其余4个孩子，由于家长工作时间原因和家长生病住院，没有走访到，但在开学之后通过不同的方式进行了沟通。回顾家访的一路，虽然我对孩子们的家庭住所做足了准备工作，在时间上进行了细致的安排，但这一路却不轻松，经常是早出晚归，吃饭时间都没有。但收获确是可喜的，因为每走进一户家庭都会看到一个个早早起来，迫切等待中充满兴奋的孩子与热情期待中的家长；在交谈中化解了我最初不知这种方式是否会得到认可和理解的_{不安}；得到了来自家长的肯定与欣慰；收获了对孩子们最原始的了解，为我后面的教育教学工作收获了第一手资料。经过这一个学期，让我深深的感受到，那次家访付出的辛劳是值得的。开学后，我仍然坚持通过飞信、电话、留言等多种形式与家长建立联系和沟通，针对不同层次的孩子的家长给予指导：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样，如何根据孩子的年龄特点采取合理的教育方法做出指导。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。

现如今我得到了家长的认可和理解，有时候家长有些不开心或困惑就会打电话给我，说一说，有时面对面的聊天就像朋友一般，经常会听到家长对我讲，我们的孩子能遇到向您这样尽职尽责的老师真是太荣幸了，太欣慰了。因此，这更使我深深的认识到只有家长信任班主任、理解班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持与理解。

（二）培养学生良好的习惯

一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点，细要求

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在都是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。因此，只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如：利用班会学习学校规章制度，并通过背顺口溜：“课间休息慢慢走，见到老师要问好。铃声响，坐正直。积极回答问题，要举手，声音洪亮，口齿清。提醒学生做好课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手要放平，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子，尤其是当我不在的时候，孩子们更能够自觉地遵守各项常规，因此，本学期在班级纪律方面，我班得到了学校领导的好评，同时本班也多次荣获“自觉守纪班”的小称号。

2、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于

是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如学生在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。于是，我每天都利用早上或者中午的休息时间，拖地、扫地、摆桌椅、擦窗台等等，发现地上有纸再也不让学生捡，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见老师在扫地，主动走过来说“老师我可以扫地吗？”听着这一句句话我会心地笑了，从此，每到值日时间都能看到孩子们扫地的身影，午饭后也是如此。再也不用我去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进教室，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“环境优美班”评比活动中我班多次被评为“环境优美”班。

3、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。在这样的评价中，学生有了比较，因此比较中产生了竞争意识，从而增强行动的自觉主动性，如现在黑板再也不用我自己亲自擦，水盆不在用我亲自换，课间总会听到，“老师黑板擦吗？”又会听到一个孩子说，“给我留点！”“高处我来擦”。这样的声音经常会此起彼伏，令我感到无比的欣慰。

（三）抓好班级管理，着力培养小干部

相信学生能行，利用各种平台挖掘学生潜力，培养得力的小干部，一直是我班主任工作中重点之一。开学初，我注意观察每一个孩子，挖掘并抓住每个孩子身上的闪光点，利用自

身性格和能力的优势，从收发作业这样简单的事情入手，充分调动学生参与竞争的积极性，其次，利用收发填写体温日报表，填写考勤表等培养学生工作的责任感，从而挖掘学生的潜力，发现更多有潜力的学生，使之成为老师得力的小助手，共同带动班级的进步。目前已经逐步涌现出一批在卫生、纪律、班级日常事物方面得力的小助手。

（四）关心爱护每个学生，重视对个别生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展是作为一名教师应该具备的基本素质。班里有个人心智年龄较小的孩子，他的一举一动也就是四五岁孩子的水平！初入学时，如何称呼老师，与老师讲话，东西如何整理，作业该怎么写等等，都不知道该怎么做！尤其是在他的眼里几乎就没有当我是一个老师，于是根据这个孩子的情况，我蹲下来，跟他一点一点的讲，一次不行两次、三次，到现在已经有了很大进步，能够主动完成学校的作业，主动改错，东西能自己整理，自理能力得到了很大程度的提高。其次，还有个单亲的小女孩，由于小时候受到过陌生人的呵斥，不敢同不熟悉的人讲话，进而导致性格内向腼腆。面对这个问题，我经常让她去上交各种活动资料，接触不同的老师，目前为止，已经由最初的胆怯推脱转变为一件令她高兴乐意为之的事情。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、甚至学生呕吐在身上，裤子尿湿，我都能尽心帮助。

总之，爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。将点点滴滴的爱渗透在无形中的每一件小事之中。

教学上，我做到有疑必问。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，

尽全力培养学生举一反三的能力,激发学生的学习兴趣。同时,积极参加学校教科研活动,并结合本组的科研课题,做好课题研究纪录,结合教育教学工作的实际撰写教育教学随笔。积极参加校外教师学习、听课,在活动中多听老师的课,做到边听边想,认真做好笔记,及时反思,学习别人的优点,弥补自身的不足。对于学生的作业批改,做到及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,尽量使每个学生都能真正地理解,做到有的放矢。在课后,加大对学困生的辅导,做好他们的思想工作,帮助他们形成良好的学习习惯并及时与家长沟通,做好家庭辅导。从而使他们在此基础上,掌握一定的学习的方法,提高他们的技能。

身边的人都说一年级有什么难的!但是当你亲身经历,不得不慨叹——其实我们在经历不同阶段的困难与辛苦,经历不同阶段从含苞待放到静听花开声音的过程。静坐深思,一路走来,为了听到花开的声音,我尽职尽责,兢兢业业的努力,最终看到了孩子们给予我的回报:听话、懂事——做到老师在与不在一个样,也逐步在养成良好的生活和学习习惯;热情、礼貌——时时的一声轻声问候;收获成长——不断进步的成绩,来自他人的赞赏,家长的认可。但喜悦的背后,更让我清楚的认识到自己还需要不断的完善,还需要多听、多看、多学!因为,这一路走来,有时候会因为学生的反复性错误而急躁,有时候也会因为期望过高而希望十个手指头尽量你追我赶,不要落下,对个别学生要求有些高。因此,通过这一学期,再次让我深刻的认识到,作为班主任,保有一颗平和的心,稳中求升,相信孩子在教育教学工作中尤为重要。

成绩属于昨天,未来需要不断开创,今后我将沿着下面的方向继续行走在花开的路上:

- 1、努力用个人的魅力征服学生,用自己的热情和朝气去感染学生。

- 2、加强自身基本功的训练，强化学法指导。
- 3、对学困生再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 4、利用各种方法，训练、强化学生课堂听讲注意力。
- 5、教学上再下功夫，努力使班级学生的成绩在现有的基础上有更大的进步，注意对学生进行语言思维和逻辑思维的训练。

总之，人的教育是一项有挑战性的工作，但我相信只要努力，正确看待，今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师个人工作总结工作总结篇八

本学期我担任初一生物教学工作。回顾一年的工作，我觉得忙碌又充实。现在我对本人的工作进行一个总结以此来促进自己不断地提高：

一、思想方面

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。

二、教学方面

(1) 课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

以上是本学期所开展的一些工作，在实践中已经有所成效，但仍有不足。作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要不断提高自己。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了更好地完成教育教学工作，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

教师个人工作总结工作总结篇九

我是一名特岗教师，两年来，我主要担任的是小学五年级班主任，教授四五六六年级数学，四五年级科学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近2年的教育教学工作总结如下：

我所担任的班级有学生5—10名，因为是农村小学，受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。同时用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“我与同学比”的教育活动。每个学生在全面了解在自己的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定自己的奋斗目标，同时，要求每一个学生找到自己的竞争对手，从各个方面与同学竞争，虽说是竞争，但最重要的还是友谊，在竞争中学习，搞好同学间的关系，增进友谊。

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

在校领导的正确领导下，在学生的积极配合下，在我的不断努力下，学生的成绩还算突出，因此我很欣慰，庆幸自己在人生的开头迈好了第一步，我相信只要自己努力，一定会走得更好。

在完成教学任务的同时，我也在不断地学习，不仅从课本上学习知识，还到其他地方学习经验，学习有经验教师的教学方法，学习相关的理论知识。回到学校后，在教学中不断地发现自己的缺点，不断地改正，在每一次讲课后我都会写出反思，在思考中进步。

通过2年的教学工作，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

教师个人工作总结工作总结篇十

教育是一个互动的过程，教师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具xx事情□20xx年2月26日，我怀着兴奋的心境和队友来到xxx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导教师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈

教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准教师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理本事的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下头我从几个方应对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮忙，我从不一样的队友身上学到了很多，如不一样的教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日午时到达实习学校xx中学，之前兴奋的心境被眼前面临的情景冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心境，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情景，还向我们提出了学校对我们的要求和期望，期望我们这次实习能顺利完成，每个实习教师都能学到本领，要求我们严格要求自我，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行供给了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

教师个人工作总结工作总结篇十一

我是工作在***镇教育战线上的一名普通教师□xxxx年7月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地

做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的小语整改实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的教案改革研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为镇教科研先进个人。在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着小语整改实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为镇教科研先进个人镇优秀教师镇教学新秀和镇教学能手。

从1999年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的基础教育现场会上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，

省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的'年终考核成绩被评为优秀，并被学校推荐评为区优秀教师。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获关爱淄博征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

我是工作在***镇教育战线上的一名普通教师□xxxx年7月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的小语整改实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的教案改革研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为镇教研先进个人。在以后的三

年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着小语整改实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为镇教研先进个人镇优秀教师镇教学新秀和镇教学能手。

教师个人工作总结工作总结篇十二

匆匆忙忙一学期过去了，站在学期期末的尾巴上，回头望去，是我工作几年以来弯弯曲曲的脚印，在这短短的几学期里，我在摸索中前进，下面我将对本学期的工作做一个详细的'总结。

备课方面：我会提前一周备好教案，在备课的过程中，我都会认真看教材，读教参，然后查阅各种教案资料，找一篇合适的教案作参考。在讲新课的前一天晚上，我会再把教案认真看一遍，为上课做好充分的准备。有时候，对于一些内容较难把握的课，我会专门上网看一下视频，看看其他老师是怎么讲的。

上课方面：上课方面，我觉得我最大的问题就是组织课堂的能力还有待提高，五年级小孩儿的课堂自控能力比较差，处于浮躁期需要老师不断的提醒，他们也是形成习惯的重要时期。所以，我的课堂让听着很轻松，并且学得很好，是我一直思考的一个问题。经过一个学习的磨练，我的讲课水平比刚开学有了明显的提高，但是，还有很多需要改进的地方，比如说：课堂提问问题怎么提问才能够让学生听得更明白，知道往哪一方面回答等等。

课后反思方面：在课后反思上，我做的不好的就是在教案的二次备课方面，有时候一节课讲完了就讲完了，没有及时得记下课堂中出现的问题，如何需要改进这些问题等等。

学生作业方面：在学生作业方面，我认真批改，及时让他们纠错。但是作业的整洁度却需要很大的提高。另外，作业方

面需要思考的就是，学生的错题学生是否真正会了？所以，我在想错题是不是需要做好几遍才会有效果。

在课下：课下的时候我经常阅读一些好的教育案例，积极去听优秀老师的公开课，做好听课记录，有时候还会向我们组其他两位老师请教一些教学中出现的问题。

虽然我比着上学期有了明显的进步，参加了第十四届希望杯比赛，经过校级初赛，区级决赛，在组内老师的帮助下，最终给大家呈现出现场课《露在外面的面》获得了二等奖，但是，存在的问题还有很多很多。我会继续本着我对教育工作的热爱，认真备好每一节课，认真对待每一位学生，扬长避短，优点继续保持，不足积极改正，争取在下一个学期中进步更大。

教师个人工作总结工作总结篇十三

1、 加强理论学习 ，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，王校长向我推荐了《学校体育》这本书籍。通过阅读这本书，使我学到了很多理论知识，非常有利于我的教学。其次，王校长帮我借到了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

2、 备课、上课、互相评课。

学期初，校长就多次听我的体育课，给我提出很多的宝贵意见，而且我会把他提供给我的意见运用到我的下一节课中去工作中，我也是这么做的。一年来，我多次听了王校长的课，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。王校长也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在王校长的帮助下，中心校对我的评

课效果很高。

3、参赛

一年来，我参加了抚宁县20__—20__年体育教师公开课的评比活动经过王校长细心的指导，反复的帮我修改教案，使得我取得了县级三等奖的荣誉。这次荣誉的取得我要感谢我的指导教师王校长。

在今后的教育教学中，我自己会不断的努力，利用业余时间多学习专业理论知识，多读有关体育教学的书刊。在工作中，我要严格要求自己，提高自身素养，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人们教师。

教师个人工作总结工作总结篇十四

对于一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育

科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

教师个人工作总结工作总结篇十五

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的工作总结如下：

积极准时参加学校的组织活动，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

20xx年，文理分科后，我担任xx级分校x个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试□x个理科班每周x节课□20xx年担任分校x个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和x教师□x教师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和团体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高x期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关。

本年度，我担任了xx级x班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作。简单来说就是“抓养成”。经过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历x次年级统考□xx班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高x学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期。鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高x学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的积极精神与职责意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原先的基础上稳步前进。另一方面，经过统一认识，

建立了班级量化管理制度，实行班干部职责制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识。

总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课教师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自我的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。