

幼儿园中班交通安全教育教案(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班交通安全教育教案篇一

1. 情景故事及游戏的轻松愉快气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2. 识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

3. 胆表述自己的想法，发展想象力和创造力。

认识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

1. 动前请家长带幼儿到马路寻找各种交通标志，并收集有关交通知识的资料。

2. 记图片若干保存相机中

3. 图片若干：指示标记、警铃标记、警告标记及高速公路上的标记，线路背景图一张。

4. 狗玩具一只、小狗开车图一张，指示标记四个。

一、引入：看电视图片及线路图。

1. 通过故事，引导幼儿观察说出小狗春游时见到的各种标记。

2. 以小狗春游时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象助小狗，敢于发表自己的见解。

3. 引导幼儿回顾小狗春游遇见的标志，并把相应标记放在线路图上，向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1. 出示各种标志，引导幼儿说出名称及作用。

2. 找标记的特点，给标记分类，介绍标记类别名称。

3. 引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、游戏：春游去，感受常见的交通标记，知道其意义。

幼儿自己手拿方向盘开车，看老师手中的标记说出意义，并做相应的动作。

四、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

请幼儿在老师准备的标记中寻找一个自己熟悉的标记，去讲给爸爸或妈妈听。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

幼儿园中班交通安全教育教案篇二

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生

命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1) 兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2) 兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们

开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：

（1）“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

（2）“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老

师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件（一）

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：（1）“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

（2）“她们发生了什么事呢？”

（3）“兔宝宝为什么不能这样做？”

（4）“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件（二）

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

（1）“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

（2）“妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

幼儿园中班交通安全教育教案篇三

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的. 活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大

家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

四. 班会过程：

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好!六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一

天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述(显示课件)：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(课件呈现)据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

幼儿园中班交通安全教育教案篇四

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的'意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉中班的弟弟妹妹吧□let'sgo□”再次跳兔子舞离开活动室。

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他

们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

幼儿园中班交通安全教育教案篇五

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的.观察力，思维力及口语表达能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地

户外活动和中中班小朋友玩交通游戏。

幼儿园中班交通安全教育教案篇六

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔

看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

幼儿园中班交通安全教育教案篇七

活动时间：

20xx年3月28日前后

实施班机：

大三班

活动目标：

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动措施：

活动一、认识交通标志

目标：

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：

活动二、警察叔叔来我园

目标：

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

目标：

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

环境创设：

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

幼儿园中班交通安全教育教案篇八

目标：

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一) 在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二) 在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四) 在幼儿园里。

1. 小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎样办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2. 出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3. 出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1. 教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2. 提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3. 给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：乱吃东西的危害性

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小

朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

文档为doc格式

幼儿园中班交通安全教育教案篇九

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。

2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点:引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点:自救方法可以用自我的话来描述。

1. 简介:

看孩子表演:一袋膨化食品。

(1) 老师:今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做?之后发生了什么?

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下:孩子手里拿着一袋膨化食品说:“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论:老师:这位小朋友怎么样?什么原因导致胃痛不适?让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝:我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗?

2. 物质中毒有哪些种类? 老师一一介绍。

(1) 夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3) 如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做？

(1) 立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3) 如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒？

(1) 吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4) 购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。