

最新学雷锋演讲比赛活动方案 演讲比赛活动方案(通用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学雷锋演讲比赛活动方案篇一

为了进一步推动素质教育的深入开展，培养学生学生口头表达能力。决定于4、5月开展学生演讲比赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛时间：4月21日—5月20日，每周星期三班、队会课时间（也可以利用其他活动课进行），由班主任和中队辅导员共同组织，学校大队部到各班检查开展情况。

二、比赛地点：各班课室

三、主题内容：演讲以“我与红领巾一起成长”为主题，题目内容自定。

四、演讲时间：演讲时间控制在3分钟内，保证每个学生都有上台演讲的机会。

六、评奖办法：本次比赛以班为单位，设一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

七、评分标准：从主题内容、演讲技巧、仪表台风等方面综合评定学生成绩，由班主任和中队辅导员连同部分学生代表担任评委。

八、各班4月20前把演讲比赛获奖名单报大队部，学校安排时间进行表彰。

学雷锋演讲比赛活动方案篇二

为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教学向优质、精品教育发展，根据本学期学校、教导处、团委工作计划，结合廉政文化进校园活动，举办教师师德师风演讲比赛活动，特制定该方案。

一、活动主持人：

二、活动评委：

三、活动内容：弘扬师德风范，主题为“正师风、铸师魂、树师表”。

四、参赛对象、活动时间及地点：

1. 对象：学校全体教师

2. 时间□20xx年11月**下午（星期四下午第二节课下）。

3. 地点：学校多媒体教室。

五、参赛办法及比赛方式：

1. 参赛办法：以年级组为单位，初选2位教师参加学校决赛。每人写一篇演讲稿，字数在20xx字左右，打印成a4文稿，于20xx年11月19日下午报送到团委审阅后方可参赛。

2. 比赛方式：届时学校将召开全体教职工大会听取教师的演讲，评委会现场评判打分。

3. 演讲顺序：由抽签决定。

4. 评分标准：本次演讲采用十分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。演讲内容(切合主题、中心突出、观点正确、格调积极向上)占4分，演讲技巧(熟练掌握演讲内容、语言准确生动、口齿清晰、表达流畅、有感染力、能处理好各种情况)占4分，形象风度(衣着整洁、仪表大方、表情自然、体态语言适当)占2分。以去掉一个最高分、去掉一个最低分的平均分为选手的最后得分。

六、评奖办法：

从参加决赛的八名选手中评出一等奖一名；二等奖3名；其余为纪念奖。

七、其它工作安排：

1、团委负责音响设备及信息资料收集；

2、zz负责唱票算分等工作。

zz第十二中学教导处、团委

二〇**年十一月*日

学雷锋演讲比赛活动方案篇三

本站发布演讲比赛活动方案模板，更多演讲比赛活动方案模板相关信息请访问本站策划频道。【导语】发言，是一种技术活，怎么发言才能让听的人入心?讲的人要注意哪些技巧才能讲的好。以下是本站整理的演讲比赛活动方案模板，仅供参考！

篇一

我是08级英语专业的林美岑。这次有幸在“外研社杯”全国英语演讲比赛福建赛区拿到一等奖。借此机会，想和同学们分享一下自己的一点心得体会。

说起英语，可能很多同学都不得不轻叹：“想说爱你不容易。”确实，还是那句老话，学习英语(包括任何一种语言)，都是无捷径可寻的。所以，“不积跬步无以至千里”，想要把英语学好，除了坚持，还是坚持。

那么，如何“坚持”？这还要因人而异，以自己的情况而定，适合自己才是的。

首先，学习英语最重要的是语音。没错，有些老师告诉你，和老外只要能沟通就行，语音不那么重要。但是，我们总希望能做得更好一些不是吗？发音，决定了很多其它方面，比如你的听力，还有你的口语。对很多同学来说，有一口好的发音，确实不那么容易，毕竟大家来自五湖四海，平常说话容易受到方言的影响。但是，如果真心想说一口标准的英式或美式英语，还是有方法的。建议同学们平时可以做“影子练习”，即下载bbc或者voa的新闻(当然，其它材料也可以，比如名人演讲)，然后跟读。间隔一两秒，跟着音频读，长时间坚持，便有效。如果音标掌握得不好，建议先上网看视频，学习音标的正确发音方法。

其次，说说听力吧。刚才说过了，听力和语音是相连的。因为发音不正确，所以导致单词听不懂，这是很难免的。听力也一样，只能通过长期坚持听，才有效果，短期内是看不到的。听力材料非常广泛，尤其是现在我们这个互联网发达的时代，我们应该感到庆幸，因为网上的英语听力资源数不胜数。建议同学们平常可以听bbc或voa新闻，如果基础不好的同学，可以先听voa的慢速新闻，而且可以顺便跟读练习发音，这是非常好的学习材料。听力建议精听和泛听结合。所谓精

听，即认真听一篇听力广播，比如voa新闻。听第一遍不明白大意是常有的事情，但是要继续听第二遍，直到听到有些明白了，开始看文本，找出不会的单词，做好记录，然后再听，直到听懂每个单词。所谓泛听，就是平常看看美剧、英剧、电影，或是看一些英语节目，听一听英语的podcast(播客)，保持对英语的敏锐度。

另外，谈谈阅读吧。通常中国学生的阅读水平要比口语和听力要好。我平时主要喜欢看一些报刊，国外国内的都有，比如《经济学人》、《纽约时报》以及《中国日报》。看报刊不仅有助于我们学习外国人写作的表达和思维方式，而且有助于我们了解时事。作为一名大学生，开拓眼界，了解世界格局变化，是我们非常重要的任务之一，同时也是我们学习英语的目的之一。当然，也有很多同学喜欢阅读英语小说。图书馆里关于英语的小说是很齐全的，希望大家一定要好好利用这个资源。

最后，说说口语。相信口语是许多同学的软肋，我也一样。因为英语在我们国家只是作为第二门外语来学习，所以并没有相应的语言环境。这导致我们平时学到的很多英语可谓是“花瓶英语”，即看着能懂其意，可实际不会用。但是“用不上”的根本原因，归结起来就是说得太少，以致于学到的东西都成了消极的，没有被激发成积极的，说白了没法被使用，比如我们学到的词汇以及一些句式。关于这个我也一直在探索，最直接的办法就是和讲英语的外国人交谈。通过和他们交谈，我们可以学到一些地道的方言，会减少自己的“中式英语”表达。一般太正式的句子只能用在写作上。当然，很多时候我们没有这种资源，那我们就只能好好利用生活中的“可利用资源。”比如电影、电视剧、各类英语节目等等，都是很好的自学地道口语的材料，但重要的一点是，看的时候要留心台词里的口语表达，而不是走马观花，看了就忘。

经过海事附中的复赛和决赛，我终于又一次站在领奖台上。此时此刻，感慨颇多。比赛一轮接一轮，一切终于结束。一直自信应该进入总决赛，但真的没有想到能得特等奖。算是圆了自己的一个小小的梦想，也算是给育明高中争来了一个小小的荣誉。

现在回首那一个星期马不停蹄的准备，心中升腾起一阵蓦然的温暖与幸福。尤记得晓娜老师利用自己的休息时间，一遍又一遍的听我背稿，又从网上下来海量问题与我练习即兴演讲这部分的比赛项目，让我在走上舞台时心中满溢着无比的自信。尤记得临赛前同学们澄澈的祝福，让我坚实而坦然地走好了每一步。

同时，我还要谢谢一直伴着我走过九年英语学习历程的我的母亲。是她的严格要求让我有了今天的成绩。从cctv英语演讲大赛的省优胜奖，到未来被英语演讲比赛特等奖，再到枫叶杯初中组金奖，从全国奥林匹克英语小学组全国二等奖，到全国奥林匹克初中组大连市第一名全国一等奖，到如今海附杯特等奖，都有她不可磨灭的功劳。遥想来，母亲付出了太多太多。小时候，在外面学英语。她担心我一个人在学校会害怕，会被人欺负(我从来都是和比我大很多的同学一起上课)，她便舍弃悠闲周末的时光，整个下午泡在外语学校里，经常一坐就是五六个小时。现在想来，心里总是有点酸涩的怅然，不知不觉又红了眼圈。甚至可以说，没有母亲的付出，就不会有我今天的辉煌。

换个话题把。谈到学习英语的体会和经验，我想说积累足够的词汇量是最重要的。词汇量大的英语学习者一般听说读写译每一项都很出色，词汇量小的人怎么听，怎么说，怎么写，怎么译都很难有实质性的飞跃。总有人问学英语有什么窍门，我回忆过去的路，想到的只有认认真真的学习和踏踏实实的慢慢进步。更多的人问学英语有什么方法，我觉得最重要的可能是随时叩问自己现在的方法有效吗，自己在进步吗。如果付出了汗水而没有收获果实，那就说明方法需要调整。我

不想明确的描述一种或几种方法，应为我觉得大家应该各有不同的最适方法。但是方法永远只是形式，汗水才是真金子。的学生应该是既刻苦，又知道有效得刻苦的人。

最后再一次感谢在这次比赛中支持我的老师、同学、家长。同时祝愿所有的同学们在各科学习中能青云缓步共升平，无愧于育明人这一光荣的称号。谢谢。

学雷锋演讲比赛活动方案篇四

为了提高青年教师的教学素质，塑造良好的青年教师形象，同时也是为了激发青年教师的'热情和潜力，积极投身岗位实践，用感动的力量提高青年教师的主人翁意识，增强凝聚力，为幼儿园发展贡献坚实的力量，更是为青年教师提供一个展示自我的平台。

本次演讲主题是“树形象、强师德、铸师魂”，抒发自己的真情实感。

20xx年9月26日（星期五）晚上6：30钟

多功能教室

我园青年教师（35岁以下）

参赛选手以抽签顺序依次上台演讲

评委依据以下标准打分（100分制）

青年教师演讲比赛活动方案青年教师演讲比赛活动方案

4. 演讲效果（20分）：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5. 时间掌握（10分）：不足时或超时，酌情减分。

计时时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

组长：邬春红

评委：焦自兰、陈磊、刘红英、胡国美、陈国琴、彭小琴

计分人员：汪新玲、徐志英

主持：乐文虹

一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名

学雷锋演讲比赛活动方案篇五

争优创先

数计院全体学生

xx年11月28日晚19：文虎楼37

数计院团委学生会

数计院学习部

比赛分为中文演讲、中文即兴演讲和英文即兴问答组成。

(一)中文演讲

参赛选手围绕活动主题进行演讲，时间为34分钟。

(二) 中文即兴演讲

本环节中，选手在赛前提前2分钟抽签确定即兴演讲的主题，进行23分钟的中文演讲。

(三) 英文即兴问答

本环节由评委现场提问，选手用英语作答。

(四) 比赛规则

- 1、演讲内容健康、积极向上，反映大学生良好的精神风貌，展现自身魅力气质。
- 2、文体不限，脱稿演讲。
- 3、参赛选手应做好充分的准备，围绕活动主题组织题材。
- 4、参赛选手演讲材料鼓励原创，严禁抄袭。
- 5、参赛选手必须在规定的时间内完成演讲，不得超时。
- 6、比赛过程中，当剩余时间为2秒时，将有一声哨声提示，终止时两声哨声提示。

(五) 奖项设置

根据选手最后得分高低评选出一等奖1名(双语之星)，二等奖2名，三等奖3名，最佳台风奖1名(不限于已获得奖者)。最终选派3名优秀选手代表我院参加校双语演讲比赛。

- 1、各班同学到学习委员处先报名，再由各班学习委员统一上报到数计院学习部相关负责人。
- 2、报名截止日期□xx年11月23日。

学雷锋演讲比赛活动方案篇六

为深入开展社会主义核心价值观，全力推进我校“四个校园”建设，全面提升我校学生综合素质，结合学校实际，少先队决定举办一次社会主义核心价值观暨“四个校园”建设演讲比赛。

1、通过演讲活动，开展有关“文明校园”、“书香校园”“绿色校园”、“温馨校园”的主题教育活动。为广大学生提供一个互相交流和学习的的机会，提高学生四个校园建设的积极性。

2、繁荣校园文化，培养学生的主人翁意识，学会从我做起、从现在做起、从日常生活做起、从平凡小事做起。

3、培养和训练学生的演讲技能，提高学生的普通话及阅读能力水平。选拔优秀的演讲人才。

以“四个校园建设”为主题，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，文章要有真情实感，文字长短以演讲五分钟为限。

1、活动时间□20xx年4月29日下午1点30分

2、活动地点：学校前院操场

3、评分原则：本着公平、公正、公开的原则

4、参赛选手要求：

□1□xx小学一至六年级学生，每班需至少一人。

(2) 主题为社会主义核心价值观、“四个校园”建设、“书香校园”，以一二年级为“文明校园”，三四年级为“温馨

校园”，五六年级为“绿色校园”。题目自选，要求内容积极、健康、向上。

(3) 如有背景音乐，请自带曲目。

5、奖项设置

(1) 集体奖。本次比赛按年级高、中、低段，高、中段分别设一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名；低段增设一名优秀奖。获一等奖的班级量化考核加20分；获二等奖的班级量化加10分；获三等奖及优秀奖的班级量化5分；组织不严谨的班级，不予以加分。

(2) 教师奖。并同时设立最佳指导奖，获得一等奖的班级班主任为最佳指导老师，奖金50元，荣誉证书1个。

(3) 学生奖。比赛获奖选手将获得由xx小学颁发的奖状一张。（以集体形式参赛的班级，学生奖励只授予主讲选手奖状）

场地：

主持：

照相：

评委：

计分：

1、评分标准：评委评分细则（十分制，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，再累加后求平均值即为选手评委得分）。

2、具体评分细则：按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪

表仪态、精神面貌、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

演讲内容（2分）：主题鲜明，内容充实，贴近生活，富有鲜明的时代感，层次清晰，详略得当，切合主题。

基本素质（2分）：脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调自然，语速适中，语感流畅。

演讲技巧（2分）：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

仪表仪态（2分）：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调，精神面貌好，声音洪亮。

时间掌握（1分）：演讲时间为3—5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

整体效果（1分）：总体印象佳，演讲效果好。

1、选手参赛形式：个人形式、集体形式。

2、时间安排：

从即日起做好演讲比赛准备工作

4月23日预赛

4月29号下午1点30分比赛时间（周四下午）

1、参加选手抽签决定出场顺序；

2、举行升国旗意识；

3、主持人宣布演讲比赛规则及评分标准；

4、演讲比赛开始

5、学校领导宣布获奖名单

6、颁奖

7、学校领导总结发言

1、教师到位问题。正、副班主任提前到位，组织学生带凳子按位置就坐，避免发生踩踏、拥挤及碰伤事件。

2、严纪律量化。班级纪律差的班级经一次提醒后，改正的班级扣2分，2次提醒后改正的班级扣5分，3次以上提醒的班级扣10分。

3、卫生量化。活动完后，学生座位底有垃圾的班级，能主动捡拾的班级扣2分，有垃圾不主动捡拾的班级扣5分。

4、活动完后，按机会次序依次退场，避免出现踩踏、拥挤、碰伤事件。杜绝出现，部分学生正在上楼，其他学生下楼的情况。