

2023年学校综合实践活动计划 综合实践教学工作计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校综合实践活动计划 综合实践教学工作计划篇一

《综合学习与实践》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。同时渗透相关法制教育内容。

1、通过半学年《综合实践活动课》的学习，学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本学科是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己

不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

1、学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人。

2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。

3、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

5、使学生在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探

索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4. 让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

学校综合实践活动计划 综合实践教学工作计划篇二

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2. 了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的

事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3. 关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三月份：万紫千红总是春

1. 发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1. 春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

六月份：学校是我家，爱护靠大家

2. 从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

学校综合实践活动计划 综合实践教学工作计划篇三

经过上学期的教学和活动，五年级下册的学生已具备了一定的实践能力，对综合实践活动课程有了一定的了解，这学期继续培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级下册综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信

息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

“综合实践活动”是为了改革中国教育弊端而提出的一种新型课程，其目标在于通过活动，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感；形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的能力；发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力；养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

1、指导学生了解钱币丰富的文化内涵。指导学生认识钱币，了解钱币的历史。

认识生活中的钱币，知道钱币与我们的生活息息相关

2、教育学生做个理财小能手

4、认识什么是社区。了解社区中的生活环境。参加有关实践活动，培养学生爱社区、建设社区的情感。

5、教育学生遵守交通规则，并为交通绘蓝图，培养学生的创造力。

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互

助共同提高的机会。

学校综合实践活动计划 综合实践教学工作计划篇四

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

1、强力推进综合实践活动课程的有效实施。将综合实践活动课程开设纳入学校考评体系，市、乡两级通过定期视导、调研、抽测等方式加强对综合实践活动课程实施的监督与指导，确保完小以上学校按课程方案开设综合实践活动课程。积极开展网上交流，推广典型经验，实现信息共享，推动全市综合实践活动课程的发展与进步。

2、提高任课教师业务素质 and 课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动

性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

20xx年八月：

九月：

- 1、传达学科教研工作计划
- 2、组织学科备课会
- 3、开展联片教研活动
- 4、指导省级参评课

十月：

- 1、组织教学能手评比
- 2、下乡指导教学
- 3、培植创新教学课例
- 4、参加省优质课评选

十一月：

2、组织观摩教学活动

3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

20xx年二月：

调整上半年教研工作计划

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

六月：学期教研工作总结

学校综合实践活动计划 综合实践教学工作计划篇五

以素质教育理论为指导，落实《中共中央关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基

本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。