

2023年牧场参观心得 牧场之国教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

牧场参观心得篇一

- 1、熟读课文，认识镶嵌等八个生字。
- 2、理解课文内容，想象画面，感受异国风光。
- 3、积累膘肥体壮辽阔无垠等词语和喜欢的句子。
- 4、感情朗读课文，体会作者对荷兰的无比喜爱之情，激发对美好大自然的向往之情。

重点：积累词句

难点：培养通过语言文字想象画面的能力。

一、交流资料，激发学习欲望。

齐读课题。课前让大家查了资料，谁能说说你了解到的荷兰？

二、初读课文，整体感知

1. 自由读文，你看到了哪些田园风光，荷兰给你留下了怎样的印象？（简单交流，不作深入要求。）

2、你知道荷兰在哪里？那里的风光如何吗？（初步了解荷兰）

简介荷兰（出示几幅荷兰风光图片）（观看图片，初步感受荷兰的美丽）

3、生通读全文，质疑。

三、抓住重点，品读感悟

1、过渡：碧绿如丝绒般的草原，流动的奶牛，鲜艳的郁金香，剽悍强壮的骏马，悠然自得的动物、宁静的夜晚这就是荷兰的田园风光，这就是荷兰留给我们的印象！

2自读自悟

再来读读课文，边读边画出你最喜欢的地方，并多读几遍。边读边想象景象，边读边体会情趣。

3、小组交流：把你最喜欢的地方读给小伙伴听，把你最深的感受与组内同学分享，把你的困惑拿出来大家一起讨论，等会我们请小组派代表把你们看到的和感受到的说给同学们听。

（1）小组发言。

（2）大组交流反馈：

a□读自己最喜欢的句子

b□说说为什么喜欢？

c□同学补充或看有关图片

d□有感情朗读

5、大组交流反馈

看到了什么？感受到了什么？

从这句话中你又体会到了什么呢？

四、拓展延伸

课件展示异国风光图片，欣赏完后再用一段话介绍介绍，可以用课文中学过的词句。

五、作业：小组合作办一期异国风光的剪贴小报，并配以简短的说明，课外展览并分小组评比。

牧场参观心得篇二

东牧场位于中国的内蒙古自治区，是我曾经去过的最令人惊叹的地方之一。这次旅行让我对草原的美景以及牧民的生活产生了深刻的体会。下面我将分享我的心得体会，以便让更多人了解这个令人难以忘怀的地方。

首先，东牧场的美景给我留下了深刻的印象。在这里，我看到了一望无际的草原、碧蓝的天空和五彩斑斓的花草。每当太阳升起或者落下的时候，整个草原都被照亮，仿佛进入了一个完全不同的世界。我还发现了许多不同种类的动物，如牛羊马和野生动物，它们自由自在地在草原上奔驰，增添了这片土地的生机和活力。每天早上，我起床的第一件事就是走到窗户前，欣赏这美丽的风景，让自己沉浸在大自然的怀抱中。

其次，牧民的生活给我留下了深刻的印象。在东牧场，我有幸与牧民们生活在一起，分享他们的生活方式和文化。我发现他们与大自然的联系非常紧密，他们依靠草原的资源生活，从而与大自然保持着和谐的关系。他们会和牛羊一起生活，

给它们喂食和放牧。而每当我们和牧民们一起劳动、一起吃饭时，我都能感受到他们对家庭和亲情的重视。牧民们根据自己的传统和信仰生活，他们的生活方式简约而充实，让我深感敬佩。

第三，我的旅行经历让我意识到自然环境的重要性。在东牧场，我看到了一片干净、美丽的环境，这让我深刻认识到保护自然资源的重要性。牧民们尊重大自然，保持着与之和谐的关系，因此这片土地依然如此繁荣美丽。我们需要为了子孙后代的未来而保护我们的环境，这将是我们的责任和义务。

第四，东牧场的旅行经历让我明白了自己对于文化多样性的重视。我在东牧场遇到了来自世界各地的旅行者，我们一起分享彼此的文化和经验。我发现每个人都有独特的背景，他们的经历和见解都让我受益匪浅。通过与他们的交流，我更加理解并尊重不同文化之间的差异，这将使我成为一个更加开放和包容的人。

最后，我希望通过分享我的东牧场旅行经历，鼓励更多的人去探索这个美丽的地方。我相信这里的美景和牧民的生活方式将会给每个人带来自己的体验和启发。同时，我也希望我们能够共同努力，保护我们的自然环境，共同创造一个更加美好和繁荣的世界。

在东牧场的旅行经历让我对草原的美景和牧民的生活有了更深入的了解。这次旅行不仅是一个美丽的回忆，更是一次思考和反思的机会。我将永远珍藏这段珍贵的记忆，并且秉持着保护环境和尊重多元文化的理念，继续探索世界上更多令人惊叹的地方。

牧场参观心得篇三

一、创设情境，激情导入：

1、情境导入。

师：今天，老师给同学们带来一些礼物，想看看吗？

生：想

师：请看：（师解说：欧洲有一个国家，他的国花是郁金香，有200多种，每年3--9月郁金香开了，水仙花开了，风信子也开了……整个国家就是一个万紫千红的世界。所以便有了花之国的美誉。他境内的运河纵横交错，在运河之间是一望无际的牧场和大小不一的风车随处可见，于是他又有“水之国”，“风车之国”的雅称。这个国家三分之一的领土都是牧场，蓝天白云下，茫茫绿野，一群群马牛羊在悠闲的吃草……这样的景色真让人着迷。所以他有有了“牧场之国”的赞誉）

师：美吗？

生：美！！

师：你们知道这些美丽的画面来自哪个国家呢？

生：（荷兰）

师：今天老师就带着大家一同走进欧洲的这个水之国、花之国，更是牧场之国的一荷兰！

请同学们打开书到22课（课件出示课题——齐读板书课题）

生：（一起读题）

（评价语言：大家读书的声音真响亮）

二、检查预习情况——（闯关）

生：有

1、闯关（读词语——正音——指导写字）

壮 公爵 牲畜 悠然自得 吆
喝 哞哞 辽阔无垠)

三、初步阅读，感知牧场之美

1、指名读课文

师：读词语都能带着感情，真好！老师宣布，大家闯关胜利，我们可以出发去荷兰罗。

老师想在你们当中要四个同学来给我们当一回导游——即读课文，（指名4人）

生：读文

2、对荷兰初步印象

师：荷兰牧场给你留下怎样的印象呢？

生：美丽（板书）

师：那荷兰牧场的什么动物给你留下的印象最深呢（假如学生真的不能说出，就让同桌一起找）

生：牛、马、羊、

师：（看出你真的被那里的美丽景色迷住了）

师：哪段写牛呢？

生：第二自然段。

师：哪段写马呢？

生：第三自然段。

师：哪段写羊呢？

生：第四自然段。

师：那第五自然段写什么呢？

生：荷兰牧场的宁静

师：这些美丽的画面，作者在课文里反复用了一个句子来赞美，是哪个句子呢？

生：（这就是真正的荷兰！）

师：全班读后师板书：这就是真正的荷兰！

四、师生学习

师：如此美的景物，我们还等什么呢？同学们请看第二自然段，把他读一读，然后划出你喜欢的词语或者句子，并在书本写上你喜欢的理由。

生：

学生间交流

1、“牛”学习

师：喜欢牛的同学请举手。为什么喜欢？

生：牛多

师：你是从哪句话中体会到的，把它有感情地读出来。（你读出了牛不同的样子）

生：牛群吃草时非常专注……

师：谁能专注地读出牛吃草的样子、神态和家长的尊严？

生：

师：这几句运用了什么样的修辞手法？（老牛是家长，那这草原就是老牛的家）

生：（拟人）

生：（丝绒般地）

师：这是什么句？

生：（比喻句）

师：谁能读出丝绒般的柔软

生：（读）

师：再看得远些，再读

生：（读）

师：选牛的所有同学都读，其他同学闭眼想像，你眼前出现了怎样的画面？

指生回答

师：老师也想到一幅画面，请欣赏。（出事课件）带着这种感受再读。

师：（这牛的家园就是真正的荷兰……）板书：这就是真正的荷兰

2、总结学习方法：（初读——找——说——再读）

师：教学方法；初读段—找词语、句子—说体会—带着体会再读课文（

五、小组学习3—5自然段

师：下面请同学们以小组为单位，选择你本组喜欢的自然段，按照我们学习第二自然段的方法去学习后面的3——5段。。

学生间交流

1、学习（马）

师：读出马儿壮、多、自由，是主人、公爵。

再次强调这马儿的王国就是真正的荷兰……）

（同上）

2、羊、猪、小鸡

师：读出了小动物的多，这里藏着一个拟人句你发现了吗？

生：（赞许）

师：小猪会说什么呢？

生：我在这儿生活的太幸福了。

师：我也想变成一只小猪，快乐的生活在荷兰的大草原上。

师：听同学说，我也忍不住想读，去感受小动物的悠闲自在。
（引读，老师读动物名称，学生跟读下面的）

合：（这就是真正的荷兰！）

生：（人）

师：也是荷兰独特的地貌形成的，荷兰人环保意识很强，注意保护自然环境，才给动物们创设了这么好的生活场所，是人与自然环境与动物的和谐统一，这就是真正的荷兰！同学们我们也要向他们一样保护环境，爱护自己的家园。

3、宁静之美

师：同学们，刚才我们欣赏到的是荷兰白天的情景，那傍晚和夜晚又是怎样的呢？请选择这一段的所有同学一起来读。

生：（闭眼想画面，说感受。）太美了，太静了。

师：你从哪句话中体会到的？（指导读轻、低、缓）是啊，我们仿佛身临其境，感受到了荷兰牧场夜晚的静谧的美，这是一幅多么优美的，和谐画卷呀！

这就是真正的荷兰！（这句怎么读？轻点）

六、小结升华，感悟牧场之美

师：（小结板书）

师：同学们，通过这课的学习让我们深深地感受到了许许多多花牛的家园就是真正的荷兰！成群的骏马的王国就真正的荷兰！羊、鸡、猪……的天堂就是真正的荷兰！牧场的静谧、恬美就是真正的荷兰！好一幅优美的、动人的、动物与环境与人的和谐画卷啊！此时，我们和作者一样发出了由衷地感叹，这就是真正的荷兰，好一个牧场之国！

牧场参观心得篇四

东牧场是我家乡的一个农牧场，我有幸在这里度过了一段难忘的时光。在这个牧场里，我学到了很多关于农牧业的知识，也体会到了劳动的辛苦和收获的喜悦。下面我将通过五段式的文章，向大家分享我在东牧场的心得体会。

第一段：介绍东牧场的基本情况

东牧场位于山区，占地面积广阔，分为草场和畜牧区两个部分。在这里，养殖牛羊是主要的经济来源。东牧场凭借优越的地理位置和优质的草场资源，吸引了许多农牧业的从业者前来务工。作为实践基地的东牧场为我们提供了一个很好的学习平台。

第二段：东牧场的劳动训练

在东牧场的日子里，劳动成了我们的主要任务。清晨，我们就要起早贪黑地投入到劳动中去。我们要清理牛棚，喂养牛羊，照料小牛小羊的成长，还要参加收割饲草的工作。这些工作需要我们付出很大的努力和汗水。通过这样的劳动，我们不仅增加了体力，更锻炼了意志力和团队协作能力。

第三段：与自然和动物的亲密接触

东牧场的环境优美，空气清新。在这里，我常常能够感受到大自然的魅力。每天早上，我都会在清晨的阳光下听着鸟儿的欢歌起床。走在牧场的草地上，我能看到成群结队的牛羊自由地奔跑，散发出一种独特的生命力。与这些动物亲密接触，给我带来了心灵的宁静和温暖。

第四段：农牧业的现实与挑战

在东牧场生活的日子里，我也深切感受到农牧业的现实与挑

战。农民的工作并不仅仅是劳作，同时也需要不断学习和改进。我们要学会科学合理地饲养牲畜、合理利用土壤资源，还要学习如何运用现代技术提高养殖效益。同时，农牧业也面临着市场需求的变化和环境污染等诸多挑战。这些问题给我们带来了思考和启示。

第五段：在东牧场的收获与感悟

在东牧场生活的日子里，我经历了辛苦与付出、收获与成长。我学会了与他人和睦相处、团结合作，同时也学会了自理生活。在与自然和动物的亲密接触中，我更加珍惜生命的可贵。东牧场的生活让我体验到了劳作的辛劳，也让我感受到了劳作的乐趣。在未来的日子里，我将继续努力，把东牧场的经验也应用到自己的生活和学习中。

通过在东牧场的学习与实践，我不仅学到了农牧业的知识和技能，也得到了一种对农牧劳动的敬重和对大自然的敬佩。东牧场为我提供了一个锻炼自己、增长见识的机会。无论将来我走到哪里，我都会铭记在东牧场的日子，并将其应用到未来的生活中去。

牧场参观心得篇五

放假了，爸爸终于带着我去屏山牧场玩了。

我迫不及待的跑下车，这时草地上一阵清香扑鼻而来，这就是大自然的清香啊！一阵风吹来，大草原上绿油油的草翻滚着，犹如绿色的海浪拍打着海岸。接着是小羊的“咩咩”叫声，我回头一看，草原一望无际，小牛、小羊都正在悠闲的吃着草。

这时，天阴了，接着是迎面而来的倾盆大雨，哗啦哗啦……

雨下了半晌，终于，雨过天晴了，一个淡淡的彩虹挂在了天

空中，是红色，是绿色，是蓝色，还是黄色，都有。

草哥哥流下了亮晶晶的眼泪，耀眼的光芒照耀着大地。

草就好象刚沐浴了一样，嫩绿色的草叶披在晶莹剔透的露珠上。

我小心翼翼的踩在柔软的草地上，舒服极了。

这时，我发现了一只肉嘟嘟孤零零的小肥羊，从远处看它，白白胖胖，就像棉花糖一样，可爱极了。

一阵微风轻轻吹过，小草就四处荡漾，仿佛有指挥教练在指挥。

无数根绿油油的小草整齐的荡来荡去，美丽极了！

湖蓝的天空暗了下去，由于时间关系我看了马战，骑了马……

恋恋不舍得回去了。